**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 01.09.-02.09.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей.  Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе.  «Осень золотая ходит по дорожкам , у нее на ножках желтые сапожки» | | | | | | |
| **Беседа с родителями,**  **консультации** | . |  |  | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | | Консультация для родителей «Семья на природе» |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** |  |  | . | | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Еңбек ет те, міндет ет»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Угадай героя сказки»**  **Цель :** дети смогут аккуратно отгадывать героев знакомых сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | | | |
| **Завтрак** | Гигиенические процедуры правильное мытье рук.  **Игровое упражнение.** От водички, от водицы всё улыбками искрится  От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются.  Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку. | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | . |  |  | | **Ознакомление с окружающим.**  **« Моя семья»**  **Цель:** учить детей называть членов семьи.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут называть действия и трудовые обязанности членов семьи.  **Лепка**  **« Баранки к чаю»**  **Цель:** учить детей лепить из пластилина баранки.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут раскатывать и соединять части . | | **Основа математики**  **«Сравнение один , много, утро ночь.**  **Игра « Когда это бывает?»**  **Цель:**  **Ожидаемый результат:**  дети смогут сравнивать два контрастный предмета, определять по иллюстрациям время суток.  **Лепка**  **«Колобок»**  **Цель:** учить детей лепить круглые предметы.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут раскатывать круглые предметы.. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** |  |  |  | | **Музыка**  Дедактическая игра «Найди игрушки в коробке» Цель игры: сумеют найти по описанию и звукоподражанию нужную игрушку.  Слушание «Колыбельная» М.Раухверга. Ожидаемый результат: воспринимают плавную , спокойную, тихую мелодию,чуствуют её настроение.  Пение «Балабакша» Б.Далденбаева. Ожидаемый результат: смогут петь лёгким голосом , правильно брать дыхание между фразами.  Подвижная игра «Ловишка».  **Ожидаемый результат:** дети смогут легко двигаться по залу не наталкиваясь друг на друга.  **Развитие речи/художественная литература**. **Игра « Укачаем Асем»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут произносить гласные звуки.  **Чтение Елены Плагининоай** «**Аленушка»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут воспринимать интонационные оттенки .  **Конструирование Дорожка для Асемы»**  **Цель:** учить детей конструировать.  **Ожидаемый результат:** дети смогут использовать в работе прием приставления.  **Рисование.**  **« Колечки для Аленки»**  **Цель:** учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут рисовать предметы округлой формы.. | | **Казахский язык**  **«Жемістер терейік»**  **Шаттық шеңберін құру:**  **Суретпен жұмыс. «Жемістер»суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру;  Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай.  Мақсаты:Қарапайым сұрақтарды қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.  **Дыбыстық жаттығулар:**  Ма-ма-ма, апорт тәтті алма,  Е-е-е, Ағашта тұр шие,  Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт,  Ө-ө-ө, қара, сары өрік  **Меңгерілетін сөздер:**Шие, алма, алмұрт, өрік, жеміс, сусын, тәтті, дәмді, ащы  **Жұмбақ шешу.**  Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. *(Жеміс)*  Бұтағында азығы Ортасында азығы.*(алма)* **Тақпақ жаттау**  **«Не артық?» дидактикалық ойыны.** Мақсаты:жемістерді себетке іріктеп салу.  Балалармен қоштасу.  **Ожидаемый результат:** Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.  **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.  Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.  **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, Катание мячей друг другу (на расстоянии 1,5 метра) **И/под:.** «Огуречик, огуречик» **Цель:** игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, катать мячи друг другу (на расстоянии 1,5 метра). С интересом играть подвижные игры.  **Ознакомление с окружающим миром»**  **«в гостях у Мишки»**  **(предметы мебели)**  **Цель:** познакомить с понятием мебель, предметами мебели, учить узнавать и называть по внешнему виду.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут рассматривать и обследовать предметы мебели.  **Развитие речи/художественная литература.**  **«Описание игрушки Мишка»**  **Цель:** учить детей описывать игрушку.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут называть и различать части туловища игрушки.  **Чтение стихотворения А. Барто « Мишка»**  **Цель:** учить детей слушать новое произве-дение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут слушать небольшое стихотворение.  **Рисование**  **«Мыльные пузыри для мишутки»**  **Цель:** учить детей передавать в риунке округлую форму.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут рисовать предметы округлой формы.  **Конструирование «Ворота большие , маленькие».**  **Цель:** учить соотносить размеры построек,называть строительные детали, из которых эти части построены.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут построить ворота используя приемы приставления. из конструктора. |
| **Подготовка к прогулке** |  |  |  | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Учить детей одеваться в правильной последовательности. |
| **Прогулка** |  |  |  | | Картотека 6 | | Картотека 7 |
| **Возвращение с прогулки** |  |  |  | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | Приучать самостоятельно снимать обувь и ставить ее на место. |
| **Обед** | Гигиенические процедуры правильное мытье рук.  **Игровое упражнение**  От водички, от водицы всё улыбками искрится  От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются. (Худ.лит)  Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку. | | | | | | |
| **Дневной сон** |  |  | |  | | Картотека № 6 | Картотека № 7 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хождение по массажной дорожке. | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** |  | . | |  | | **Основа математики**  **«Пчелки и медведь»–**  **Цель:** смогут закрепить понятие «один», «много».  **Аппликация «Полянка цветов»**  Дети смогут наклеивать готовые предметы.  Музыкальная гимнастика | **. Аппликация**  **«Воздушные шары»**  **. Цель:** дети смогут наклеивать предметы подготовленные взрослыми.. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** |  |  | |  | | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Артура и Романа***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Айлин и Ариану*** использовать различные приемы лепки |
| **Подготовка к прогулке** |  |  | | . | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | .Ходить парами не толкая друг друга. |
| **Прогулка** |  |  | |  | | **Подвижная игра «Аксуек»**  **Цель :** дети смогут ориентироваться на местности.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Мышеловка», «Гуси-гуси»**  **Цель:** Учить детей действовать на сигнал согласно тексту.  **Подвижная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать силу,ловкость, координацию движений. |
| **Уход детей домой** |  |  | |  | | Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома» | Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках. |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 05.09.-09.09.22год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  Как хорошо что есть семья, и у тебя и у меня. В семье все любят нас и ждут , и дружно весело живут. | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Ақ суйек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Еңбек ширатады, өмір үйретеді»  **Лото «Грибы»**  **Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о съедобных и ядовитых грибах.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Теңге алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Байлықтың атасы- еңбеқ ,анасы -жер»  **Дидактическая игра «Что лишнее»**  **Цель:** формирование умения правильно называть предмет и его действие.  **Казахский язык)** | **Настольно-печатная игра « Шнуровка»**  **Цель:** развивать мелкую моторику и научить ребенка подбиратьшнурки и пуговицы, вставляя их в отверстия. | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Еңбек ет те, міндет ет»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Угадай сказку по иллюстрации»**  **Цель :** дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Мышка плохо лапки мыла….»  *Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!* | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим . Игра « Мой дом и все кто в нем живет»**  **Цель:** учить детей называть членов семьи.  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут называть членов своей семьи.  **Конструирование. « Дом для моей семьи»**  **Цель:** учить детей строить домики, правильно называть знакомые детали строительного набора.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут располагать. Кирпичики и пластины вертикально и горизонтально. | | **Основа математики.**  **« Один ,много»**  **Цель:** формировать у детей элементарные математические представления.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут называть количество предметов в групповой комнате.  **Лепка. « Цифра 1»**  **Цель:** формировать умение лепить цифры, расширить знания детей о цифрах.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут лепить , соединяя нескольких частей. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Игра**  **« Поможем маме сварить компот»**  **Цель:** учить детей правильно называть фрукты и различать их.  **Ожидаемый результат**:дети смогут употреблять существительные с предлогами.  **Разучивание русской народной потешки.** «**Зайчишка –трусишка**»  **Цель:** учить детей слушать новую потешку, заучивать ее.  **Ожидаемый результат:**дети смогут воспринимать интонационные оттенки в потешке.  **Рисование.**  **« Морковка для зайки»**  **Цель:** учить детей рисовать морковку.  **Ожидаемый результат:**дети смогут изображать предметы круглой и овальной формы. | **Ознакомление с окружающим.**  **« Моя семья»**  **Цель:** учить детей называть членов семьи.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут называть действия и трудовые обязанности членов семьи.  **Лепка**  **« Баранки к чаю»**  **Цель:** учить детей лепить из пластилина баранки.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут раскатывать и соединять части . | | **Основа математики.**  **«Бусы для Кати»**  **Цель:** учить детей объединять одинаковые по цвету, величине предметы в предметные множества.  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут различать большие и маленькие шарики. Называть их цвет.  **Лепка**  **« Слепим бусы»**  **Цель:** учить детей лепить бусы.  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут передавать большие и маленькие шарики. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, Катание мячей друг другу (на расстоянии 1,5 метра) **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** игра способствует развитию внимания, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, катать мячи друг другу (на расстоянии 1,5 метра). С интересом играть подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **« Папа мама я, спортивная семья»**  **Цель :** учить детей называть членов семьи.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут составлять творческий рассказ.  **Чтение сказки «** **Теремок»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут слушать знакомую сказку.  **Рисование**  **Теремок.**  **Цель:** учить детей рисовать дом .  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут рисовать дом.  **Основы математики.**  **Игра « Вечер ночь»**  **Цель:** учить детей понятиям вечер-ночь.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут определять время суток по илюстрациям. | | **Музыка**  Дедактическая игра «Матрёшки» Ожидаемый результат: дети освоили новые звуковысотного слуха  Слушание «Анашым» А.Омарова.  **Ожидаемый результат:** смогут определять характер и содержание.  Пение «Моя семья» М.Красева.  **Ожидаемый результат:** проявляют творчество в игре на музыкальных инструментах.**Ознакомление с окружающим миром. « Труд мамы дома!»**  **Цель:** знакомить детей с трудом мамы дома.  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут называть трудовые обязанности мамы по дому.    **Конструирование.**  **«Кухонный стол»**  **Цель:** учить детей конструировать мебель.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут конструировать из строительных материалов.  **Развитие речи/художественная литература.**  Рассматривание илюстраций **« Моя семья»**  **Цель:**  **Ожидаемый результат:**  дети смогут называть действия и обязаности в семье.  Чтение стихотворения «**Помощница»**  **Цель:**  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут отвечать на вопросы по прочитанному произведению. | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, Катание мячей друг другу (на расстоянии 1,5 метра) **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** игра способствует развитию внимания, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, катать мячи друг другу (на расстоянии 1,5 метра). С интересом играть подвижные игры.  **Основы математики – «Угощенье для зайчат».**  **Цель** : учить детей считать в пределах 5.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут различать «один» . «много» . Сравнивать их.  **Конструирование « Избушка»**  **Цель:** продолжать учить детей конструировать из конструктора.  **Ожидаемый результат:** дети смогут  конструировать из конструктора «Лего»  **Ознакомление с окружающим миром. Игра «Напоим гостей чаем»**  **Цель:** учить детей называть предметы из чайного сервиза, упражнять в правильнойсервировке стола.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть предметы ближайшего окружения и их назначения.. | **Музыка**  Дедактическая игра «Теремок» Ожидаемый результат**:** знают содержание игры,определяют на слух звукоподражение зверят.  Физминутка «Наша семья»  **Ожидаемый результат:** выполняют движения согласно тексту.  Пение «Мой папа» Е.Тиличеева.  **Ожидаемый результат:** чётко проговаривают текст песни , поют без сопровождения.  Подвижная игра «Найди домик»  **Ожидаемый результат:** передают весёлый характер игры.  **Развитие речи/художественная литература**. **Игра « Укачаем Асем»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут произносить гласные звуки.  **Чтение Елены Плагининоай** « **Аленушка»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут воспринимать интонационные оттенки .  **Конструирование « Дорожка для Асемы»**  **Цель:** учить детей конструировать.  **Ожидаемый результат:** дети смогут использовать в работе прием приставления.  **Рисование.**  **« Колечки для Аленки»**  **Цель:** учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут рисовать предметы округлой формы.. | | **Казахский язык**  **«Жемістер»**  **1. Шаттық шеңберін құру:**  **2.Суретпен жұмыс. «Жемістер»суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру;  Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай.  Мақсаты:Қарапайым сұрақтарды қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Ма-ма-ма, апорт тәтті алма,  Е-е-е, Ағашта тұр шие,  Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт,  Ө-ө-ө, қара, сары өрік  Ұ**, Қ, Ө** дыбыстарын анық айтуға үйрету.  **4.Меңгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, жеміс, сусын, тәтті, дәмді, ащы**  **5.Жұмбақ шешу.**  Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. *(Жеміс)*  Бұтағында азығы Ортасында азығы.*(алма)* 6.**Тақпақ жаттау**  Мен алмамын, алмамын,  Таідай татар бал дәмім  Мына тәтті бал-дәмді  Дастарқанға арнадым  **7. «Не артық?» дидактикалық ойыны.Мақсаты:**жемістерді себетке іріктеп салу.  **8.**Балалармен қоштасу.  **Ожидаемый результат:** Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады  **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, Катание мячей друг другу (на расстоянии 1,5 метра) **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** игра способствует развитию внимания, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, катать мячи друг другу (на расстоянии 1,5 метра). С интересом играть подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература « Маша заблудилась» Игра. « Повтори за мной»**  **Цель:** учить детей правильно называть звуки в словах.  **Ожидаемый результат:** смогут называть и выделять звуки «А», « У», « О».  **Заучивание чистоговорки « Плачет Маша»**  **Цель:** учить детей запоминать чистоговорки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут звонко произносить слова и знакомый звук.  **Рисование**  **« Покормим курочку»**  **Цель**: **закрепить умение изображать семечки ватными палочками.**  **Ожидаемый результат:**дети смогут рисовать ватными палочками кружочки  **Конструирование « Загон для курочек»**.  **Цель:** учить детей конструировать .  **Ожидаемый результат:**дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 1 | | Картотека № 2 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | | Картотека № 5 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 2 | | Картотека № 3 | Картотека № 5 | Картотека № 2 | | Картотека № 4 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  Звездочка.  **Цель:** дети смогут лепить( приклеивать ) полоски в форме звёздочки.  **Сюжетно-ролевая игра « Дом»**  Дети смогут играть дружно-вести диалог.  Игры на музыкальных инсткментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Платок для Аже»**  **Цель:** дети смогут украшать квадрат кружочками.  **Драматизация сказки « Теремок»**  **Цель:** Дети смогут называть героев знакомой сказки, изображать их. | **Ааликация\лепка**  «Украсим тарелочку».  **Цель :** Дети смогут украшать круглые формы..  **Игры с асыками**  **« Ханталапай»**  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Пчелки и медведь»–**  **Цель:** смогут закрепить понятие «один», «много».  **Аппликация «Полянка цветов»**  Дети смогут наклеивать готовые предметы.  Музыкальная гимнастика | | **Ознакомление с окружающим миром. «Птичий двор»**  **Цель:** дети смогут называть домашних птиц.  **Аппликация/**  **«Травка для цыплят»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы.  **Музыка\***  **Знакомство с музыкальным инструментом (домбра)** |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Алину и Султана*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Ксению и Кирила***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Карима и Злату***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Константина и Артема***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Варвару и Игната***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Катание на трехколесном велосипеде**. **Подвижная игра « зайка беленький сидит»**  **Цель:** учить детей выполнять движения согласна текста. | | **Подвижная игра «Балапандар»**  **Цель :** Развивать ориентировку в пространстве.  **Физическая культура\*** | **Катание на трехколесном велосипеде**  **Игра «Самолеты»**  **Цель:** Учить детей бегать, ориентироваться в пространстве.. | **Подвижная игра «Аксуек»**  **Цель :** дети смогут ориентироваться на местности.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра « По ровненькой дорожке»**  **Цель:** Учить детей ходить друг за другом, прыгать на двух ногах, приседать. |
| **Уход детей домой.** | Беседа: Своевременная оплата за садик. | | Консультации и беседы по запросу родителей | Рекомендации: Повторить стишки и песни | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | | Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень»**.** |

Воспитатели: Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 12.09.-16.09.22год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Здравствуй мир, здравствуй свет, здравствуй добрый человек». | | | | | | | |
| **Беседа с родителями,**  **консультации** | Беседа с родителями об опозданиях в д\с | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | | Беседа с родителями чтобы учили детей знать свою обувь. | | Беседа о том, чтобы чуть больше общались с детьми дома. | Беседа об одежде детей по сезону. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Еңбек ет те, міндет ет»  **Игра «Моя семья»**  **Цель:** - дети смогут правильно раздать предметы членам семьи.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Ақ суйек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Еңбек ширатады, өмір үйретеді»  **Игра «Мой любимый овощ»**  **Цель:** закрепить знания об овощах, развитие связной речи, слепить их.  **Казахский язык\*** | **Игра «Назови ласково»**  **Цель:** учить образовать слова с помощью уменшительно – ласкательных суффиксов.  **Словесная игра «Произнеси как я» .**  **Цель:** дети смогут назвать согласные звуки | **Казахская национальная игра «Теңге алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Байлықтың атасы- еңбеқ ,анасы -жер»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Кто за кем?»**  **Цель :** развитие грамматического строя речи,знакомство с предлогами: за , перед, до , после. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Мышка плохо лапки мыла….»  *Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!* | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Профессия строитель»**  **Цель:** Формирование позитивного отношения к труду взрослых. Расширять представления о профессии строителя.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть различные профессии, смогут знать особенность профессии строитель.  **Конструирование. « Площадка в детском саду»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования  **Ожидаемый результат:** дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально. | | **Основа математики.**  **« Сравнение групп предметов.Справа-слева».**  **Цель:** Закрепить умение  сравнивать группы  предметов, учить  ориентироваться в  пространстве справа –  слева.**Ожидаемый результат:** дети смогут сравнивать группу предметов, отличать понятия справа-слева.  **Лепка. « Ягоды для Топтыжки.»**  **Цель:** учить передавать форму ягод, развивать речь.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить круглые предметы. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Рассматривание картины «Осень наступила»**  **Цель: закрепление представлений об осени, о признаках осени.**  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассматривать картину, составлять по ней рассказ.  **Заучивание скороговорки**.(шелест шелестит листвой, шепот шепчется с травой, тишь затихла в тишине, тише-тише слышно мне.)  **Цель:** учить детей отчётливо произносить скороговорки, формировать умение общаться и взаимодействовать друг с другом.  **Ожидаемый результат:** дети смогут проговаривать и заучивать скороговорку.  **Рисование.**  **«Осенние листочки»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с цветами: желтый, красный, зеленый, учить называть цвета, закреплять умение делать мазки кистью.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Ознакомление с окружающим.**  **Кто живет с нами рядом? «Домашние животные, труд фермеров»**  **Цель:** уточнить и расширить знания детей о домашних животных. формировать интерес к профессии фермер  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть домашних животных.  **Лепка**  **« Лошадка»**  **Цель:** развивать и закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить лошадку комбинированным способом. | | **Основа математики.**  **«Соотнесение числа и количества предметов.Квадрат.»**  **Цель:** познакомить детей на предметной основе с квадратом.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут соотносить число и количество предметов.  **Лепка**  **« Огурцы и помидоры для салата»**  **Цель:** учить лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные  признаки изображаемого предмета.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить овальные и круглые предметы. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Обычный бег; Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Элементы спортивных игр:** кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Смогут ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. С интересом играть подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР.Звук С.**  **Цель :** формирование правильного произношения звука [С].  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук, находить его в словах.  **Заучивание стихотворения «Строитель**»(точно в срок построит он, небоскреб и стадион,д.сад и больницу,магазинов вереницу, даже дом скажу вам я , где живет моя семья) (И.Ильх).  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать новое произведение заучивать его.  **Рисование**  **«Дом, в котором я живу»**  **Цель:** формировать умение рисовать многоэтажные дома.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать дом.  **Основы математики.**  **Повторение.Большой-маденький.Круг.**  **Цель:** учить сравнивать круги по размеру: большой – маленький, закрепление знаний о геометрических фигурах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут различать понятия большой-маленький | | **Музыка**  Физминутка «Топотушки»  **Ожидаемый результат:** координируют движения ног с текстом.  Пение «Менің әжем» А.Омарова.  **Ожидаемый результат:** точно произносят текст пеени, поют в средним темпе.  Дедактическая игра «Пластические этюды».  **Ожидаемый результат:** дети мсогут придумать свой музыкальный образ и выразить его движениями.  Подвижная игра «Кто ловкий?»  **Ожидаемый результат:** умеют быстро оринтироваться в пространстве.  **Ознакомление с окружающим миром. « Знакомство с детским садом и его помощниками (экскурссия).**  **Цель:** создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть работников детского сада.  **Конструирование.**  **«Многоэтажные дома»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из строительных материалов.  **Развитие речи/художественная литература.**  **«Медвежонок Топтыжка»(**составление описательного рассказа об игрушке)  **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать игрушку.  **Рассказывание сказки «Три медведя».**  **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рассказывать сказку,опираясь на иллюстрации.  **Рисование «Ягоды для Топтыжки».**  **Цель:** обучения рисовать различные ягоды, создавая композицию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Обычный бег; Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Элементы спортивных игр:** кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Смогут ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. С интересом играть подвижные игры.  **Основы математики «Количество и счет». Число и цифра 1.**  **Цель:** ознакомить детей с числом 1 и цифрой 1, закрепить понятие: один - много.  **Ожидаемый результат:** дети смогут различать понятия, отвечать на вопросы.  **Конструирование «Замки из песка»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя песок.  **Ознакомление с окружающим миром. «Экскурссия в осенний парк»**  **Цель:** закрепить знания детей о приметах осени, определять изменения в природе,обогащать словарь детей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть приметы осени и ее особенности.  **Аппликация «Осеннее дерево»**  **Цель:** продолжать учить различать характерные признаки осени,развивать мелкую моторику рук, пальцев.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно. | **Музыка**  Дедактическая игра «Колокольчики»  **Ожидаемый результат:** смогут различать диномические оттенки.  Слушание «В лесу» А.Флотова.  **Ожидаемый результат:** различают звукиразличных птиц и зверей.  Танец «Дружные дети»  **Ожидаемый результат:** чувствуют веселый характер и выполняют движение в кругу.  Игра «Определи музыкальные инструмент»  **Ожидаемый результат:**умеют определять и называть муз. инструмент (дудка, барабан, бубен, гармошка).  **Развитие речи/художественная литература**.  **«Мой детский сад».(рассказ из личного опыта)**  **Цель:** учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рассказывать.  **Заучивание стихотворения** «Детский сад, детский сад- почему так говорят? Потому что дружно в нем, мы в одной семье растем!  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Конструирование « Заборчик для лошадки»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:**дети смогут конструировать, используя конструктор.  **Рисование.**  **« Красивый заборчик в д/с»**  **Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать самостоятельно.. | | **Казахский язык**  **«Көкөністер»**  **Шаттық шеңберге тұру.**  Кел, балалар күлейік,  Көңілденіп жүрейік.  Балдырғанбыз демейік,  Білім сырын білейік.  **2.Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»сурет**і.  Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.  Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру;  Мысалы: қызанақ- қызыл, ол-дөңгелек.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ,  Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр,  Із-із-із, қоян жейді сәбіз  **4.Меңгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ;**  **Мақсаты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын заттардың атауларын айтқызу.**  **5.Жұмбақ шешу.**  1.Бақшада өседі,  Көп өнім береді  (Көкөніс)  **6. Cлайд   тамашалайық.**  Жалпы жемістер мен көкөністердің пайдасы:  1.Дәруменге өте бай.  2.Тағам ретінде пайдаланамыз.  3.Дастарханға сән ретінде қоямыз.  7.Ертегі көру: «Қияр мен қырыққабат» ертегісін тамашалау;  Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру:   * Қияр мен қырыққабат қайда барды? * Неліктен қияр қырыққабатты көп күтті? * Ертегі немен аяқталды?   7.**«Көкөніс базары» ойыны.**  1. Көкөніс қайда? (Бақшада)  2. Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан)  3. Қыс айларында көкөністерді қайда өсіреді? (жылыжайда)  **8.**Балалармен қоштасу.  Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.  **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №3) **ОВД:**. Обычный бег; Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Элементы спортивных игр:** кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Смогут ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. С интересом играть подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР. Звук З.**  **Цель:** формирование правильного произношения звука [З].  **Ожидаемый результат:** детисмогут называть и выделять звуки .  **Пересказ басни Л.Толстого «Лев и мышка»**  **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать басню, делать простейшие выводы.  **Рисование**  **« Дождик»**  **Цель** : Учить детей изображать дождь.  Рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклонных.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать дождик.  **Конструировани «Матрешка из бумаги»**.  **Цель:** учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы, колечком, скрепляя концы с помощью клея и соединяя детали между собой, образуя обьемную конструкцию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, используя бумагу. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | | Картотека № 7 | Картотека № 6 | Картотека № 9 | | Картотека № 8 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 7  Слушание песни «Әлди-әлди» **Музыка**\* | | Картотека № 6  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 8  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | | Картотека № 9 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Овощи на тарелке»**  Цель: дети смогут лепить( приклеивать ) полоски в форме звёздочки.  **Сюжетно-ролевая игра « Мы-строители»**  Дети смогут играть дружно-вести диалог.  Игры на музыкальных инсткментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Ягоды для Топтыжки»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки « Три Медведя»** | **Аппликация\лепка**  «Осеннее дерево».  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **« Ханталапай»**  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Количество и счет.Величина»**  **Цель:** смогут закрепить понятие «количество,счет и величина.  **Аппликация «Заборчик для лошадки»**  Дети смогут наклеивать готовые предметы. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Из чего сделаны наши игрушки?»**  **Цель:** дети смогут называть материал,из чего сделаны игрушки.  **Аппликация/**  **«Матрешка»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Алана и Полину*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Алима и Евангелину***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Игната и Романа***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Артура и Айлин***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Ариану и Полину***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом.  **Подвижная игра «Тумалак агаш».**  **Цель:** учить детей развивать внимание,ловкость. | | **Катание на самокате. Метание мячей в даль.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель :** учить детей бегать в рассыпную.  **Подвижная игра «Часики»**  **Цель:** учить детей развивать координацию движений.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Ровным кругом»**  **Цель:** учить детей бегать врассыпную.  **Подвижная игра «Ак суек»** (белая кость)  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми. | **Прыжки с продвижением вперед,игры с мячом.**  **Подвижная игра «Байга»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Воробышки и кот»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** учить детей быстро реагировать на сигнал. |
| **Уход детей домой.** | Беседа: Своевременная оплата за садик. | | Консультации и беседы по запросу родителей | Рекомендации: Повторить стишки и песни | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | | Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень»**.** |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план.:19.09.-23.09.22год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Здравствуй мир, здравствуй свет, здравствуй добрый человек». | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Түйме алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Ел іші -алтын бесік»  **Д/И «Скажи ласково»**  **Цель:** дети смогут произносить ласковые слова для окружающих.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Асыки»**  **Цель:** учить находить одинаковые по цвету асыки .  **Заучивание пословицы :** «Халықтың күші -бірлікте»  **Д/И «Выложи солнышко из палочек»**  **Цель:** смогут выложить из кружочка и палочек бумажных солнышко. **Казахский язык\*** | **Словесная игра «Назови что это»**  **Цель:**дети могут называть слова чётко проговаривая звуки.  **Д/И «Полезное -неполезное».».**  **Цель:** смогут назвать полезные продукты для укрепления здоровья. | **Казахская национальная игра «Қазан»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Еңбек ер атандырады»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Что изменилось?»**  **Цель :** развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Мышка плохо лапки мыла….»  *Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!* | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Профессия строитель»**  **Цель:** Формирование позитивного отношения к труду взрослых. Расширять представления о профессии строителя.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть различные профессии, смогут знать особенность профессии строитель.  **Конструирование. « Площадка в детском саду»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования  **Ожидаемый результат:** дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально. | | **Основа математики.**  **« Сравнение групп предметов.Справа-слева».**  **Цель:** Закрепить умение  сравнивать группы  предметов, учить  ориентироваться в  пространстве справа –  слева.**Ожидаемый результат:** дети смогут сравнивать группу предметов, отличать понятия справа-слева.  **Лепка. « Ягоды для Топтыжки.»**  **Цель:** учить передавать форму ягод, развивать речь.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить круглые предметы. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Рассматривание картины «Осень наступила»**  **Цель:** закрепление представлений об осени, о признаках осени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассматривать картину, составлять по ней рассказ.  **Заучивание скороговорки**.(шелест шелестит листвой, шепот шепчется с травой, тишь затихла в тишине, тише-тише слышно мне.)  **Цель:** учить детей отчётливо произносить скороговорки, формировать умение общаться и взаимодействовать друг с другом.  **Ожидаемый результат:** дети смогут проговаривать и заучивать скороговорку.  **Рисование.**  **«Осенние листочки»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с цветами: желтый, красный, зеленый, учить называть цвета, закреплять умение делать мазки кистью.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Ознакомление с окружающим.**  **Кто живет с нами рядом? «Домашние животные, труд фермеров»**  **Цель:** уточнить и расширить знания детей о домашних животных. формировать интерес к профессии фермер  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть домашних животных.  **Лепка**  **« Лошадка»**  **Цель:** развивать и закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить лошадку комбинированным способом. | **Основа математики.**  **«Соотнесение числа и количества предметов.Квадрат.»**  **Цель:** познакомить детей на предметной основе с квадратом.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут соотносить число и количество предметов.  **Лепка**  **« Огурцы и помидоры для салата»**  **Цель:** учить лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные  признаки изображаемого предмета.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить овальные и круглые предметы. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Ползание на четвереньках по горизонтальной доске **И/под:.** «Поезд» **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Элементы спортивных игр:** кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут прыгать на месте на двух ногах, ползать на четвереньках по горизонтальной доске.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР.Звук С.**  **Цель :** формирование правильного произношения звука [С].  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук, находить его в словах.  **Заучивание стихотворения «Строитель**»(точно в срок построит он, небоскреб и стадион,д.сад и больницу,магазинов вереницу, даже дом скажу вам я , где живет моя семья) (И.Ильх).  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать новое произведение заучивать его.  **Рисование**  **«Дом, в котором я живу»**  **Цель:** формировать умение рисовать многоэтажные дома.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать дом.  **Основы математики.**  **Повторение.Большой-маденький.Круг.**  **Цель:** учить сравнивать круги по размеру: большой – маленький, закрепление знаний о геометрических фигурах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут различать понятия большой-маленький | | **Музыка**  Дыхательное упражнение «Часики» -дыхание берут безшумно,неторопливо.  Пение «Куз» К.Куатбаева.  **Ожидаемый результат:**понимают о чём поётся в песни , передают её настроение.  Слушание «Урожайная» А.Филиппенко.  **Ожидаемый результат:** умеют высказываться о её содержании.  **Ожидаемый результат:** дети мсогут придумать свой музыкальный образ и выразить его движениями.  Дедактическая игра: «Жили – были звуки».  **Ожидаемый результат:** точно передают ритм музыка.  **Ознакомление с окружающим миром. « Знакомство с детским садом и его помощниками (экскурссия).**  **Цель:** создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть работников детского сада.  **Конструирование.**  **«Многоэтажные дома»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из строительных материалов.  **Развитие речи/художественная литература.**  **«Медвежонок Топтыжка»(**составление описательного рассказа об игрушке)  **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать игрушку.  **Рассказывание сказки «Три медведя».**  **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рассказывать сказку,опираясь на иллюстрации.  **Рисование «Ягоды для Топтыжки».**  **Цель:** обучения рисовать различные ягоды, создавая композицию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Ползание на четвереньках по горизонтальной доске **И/под:.** «Поезд» **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Элементы спортивных игр:** кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут прыгать на месте на двух ногах, ползать на четвереньках по горизонтальной доске.  **Основы математики «Количество и счет». Число и цифра 1.**  **Цель:** ознакомить детей с числом 1 и цифрой 1, закрепить понятие: один - много.  **Ожидаемый результат:** дети смогут различать понятия, отвечать на вопросы.  **Конструирование «Замки из песка»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя песок.  **Ознакомление с окружающим миром. «Экскурссия в осенний парк»**  **Цель:** закрепить знания детей о приметах осени, определять изменения в природе,обогащать словарь детей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть приметы осени и ее особенности.  **Аппликация «Осеннее дерево»**  **Цель:** продолжать учить различать характерные признаки осени,развивать мелкую моторику рук, пальцев.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно. | **Музыка**  Круг радости «Здравствуй друг»  Игра «Ищи пару»  **Ожидаемый результат:** умеют находить свою пару ивыполнять игровые действие с предметами.  Пение «Тише-тишине» А.Орлова.  **Ожидаемый результат:** внятно произносят текст песни ,дыхание берут между фразами.  Дедактическая игра «Азбука настроений»  **Ожидаемый результат:**могут различать разные эмоциональные состояние и чувство.  **Развитие речи/художественная литература**.  **«Мой детский сад».(рассказ из личного опыта)**  **Цель:** учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рассказывать.  **Заучивание стихотворения** «Детский сад, детский сад- почему так говорят? Потому что дружно в нем, мы в одной семье растем!  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Конструирование « Заборчик для лошадки»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:**дети смогут конструировать, используя конструктор.  **Рисование.**  **« Красивый заборчик в д/с»**  **Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать самостоятельно.. | **Казахский язык**  **«Ойыншықтар»**  Шаттық шеңбер - Армысың жарқыраған күн! - Армысың Жер Ана! - Армысың көгілдір аспан! - Армысыз, достарым!  **2.Суретпен жұмыс. «суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара,  Ше-ше-ше, кішкентай текше,  Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ,  Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық  **4.Меңгерілетін сөздер:*доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесікарба;***  **5.Жұмбақ шешу.**  Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп)  **6. «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсет;**  (Осы бойынша сұрақ-жауап)  7.**Тақпақ жаттау:**  Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды. Ақыл айтсақ бұйырсақ.  8.**Дидактикалықойын: «Кімге не керек?»(бөлмедегі ойыншықтармен)**  **8.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Ползание на четвереньках по горизонтальной доске **И/под:.** «Поезд» **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Элементы спортивных игр:** кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, смогут прыгать на месте на двух ногах, ползать на четвереньках по горизонтальной доске.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР. Звук З.**  **Цель:** формирование правильного произношения звука [З].  **Ожидаемый результат:** детисмогут называть и выделять звуки .  **Пересказ басни Л.Толстого «Лев и мышка»**  **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать басню, делать простейшие выводы.  **Рисование**  **« Дождик»**  **Цель** : Учить детей изображать дождь.  Рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклонных.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать дождик.  **Конструировани «Матрешка из бумаги»**.  **Цель:** учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы, колечком, скрепляя концы с помощью клея и соединяя детали между собой, образуя обьемную конструкцию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, используя бумагу. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | | Картотека № 7 | Картотека № 6 | Картотека № 9 | Картотека № 8 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 7  Слушание песни «Әлди-әлди» **Музыка**\* | | Картотека № 6  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 8  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 9 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Овощи на тарелке»**  Цель: дети смогут лепить( приклеивать ) полоски в форме звёздочки.  **Сюжетно-ролевая игра « Мы-строители»**  Дети смогут играть дружно-вести диалог.  Игры на музыкальных инсткментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Ягоды для Топтыжки»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки « Три Медведя»** | **Аппликация\лепка**  «Осеннее дерево».  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **« Ханталапай»**  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Количество и счет.Величина»**  **Цель:** смогут закрепить понятие «количество,счет и величина.  **Аппликация «Заборчик для лошадки»**  Дети смогут наклеивать готовые предметы. | **Ознакомление с окружающим миром. «Из чего сделаны наши игрушки?»**  **Цель:** дети смогут называть материал,из чего сделаны игрушки.  **Аппликация/**  **«Матрешка»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Алину и Евангелину*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Артема и Ксению***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Кирила и Полину***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Алима и Алану***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Ярослава и Злату***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Смелые мыши»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость, координацию движения.  **Подвижная игра «Балапандар»**  **Цель:** развивать внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Орнынды тап»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | | **Катание на велосипеде.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей бегать в рассыпную. Развивать ловкость .  **Подвижная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Ходит Васька серенький»**  **Цель:** развивать внимание, быстроту.  **Хороводная игра «Ровным кругом»**  **Цель:** учить детей согласовывать действия с текстом.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Физическая культура.**  **Катание на велосипеде.**  **Подвижная игра «Хлопай-прыгай»**  **Цель:** учить детей прыгать ритмично под хлопки указанным способом.  **Подвижная игра «Соқыр теке»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.  **Подвижная игра «Дауыста атынды айтам»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**  **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** развивать быстрый бег, ловкость.  **Подвижная игра «Айгулек»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. |
| **Уход детей домой.** | Беседа: Своевременная оплата за садик. | | Консультации и беседы по запросу родителей | Рекомендации: Повторить стишки и песни | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень»**.** |

Воспитатель: Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 26.09.-30.09.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! ». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Тапкыш»**  **Цель:** развивать у детей сообразительность.  **Заучивание пословицы :** «Ел - елдің бәрі жақсы, өз елің бәрінен де жақсы»  **Лото**  **«Дорожные знаки»**  **Цель:** формирование знаний о знаках дорожного движения.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Ак суйек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы : «**Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне»  **Дидактическая игра «Закончи слово»**  **Цель:** развивать умение детей делить слова на слоги | **Домино «Транспорт»**  **Цель:** закрепить знания детей о разных машинах.  **Домино «Животные»**  **Цель:**закрепить знания детей о животных. | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Отанды сүю -от басынан басталады»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **С/И «Чья песенка?»**  **Цель :** закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойся шейка хорошенько. Мойся , обливайся, грязь смывайся!» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Мои друзья»**  **Цель:** Формирование элементарного понятия дружба, учить проявлять заботу и внимание друг к другу.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут развивать познавательный интерес к понятию «друг», «дружба».  **Конструирование. « Дом для моего друга»**  **Цель:** учить детей сооружать дома. **Ожидаемый результат:** дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально. | | **Основа математики.**  **« Ориентировка в пространстве».**  **Цель:** Учить  ориентироваться в  пространстве справа –  слева.**Ожидаемый результат:** дети смогут сравнивать группу предметов, отличать понятия справа-слева.  **Лепка. « Солнышко лучистое»**  **Цель:** учить детей лепить солнышко  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить круглые предметы. | **Развитие речи./Художественная литература**  **ЗКР. Звук Ж-Ш**  **Цель:** формирование правильного произношения звуков Ж-Ш.  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звуки, находить их в словах.  **Чтение сказки «Живая шляпа»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать новое произведение пересказывать его.  **Рисование.**  **«Шляпа»**  **Цель:** учить детей рисовать шляпу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Ознакомление с окружающим.**  **Кто живет с нами рядом? «Домашние животные, труд фермеров»**  **Цель:** уточнить и расширить знания детей о домашних животных. формировать интерес к профессии фермер  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть домашних животных.  **Лепка**  **« Лошадка»**  **Цель:** развивать и закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить лошадку комбинированным способом. | | **Основа математики.**  **«Соотнесение числа и количества предметов.Квадрат.»**  **Цель:** познакомить детей на предметной основе с квадратом.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут соотносить число и количество предметов.  **Лепка**  **« Огурцы и помидоры для салата»**  **Цель:** учить лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные  признаки изображаемого предмета.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить овальные и круглые предметы. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №4) **ОВД:**. Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), перешагивание предметов, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх **Элементы спортивных игр:** кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; **И/под:.** «День – ночь» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык метания предметов на дальность, смогут ходить между линиями, перешагивать предметы, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР.Звук З.**  **Цель :** формирование правильного произношения звука [З].  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук, находить его в словах.  **Заучивание стихотворения «Про дружбу**»(Юрий Энтин).  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать новое произведение заучивать его.  **Рисование**  **«Дом для друга»**  **Цель:** формировать умение рисовать многоэтажные дома.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать дом.  **Основы математики.**  **Геометрические фигуры**  **Цель:** Закрепление знаний о геометрических фигурах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры. | | **Музыка**  Дидактическая игра «Матрешки»  **Ожидаемый результат:** дети освоили навык звуковысотного слуха  Слушание: «Моя Родина» С.Матвеева  **Ожидаемый результат:** смогут определить характер и содержание  Пение: «Осень» М.Краева  **Ожидаемый результат:** умеют брать дыхание по фразом, поют не торопливо, плавно  Игра «Оркестр» Г. Фрида  **Ожидаемый результат:** проявляют творчество в игре на шумовых инструментах  **Ознакомление с окружающим миром. « Домашние животные»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с домашними животными. **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть домашних животных.  **Конструирование.**  **«Загородки для домашних животных»**  **Цель:** учить детей сооружать постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из строительных материалов.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Составление описательного рассказа об игрушке.**  **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать игрушку.  **Рассказывание сказки «Курочка Ряба».**  **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рассказывать сказку,опираясь на иллюстрации.  **Рисование «Курочка».**  **Цель:** учить детей рисовать курочку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №4) **ОВД:**. Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), перешагивание предметов, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх **Элементы спортивных игр:** кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; **И/под:.** «День – ночь» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык метания предметов на дальность, смогут ходить между линиями, перешагивать предметы, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх.  **Основы математики «Количество и счет». Число и цифра 2.**  **Цель:** ознакомить детей с числом 2и цифрой 2, закрепить понятие: один - много.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть цифру 2.  **Конструирование «По замыслу»**  **Цель:** учить детей задумывать замысел, реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать .  **Ознакомление с окружающим миром. «Вода.свойства воды.»**  **Цель:** закрепить знания детей о пользе воды.  **Ожидаемый результат:** дети смогут значение воды в жизни человека.  **Аппликация «Капли воды»**  **Цель:** учить детей вырезать и Наклеивать НАКНАКНАКнаклеивать.  О  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно. | **Музыка**  Дидактическая игра «Теремок»  **Ожидаемый результат:** умеют находить соответствующий персонаж по описаниюи выполняет движение под музыку  Слушание «Домбра» К.Куатбаева  **Ожидаемый результат:** слушают звучание домбры домбры в аудиозаписи, знакомится с тембром и звучание  Игра «Передай бубен»  **Ожидаемый результат:** сумеют передавать бубен на акценты в музыки, затем выполнить определенные движение с ним  **Развитие речи/художественная литература**.  **«Мой детский сад».(рассказ из личного опыта)**  **Цель:** учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рассказывать.  **Заучивание стихотворения** «Детский сад, детский сад- почему так говорят? Потому что дружно в нем, мы в одной семье растем!  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Конструирование « Заборчик для лошадки»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:**дети смогут конструировать, используя конструктор.  **Рисование.**  **« Красивый заборчик в д/с»**  **Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать самостоятельно.. | | **Казахский язык**  **«Отбасы»**  **1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме!  Қайырлы күн,балалар!  Күніміз сәтті болсын!  **2.Суретпен жұмыс. «Отбасы»суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Та та та Ақсақалды ата  Е Е Е Ақжаулықты әже  Ке Ке Ке Асқар тау әке  На На На Мейірімді ана  **Мақсаты:**Артикуляциялық аппаратты жетілдіру  **4.Меңгерілетін сөздер: отабсы,ата, әже,әке,әже**  **5.Жұмбақ шешу.**  Онда әкем-шешем тұрады,  Ата-әжем бауырым  Бәрі бірге қосылып.  Бір ұғымды құрады. (Отбасы)  6.**Тақпақ жаттау**  Ең жақын адамдар  Әкем мен анам бар  Әкемнің әкесі ақ басты атам бар  Әкемнің шешесі  Ақ шашты әжем бар.  Мнемо кесте арқылы мақал-мәтелдерді айтқызу.  Ата бәйтерек бала жапырақ.  Әке асқар тау.  **7. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты:**сөздік қорды дамыту.  Біз таңертең жаттығуды не үшін жасайм  Сырттағы серуен ұнай ма?  **8.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №4) **ОВД:**. Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), перешагивание предметов, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх **Элементы спортивных игр:** кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; **И/под:.** «День – ночь» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык метания предметов на дальность, смогут ходить между линиями, перешагивать предметы, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР. Звук З.**  **Цель:** формирование правильного произношения звука [З].  **Ожидаемый результат:** детисмогут называть и выделять звуки .  **Пересказ басни Л.Толстого «Лев и мышка»**  **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать басню, делать простейшие выводы.  **Рисование**  **« Дождик»**  **Цель** : Учить детей изображать дождь.  Рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклонных.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать дождик.  **Конструировани «Матрешка из бумаги»**.  **Цель:** учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы, колечком, скрепляя концы с помощью клея и соединяя детали между собой, образуя обьемную конструкцию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, используя бумагу. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | | Картотека № 7 | Картотека № 6 | Картотека № 9 | | Картотека № 8 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 7  Слушание песни «Әлди-әлди» **Музыка**\* | | Картотека № 6  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 8  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | | Картотека № 9 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Дом для друга»**  Цель: дети смогут лепить( приклеивать ) полоски в форме звёздочки.  **Сюжетно-ролевая игра « Магазин»**  Дети смогут играть дружно-вести диалог.  Игры на музыкальных инсткментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Курочка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки « Курочка Ряба»**  **Цель:** учить детей обыгрывать сказку, выполнять отдельные действия и произносить реплики персонажей. | **Аппликация\лепка**  «Осеннее дерево».  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **« Ханталапай»**  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Количество и счет.Величина»**  **Цель:** смогут закрепить понятие «количество,счет и величина.  **Аппликация «Заборчик для лошадки»**  Дети смогут наклеивать готовые предметы. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Из чего сделаны наши игрушки?»**  **Цель:** дети смогут называть материал,из чего сделаны игрушки.  **Аппликация/**  **«Матрешка»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Карима и Полину*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Константина и Игната***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Султана и Айлин***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Варвару и Артура***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Айлин и Ариану***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом.  **Подвижная игра «Түйілген орамал»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Ушты-ушты»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  координацию движения. | | **Катание с гоки на ватрушках, скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых.**  **Подвижная игра**  **Прыгни-повернись»**  **Цель:** учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счет.  **Подвижная игра «Замри»**  **Цель:** развивать координацию движений и переключение с одного действия на другое.  **Подвижная игра «Ақ қоян».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Найди себе пару»**  **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.  **Подвижная игра «Мысық пен тышқан»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Қасқыр қақпан»**  **Цель:** развивать у детей | **Физическая культура.**  **Катание на санках , скольжение по ледянным дорожкам.**  **Подвижная игра «**  **«Едет,едет паровоз»**  **Цель:** развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость и быстроту.  **Подвижная игра «Каскыр мен лактар».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «У**  **медведя во бору»**  **Цель:** учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга.  **Подвижная игра «Орныңды тап»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа: Своевременная оплата за садик. | | Консультации и беседы по запросу родителей | Рекомендации: Повторить стишки и песни | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | | Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень»**.** |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 03.10.-07.10.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Я люблю свою страну и горжусь я ею! Казахстан-моя земля, нет ее роднее!». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Тамырсыз жусан да өспейді»  **Д/И «Найди тень»**  **Цель:** формировать умение различать предметы по форме, пользоваться приемами зрительного наложения.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Туйме алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Құс қайда ұшса да өз ұясын біледі»  **Д/И «Магазин»**  **Цель:** продолжать учить детей определять первый звук слова.  **Казахский язык\*** | **Словесная игра «Что это за птица»**  **Цель:** учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.  **Д/И «Похож-непохож».**  **Цель:** учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине. | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы : «**Гүл өз жерінде ғана- гүл адам өз отанында ғана- адам»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Угадай какая сказка лишняя»**  **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Добрая водичка!Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты ,кусочек мыла, мыль нас , не жалея,  Станут наши ручки чище и белее! | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Хочу узнать о себе все»**  **Цель:** Расширять представление о себе и своих частях тела .  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть функции и органы своего тела: голова, уши,язык, зубы.  **Конструирование. « Коржын»(бумага, украшаем орнаментом)**  **Цель:** учить детей украшать коржын для подарков элементами казахского орнамента.  **Ожидаемый результат:** дети смогут украшать коржын казахскими орнаментами. | | **Основа математики.**  **« Части суток».**  **Цель:** учить детей определять части суток.  **Ожидаемый результат:** дети смогут определять части суток по иллюстрациям.  **Лепка. « Колосья пшеницы»**  **Цель:** учить детей лепить, методом пластилинографии.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить ,используя новый метод в лепке. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Рассматривание картины «Золотая осень»**  **Цель:** закрепление представлений об осени, о признаках осени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассматривать картину, составлять по ней рассказ.  **Заучивание стихотворения «Листопад»** (желтый,красный листопад-листья по ветру летят.Что случится с нашим садом, если листья облетят?)  **Цель:** учить детей отчётливо произносить стихотворение,запоминать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут проговаривать и заучивать стихотворение.  **Рисование.**  **«Листопад»** (по трафарету из листьев)  **Цель:** продолжать знакомить детей с цветами: желтый, красный, зеленый, учить называть цвета, закреплять умение делать мазки кистью.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Ознакомление с окружающим.**  **«Путешествие по городам**  **Цель:** уточнить и расширить знания детей о городах Казахстана, их особенности.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть города Казахстана.  **Лепка**  **« Украсим торсык»**  **Цель:** развивать и закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание.  **Ожидаемый результат:** дети смогут украшать торсык орнаментами. | | **Основа математики.**  **«Количество и счет. Число и цифра»**  **Цель:** познакомить детей с понятиями количество и счет, число и цифра.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут соотносить число и количество предметов.  **Лепка**  **« Овечка»**  **Цель:** учить лепить , используя основные приемы рельефной лепки( скатывание, сплющивание, оттягивание и т.д)  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно лепить. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №10) **ОВД:**. **Прыжки** на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). **Ползание** на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой. **И/под:.** «У медведя во бору» **Цель:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге), смогут ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. С интересом играть подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР.Звук З-З.**  **Цель :** формирование правильного произношения звуков З-З.  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звуки, находить их в словах.  **Беседа по содержанию и пересказ рассказа Л.Толстого «Два товарища»**  **Цель:** учить детей запоминать рассказ, пересказывать его  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать рассказ, пересказывать его.  **Рисование**  **«Осеннее дерево»** (ватными палочками)  **Цель:** формировать умение рисовать нетрадиционным методом.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать дерево,используя ватные палочки.  **Основы математики.**  **Соотнесение числа и количества предметов.Квадрат.**  **Цель:** развивать умение устанавливать соответствие между числом и предметов.  **Ожидаемый результат:** дети смогут соотносить количества предметов с числом. | | **Музыка**  Пальчиковая гимнастика «Белла»  Пение «Минутка» М.Краева  **Ожидаемый результат:** поют легким звуком, уверенно не спеша  Слушание «Вальс» И.Дукенова  **Ожидаемый результат:** Воспринимают ритм вальса, чувствуют танцевальный характер  Игра «Самолеты»  **Ожидаемый результат**: активно участвуют в игре, проявляют выдержку, уверенность в себе  **Ознакомление с окружающим миром. « Ознакомление с предметами быта.Текемет.»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с традициями казахского народа.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть предметы быта казахского народа.  **Конструирование.**  **«Ягненок» (из салфеток)**  **Цель:** учить детей конструировать из бумаги, прививать любовь к животным.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из бумаги, наклеивать комочки из салфеток на готовый силуэт.  **Развитие речи/художественная литература.**  **«Веселый мяч»(**составление описательного рассказа об игрушке)  **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать игрушку.  **Заучивание стихотворения «Мяч-доп» Мы играем в мячик-доп, мы бросаем в сетку, нас в команде много-коп,в форме разноцветной.**  **Цель:** учить детей запоминать и выразительно читать стихотворение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут запоминать стихотворение, рассказывать его.  **Рисование «Мой веселый мяч».**  **Цель:** учить детей рисовать круг, закрашивая его линиями.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №10) **ОВД:**. **Прыжки** на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). **Ползание** на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой. **И/под:.** «У медведя во бору» **Цель:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге), смогут ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. С интересом играть подвижные игры.  **Основы математики «Количество и счет». Число и цифра 2.Треугольник.Длинный-короткий.**  **Цель:** ознакомить детей с числом 2 и цифрой 2, закрепить понятие: длинный-короткий.  **Ожидаемый результат:** дети смогут различать понятия, отвечать на вопросы.  **Конструирование «Грибочки большие и маленькие» (желуди, каштаны)**  **Цель:** учить детей приемам конструирования из бросового материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя природный материал..  **Ознакомление с окружающим миром. «Экскурссия в парк»**  **Цель:** закрепить знания детей о приметах осени, определять изменения в природе,обогащать словарь детей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть приметы осени и ее особенности.  **Аппликация «Листопад»**  **Цель:** продолжать учить различать характерные признаки осени,развивать мелкую моторику рук, пальцев.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно. | **Музыка**  Дыхательное упражнение «Надует шарик»  Слушание «Айгули» каз.мелодие  **Ожидаемый результат**: воспринимают танцевальный характер мелодии  Пение «Огородное» М.Крооева  **Ожидаемый результат:** поют весело, легко сопровождая пение движениями в кругу  Дидактическая игра «Марш-мен-танец»  **Ожидаемый результат:** определяют характерные особенности пьес, находят их различия  **Развитие речи/художественная литература**.  **«Моя Родина».(рассказ из личного опыта)**  **Цель:** учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рассказывать.  **Чтение стихотворения** М.Макатаев «Родина моя»  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут запоминать стихотворение.  **Конструирование « Дорога к дому»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:**дети смогут конструировать, используя конструктор.  **Рисование.**  **« Украсим торсык»**  **Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать самостоятельно.. | | **Казахский язык**  **«Күз»**  **1. Шаттық шеңбер**  **2.Суретпен жұмыс. «Күз»суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Үз Үз Үз Жаңбырлы күз  Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ  Іс Іс Іс Піседі жеміс  Дай дай дай жинаймыз бидай  **4. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.**Мақсаты:сөздік қорды дамыту.  Қазір жылдың қай мезгілі?  **5.Меңгерілетін сөздер:**Күз,жаңбыр,жапырақ  **6.Жұмбақ шешу.**  **Бой жаза алмай,ойнай алмай**  **Денең мұздап тоңады**  **Бөбектерім айтыңдаршы**  **Бұл қай кезде болады?(күз)**  7.**Тақпақ жаттау**  **8. «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты:**сөздік қорды дамыту.  Қазір жылдың қай мезгілі?  Күз мегілінде ауа райы қандай болады?  Сырттағы серуен ұнай ма?  **9.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №10) **ОВД:**. **Прыжки** на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). **Ползание** на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой. **И/под:.** «У медведя во бору» **Цель:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге), смогут ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. С интересом играть подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР. Дифференциация звуков З-С.**  **Цель:** формирование правильного произношения звуков [З-].  **Ожидаемый результат:** детисмогут называть и выделять звуки .  **Чтение казахской народной сказки «Лиса и козел»**  **Цель:** учить детей слушать внимательно новое произведение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать сказку, отвечать на вопросы ,делать простейшие выводы.  **Рисование**  **« Овечка» (по трафарету)**  **Цель** : Учить детей рисовать домашнее животное.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать самостоятельно.  **Конструировани «Загородки для животных»**.  **Цель:** учить конструировать по показу взрослого несложнуюпостройку  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самоятоятельно. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 2 | | Картотека № 4 | Картотека № 3 | Картотека № 5 | | Картотека № 1 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 4  Слушание песни «Әлди-әлди» **Музыка**\* | | Картотека № 3  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | | Картотека № 1  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Осеннее дерево»**  Цель: дети смогут лепить( приклеивать ) листочки.  **Сюжетно-ролевая игра « Семья»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно-вести диалог.  Игры на музыкальных инстументах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Колосья пшеницы»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация казахской народной сказки « Что вкуснее?»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Листопад».**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **« Ханталапай»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Количество и счет. Ориентировка в пространстве»**  **Цель:** детисмогут закрепить понятие «количество, счет , ориентироваться в пространстве.  **Аппликация «Украсим торсык»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Явления в природе осенью»**  **Цель:** дети смогут называть изменения осенью.  **Аппликация/**  **«Дождь в нашем городе»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Романа и Полину*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Алину и Евангелину***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Артема и Романа***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Ксению и Кирила***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Полину и Алима***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** учить детей бегать, не мешая друг другу.  **Подвижная игра «Аю орманды».**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу. | | **Катание на самокате.**  **Подвижная игра « Ак коян»**  **Цель :** Развивать ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** учить детей выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  **Физическая культура\*** | **Хороводная игра «Мы пойдем направо»**  **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту.  **Подвижная игра «Ак суек»** (белая кость)  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми. | **Катание на самокате.**  **Подвижная игра «Ушты-ушты»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Допрыгни до мяча»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** Учить детей действовать на сигнал согласно тексту.  **Подвижная игра «Орамал»**  **Цель:** учить детей быстро реагировать на сигнал. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Ваш ребенок» | | Консультации и беседы по запросу родителей | Рекомендации: Повторить стишки и песни | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | | Беседа «Какие развивашки есть у детей дома?» |

Воспитатели: Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 10.10.-14.10.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Улыбнусь я себе, улыбнусь я тебе, улыбаюсь целый день, улыбаться мне не лень». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Рассказ о казахском музыкальном инструменте домбре**  **Пословица: «**Отанды сую-отбасынан басталады.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Тюбитейка»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание стихотворения** Табигат быздын анамыз,жер-ана быздын панамыз.Таза болса табигат, быздын аман боламыз.  **Казахский язык\*** | **Д/И«Математическое лото»**  **Цель:** учить детей свободно ориентироваться в числах.  **Д/И «Закончи слово»**  **Цель**: развивать умение детей делить слова нна слоги. | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Отан -елдің анасы ,ел- ердің анасы»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Угадай сказку по отрывку»**  **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Добрая водичка!Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты ,кусочек мыла, мыль нас , не жалея,  Станут наши ручки чище и белее! | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Бытовая техника.Наши помошники»**  **Цель:** Расширять представление о предметах бытовой техники, ее назначении, правилах использования.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть предметы бытовой техники, как они работают.  **Конструирование. « Телевизор(бумага,спич.коробки).**  **Цель:** научить детей с помощью бросового материала изготавливать интересную поделку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут работать с бросовым материалом, наклеивать , лепить . | | **Основа математики.**  **« Сравнение чисел.Справа, слева, посередине».**  **Цель:** учить детей устанавливать равенства между двумя группами предметов, ориентироваться на листе бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут определять положение предметов.  **Лепка. « Грибная поляна»**  **Цель:** учить детей лепить предметы или их части круглой, овальной формы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить самостоятельно. | **Развитие речи./Художественная литература**  **«Продуктовый магазин» (обыгрывание ситуаций с использованием знаний из личного опыта)**  **Цель:** сформировать умение по распределению ролей, а также действовать в соответствии с принятой на себя ролью.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно обыгрывать ситуацию  **«Осень словами поэтов» (слушание и беседа по содержанию)**  **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать поэтические произведения.**нее дерево»** (по трафарету из листьев)  **Цель:** учить детей рисовать осеннее дерево, правильно передавая его строение.  **Ожид** | **Ознакомление с окружающим.**  **«Живая и неживая природа»**  **Цель:** уточнить и расширить знания детей о живой и неживой природе.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть города Казахстана.  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** развивать и закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить , используя различные приемы в лепке. | | **Основа математики.**  **«Число и цифра 2»(закрепление)**  **Цель:** закрепить знания детей о числе и цифре 2.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть число и цифру 2.  **Лепка**  **« Красивая тарелочка»(декоративная лепка.)**  **Цель:** развивать творчество детей в декоративной лепке.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно лепить. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба.Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №10) **ОВД:**. **прыжки.** Прыжки на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). **ползание, лазанье.** Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. **И/под:.** «Великаны и гномы». **Цель:** Дети смогут действовать по сигналу **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге), смогут ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. С интересом играть подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **«Любопытный цыпленок. Звук ц .**  **Цель :** формирование правильного произношения звука ц.  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук, находить его в словах.  **Чтение сказки В.Сутеева «Цыпленок и Утенок».**  **Цель:** учить детей запоминать сказку, пересказывать ее.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать сказку, пересказывать ее.  **Рисование**  **«Цыпленок»**  **Цель:** познакомить детей с техникой печатания ладошкой.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать цыпленка.  **Основы математики.**  **Геометрические фигуры.Величина.**  **Цель:** закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного восприятия.  **Ожидаемый результат:** дети смогут распознавать геометрические фигуры. | | **Музыка**  Дидактическая игра «Найди домик»  **Ожидаемый результат:** сумеют различать тембр голосов, и находить нужный домик  Пение «Кочели» Е.Тимичеевой  **Ожидаемый результат:** поют легко, весело, сопровождая движение мелодии рукой  Слушание «Домбра» И.Нусипбаева  **Ожидаемый результат:** с интересом слушают аудиозапись, понимают характер звучание домбры  **Ознакомление с окружающим миром. « Мой город осенью.Экскурсия в сквер.»**  **Цель:** познакомить детей с особенностью города осенью.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут описывать город.  **Конструирование.**  **«Грибочки» (из осенних листьев)**  **Цель:** учить детей конструировать из осенних листьев.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, используя в работе природный материал.  **Развитие речи/художественная литература.**  **«Убранство юрты»(**составление описательного рассказа)  **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать юрту, называть характерные особенности..  **Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»**  **Цель:** учить детей запоминать и выразительно читать стихотворение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут запоминать стихотворение, рассказывать его.  **Рисование «Грибная полянка».**  **Цель:** учить детей рисовать грибы,совершенствовать умение изображать форму предмета.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Физическая культура**  Ходьба.Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №10) **ОВД:**. **прыжки.** Прыжки на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). **ползание, лазанье.** Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. **И/под:.** «Великаны и гномы». **Цель:** Дети смогут действовать по сигналу **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге), смогут ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. С интересом играть подвижные игры.  **Основы математики** «Количество и счет. Ориентировка в пространстве.Величина».  Цель: учить детей ориентироваться в пространстве,соотносить цифру и количество предметов.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться в пространстве , отвечать на вопросы.  **Конструирование «Ежик» (семечки и пластилин)**  **Цель:** учить детей приемам конструирования из бросового материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя природный материал..  **Ознакомление с окружающим миром. «Осень.Деревья осенью»**  **Цель:** закрепить знания детей о приметах осени, определять изменения в природе,обогащать словарь детей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть приметы осени и ее особенности. | **Музыка**  Композиция с листьями – выполняют плавные, не торопливые движения с листьями  Слушание «Дождик» С.Жилина  **Ожидаемый результат:** воспринимают задорный, веселый характер  Пение «Отан» К.Куатбаева  **Ожидаемый результат:** поют не торопливо, четко проговаривая текст пени  Игра «Отара»  **Ожидаемый результат:** двигаются в быстрам темпе, ритмично и легко  **Развитие речи/художественная литература**.  **Рассматривание картины«Домашние животные».(составление рассказа)**  **Цель:** учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рассказывать.  **Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?».**  **Цель:** учить детей запоминать сказку, пересказывать ее.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать сказку, пересказывать ее.  **Конструирование « Конура для трезора»(конструктор)**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:**дети смогут конструировать, используя конструктор.  **Рисование.**  **« Котенок, щенок»**  **Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать самостоятельно.. | | **Казахский язык**  **Шаттық шеңбері**  **2.Суретпен жұмыс. «Күз»суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.  «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Үз үз үз Жаңбырлы күз  Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ.  Д**идактикалық ойын: «Кім тапқыр?»**  Мақсаты: сөздік қорларын ойын мен ойын жаттығуларын арқылы сөздік қорларын жетілдіру.  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.  «Күзгі» деп нені айтуға болады?  **Физическая культура**  Ходьба.Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №10) **ОВД:**. **прыжки.** Прыжки на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). **ползание, лазанье.** Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. **И/под:.** «Великаны и гномы». **Цель:** Дети смогут действовать по сигналу **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге), смогут ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. С интересом играть подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР. Звук Ш.**  **Цель:** формирование правильного произношения звука Ш.  **Ожидаемый результат:** детисмогут правильно называть и произносить звук.  **Чтение стихотворения «Дождик , дождик, кап, да кап».**  **Цель:** учить детей слушать внимательно новое произведение, заучивать его  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать внимательно стихотворение, запоминать его.  **Рисование**  **« Дождь в моем городе»**  **Цель** : Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей среды.  **Ожидаемый результат:** дети смогут изображать дождик, используя прием примакивания.  **Конструировани «По замыслу» ( со строительными наборами)**.  **Цель:** учить конструировать по показу взрослого несложную постройку  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 2 | | Картотека № 4 | Картотека № 3 | Картотека № 5 | | Картотека № 1 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 4  Слушание песни «Әлди-әлди» **Музыка**\* | | Картотека № 3  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | | Картотека № 1  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Цыпленок»**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Встречаем гостей»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно-вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Грибная полянка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация казахской народной сказки « Лиса и козел»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Осеннее дерево». (барельеф)**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **« Таскала»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Число и цифра 2.Далеко-близко»**  **Цель:** детисмогут закрепить понятие «число и цифра», различать понятия далеко-близко.  **Аппликация «Котенок, щенок»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Явления в природе осенью»**  **Цель:** дети смогут называть изменения осенью.  **Аппликация/**  **«Дождь в нашем городе»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить Алану и Айлин знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить Ярослава и Злату  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** УчитьКарима и Константина  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить Игната и Султана  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить Варвару и Артура  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом.  **Подвижная игра «Тумалак агаш».**  **Цель:** учить детей развивать внимание,ловкость. | | **Катание на самокате. Метание мячей в даль.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель :** учить детей бегать в рассыпную.  **Подвижная игра «Часики»**  **Цель:** учить детей развивать координацию движений.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Ровным кругом»**  **Цель:** учить детей бегать врассыпную.  **Подвижная игра «Ак суек»** (белая кость)  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми. | **Прыжки с продвижением вперед,игры с мячом.**  **Подвижная игра «Байга»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Воробышки и кот»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** учить детей быстро реагировать на сигнал. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какие развивашки есть у детей дома?» | | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Рекомендации: Повторить стишки и песни | Консультации и беседы по запросу родителей | | Беседа «Ваш ребенок» |

Воспитатель: Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 17.10.-21.10.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «К тебе я обращаюсь, друг!Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, нам всем с друзьями хорошо!». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Асык ату»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Әркімнің өз жері- жұмақ»  **Д/И «Путешествие в страну звуков»**  **Цель:** развивать фонематический слух.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Тапкыш»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы : «**Ауыл итінің құйрығы қайқы»  **Д/И «Ворота»**  **Цель:** упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.  **Казахский язык\*** | **Д/И «Чудесный мешочек»**  **Цель:** развивать осязательное восприятие.  **Д/И «Кто что слышит?»**  **Цель:**развивать слуховое внимание. | **Казахская национальная игра «Сбивание тымака»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Өз елінде көртышқан да батыр»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам**  **Д/И «Назови героя»**  **Цель:** учить детей объединять героев по заданному признаку. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Добрая водичка!Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты ,кусочек мыла, мыль нас , не жалея,  Станут наши ручки чище и белее! | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Казахская национальная посуда»**  **Цель:** познакомить детей с видами национальной посуды.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть виды национальной посуды и их предназначение.  **Конструирование « Столы и стулья»**  **Цель:** учить детей сооружать мебель из строительного материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, называть детали , из которых выполнена постройка. | | **Основа математики.**  **« Число и цифра 3.Вчера,сегодня,завтра».**  **Цель:** знакомство детей с цифрой 3.вчера,сегодня,завтра.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть цифру 3, различать понятия вчера,сегодня, завтра  **Лепка. « Птичка»**  **Цель:** учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела, вытягивать и прикреплять мелкие части.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить самостоятельно птичку. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Рассказывание по картине. «Собака с щенятами»**  **Цель:** учить детей рассказывать по сюжетной картине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ, расширять словарный запас  **Чтение сказки И.Алтынсарина «Спор животных».**  **Цель:** познакомить детей с новым произведением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут внимательно слушать сказку, обогащать словарный запас.  **Рисование.**  **«Животные Казахстана.Лиса и джейран.»** (раскрашивать готовые формы)  **Цель:** учить детей самостоятельно закрашивать готовые формы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно закрашивать. | **Ознакомление с окружающим.**  **«Что мы знаем о воде»**  **Цель:** уточнить и расширить знания детей о воде и ее свойствах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут свойства воды(вкус,цвет,запах).  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** развивать и закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, отщипывание, сглаживание.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить , используя различные приемы в лепке. | | **Основа математики.**  **«Количество и счет.Геометрические фигуры».**  **Цель:** закрепить счет(прямой, обратный), закрепить представление о геометрических фигурах.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать, называть геометрические фигуры.  **Лепка**  **« Пиала»**  **Цель:** уметь использовать прием лепки посуды жгутиками.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно лепить. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров; Ходьба в колонне по одному, в чередовании с другими движениями **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** Игра способствует развитию внимания, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков с высоты 20-25 сантиметров; выполнять ходьбу в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. С интересом играть подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **«Мой родной край» (составление описательного рассказа из личного опыта).**  **Цель :** учить детей составлять короткий рассказ на заданную тему.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ из личного опыта, обогащать словарный запас.  **Заучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край»**  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, рассказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут читать стих выразительно.  **Рисование**  **Казахская национальная посуда**  **«Тостаган»**  **Цель:** познакомить детей с казахской национальной посудой.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать казахскую национальную посуду..  **Основы математики.**  **Количество и счет.Ориентировка во времени.**  **Цель:** закрепление у детей знаний о количестве и счете, ориентировке в пространстве.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть количество и счет, ориентироваться в пространстве. | | **Музыка**  Игровое упражнение «Передай сердечко и скажи словечко»  **Ожидаемый результат:** говорят добрые пожилание Родине, чтобы она становилось все краше  Слушание «Детство» А.Енсепова – различают настроение пьесы, высказывают свои мнение  Пение «Мой Казахстан» Б.Гизатова  **Ожидаемый результат:** имеют представление о своей Родине, поют напевно, не спеша  Игра «Собери монеты»  **Ожидаемый результат:** побуждать детей к игровым действием, вызывать уверенность, быстроту  **Ознакомление с окружающим миром. « Жизнь птиц осенью.Перелетные птицы»**  **Цель:** расширить знания о жизни перелетных птиц в осенний период.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть перелетных птиц.  **Конструирование.**  **«Птичка» (бумага)**  **Цель:** учить детей конструировать из бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно.  **Развитие речи/художественная литература.**  **«Рассматривание картины.Поздняя осень»(**составление описательного рассказа по картине)  **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать картину, называть характерные особенности..  **Чтение рассказа У.Гурманжанова «Хромой скворец».**  **Цель:** учить детей запоминать и выразительно читать стихотворение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут запоминать стихотворение, рассказывать его.  **Рисование «Птичка».**  **Цель:** учить детей рисовать,совершенствовать умение изображать форму предмета.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Физическая культура**  **Основы математики** Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров; Ходьба в колонне по одному, в чередовании с другими движениями **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** Игра способствует развитию внимания, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков с высоты 20-25 сантиметров; выполнять ходьбу в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. С интересом играть подвижные игры.  **«Количество и счет. Ориентировка в пространстве.».**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве,соотносить цифру и количество предметов.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться в пространстве , отвечать на вопросы.  **Конструирование «Загородки для животных» (конструктор)**  **Цель:** учить детей приемам конструирования из бросового материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя природный материал..  **Ознакомление с окружающим миром. «Обитатели живого уголка. Наблюдение за рыбками»**  **Цель:** познакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть правила безопасного обращения с рыбками.  **Аппликация «Рыбки в аквариуме»**  **Цель:** учить детей составлять композицию рыбки в аквариуме.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно. | **Музыка**  Упражнение с колосьями  **Ожидаемый результат:** запоменяют последовательность движений, выполняют плавные движение  Пение «Родина» Г.Шилдебаева – поют четко проговаривая текст, напевно, не спеша  Дидактическая игра «Наш оркестр»  **Ожидаемый результат:** умеют точно передавать ритмический рисунок, дружно играть  Танец с зонтиками  **Ожидаемый результат:** весело пляшут, точно выполняют вроизательные движение с зонтами  **Развитие речи/художественная литература**.  **ЗКР. Дифференциация звуков з-с.**  **Цель:** учить детей четко произносить звуки з-с.  **Ожидаемый результат:** дети смогут упражняться в сравнении и различении , правильном произношении звуков в словах.  **Литературная викторина «По дорогам сказок»**  **Цель:** учить детей узнавать сказки и их героев, сочувствовать и сопереживать им .  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть знакомые сказки.  **Конструирование « Кто, кто в теремочке живет?»(бумага)**  **Цель:** учить детей конструировать окошко со ставнями из листа бумаги.  **Ожидаемый результат:**дети смогут конструировать .  **Рисование.**  **« Мой любимый сказочный герой.Чебурашка»**  **Цель:** учить детей рисовать иллюстрации к сказкам.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать самостоятельно. | | **Казахский язык**  **Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме!  Қайырлы күн,балалар!  Күніміз сәтті болсын!  **2.Суретпен жұмыс. «Күз»суреттер**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.  «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Үз үз үз Жаңбырлы күз  Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ  **Меңгерілетін сөздер:** Күз,жапырақ,жаңбыр.  Д**идактикалық ойын: «Кім тапқыр?»**  **Мақсаты:Ойын мен ойын жаттығуларын арқылы дағдыларын қалыптастыру.**  Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу.  Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді.  «Күзгі» деп нені айтуға болады?  **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров; Ходьба в колонне по одному, в чередовании с другими движениями **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** Игра способствует развитию внимания, реакции на сигнал. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков с высоты 20-25 сантиметров; выполнять ходьбу в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. С интересом играть подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **Составление с детьми описательных рассказов.**  **Цель:** формировать умение составлять рассказ-описание .  **Ожидаемый результат:** детисмогут правильно составлять описательный рассказ с опорой на схему.  **Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»**  **Цель:** учить детей придумывать концовку сказки, предложенной воспитателем, не отступая от темы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать диалогическую речь, фантазию, творческое воображение.  **Рисование**  **« Корпе»(лоскутное одеяло)**  **Цель** : Учить детей рисовать лоскутки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут изображать одеяло.  **Конструировани «По замыслу» ( конструктор лего)**.  **Цель:** учить конструировать по показу взрослого несложную постройку  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 1 | | Картотека № 3 | Картотека № 5 | Картотека № 4 | | Картотека № 2 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 5  Слушание песни «Әлди-әлди» **Музыка**\* | | Картотека № 4  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 3  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | | Картотека № 1  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **Казахская национальная посуда**  **«Тостаган»**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В театре»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Птичка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация русской народной сказки « Репка»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Лиса и джейран». Животные Казахстана**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **Разучивание игры « Бес асык»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Цифра 1,2,3 .Высокий, низкий»**  **Цель:** детисмогут закрепить понятие «высокий-низкий», цифры 1,2,3..  **Аппликация «Чебурашка»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Знакомство с народным промыслом.Корпе»**  **Цель:** дети смогут называть народные промыслы .  **Аппликация/**  **«Корпе»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Айлин и Ариану*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Романа и Полину***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алину и Евангелину***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Артема и Ксению***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Кирила и Полину***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Карусели»**  **Цель:** учить детей ходить хороводом, взявшись за руки.  **Подвижная игра «Ак коян».**  **Цель:** учить детей развивать внимание,ловкость. | | **Катание на самокате. Метание в даль правой рукой.**  **Подвижная игра «Допрыгни до флажка»**  **Цель :** развивать у детей выдержку, сдержанность.  **Подвижная игра «Вперед 4 шага»**  **Цель:** учить детей развивать координацию движений.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Часики» (хоровод)**  **Цель:** развивать подвижность, наблюдательность.  **Подвижная игра «Кыз куу»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми. | **Катание на 3-х колесном велосипеде, прыжки на двух ногах.**  **Подвижная игра «Такия тастамак»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Байга»**  **Цель:** учить детей быстро реагировать на сигнал. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какие настольные игры есть у детей дома?» | | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Рекомендации: Повторить стишки и песни . | Консультации и беседы по запросу родителей | | Беседа «Ваш ребенок» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 24.10.-28.10.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек.!». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей |  | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Аударыспак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Достың орны -төр ,дұшпанның орны көр».  **Д/И «Парные картинки»**  **Цель**: Развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие.  **Казахский язык\*** | |  | **Д/И «Чудесный мешочек»**  **Цель:** развивать осязательное восприятие.  **Д/И «Кто что слышит?»**  **Цель:**развивать слуховое внимание. | **Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы : «**Досың көппен сыйлас, досы азбен сырлас»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Д/И «Угадай сказку по отрывку»**  **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «От прозрачной водицы, все улыбками искрится! От чистой-чистой водицы, веселей цветы и птицы! Танюша умывается, солнцу улыбается!! | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Откуда дует ветер?»**  **Цель:** познакомить детей с такими природными явлениями, как ветер, его роль в жизни природы и человека.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут наблюдать , проводить опыты,  **Конструирование «Вертушка» (бумага+бросовый материал).**  **Цель:** учить детей сооружать вертушку из бумаги, по образцу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, называть детали , из которых выполнена постройка, развивать интерес. | |  | **Развитие речи./Художественная литература**  **Рассказывание по картине. «Собака с щенятами»**  **Цель:** учить детей рассказывать по сюжетной картине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ, расширять словарный запас  **Чтение сказки И.Алтынсарина «Спор животных».**  **Цель:** познакомить детей с новым произведением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут внимательно слушать сказку, обогащать словарный запас.  **Рисование.**  **«Животные Казахстана.Лиса и джейран.»** (раскрашивать готовые формы)  **Цель:** учить детей самостоятельно закрашивать готовые формы. **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно закрашивать. | **Ознакомление с окружающим.**  **«Домашние животные :лошадь и осел»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с домашними животными.  **Ожидаемый результат:** дети смогут бережно относиться к домашним животным, заботиться о них.  **Лепка**  **« Лошадка»**  **Цель:** учить лепить лошадку комбинированным способом.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить , используя различные приемы в лепке(раскатывание, сглаживание, вытягивание). | | **Развитие речи./Художественная литература**  **Составление с детьми описательного рассказа.**  **Цель:** учить детей рассказывать по сюжетной картине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ, расширять словарный запас  **«Осень словами поэтов»**  **Цель:** познакомить детей с новым произведением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут внимательно слушать сказку, обогащать словарный запас.  **Рисование.**  **«Поздняя осень»** (раскрашивать готовые формы)  **Цель:** учить детей самостоятельно закрашивать готовые формы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно закрашивать. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №11) **ОВД:**. Построение, перестроение:Перестроение в звенья по два, равнение по ориентирам. Равновесие: Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Перестраиваются в звенья по два, равняются по ориентирам. Перешагивают через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР. Звук Ц.**  **Цель :** учить детей правильно произносить звук Ц.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звук, находить звук в словах.  **Чтение сказки С.Маршака «Сказка об умном мышонке»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение, отвечать на вопросы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Рисование**  **«Мышонок»**  **Цель:** учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрашивать готовые формы аккуратно.  **Основы математики.**  **Сравнение чисел 3 и 4.Широкий-узкий.Квадрат**  **Цель:** закрепление у детей умения сравнивать предметы по ширине(широкий-узкий),сравнивать числа 3 и 4.  **Ожидаемый результат:** дети смогут сравнивать числаи и предметы по ширине. | |  | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №11) **ОВД:**. Построение, перестроение:Перестроение в звенья по два, равнение по ориентирам. Равновесие: Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Перестраиваются в звенья по два, равняются по ориентирам. Перешагивают через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. С интересом играют подвижные игры.  **Основы математики «Количество и счет. Ориентировка в пространстве.».**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве,соотносить цифру и количество предметов.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться в пространстве , отвечать на вопросы.  **Конструирование «Загородки для животных» (конструктор)**  **Цель:** учить детей приемам конструирования из бросового материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя природный  материал..  **Ознакомление с окружающим миром. «Обитатели живого уголка. Наблюдение за рыбками»**  **Цель:** познакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть правила безопасного обращения с рыбками.  **Аппликация «Рыбки в аквариуме»**  **Цель:** учить детей составлять композицию рыбки в аквариуме.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно. | **Музыка**  Композиция с осенними ветками  **Ожидаемый результат:** движение выполняют одновременно, ритмично, не спеша  Пение «Тише-Тиша» А.Орлова  **Ожидаемый результат:** поют уверенно, с выражением  Танец ребенок  **Ожидаемый результат:** двигаются легко, ритмично, уверенно  Игра «Яблоко»  **Ожидаемый результат:** ритмично передают яблоко по кругу, проговаривая при этом текст  **Развитие речи/художественная литература**.  **ЗКР. Звук Ш.**  **Цель:** учить детей четко произносить звук ш в словах, в речи.  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить фразу из 3-4 слов с коротким вдохом и длинным выдохом; интонировать звук ш.  **Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц».**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение, отвечать на вопросы.  **Ожидаемый**  **результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «Загородки для домашних животных(конструктор).**  **Цель:** учить детей сооружать постройку по образцу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно .  **Рисование.**  **« Овечка»**  **Цель:** учить детей передавать в рисунке образ домашнего животного.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать ,передавая характерные признаки животного методом тычка (шерсть овечки). | | **Казахский язык**  **«Жолда жүру ережесі»**  - Ұл - қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Біздер - қазақ баласы, Сәлем - сөздің анасы.  **2.Суретпен жұмыс.**  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр,  Ұр-ұр-ұр, қызыл жанса тұр,  Шам-шам-шам, жанды бағдаршам,  **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды дикцияны қалыптастыру.  **Ү,Ұ,Ғ** дыбыстарын анық айтуға үйрету.  **4.Меңгерілетін сөздер: жүргіншілер жолы, бағдаршам, жүргізуші, тәртіп сақшысы,велосипед, автокөлік;**  **5.Жұмбақ шешу.**  1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 6.**Тақпақ жаттау:**  Жолда жүру әліппесін, Білген жөн бес саусақтай, Сонда ғана жүре аласың, Сен өзіңді сау сақтап. **7.«Бағдаршам» дидактикалық ойыны.** Қызыл – тоқта! Сары - сақтан! Жасыл - жол ашық!  **8.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №11) **ОВД:**. Построение, перестроение:Перестроение в звенья по два, равнение по ориентирам. Равновесие: Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Перестраиваются в звенья по два, равняются по ориентирам. Перешагивают через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. С интересом играют подвижные игры.  **Основы математики Равенство групп предметов.**  **Цель:** учить детей определять равенство двух групп предметов.  **Ожидаемый результат:** дети смогут иметь представление о равенстве групп предметов.  **Конструирование по замыслу (конструктор)**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя конструктор.  **Ознакомление с окружающим миром. «Что мы знаем о воде?»**  **Цель:** обобщить знания детей о воде, состояниях и свойствах воды.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть свойства воды(вкус, цвет, запах, текучесть).  **Аппликация «Волшебные капельки».**  **Цель:** учить детей аккуратно наклеивать, создавая композицию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно, аккуратно наклеивать, создавать композицию. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | |  | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | |  | Картотека № 7 | Картотека № 8 | | Картотека № 6 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | |  | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |  |  |  | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. |
| **Дневной сон** | Картотека № 2  Слушание песни «Спи,моя радость усни»  **Музыка**\* | |  | Картотека № 4  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Спят усталые игрушки»  **Музыка**\* | | Картотека № 6  Слушание песни «Әлди-әлди»  **Музыка**\* |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |  |  |  | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |  |  |  | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Мышонок»**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В магазине»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | |  | **Аппликация\лепка**  **«Лиса и джейран». Животные Казахстана**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **Разучивание игры « Бес асык»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Геометрические фигуры.Ориентировка во времени. Количество и счет.»**  **Цель:** детисмогут закрепить понятия «Геометрические фигуры. Ориентировка во времени» .  **Аппликация «Красивая тарелочка»(украсить орнаментом).**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы. | | **Аппликация\лепка**  **«Осеннее дерево»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **Разучивание игры « Бес тас»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артура и Айлин*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | |  | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Ариану и Романа***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Полину и Алину***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Евангелину и Артема***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | |  | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по команде.  **Подвижная игра «Кто быстрее»**  **Цель**: учить детей действовать по сигналу.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс».(кто сильнее).**  **Цель:** учить детей развивать внимание, ловкость, силу. | |  | **Подвижная игра «Часики» (хоровод)**  **Цель:** развивать подвижность, наблюдательность.  **Подвижная игра «Кыз куу»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми. | **Катание самокате.**  **Подвижная игра «Казан»**  **Цель :** развивать у детей глазомер,ловкость.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** учить детей бегать не мешая друг другу.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Бегите ко мне» (хоровод)**  **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, внимательными.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»**  **Цель:** развивать у детей силу. |
| **Уход детей домой.** | Напомнить родителям о режиме дня в детском саду. | |  | Рекомендации: Повторить стишки и песни . | Консультации и беседы по запросу родителей | | Индивидуальная беседа о том, как ведут себя дети во время зарядки. |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 31.10.22г - 04.11.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Доброе утро лесам и полям!Доброе утро скажу всем друзьям!Доброе утро родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы :** «Туған жердің жуасы да тәтті»  **Рассматривание убранства юрты.**  **« Юрта»**  **Цель:** дети могут называть элементы юрты.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы : «**Өз елінде көртышқан да батыр».  **Д/И «Кому что нужно?»**  **Цель:** воспитывать умение группировать , обобщать предметы по определенным признакам.  **Казахский язык\*** | **Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»**  **Цель:** учить называть действие словом, развивать творческое воображение, сообразительность.  **Д/И «Так бывает или нет»**  **Цель:** развивать логическое мышление. | **Казахская национальная игра «Тиын алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы : «**Ауыл итінің құйрығы қайқы»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Игра. « Из какой сказки герой?»**  **Цель:** Дети смогут называть героев сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Добрая водичка!Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты ,кусочек мыла, мыль нас , не жалея,  Станут наши ручки чище и белее! | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Продукты питания. Вредные и полезные »**  **Цель:** познакомить детей с вредными и полезными продуктами.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть вредные и полезные продукты.  **Конструирование «Конфета» (бумага)**  **Цель:** учить детей складывать бумажный квадрат в форме конфеты.  **Ожидаемый результат:** дети смогут сгибать бумажный квадрат пополам, соединяя левый и правый, верхний и нижний углы. | | **Основа математики.**  **Равенство групп предметов.**  **Цель:** учить детей устанавливать равенство групп предметов разного размера.  **Ожидаемый результат:** дети смогут устанавливать равенство групп предметов.  **Лепка «По замыслу »**  **Цель:** учить детей самостоятельно определить , что хочется слепить, доводить задуманное до конца.  **Ожидаемый результат:** дети смогут передавать в лепке образы знакомых предметов. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Составление описательного рассказа об игрушке.**  **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ, расширять словарный запас  **Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»**  **Цель:** познакомить детей с новым произведением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут внимательно слушать сказку, обогащать словарный запас.  **Рисование.**  **«Лисичка»** (раскрашивать готовые формы)  **Цель:** учить детей самостоятельно закрашивать готовые формы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно закрашивать. | **Ознакомление с окружающим.**  **«Откуда хлеб пришел?»**  **Цель:** сформировать у детей представление о ценности хлеба, уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.  **Ожидаемый результат:** дети смогут дать представление кто выращивает хлеб, где и из чего, из каких зерновых культур делают муку, какие бывают виды хлеба.  **Лепка**  **« Батон.Хлеб»**  **Цель:** учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить , используя различные приемы в лепке. | | **Основа математики.**  **«Количество и счет. Ориентировка во времени».**  **Цель:** закрепить понятие количество и счет, ориентировка во времени.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут ориентироваться во времени.  **Лепка**  **« Красивая тарелочка» (декоративная лепка)**  **Цель:** уметь использовать прием лепки посуды жгутиками.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно лепить. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.  Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**. без предметов (комплекс №7) **ОВД:**. Катание, бросание, ловля. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Ползание, лазанье: Ползание на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. **И/под:.** «Гуси-лебеди» **Цель.** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бегают в колонне друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Выполняют ОРУ. Бросают мяч вверх и ловят его двумя руками (3-4 раза подряд). Ползают на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **«Продуктовый магазин» (составление описательного рассказа из личного опыта).**  **Цель :** учить детей составлять короткий рассказ на заданную тему.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ из личного опыта, обогащать словарный запас.  **Чтение сказки Д.Биссет «Муравей и сахар»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование**  **«Конфета»**  **Цель:** учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать, правильно держать в руке кисть.  **Основы математики.**  **Геометрические фигуры.Количество и счет.Ориентировка во времени.**  **Цель:** закрепление у детей знаний о количестве и счете, ориентировке во времени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры. | | **Музыка**  «Марш» А. Белопбаева.  **Ожидаемый результат:** выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега,  умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание:рус. нар. песни «Калинка».  **Ожидаемый результат:** выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его  характере, содержании.  Распевка «Осень» Н. Соколовой.  **Ожидаемый результат:** дети содятся ровно положив руки на колени.  Пение: «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой  **Ожидаемый результат:** дети выразительно петют.Умеют петь протяжно,подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы)  Танец:«Урожай собирай» А. Филиппенко.  **Ожидаемый результат**: воспринимают танцевальный характер музыки, двигаются легко,ритмично.Выполняют танцевальные движения в парах,применяют игровые музыкальные действия в танцах.  Игра на музыкальных инструментах:«Дождик» Т. Ломовой,  **Ожидаемый результат:** старались изобразить капельки дождя на всех музыкальных инструментах,  которые были использованы на занятии.Слушали друг друга и выполняли все вместе.  Музыкальная игра: «Лужа»  **Ожидаемый результат:** дети пели песню вокруг лужи высоко поднимая ноги «в сапожках».**Ознакомление с окружающим миром. « Жизнь диких животных осенью»**  **Цель:** расширить знания о жизни диких животных осенью.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть диких животных, их среду обитания.  **Конструирование**  **«Загородки для животных» (конструктор)**  **Цель:** учить детей конструировать по показу взрослого постройку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать загородки, устанавливать кирпичики горизонтально плотно друг к другу.  **Развитие речи/художественная литература.**  **ЗКР.Звук Ш.**  **Цель:** закрепить у детей правильное произношение звука ш.  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук ш в слогах и словах, различать слова с эти звуком.  **Перессказ рассказа Ш.Абдигаликызы «Колодец»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение и перессказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.  Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**. без предметов (комплекс №7) **ОВД:**. Катание, бросание, ловля. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Ползание, лазанье: Ползание на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. **И/под:.** «Гуси-лебеди» **Цель.** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бегают в колонне друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Выполняют ОРУ. Бросают мяч вверх и ловят его двумя руками (3-4 раза подряд). Ползают на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. С интересом играют подвижные игры.  **Основы математики Геометрические фигуры.Треугольник .Ориентировка в пространстве**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве,  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться в пространстве , называть геометрические фигуры.  **Конструирование «По замыслу» (из палочек конструктора лего)**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя природный конструктор.  **Ознакомление с окружающим миром. «Город, в котором я живу (по фотографиям)»**  **Цель:** расширить представление детей о своем городе.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть название своего города, его достопримечательности.  **Аппликация «Дома» (большие и маленькие)**  **Цель:** учить детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно. | **Музыка**  «Ходим – бегаем» Е. Тиличеевой  **Ожидаемый результат:** выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега,  умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание:«Бесік жыры» Ж. Турсынбаева  **Ожидаемый результат:** выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его  характере, содержании.  Пение:«Күз-жомарт» Д. Ботбаева  **Ожидаемый результат:** дети выразительно петют.Умеют петь протяжно,подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы)  Танец «Полька» А.Леви  **Ожидаемый результат:** умеют воспринимать танцевальный характер музыки.  Подвижная игра:  «Найди свой домик» Л. Банниковой.  **Ожидаемый результат**: под музыку дети бегали в рассыпную по залу, с окончанием – вставали в обручи.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Составление описательных загадок о хлебобулочных изделиях.**  **Цель:** учить детей составлять загадки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно составлять загадки.  **Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Конструирование « Колосок»(бросовый материал)**  **Цель:** учить детей конструировать, используя бросовый материал.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Батон.Хлеб»**  **Цель:** уточнить знания детей о происхождении хлеба, учить рисовать .  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать самостоятельно. | | **Казахский язык**  **«Көліктер»**  **1. Шаттық шеңбері** Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым!  **2.Суретпен жұмыс. «Көлік түрлері»суреттер**і. Сурет бойынша көліктерді бірге қайталап айтамыз.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ  Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ  Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ  Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ  Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК  **Мақсаты:Қазақ тілінеде сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету**  **4.Меңгерілетін сөздер:**автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.  **5.Жұмбақ шешу.**  1. Құс сияқты құс емес,  Жүрседе тым биікте.  Қақпайды бір қанатын,  Жүрседе тым биікте. (Ұшақ)  6.**Тақпақ жаттау:**  -Автобус, жеңіл машина. Балалартыңдайды. Автобус алғазулайды Бағыттан еш аумайды  **7.Д/о:** «Не артық?»   (ұшақ, зымыран, *жүк машина*)  **8.**Балалармен қоштасу.  Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.  Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**. без предметов (комплекс №7) **ОВД:**. Катание, бросание, ловля. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Ползание, лазанье: Ползание на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. **И/под:.** «Гуси-лебеди» **Цель.** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей. **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бегают в колонне друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Выполняют ОРУ. Бросают мяч вверх и ловят его двумя руками (3-4 раза подряд). Ползают на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **Встреча с котиком Пушком (заучивание малых стихотворных форм-загадок.**  **Цель:** учить детей понимать смысл загадок, заучить некоторые из предложенных.  **Ожидаемый результат:** детизаучивать загадки с помощью взрослого.  **Литературная викторина**  **Цель:** закрепление знаний детей о знакомых русских народных сказках.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть героев сказок, активизировать словарный запас.  **Рисование**  **« Загадки»(по желанию)**  **Цель** : Учить детей передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках.  **Ожидаемый результат:** дети смогут изображать выразительные и фантазийные образы.  **Конструировани «Матрешка» ( бумага)**.  **Цель:** учить конструировать матрешку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут складвать бумагу в разных направлениях, делая четкие и правильные сгибы. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | | Картотека № 7 | Картотека № 8 | Картотека № 6 | | Картотека № 9 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 1  Слушание песни «Спокойной ночи малыши»  **Музыка**\* | | Картотека № 3  Слушание песни «Спи малыш»  **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Баю бай»  **Музыка**\* | | Картотека № 4  Слушание песни «Спи малыш»  **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Конфета»**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В магазине»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Колобок»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация русской народной сказки « Теремок»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Лисичка»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **«Найди по цвету асык»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Число и цифра 4.Большой и маленький»**  **Цель:** детисмогут закрепить понятие «большой-маленький».  **Аппликация «Батон»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Безопасность дома и в детском саду»**  **Цель:** дети смогут называть правила поведения дома и в детском саду.  **Аппликация/**  **«Загадки» (овощи и фрукты)**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Ксению и Кирила*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Полину и Алима***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алану и Ярослава***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Злату и Карима***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Константина и Игната***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствии с командами.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развивать у детей двигательную активность.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»** (кто сильнее)  **Цель:** развивать у детей силу. | | **Прыжки из круга в круга.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей развивать координацию движений ,ловкость, быстроту в игре.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать быстроту,ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Бегите ко мне» (хоровод)**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  **Подвижная игра «Курица и цыплята»**  **Цель:** учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц.  **Подвижная игра «Байга»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми. | **Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом.**  **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Догони мяч»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Итеріспек»**  **Цель:** развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какие настольные игры есть у детей дома?» | | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Рекомендации: Повторить стишки и песни . | Консультации и беседы по запросу родителей | | Беседа «Ваш ребенок» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 07.11.-11.11.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Здравствуй, утро!Здравствуй , день! Нам встречаться здесь не лень!». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Казан»**  **Цель:** развивать у детей сообразительность.  **Заучивание пословицы :** «Аттыға жаяу жолдас болмас»  **Рассматривание и раскрашивание орнамента «крыло птицы»**  **Цель:** дети могут узнавать знакомый орнамент на предметах.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Сбивание тымака»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Бай бауырын танымас, сауда досқа қарамас»  **Музыкальная**  **игра. « Что**  **звучит»?**  **Цель:** Дети смогут играть на музыкальных инструментах, распознавать на слух **Казахский язык\***. | **Игры со вкладышами. « Домашние животные».**  **Цель:** смогут различать домашних животных и их детенышей.  **Д/И «Какое время года?»**  **Цель:** учить соотносить описание природы в стихах с определенным временем года. | **Кахахская национальная игра «Аударыспак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы :** «Жоқтық ұят емес ,тоқтық мұрат емес  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг.**  **Игра. « Пазлы сказки»**  **Цель:** Дети смогут называть героев сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Осенняя елочка» (экскурсия в парк)**  **Цель:** формировать представления детей об изменениях ели в осенний период.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть особенности ели в осенний период.  **Конструирование «Елочка» (бумага)**  **Цель:** учить детей конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, работать с ножницами и клеем. | | **Основа математики.**  **Геометрические фигуры. Количество и счет .Ориентировка во времени.**  **Цель:** учить различать и называть геометрические фигуры, понятия количество и счет.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться во времени, различать и называть геометрические фигуры.  **Лепка «Красивая ваза» (декор лепка)**  **Цель:** учить детей лепить и украшать вазу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть предназначение вазы в быту. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Составление описательного рассказа «Веселый мяч»**  **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ, расширять словарный запас  **Заучивание стихотворения «Доп»**  Доп,доп, добым домалак,  Кайда кеттын домалап.  Кызыл добым, сары добым , кок добым,  Тыным тауып турсыншы сен добым.  **Цель:** учить детей заучивать стихотворение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут запоминать и заучивать стихотворение, обогащать словарный запас.  **Рисование.**  **«Мой веселый мяч»**  **Цель:** учить детей самостоятельно рисовать круглые предметы, закрашивать их.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать и закрашивать предмет. | **Ознакомление с окружающим.**  **«Жизнь диких животных осенью»**  **Цель:** закрепление и расширение представлений о диких животных.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть характерные особенности животных.  **Лепка**  **« Животные Казахстана.Лиса»**  **Цель:** учить детей лепить фигуру животного, передавать в лепке выразительность образа.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить , фигурку животного по частям, используя разные приемы, раскатывание пластилина между ладонями, отягивание деталей, соединение частей путем прижимания. | | **Основа математики.**  **Решение логических задач**  **Цель:** познакомить детей с логическими задачами, учить прослеживать взаимосвязи и делать выводы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут тренировать память в решении логических задач.  **Лепка**  **« Украсим блюдце»**  **Цель:** учить украшать блюдце узором при помощи стеки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут расширять представление о посуде, материале, из которых она сделана. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. с хлопками (комплекс №7 ) **ОВД:**. прыжки. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от поламетание, ловля, бросание. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). **И/под:.** «У медведя во бору» **Цель:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков с высоты 20-25 см., смогут перешагивать через рейки лестниц, бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. С интересом играть подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР. Звук З.**  **Цель :** продолжать знакомить детей со звуком з, научить правильно его произносить .  **Ожидаемый результат:** дети смогут находить звук в словах, произносить звук з твердо и мягко.  **Чтение рассказа Н.Сладкова «Осенняя елочка»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование**  **«Поздняя осень»**  **Цель:** учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут создавать выразительный образ поздней осени.  **Основы математики.**  **Число и цифра 4.Логические задачи.**  **Цель:** познакомить детей с числом и цифрой 4, логическими задачами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть число и цифру 4, решать логические задачи. | | **Музыка**  «Ходим – бегаем» Е. Тиличеевой  **Ожидаемый результат:** выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега,  умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание:«Бесік жыры» Ж. Турсынбаева  **Ожидаемый результат:** выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его  характере, содержании.  Пение:«Күз-жомарт» Д. Ботбаева  **Ожидаемый результат:** дети выразительно петют.Умеют петь протяжно,подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы)  Танец «Полька» А.Леви  **Ожидаемый результат:** умеют воспринимать танцевальный характер музыки.  Подвижная игра:  «Найди свой домик» Л. Банниковой.  **Ожидаемый результат:** под музыку дети бегали в рассыпную по залу, с окончанием – вставали в обручи.**Ознакомление с окружающим миром. « Мебель для дома»**  **Цель:** расширить знания детей о назначении мебели,о различных ее видах.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть мебель, ее части, уход за мебелью.  **Конструирование**  **«Мебель» (конструктор)**  **Цель:** учить детей конструировать постройку по показу взрослого.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать мебель.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Рассказ по картине «Собака со щенятами»**  **Цель:** учить детей составлять небольшой рассказ по картине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять небольшой рассказ.  **Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка».**  **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение и перессказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. с хлопками (комплекс №7 ) **ОВД:**. прыжки. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от поламетание, ловля, бросание. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). **И/под:.** «У медведя во бору» **Цель:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков с высоты 20-25 см., смогут перешагивать через рейки лестниц, бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. С интересом играть подвижные игры.  **Основы математики Число и цифра 4.Ориентировка во времени.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с цифрой и числом 4, ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться во времени, используя наглядности.  **Конструирование «По желанию» (конструктор лего)**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя конструктор лего.  **Ознакомление с окружающим миром. «Игрушки»**  **Цель:** расширить представление детей об игрушках, дать представление детям о значении игрушки в жизни детей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут с помощью взрослого составлять описание игрушки, воспитывать бережное отношение к игрушкам..  **Аппликация «Тележка с игрушками»**  **Цель:** учить детей резать бумагу закругляя углы у квадрата для получения круга, составлять изображение из частей .  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно и безопасно пользоваться ножницами. | **Музыка**  «Марш» А. Белопбаева.  **Ожидаемый результат:** выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега,  умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание:рус. нар. песни «Калинка».  **Ожидаемый результат:** выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его  характере, содержании.  Распевка «Осень» Н. Соколовой.  **Ожидаемый результат:** дети содятся ровно положив руки на колени.  Пение: «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой  **Ожидаемый результат:** дети выразительно петют.Умеют петь протяжно,подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы)  Танец:«Урожай собирай» А. Филиппенко.  **Ожидаемый результат:** воспринимают танцевальный характер музыки, двигаются легко,ритмично.Выполняют танцевальные движения в парах,применяют игровые музыкальные действия в танцах.  Игра на музыкальных инструментах:«Дождик» Т. Ломовой,  **Ожидаемый результат:** старались изобразить капельки дождя на всех музыкальных инструментах,  которые были использованы на занятии.Слушали друг друга и выполняли все вместе.  Музыкальная игра: «Лужа»  **Ожидаемый результат:** дети пели песню вокруг лужи высоко поднимая ноги «в сапожках».  **Развитие речи/художественная литература**.  **Рассматривание одежды на кукле.Составление описательного рассказа. ЗКР.Звук С в словах.**  **Цель:** учить детей составлять небольшой описательный рассказ,.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть звук с , правильно его произносить в слогах и словах.  **Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Конструирование « Дома на нашей улице»(констр+спич.коробки)**  **Цель:** учить детей конструировать дома разного вида.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Украсим платье» (по желанию).**  **Цель:** продолжать учить детей правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать самостоятельно, украшать платье. | | **Казахский язык**  **«Үй жануарлары»**  **1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме!  Қайырлы күн,балалар!  Күніміз сәтті болсын!  **2.Суретпен жұмыс. «Өрісте»сурет**і. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та, Жібекжүнді бота.  Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.  Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой, Қорадатұрқой.  Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі, Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ.  Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік.  Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық.  **Мақсаты:**Тілдік артикуляциялық аппаратты тыныс алуды таза дикцияны дамыту  **4.Меңгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік;**  **5.Жұмбақ шешу.**  Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдерші.  1. Кішкене ғанабойы бар,  Айналдырып киген тоны бар.   (қой)  6.**Тақпақ жаттау**  Шөре - шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме деміңді ал, Селтеңдемей құлағың.  7.**"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны**  Балаларға ойыншық үй жануарлары мен жабайы аңдарды таратады.  Үй жануарларын үй макетінің жанына, жабайы аңдарды орман макетінің жанына қоюды ұсынады.  **8.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. **ОРУ:**. с хлопками (комплекс №7 ) **ОВД:**. прыжки. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от поламетание, ловля, бросание. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). **И/под:.** «У медведя во бору» **Цель:**: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрепить навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навык прыжков с высоты 20-25 см., смогут перешагивать через рейки лестниц, бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. С интересом играть подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **Рассматривание картины «Кошка и котята»**  **Цель:** учить детей самостоятельно описывать картину, составлять небольшой рассказ.  **Ожидаемый результат:** детисмогут самостоятельно описывать картину.  **Рассказывание сказки «Почему кошка умывается после еды»**  **Цель:** учить детей пересказывать сказку, обогащать словарный запас..  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать знакомую сказку.  **Рисование**  **« Украсим блюдце»**  **Цель** : продолжать знакомить детей с разнообразием техник нетрадиционного рисования.  **Ожидаемый результат:** дети смогут расширять представления детей о чайной посуде, о назначении предметов.  **Конструирование «Свободная тема» (счетные палочки)**.  **Цель:** формировать умение создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать мелкую моторику, формировать пространственное мышление. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 2 | | Картотека № 4 | Картотека № 3 | Картотека № 1 | | Картотека № 5 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 5  Слушание песни «Баю бай»  **Музыка\*** | | Картотека № 3  Слушание песни «Спи малыш»  **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 1  Слушание песни «Спокойной ночи малыши»  **Музыка\*** | | Картотека № 4  Слушание песни «Спи малыш»  **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Осеннее дерево»**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Магазин игрушек»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Красивая ваза»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация русской народной сказки « Заяц Хваста»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Любимые игрушки»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **«Казан»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Повторение. Счет в пределах4. Ориентировка на листе бумаги.**  **Цель:** детисмогут считать в пределах 4, ориентироваться на листе бумаги.  **Аппликация «Украсим платье» (по желанию)**  **Цель:** Дети смогут украшать платье по своему желанию. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Кухонная посуда»**  **Цель:** дети смогут называть посуду, ее предназначение.  **Аппликация/**  **«Украсим блюдце»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые детали. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артура и Айлин*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Ариану и Романа***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Полину и Алину***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Евангелину и Артема***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Ксению и Кирила***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развивать у детей двигательную активность.  **Подвижная игра «Казан мен доп»**  **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | | **Прыжки из круга в круга.**  **Подвижная игра «Зайка беленький»**  **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Подвижная игра «Казан»**  **Цель:** развивать быстроту,ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Карусели»**  **Цель:** учить детей ходить хороводом, взявшись за руки, и ходить друг за другом по кругу.  **Подвижная игра «Курица и цыплята»**  **Цель:** учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц.  **Подвижная игра «Байга»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми. | **Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом.**  **Подвижная игра «Тапқыш»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Пронеси, не урони»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»**  **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Ваш ребенок» | | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику . | Консультации и беседы по запросу родителей | | Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 14.11.-18.11.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Здравствуй, утро!Здравствуй , день! Нам встречаться здесь не лень!». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Бейнет қыл да зейнет қыл»  **«Жеместер-жидектер»**  **Цель:** дети могут называть знакомые ягоды и фрукты.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы : «**Еңбеқтің көзін тапқан, байлықтың өзін табады»  **Музыкальная**  **игра. « Отгадай что звучит звучит»?**  **Цель:** Дети смогут играть на музыкальных инструментах, распознавать на слух. **Казахский язык\*** | **Д/И «Найди отличия и сходство»**  **Цель:**продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.  **Д/И «Где что можно делать?»**  **Цель:** активизация в речи глаголов. | **Казахская национальная игра «Сбивание тымака»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы :** «Жас келсе іске -кәрі келсе асқа»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг.**  **Д/И «Назови сказочных героев»**  **Цель:** Дети смогут называть героев сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Виды транспорта» Цель:** учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть виды транспорта и различать их.  **Конструирование «Машина» (бумага)**  **Цель:** учить детей конструировать из бумаги, развивать мелкую моторику.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, работать с ножницами и клеем. | | **Основа математики.**  **Число и цифра 4.Решение логических задач.**  **Цель:** познакомить детей с цифрой 4 и числом 4.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать логическое мышление.  **Лепка «По замыслу»**  **Цель:** учить детей задумывать содержание своей работы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить самостоятельно по своей задумке. | **Развитие речи./Художественная литература**  **«Продуктовый магазин**  **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ, расширять словарный запас  **Чтение басни Л.Толстого «Два товарища»**  **Цель:** познакомить детей с новым жанром-басней, с ее особенностями.  **Ожидаемый результат:** дети смогут познакомиться с писателем Л.Н.Толстым и его произведением.  **Рисование.**  **«Красивая пиала»**  **Цель:** учить детей самостоятельно рисовать круглые предметы, закрашивать их,украшать казахскими орнаментами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать и закрашивать предмет. | **Ознакомление с окружающим**  **«Почему светофор называется светофор?**  **Цель:** закрепление и расширение  представлений о светофоре, его назначении, цветовых сигналах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять движения в соответствии сигнала светофора.  **Лепка**  **« Светофор»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с сигналами светофора.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить , светофор из целого куска пластилина ,изображать три цвета сигналов , путем прикладывания. | | **Основа математики.**  **Геометрические фигуры.Количество и счет.Величина**  **Цель:** закреплять знания о геометрических фигурах, о понятиях количество и счет.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры.  **Лепка**  **« Красивая тарелочка»(на бумажной основе)**  **Цель:** формирование и умение лепить тарелочку из пластилина.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут применять в работе приемы лепки: раскатывание, сплющивание. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал  **ОРУ:**. с предметами (комплекс №13) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Равновесие: Ходить по линии. Прыжки: Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по линии. Прыгают на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Составление рассказа на основе личного опыта «Машины в нашем городе»**  **Цель :** продолжать учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ, активизировать речь.  **Чтение рассказа М.Ильина, Е.Сегала «Машина на нашей улице»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование**  **«Пожарная машина»**  **Цель:** учить детей создавать сюжетную картину пожарные машины спешат на помощь.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать пожарные машины, фигуры людей в движении**.**  **Геометрические фигуры.Ориентировка во времени.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться во времени. | | **Музыка**  «Осенние дорожки» гр. «Барбарики»  **Ожидаемый результат:** Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.  Слушание:«Бесік жыры» Ж. Турсынбаева  **Ожидаемый результат:** владеет навыками прослушивания музыки.  Пение: «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой  **Ожидаемый результат:** произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и  передавать характер музыки.  Танец Общий танец «Сапожки» рус. нар. мел. обр. Т. Ломовой  Танец с листочками – девочки  Танец лесовичков – мальчики  **Ожидаемый результат:** меняют движение в соответствии с характером музыки.  Подвижная игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера«Игра с погремушками» А. Быканова  **Ожидаемый результат:** выполняют движения в соответствии с характером музыки.  **Ознакомление с окружающим миром. « Как животные готовятся к зиме.Ежи »**  **Цель:** расширить знания детей животных и о том как звери готовятся к зиме.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть животных,бережно относиться к природе.  **Конструирование**  **«Еж» (природный материал)**  **Цель:** продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из природного материала, воспитывать любовь к природе, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно.  **Развитие речи/художественная литература.**  **ЗКР.Звуки в-ф.Дифференциация звуков.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать интонационную выразительность речи.  **Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и перессказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал  **ОРУ:**. с предметами (комплекс №13) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Равновесие: Ходить по линии. Прыжки: Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по линии. Прыгают на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). С интересом играют подвижные игры.  **Основы математики Количество и счет .Ориентировка во времени.**  **Цель:** учить детей ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут иметь представление количество и счет.  **Конструирование «Книга» (бумага+картон)**  **Цель:** продолжать учить детей конструировать из бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из бумаги.  **Ознакомление с окружающим миром. «Комнатные растения. Уход за ними»**  **Цель:** расширить представление детей о комнатных растениях.  **Ожидаемый результат:** дети смогут формировать самостоятельный навык выполнения трудовых действий по уходу за комнатными растениями.  **Аппликация «Цветок в горшке» (из дет.ладошки).**  **Цель:** расширять знания детей о цветах, учить приклеивать элементы цветов.  **Ожидаемый результат:** дети смогут приклеивать элементы цветов. | **Музыка**  «Марш» А. Белопбаева.  **Ожидаемый результат:** выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега,  умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание: «Детство» А. Енсепова  **Ожидаемый результат:** : владеет навыками прослушивания музыки.  Распевка «Осень» Н. Соколовой.  **Ожидаемый результат:** дети содятся ровно положив руки на колени.  Пение: «Осень в гости к нам идет» Е.А.Гомоновой  **Ожидаемый результат:** дети выразительно петют.Умеют петь протяжно,подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы)  Танец:«Урожай собирай» А. Филиппенко.  **Ожидаемый результат:** воспринимают танцевальный характер музыки, двигаются легко,ритмично.Выполняют танцевальные движения в парах,применяют игровые музыкальные действия в танцах.  Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнение с колосьями» под рус. нар.  **Ожидаемый результат:** меняют движение в соответствии с характером музыки.  Музыкальная игра: «Лужа»  **Ожидаемый результат:** дети пели песню вокруг лужи высоко поднимая ноги «в сапожках».  **Развитие речи/художественная литература**.  **Описательный рассказ по двум игрушкам .**  **Цель:** учить детей составлять небольшой описательный рассказ,.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять небольшой рассказ.  **Чтение стихотворения Е.Николаевой «Светофор»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать отрывок из нового произведения.  **Конструирование « Проезжая дорога»(деревянный конструктор)**  **Цель:** учить детей конструировать дорогу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Проезжая дорога.**  **Цель:** учить детей рисовать дорогу для машин.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать, воспитывать усидчивость и внимание. | | **Казахский язык**  **«Жабайы жануарлар»**  **1. Шаттық шеңбері**  Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық.  **Бүгінгі жана оқу қызметіміздің тақырыбы: « Жабайы жануарлар»** Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. **Сергіту сәті:** Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»сурет**і.  «Жабайы  аңдарды сипаттау»  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр  **Мақсаты:**Заттың атын білдіретін сөздердің мағнасын түсіну және ауын екі тілде қолдану  **4.Меңгерілетін сөздер:**аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі;  **5.Тақпақ жаттау**  Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді  7.**Д/ О: «Бауырсақ» ертегісіндегі аңдарды ретімен орналастыр.** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **8.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал  **ОРУ:**. с предметами (комплекс №13) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Равновесие: Ходить по линии. Прыжки: Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по линии. Прыгают на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **Составление описательных рассказов.**  **Цель:** учить детей самостоятельно описывать картину, составлять небольшой рассказ.  **Ожидаемый результат:** детисмогут самостоятельно описывать картину.  **Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование**  **« Красивая тарелочка»**  **Цель** : продолжать знакомить детей с разнообразием техник нетрадиционного рисования.  **Ожидаемый результат:** дети смогут расширять представления детей о посуде.  **Конструирование «По замыслу» (конструктор лего)**.  **Цель:** формировать умение создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать мелкую моторику, формировать пространственное мышление. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 4 | | Картотека № 3 | Картотека № 5 | Картотека № 1 | | Картотека № 2 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 5  Слушание песни «Баю бай»  **Музыка\*** | | Картотека № 3  Слушание песни «Спи малыш»  **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 1  Слушание песни «Спокойной ночи малыши»  **Музыка\*** | | Картотека № 4  Слушание песни «Спи малыш»  **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Космическая ракета»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В автобусе»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Ежик»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки В.Сутеева « Яблоко»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Украсим пиалу»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **«Бес асык»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Сравнение чисел.Далеко-близко**  **Цель:** детисмогут сравнивать числа, различать понятия далеко-близко  **Аппликация «Светофор»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно приклеивать детали на основу. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Кухонные принадлежности»**  **Цель:** дети смогут называть посуду, ее предназначение.  **Аппликация/**  **«Красивая тарелочка»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые детали. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Полину и Алима*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Алану и Ярослава***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Злату и Карима***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Константина и Игната*** различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Султана и Варвару***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «По ровной дорожке»**  **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развивать у детей двигательную активность.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость | | **Прокатывание мяча в ворота правой ногой.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Подвижная игра «Казан»**  **Цель:** развивать быстроту,ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**  **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Подвижная игра «Карусели»**  **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | **Физическая культура.**  **Прыжки на двух ногах с продвижением.**  **Подвижная игра «Водяной»**  **Цель :** развивать ловкость , быстроту.  **Подвижная игра**  **«Море волнуется»**  **Цель:** развитие речи и познавательных процессов.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Из обруча в обруч»**  **Цель:** развивать координацию движений, ловкость.  **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Ваш ребенок» | | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Рекомендации: Повторить стишки и песни к утреннику . | Консультации и беседы по запросу родителей | | Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 21.11.-25.11.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Ел бірлігі- ел теңдігі»  **Игра.. «Туйме алу»**  **Цель:** дети смогут действовать на сигнал, развивать скорость.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Бірлік болмай тірлік болмас»  **Музыкальная**  **игра. «Необычные танцы.»**  **Цель:** Дети смогут выполнять танцевальные движения согласно музыке.  **Казахский язык\*** | **Д/И « Сьедобное-несьедобное» .**  **Цель:** смогут узнавать на ощупь знакомые предметы.  **Д/И «Парные картинки»**  **Цель:** учить находить смысловые связи в парных картинках. | **Казахская национальная игра «Тиын алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы : «**Бірлігі жоқ ел тозады ,Бірлігі күшті ел озады»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг.**  **Знакомство с детскими писателями. А. Барто. К. Чувковский**  **Цель:** Дети смогут называть героев сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Что мы знаем о воде?» Цель:** познакомить детей со свойствами воды(вкус,цвет,запах, текучесть).  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть свойства воды, воспитывать бережное отношение к воде.  **Конструирование «Лужи» (из салфеток)**  **Цель:** учить детей конструировать из салфеток, развивать мелкую моторику.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать воображение. | | **Основа математики.**  **Геометрические фигуры.**  **Цель:** продолжать учить и называть геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть и различать геометрические фигуры.  **Лепка «Сушка на тарелке»**  **Цель:** учить детей лепить сушки, воспитывать самостоятельность в выполнении задания.  **Ожидаемый результат:** дети смогут делить пластилин на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук, соединять концы накладывая их друг на друга и прижимая. | **Развитие речи./Художественная литература**  **ЗКР.Звук Ж.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звук ж, отрабатывать произношение свистящих звуков, умение определять слова со звуком ж.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звук.  **Рассказывание сказки «Добрая сказка про смелого паука!»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно пересказывать сказку.  **Рисование.**  **«Листочек»**  **Цель:** учить детей самостоятельно рисовать листочки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать и закрашивать предмет. | **Ознакомление с окружающим**  **«Наши маленькие друзья»**  **Цель:** обобщить имеющие знания о домашних животных и их роли в жизни человека.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть домашних животных  **Лепка**  **« Кошечка»**  **Цель:** учить детей лепить кошку из целого куска пластилина, передавая пропорции животного.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить кошку, развивать мелкую моторику. | | **Основа математики.**  **Соотнесение числа и количество предметов.Вверху-внизу**  **Цель:** учить детей соотносить цифру с количеством предметов.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут иметь представление о пространственных отношениях (вверху-внизу).  **Лепка**  **« Мой любимый сказочный герой»**  **Цель:** закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут передавать образ фигуры персонажа, развивать самостоятельность. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.  Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**. с предметами (комплекс №13) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Равновесие: Ходить по линии. Прыжки: Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по линии. Прыгают на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Рассматривание картины «Собака со щенятами».Д/И «Попроси малышей»**  **Цель :** учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину. **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать внешний вид животного , описывать изображение на картине.  **Чтение стихотворения С.Михалкова «Трезор».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Рисование**  **«Трезор»**  **Цель:** учить детей правильно изображать части тела животного на бумаге.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать трезора, воспитывать заботливое, внимательное отношение к животным.  **Сравнение чисел. Далеко-близко.**  **Цель:** закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,  **Ожидаемый результат:** дети смогут считать по образцу, иметь представления о понятиях «далеко-близко». | | **Музыка**  Марш» Е. Тиличеевой.  **Ожидаемый результат:** выполняет движения в соответствии с характером музыки .  Слушание: «Ладушки – ладошки» М. Иорданского  **Ожидаемый результат:** слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки .  Пение: «Барабан» Б. Далденбаева.  **Ожидаемый результат:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным  сопровождением и без сопровождения  Танец «Покружись и поклонись» В. Герчик  **Ожидаемый результат:** выполняет движения в соответствии с характером музыки.  Подвижная игра: «Огуречик» Т. Кулиновой  **Ожидаемый результат:** воспринимают веселый танцевальный характер мелодии, умеют различать музыкальное вступление, начинают движение после него, меняют движение в соответствии с характером музыки.  **Ознакомление с окружающим миром. « Продукты питания »**  **Цель:** расширить знания детей о продуктах питания и их влияния на жизнедеятельность человека.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть продукты питания, их предназначение для человека.  **Конструирование**  **«Тележка для продуктов» (конструктор+палочки)**  **Цель:** продолжать конструировать , используя конструктор и палочки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Составление детьми описательных рассказов.**  **Цель:** учить детей правильно составлять описательные рассказы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать интонационную выразительность речи.  **Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и перессказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.  Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**. с предметами (комплекс №13) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Равновесие: Ходить по линии. Прыжки: Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по линии. Прыгают на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). С интересом играют подвижные игры.  **Повторение. Число и цифра 4.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с числом и цифрой 4.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать до 4.  **Конструирование «По замыслу» (счетные палочки)**  **Цель:** продолжать учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно,развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром. «Куда пропали насекомые»**  **Цель:** расширить представление детей о насекомых.  **Ожидаемый результат:** дети смогут иметь представления о насекомых(тело состоит из трех основных частей-голова, брюшко, имеют шесть ног).  **Аппликация «Листочек.**  **Цель:** учить детей вырезать по контуру и наклеивать на лист бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть технику безопасности работы с ножницами, аккуратно вырезать. | **Музыка**  Марш» А. Белопбаева.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом  Слушание: «Вальс» К.Шілдебаев  **Ожидаемый результат:** : умеют чувствовать характер музыки, узнают знакомые произведения, высказыватют свои впечатления.  Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой.  **Ожидаемый результат:** умеют петь мелодию чисто, смягчают концы фраз, четко произносят слова.  Танец: рус. нар. песня «Калинка»  **Ожидаемый результат:** меняют движение в соответствии с характером музыки, запоминают названия танцевальных движений, плясок.  Музыкальная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.  **Ожидаемый результат:** воспринимают веселый танцевальный характер мелодии, умеют различать музыкальное вступление, начинают движение после него, меняют движение в соответствии с характером музыки.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Рассматривание картины «Кошка с котятами»**  **Цель:** знакомить детей с животными ближайшего окружения и их детенышей. Формировать доброе отношение к животным  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассматривать картину, рассказывать про животного и его детеныша.  **Заучивание стихотворения «Мысык».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать новое стихотворение.  **Конструирование по желанию (конструктор).**  **Цель:** учить детей дкмать о том , что они будут строить.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Усатый полосатый»**  **Цель:** учить детей передавать в рисунке образ котенка.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут изображать животного, используя навыки рисования кистью и красками. | | **Казахский язык**  **«Жабайы жануарлар»**  **1. Шаттық шеңбері**  Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық.  Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. **Сергіту сәті:** Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. **2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»сурет**і.  «Жабайы  аңдарды сипаттау»  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр  **Мақсаты:**Заттың атын білдіретін сөздердің мағнасын түсіну және ауын екі тілде қолдану  **4.Меңгерілетін сөздер:**аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі;  **5.Тақпақ жаттау**  Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді  7.**Д/ О: «Бауырсақ» ертегісіндегі аңдарды ретімен орналастыр.** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **8.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.  Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ:**. с предметами (комплекс №13) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Равновесие: Ходить по линии. Прыжки: Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по линии. Прыгают на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР. Дифференциация звуков Ж-Ш.**  **Цель:** учить детей различать звуки ж-ш в слогах, словах и фразовой речи.  **Ожидаемый результат:** детисмогут различать звуки на слух и в произношении.  **Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование**  **« Мой любимый сказочный персонаж»**  **Цель** : формировать и расширять представления детей о мире сказок.  **Ожидаемый результат:** дети смогут передавать в рисунке образ сказочного героя.  **Конструирование «Мебель» (спич.коробок)**.  **Цель:** расширять представления детей о предметах мебели в доме, о способах конструирования из бросового материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | | Картотека № 7 | Картотека № 6 | Картотека № 8 | | Картотека № 9 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи малыш»**Музыка\*** | | Картотека № 5  Слушание песни «Баю бай» **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Әлди-әлди»»  **Музыка**\* | Картотека № 1  Слушание песни «Спокойной ночи малыши»  **Музыка\*** | | Картотека № 4  Слушание песни «Спи малыш»  **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Трезор»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Больница»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Сушки на тарелке»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация казахской народной сказки «Лиса и козел»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Листочек»(барельеф)**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, используя барельефный способ лепки.  **Игры с асыками**  **«Бес тас»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Количество и счет.Ориентировка во времени**  **Цель:** детисмогут сравнивать числа, ориентироваться во времени.  **Аппликация «Кошечка» (из геометр.фигур).**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать приклеивать . | | **Ознакомление с окружающим миром. «Деревья, кустарники, трава»**  **Цель:** дети смогут называть деревья, кустарники , травы и их отличие друг от друга.  **Аппликация/**  **«Мой любимый сказочный герой Колобок»**  **Цель:** дети смогут вырезать круг из квадрата и наклеивать его на лист бумаги. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артура и Айлин*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Б.Полину и Есению***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** УчитьАриану и Романа  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***К.Полину и Алину*** различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Евангелину и Артема***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей бегать в рассыпную .Развивать ловкость и быстроту в игре.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.  **Подвижная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | | **Игры с мячом. Передай мяч, попади в ворота.**  **Подвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:** учить детей развивать двигательную активность, координацию, умение разбегаться и не сталкиваться.  **Подвижная игра «Дауыста атаңды айтам»**  **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.  **Музыкальная игра «Волшебная шляпа»**  **Цель:** учить детей работать в команде, поддерживать друг друга.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**  **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Подвижная игра «Карусели»**  **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Физическая культура.**  **Игры с бегом**  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель :** упражнять детей действовать по сигналу.  **Подвижная игра «Кто быстрее до флажка»**  **Цель:** учить детей бегать с одной стороны на другую, преодолевая препятствия.  **Подвижная игра «Казан»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** развивать координацию движений, ловкость.  **Подвижная игра «Арқан ойын»**  **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» | | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» | Беседа «Игрушки в жизни ребенка» . | Консультации и беседы по запросу родителей | | Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 28.11 -02.12.22 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Сколько добрых лиц вокруг .Эй ,ребята,шире круг. Приглашаю в хоровод .Шумный , радостный народ.». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Омпы»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы** : «Ынтымақ болмай іс оңбас»  **Игра «Кыс»**  **«Алакай-алакай куанды балакай (хлопают в ладоши) Кар жауды кыс келде ( поднять руки и покружиться)**  **Цель:** дети смогут хлопать в ладоши, поднимать руки , кружится согласно слов текста.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Байлық -байлық емес ,бірлік -байлық».  **Д/И «Позови свою маму»**  **Цель:** закрепление правильное произношение звуков.  **Казахский язык\*** | **Настольно-печатная игра лото «Времена года»**  **Цель:** смогут определять время года по картинки.  **Д/ И «Животные и их детеныши»**  **Цель:** закрепление в речи названии детенышей животных. | **Казахская национальная игра «Казан»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Үдің басын қатың қосар ,елдің басын батыр қосар»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Узнавать название по иллюстрациям , знакомство с творчеством, С.Я. Маршака.**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по илюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Ладушки,ладушки!С мылом моем лапушки! Чистые ладошки, вот вам хлеб да ложки!» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Знакомство со свойствами бумаги» Цель:** познакомить детей со свойствами бумаги, научить проводить опыты с бумагой.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут иметь представление о свойствах бумаги и ее свойствах.  **Конструирование «Книга»**  **Цель:** учить детей конструировать из бумаги книгу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, воспитывать бережное отношение к книгам. | | **Основа математики.**  **Число и цифра 5.Справа-слева.Посередине.**  **Цель:** познакомить с цифрой 5, справа-слева.посередине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть прямой и порядковый счет до 5, различать понятия справа-слева, посередине.  **Лепка «Красивая тарелочка»**  **Цель:** продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением .  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить красивую тарелочку, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Составление рассказа из личного опыта «Моя любимая группа»**  **Цель:** учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять рассказ, активизировать речь.  **Чтение стихотворения Е.Григорьевой «Чудо-сад»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно пересказывать стихотворение.  **Рисование.**  **«По замыслу» (домашние питомцы)**  **Цель:** учить детей изображать животное соблюдая пропорции и особенности строения тела.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно передавать в рисунке образы домашних животных(форму тела, их величину, пропорции). | **Ознакомление с окружающим**  **«Казахская национальная одежда»**  **Цель:** познакомить детей с казахской национальной одеждой, познакомить с казахскими национальными орнаментами.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть  казахскую национальную одежду, воспитывать бережное отношение к одежде.  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** учить детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | | **Основа математики.**  **Количество и счет .Ориентировка во времени.**  **Цель:** учить детей соотносить цифру с количеством предметов ,ориентироваться в пространстве.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут ориентироваться в пространстве.  **Лепка**  **« Яблоки и груши для компота»**  **Цель:** уточнять представления детей о форме фруктов, их характерных особенностях.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут передавать форму фруктов, самостоятельно лепить. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.  Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ** без предметов (комплекс №15) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Катать мячи, между предметами. **И/под:.** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят и бегают в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Формирование грамматических навыков речи**  **Цель :** учить детей подбирать однокоренные слова, продолжать учить образовывать прилагательные от существительных. **Ожидаемый результат:** дети смогут согласовывать существительные с прилагательным, глаголом.  **Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Рисование**  **«Разноцветные перчатки»**  **Цель:** учить детей правильно изображать «перчатки» по своей ладошке.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут обводить свою руку, зарукрашивать.  **Ориентировка во времени. Геометрические фигуры .Величина.**  **Цель:** закрепить знания о временных редставлениях, о геометрических фигурах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры, ориентироваться во времени. | | **Музыка**  «Марш» Е. Тиличеевой.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  Слушание: «Времена года» (зима) А.Вивальди  **Ожидаемый результат:** умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  Пение: «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой.  **Ожидаемый результат:** поют вместе , подстраиваются к голосу в сопровождении  инструмента, вместе начинают и заканчивают пение.  Танец «Улыбка» муз. А. Варламова.  **Ожидаемый результат:** выполняют музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с  темпом и характером музыки.  Подвижная игра: «Зимушка-зима», музыка и слова Л. Олифировой.  **Ожидаемый результат :** выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по  кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.  **Ознакомление с окружающим миром. «Домашние животные.Лошадь и осел».**  **Цель:** расширить знания детей о домашних животных, их особенности.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть домашних животных, заботиться о домашних животных.  **Конструирование**  **«Загон для домашних животных» (конструктор)**  **Цель:** продолжать конструировать , используя конструктор .**Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **ЗКР. Звук Ж.**  **Цель:** учить детей определять слова со звуком ж, закреплять правильное произношение звука ж.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать интонационную выразительность речи, определять звуки в словах.  **Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и перессказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.  Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ** без предметов (комплекс №15) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Катать мячи, между предметами. **И/под:.** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят и бегают в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.  **Количество и счет.Геометрические фигуры.Число и цифра 5.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с числом и цифрой 5.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать до 5, называть геометрические фигуры..  **Конструирование «Ракета» (счетные палочки)**  **Цель:** учить детей создавать конструкцию ракеты из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно,развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром. «Наши маленькие друзья»(домашние питомцы)**  **Цель:** уточнение и закрепление знаний детей о домашних животных.  **Ожидаемый результат:** дети смогут воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.  **Аппликация «Рыбка.**  **Цель:** знакомить детей с рыбками,уточнять знания детей о строении рыбки(туловище, плавники, хвост, глаза).  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  «Марш» А. Белопбаева.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  Слушание: «Вальс» К.Шілдебаев  **Ожидаемый результат:** : умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой.  **Ожидаемый результат:** поют вместе , подстраиваются к голосу в сопровождении  инструмента, вместе начинают и заканчивают пение.  Танец: рус. нар. песня «Калинка»  **Ожидаемый результат** выполняют музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с  темпом и характером музыки.  Музыкальная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.  **Ожидаемый результат:** прислушивают к голосу и словам. Называют имена детей .  **Развитие речи/художественная литература**.  **ЗКР. Цыпленок Цып. Звук Ц.**  **Цель:** знакомить детей со звуком ц, упражнять в произношении звука ц.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть звук ц в словах.  **Чтение рассказа В.Сутеева «Цыпленок и Утенок».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «По замыслу» (конструктор).**  **Цель:** учить детей думать о том, что они будут строить .  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Цыпленок»**  **Цель:** учить детей рисовать аккуратно, тщательно закрашивать , стараясь не оставлять пробелов.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | | **Казахский язык**  **«Алақай қыс келді»**  1**. Шаттық шеңбері**  Балалар өлеңді еске түсіреді, қайталайды  Сұрақтараға жауап береді.  2.**Суретпен жұмыс**.Балалар өз ойын білдіруге баулу.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.  3. **Дыбыстық жаттығулар**:**қ, ү** дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар-ақ-ақ-ақ- аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, -қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, -ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн,  4.**Дәптермен жұмыс.** Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу.  5. **Меңгерілетін** сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы, қар, күн, қыс қызығы,  Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді Түсінуді үйрету.  6**Жұмбақ шешу.**  Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады. (қар)  **Тақпақ жаттау**  . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ,  Ақ қар аппақ, бор аппақ.  Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ,  Ақ сүт, айран, қант та аппақ.  (Е.Өтетілеуұлы)  7.**«Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.**Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздер мен сөйлемдерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.  8. **«Аққала» ойыны.** Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған,аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін жұмып барып, жабыстыру.  Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.  Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ** без предметов (комплекс №15) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Катать мячи, между предметами. **И/под:.** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят и бегают в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.  **Составление описательного рассказа по игрушке Мишка.**  **Цель:** учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять рассказ, активизировать речь.  **Заучивание стихотворения И.Воробьевой «Мишка».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Рисование**  **« Берлога для медведя»**  **Цель** : учить изображать медведя в положении лежа, передавая в рисунке характерные особенности животного, ориентируясь на образец.  **Ожидаемый результат:** дети смогут передавать в рисунке образ медведя.  **Конструирование «Берлога для медведя» (конструктор)**.  **Цель:** учить детей конструировать, используя конструктор.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 2 | | Картотека № 3 | Картотека № 5 | Картотека № 4 | | Картотека № 1 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 3  Слушание песни «Не ложися на краю»  **Музыка\*** | | Картотека № 5  Слушание песни «Котя-котя коток» **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Сверчок»»  **Музыка**\* | Картотека № 1  Слушание песни «Спокойной ночи малыши»  **Музыка\*** | | Картотека № 4  Слушание песни «Спят усталые игрушки»  **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Разноцветные перчатки»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Поликлиника»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Красивая тарелочка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация русской народной сказки «Три медведя»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Наши маленькие друзья»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Хан ойыны»**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Повторение. Справа-слева, посередине. Счет в пределах 5.**  **Цель:** детисмогут считать в пределах 5, различать понятия справа-слева, посередине.  **Аппликация «Цыпленок»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать приклеивать . | | **Ознакомление с окружающим миром. «Медведь белый и бурый»**  **Цель:** формировать у детей умение выделять характерные признаки белого и бурого медведя, связывая их с природными местами обитания..  **Аппликация/**  **«Берлога для медведя»**  **Цель:** дети смогут вырезать круг из квадрата и наклеивать его на лист бумаги. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Ксению и Кирила*** нать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Б.Полину и Алима***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алану и Ярослава***  стремится начать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Злату и Карима***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Константина и Игната***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствии с командами.  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** закрепить навык детей бегать в рассыпную.Развивать ловкость и быстроту в игре.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»**  **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | | **Игры с мячом.**  **Игровое упражнение «Вот как мы умеем»**  **Подвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  **Подвижная игра «Ұшты- ұшты»**  **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, быстроту, ловкость.  **Музыкальная игра «Едет, едет паровоз»**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу, ориентировку в пространстве, ловкость и быстроту, упражнять в беге.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** учить детей слушать текст и бегать , не мешая друг другу.  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении .  **Подвижная игра «Соқыр теке»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Физическая культура.**  **Ходьба и бег змейкой.**  **Подвижная игра «Мыши в кладовой»**  **Цель :** упражнять детей действовать по сигналу.  **Подвижная игра «Кто быстрее до флажка»**  **Цель:** учить детей бегать с одной стороны на другую, преодолевая препятствия.  **Подвижная игра «Орныңды тап»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:** развивать координацию движений, ловкость.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость.  **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**  **Цель:** учить детей ходить в колонне друг за другом. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какие развивающие игры есть у детей дома?» | | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Игрушки в жизни ребенка» . | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» | | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 05.12-09.12.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Спасибо Родина моя, что детский сад есть у меня. Ведь рядом все мои друзья, и с ними очень счастлив я». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Ырыс алды -ынтымақ»  **Настольно-печатная игра. « Уй кустары»**  **Цель:** дети смогут называть домашнею птицу на казахском языке. .  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы:** «Бірлік жоқ болса , ұйым жоқ».  **Д/И «Кто же я ?»**  **Цель:** учить называть растение, развивать память,внимание.  **Казахский язык\*** | **Домино «Транспорт»**  **Цель:** закрепить знания детей от разных машинах, помогающих людям.  **Домино «Дорожные знаки»**  **Цель:** познакомить детей с дорожными знаками. | **Казахская национальная игра «Кілем»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Бірлікті ел бұзылмас»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг.**  **Д/И «Угадай какая сказка лишняя».**  **Цель:** учить детей отгадывать сказку по картинке. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Ладушки,ладушки!С мылом моем лапушки! Чистые ладошки, вот вам хлеб да ложки!» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Родина моя горжусь тобой» Цель:** познакомить детей с государственными символами страны.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рассказывать про символы Родины, называть ее историю.  **Конструирование «Дорога»**  **Цель:** учить детей конструировать не сложные конструкции, развивать игровые навыки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, сооружать элементарные постройки по образцу. | | **Основа математики.**  **Ориентировка во времени. Дни недели**  **Цель:** учить детей ориентироваться во временном пространстве.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть дни недели.  **Лепка «Украсим торсык» (декоративная лепка)**  **Цель:** учить детей наносить пластилин ровным слоем, разглаживать.  **Ожидаемый результат:** дети смогут использовать в работе прием декоративной лепки . | **Развитие речи./Художественная литература**  **Грамматический строй речи Д/И «назови ласково»**  **Цель:** учить детей согласовывать прилагательные с существительными.  **Ожидаемый результат:** дети смогут образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.  **Рассказывание детям сказки «Зимовье»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно пересказывать стихотворение.  **Рисование.**  **«Зимовье зверей»**  **Цель:** учить детей эстетическому восприятию объектов окружающей среды, углублять и систематизировать представления детей о том, как животные в лесу приготовились к зиме.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно передавать в рисунке зимовье зверей. | **Ознакомление с окружающим**  **«Своими руками»**  **Цель:** дать детям элементарные представления о том , что руки-это важная часть человеческого тела, руки человека могут сделать многое.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть то, что сделано руками человека.  **Лепка**  **« Стул для друзей»**  **Цель:** закрепление представлений детей о целевом назначении мебели.  **Ожидаемый результат:** дети смогут разрезать пластилиновые столбики на части, используя стеку. | | **Основа математики**  **Ориентировка в пространстве.Счет в пределах 5**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, считать до 5.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут ориентироваться в пространстве, считать до 5.  **Лепка**  **« Осьминожки»**  **Цель:** учить передавать в лепке сходство и характерные особенности осьминога.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут передавать форму осьминога, развивать мелкую моторику.. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ** без предметов (комплекс №15) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Катать мячи, между предметами. **И/под:.** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят и бегают в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР.Звук Ш.**  **Цель :** учить детей правильно произносить звук ш, в слогах и словах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звук и называть слова начинающиеся на заданный звук.  **Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Елка».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Рисование**  **«Еловая веточка»**  **Цель:** учить детей передавать образ еловой ветки, состоящей из одной основной и нескольких дополнительных веток и иголок на них.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать еловую веточку.  **Повторение.Число и цифра 5.Слева-справа**  **Цель:** закрепить знания о числе и цифре 5.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть и различать понятия слева-справа. | | **Музыка**  «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева.  **Ожидаемый результат:** передавают характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  Слушание: «Еркем-ай» нар.каз.песня. обр Б.Далденбая.  **Ожидаемый результат:** эмоционально воспринимает музыкальные произведения,владеет навыками прослушивания музыки.  Пение: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой  **Ожидаемый результат:** исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения .  Танец «Билейміз» Е. Андосова.  **Ожидаемый результат:** выполняют подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.  Подвижная игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера.  **Ожидаемый результат:** умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  **Ознакомление с окружающим миром. «Рассказ воспитателя об особенностях казахской национальной посуды» (торсык,казан,кесе).**  **Цель:** расширить знания детей об особенностях казахской национальной посуды.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть казахскую национальную посуду и ее предназначение.  **Конструирование**  **«По замыслу» (конструктор)**  **Цель:** учить детей думать о том, что они будут строить. .**Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Совершенствование грамматического строя речи**  **Цель:** учить детей использовать в речи предлог между, закрепить звуки ж-ш.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать интонационную выразительность речи, определять звуки в словах.  **Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и перессказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ** без предметов (комплекс №15) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Катать мячи, между предметами. **И/под:.** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят и бегают в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Число и цифра 5.Что на что похожи? Ориентировка в пространстве.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с числом и цифрой 5.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать до 5, называть на что похожи геометрические фигуры в пространстве.  **Конструирование «Пингвины» ( из природного материала)**  **Цель:** учить детей работать с природным материалом, развивать мышление.  **Ожидаемый результат:** дети смогут преобразовывать природный материал в форму пингвина, развивать память, внимание, творческие способности при конструировании из природного материала.  **Ознакомление с окружающим миром. «Время года Зима»**  **Цель:** закрепить и обобщить знания детей о зиме.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть характерные признаки зимы.  **Аппликация «Пингвины»**  **Цель:** учить детей вырезать пингвина, используя прием силуэтного вырезания и знакомые приемы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  «Танец парами» П.И. Чайковского.  **Ожидаемый результат:** умеют воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах .  Слушание: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев.  **Ожидаемый результат:** : умеют распознавать и называть музыкальные инструменты.  Пение: «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой.  **Ожидаемый результат**: умеют петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь  выразительно.  Танец: «Танец с флажками»  **Ожидаемый результат:** двигается с предметами, выполняет движения в соответствии с характером музыки .  Игра на музыкальных инструментах:«Времена года» (зима) А. Вивальди.  **Ожидаемый результат:** умеют играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Составление описательного рассказа по игрушке.Грузовая машина.**  **Цель:** учить детей рассматривать предметы, выделять их признаки, упражнять в употреблении предлогов.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять описательный рассказ, выделяя признаки, качества и действия.  **Чтение сказки И.Ревю про маленький грузовичок**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «Грузовые машины» (конструктор лего).**  **Цель:** учить детей конструировать рузовые машины по схеме из конструктора лего.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Грузовичок»**  **Цель:** учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | | **Казахский язык**  «Менің Қазақстаным»  1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Кел, достарым келіңдер,  Қолдарыңды беріңдер.  Шаттық толы шеңберге,  Қуанышпен еніңдер.  **2.Суретпен жұмыс.**Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.  Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды.  3**. «Менің Қазақстаным» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.** Қазақстан –тәуелсіз,егеменді ел. Бас қаламыз Астана. Қазақстан- көп ұлтты мемлекет  **4.Дидактикалық ойын** "Кім көп біледі"  **5. Меңгерілетін сөздер:** тәуелсіз, егеменді, зайырлы, көпұлтты, Қазақстан, ел, Отан, бас қала, Астана, ұлт, мемлекет, рәміздер  Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді қолдану.  **6. Сергіту сәті** .Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу  Карточкамен жұмыс.  Хормен бірге қайталайды,  7**.Сергіту сәті:**  Ортақ бізге бір Отан,  Ортақ жердің байлығы.  Еңбек ортақ, жер ортақ,  Ортақ бізге барлығы.  Туыспыз біз бәріміз,  Бір Отанды сүйеміз.  Бақытты елде туған соң,  Бақытты өмір сүремз.  (Е.Елубаев)  8.Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал **ОРУ** без предметов (комплекс №15) **Д/г:.** «Дерево на ветру» **ОВД:**. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Катать мячи, между предметами. **И/под:.** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят и бегают в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Рассматривание картины «Зима».**  **Цель:** учить детей рассматривать картину, беседовать по ней, называть характерные особенности зимы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассматривать картину, составлять по ней рассказ.  **Чтение стихотворения С.Козлов «Зимняя сказка»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Рисование**  **« Снежинка»**  **Цель** : учить изображать снежинку, проводя линии в одном направлении(сверху вниз, слева направо , ритмично наносить узкие мазки, штрихи концом ворса кисти.  **Ожидаемый результат:** дети смогут передавать в рисунке образ снежинки, развивать мелкую моторику.  **Конструирование «Снежинка» (счетные палочки)**.  **Цель:** учить детей конструировать из счетных палочек снежинку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 6 | | Картотека № 8 | Картотека № 5 | Картотека № 7 | | Картотека № 9 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 4  Слушание песни «Спят усталые игрушки»  **Музыка\*** | | Картотека № 1  Слушание песни «Спокойной ночи малыши»  **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Сверчок»»  **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Котя-котя коток»  **Музыка\*** | | Картотека № 3  Слушание песни «Не ложися на краю»  **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Еловая веточка»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Встречаем гостей»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Украсим торсык»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«По замыслу»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Кто быстрее»**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Повторение. Ориентировка во времени. Геометрические фигуры. Величина.**  **Цель:** детисмогут ориентироваться во времени, называть геометрические фигуры.  **Аппликация «Грузовик»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | | **Ознакомление с окружающим миром. «Что такое снег?»**  **Цель:** расширить представления детей о физических свойствах снега и льда.  **Аппликация**  **«Снег идет» (из салфеток)**  **Цель:** дети смогут скатывать кусочки салфеток в шарики, формировать аппликацию. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Султана и Варвару*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Артура и Айлин***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Ариану и Романа***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***К.Полину и Алину***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Евангелину и Артема***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** закрепить навык детей бегать в рассыпную. Развивать ловкость и быстроту в игре.  **Подвижная игра «Соқыр теке»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | | **Игры с мячом.**  **Игровое упражнение «Вот как мы умеем»**  **Подвижная игра «Прыгни- повернись»**  **Цель:** учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счет.  **Подвижная игра «Жапактар және карлыгаш»**  **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, быстроту, ловкость.  **Музыкальная игра «Едет, едет паровоз»**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, ловкость и быстроту, упражнять в беге.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** учить детей слушать текст и бегать , не мешая друг другу.  **Подвижная игра «Найди мяч»**  **Цель:** развивать у детей наблюдательность, ловкость .  **Подвижная игра «Орамал»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Физическая культура.**  **Подвижная игра «Скок-поскок»**  **Цель:** учить детей ритмично ходить , прыгать.  **Подвижная игра «1-2-3 повтори»**  **Цель:** совершенствовать координацию, развивать пространственную ориентацию.  **Подвижная игра «Доп ұру»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  **Подвижная игра «Асық кімде»**  **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость.  **Подвижная игра «Подбрось-поймай»**  **Цель:** учить детей подбрасывать и ловить мяч. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Безопасность на дороге» | | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» . | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» | | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 12.12.-16.12.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Счастье-наш чудесный круг, счастье-твой надежный друг, счастье- поздороваться с утра, с кем растался ты вчера». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. |  |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Қол жұмылмай –жылынбайды.  **« Украсим камзол»**  **Цель:** дети смогут рисовать элементы казахского орнамента .  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Түйме алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Ынтымақ болмай іс оңбас».  **Д/И «Сложи картинку»**  **Цель:** учить детей создавать изображения предетов из отдельных частей по образцу.  **Казахский язык\*** | **Д/И «Прятки»**  **Цель:** учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги.  **Д/И «Какое что бывает?**  **Цель:** учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу. | **Казахская национальная игра «Аударыспак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Ырыс алды -ынтымақ»  **Казахский язык\*** | |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Надо, надо умываться по утрам.А не чистым, трубочистым стыд и срам.» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Красная книга Казахстана»**  **Цель:** познакомить детей с историей создания Красной книгой Казахстана и классификацией животных и растений.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут бережно относится к природным богатствам.  **Конструирование «По замыслу»**  **Цель:** закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, сооружать элементарные постройки. | | **Основа математики.**  **Число и цифра 5.Ориентировка в пространстве.**  **Цель:** продолжать знакомить с числом и цифрой 5,ориентировкой в пространстве.  **Ожидаемый результат:** дети смогут считать до 5, ориентироваться в пространстве.  **Лепка «Что бывает круглым»**  **Цель:** учить детей лепить круглые предметы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Рассматривание картины «Таня не боится мороза»**  **Цель:** учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассказывать по картине.  **Чтение стихотворения Соколов-Микитов «Зима вьюжная»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение и заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Рисование.**  **«Снег идет»**  **Цель:** расширять знания детей о сезонных явлениях в природе зимой, обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать самостоятельно. | **Ознакомление с окружающим**  **«В шапках и шубках»**  **Цель:** познакомить детей с разнообразием одежды зимой, закрепить знания об одежде.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть какую одежду одевают зимой.  **Лепка**  **« Деревья в снегу»**  **Цель:** закреплять знания о строении дерева и о жизни растений зимой, развивать навыки лепки барельефа.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить деревья из нескольких частей. | |  |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба: Ходьба в колонне по одному, с выполнением определенных заданий. Бег: Обычный бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №16) **ОВД:**. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), Катать мячи, друг другу между предметами;  **И/под:.** Ровным кругом **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят между линиями (расстояние 15 сантиметров), катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Составление детьми описательных рассказов ( кукла и ее одежда).**  **Цель :** учить детей составлять описательный рассказ об игрушках.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять описательный рассказ.  **Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут запоминать новое произведение , пересказывать его.  **Рисование**  **«Рукавичка»**  **Цель:** учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка».  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать сказочный образ, разукрашивать его.  **Количество и счет. Ориентировка во времени.**  **Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов, ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут соотносить цифру и количество, ориентироваться в пространстве. | | **Музыка**  «Марш» К. Куатбаева.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша ритмичной ходьбой,подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  Слушание: «Илигай» нар.каз.песня. обр Б.Далденбая.  **Ожидаемый результат :** умеют воспринимать звуки казахского народного инструмента –домбры.  Пение: «Кел, билейік» Б.Байкадамов.  **Ожидаемый результат:** умеют петь с инструментальным сопровождением и без него .  Танец «Подружились» Т. Вилькорейской  **Ожидаемый результат:** выполняет движения в соответствии с характером музыки.  Подвижная игра: «Паровозик»  **Ожидаемый результат:** выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.  **Ознакомление с окружающим миром. «Знакомство со свойствами бумаги» (картон, салфетка).**  **Цель:** познакомить детей со свойствами бумаги,учить находить предметы сделанные из бумаги.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут сравнивать свойства бумаги(картон, салфетка).  **Конструирование**  **«Снегопад» (бумага)**  **Цель:** учить детей скатывать салфетки в комочки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **ЗКР.Дифференциация звуков ж-ш.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки и различать их в слогах, словах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать интонационную выразительность речи, определять звуки в словах.  **Чтение стихотворения А.Табылдиева «Снежный человек»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба: Ходьба в колонне по одному, с выполнением определенных заданий. Бег: Обычный бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №16) **ОВД:**. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), Катать мячи, друг другу между предметами;  **И/под:.** Ровным кругом **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят между линиями (расстояние 15 сантиметров), катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Число и цифра 5.Что на что похожи? Ориентировка во времени. Количество и счет.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с числом и цифрой 5,ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать до 5, называть на что похожи геометрические фигуры в пространстве.  **Конструирование «Многоэтажный дом» ( конструктор)**  **Цель:** учить детей строить многоэтажные дома.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать по образцу.  **Ознакомление с окружающим миром. «Я буду архитектором»**  **Цель:** расширить представление детей о профессии архитектора.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассказывать о профессии архитектор.  **Аппликация «Многоэтажные дома на нашей улице»**  **Цель:** учить детей вырезать ,составлять изображение из частей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  «Мерекелік марш» Б.Далденбаева.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша ритмичной ходьбой,подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполняют прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  Слушание: «Туған ел» Л.Хамиди  **Ожидаемый результат:**  высказывают свои впечатления о прослушанном.  Пение: «Қазахстан», С.Мухамеджанова.  **Ожидаемый результат:** умеют петь с инструментальным сопровождением и без него .  Танец: Серебристые снежинки» «Улыбка» муз. А. Варламова.  **Ожидаемый результат:** выполняет движения в соответствии с характером музыки.  Игра на музыкальных инструментах:«Времена года» (зима) А. Вивальди.  **Ожидаемый результат:** умеют играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  **Развитие речи/художественная литература**.  **ЗКР.Звук щ.Дифференциация звуков ч-щ.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки и различать их в слогах, словах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать интонационную выразительность речи, определять звуки в словах.  **Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «Кораблик» (из спичек).**  **Цель:** учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Деревья в снегу»**  **Цель:** учить детей рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | |  |
| **Прогулка** | Картотека № 3 | | Картотека № 5 | Картотека № 2 | Картотека № 4 | |  |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | |  |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 3  Слушание песни «Не ложися на краю»  **Музыка\*** | | Картотека № 2  Слушание песни «Сверчок»»  **Музыка\*** | Картотека № 1  Слушание песни «Спокойной ночи малыши»  **Музыка\*** | Картотека № 5  Слушание песни «Котя-котя коток»  **Музыка\*** | |  |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Рукавичка»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В магазине одежды»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Что бывает круглым»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация белорусской народной сказки «Рукавичка»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«По желанию»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Бес тас»**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Повторение. Число и цифра 5.Ориентировка в пространстве.**  **Цель:** детисмогут ориентироваться в пространстве, называть число и цифру 5.  **Аппликация «Деревья в снегу»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | |  |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Ксению и Кирила*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Б.Полину и Алима***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алану и Ярослава***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Злату и Карима***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | |  |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Карусели»**  **Цель:** учить детей ходить хороводом , взявшись за руки , и ходить друг за другом по кругу.  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **Подвижная игра «Арқан ойын»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | | **Игры с мячом.**  **Подвижная игра «Стань первым»**  **Цель:** учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым.  **Подвижная игра «Ловишки-перебежки»**  **Цель:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую.  **Подвижная игра «Орнында тап»**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, ловкость и быстроту.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** учить детей слушать текст и бегать , не мешая друг другу.  **Хороводная игра «Ровным кругом»**  **Цель:** учить детей согласовывать действия с текстом.  **Подвижная игра «Арқан айын»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Физическая культура.**  **Подвижная игра «Мы топаем ногами»**  **Цель:** учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.  **Подвижная игра «Птички и кошка»**  **Цель:** упражнять в беге, отрабатывать умение в беге , не наталкиваясь друг на друга.  **Подвижная игра «Балапандар»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | |  |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» | | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» . | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» | |  |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 19.12.-23.12.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Мы с вами снова вместе!Я рада видеть вас!Приветствуем друг друга!Объятьем дружбы мы!». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Қол жұмылмай –жылынбайды.  **« Украсим камзол»**  **Цель:** дети смогут рисовать элементы казахского орнамента .  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание**  **пословицы :** «Заң бар жерде реніш бар».  **Д/И «Найди отличия и сходство»**  **Цель:** продолжать развивать умение сранивать предметы.  **Казахский язык\*** | **Д/И «Да и нет не говорить.**  **Цель:** развивать внимание и сообразительность.  **Д/И «Подбери по цвету**  **Цель:** учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. | **Казахская национальная игра «Жалпактар және карлыгаш»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Заң бар жерде қорқыныш бар»  **Казахский язык\*\*** | | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Узнавать название по иллюстрациям.**  **Д/И « Скажи кто герой сказки»**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по илюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Надо, надо умываться по утрам.А не чистым, трубочистым стыд и срам.» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Красная книга Казахстана»**  **Цель:** познакомить детей с историей создания Красной книгой Казахстана и классификацией животных и растений.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут бережно относится к природным богатствам.  **Конструирование «По замыслу»**  **Цель:** закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, сооружать элементарные постройки. | | **Основа математики.**  **Геометрические фигуры. Круг и овал. Количество и счет.**  **Цель:** продолжать знакомить с геометрическими фигурами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры, находить отличие друг от друга.  **Лепка «Яичко простое и золотое»**  **Цель:** учить детей придавать пластилину овальную форму и лепить яичко.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Составление детьми описательных рассказов по двум игрушкам.**  **Цель:** учить детей составлять небольшой описательный рассказ об игрушке, опираясь на образец и вопросы воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять небольшой рассказ, активизировать словарь детей.  **Заучивание стихотворения П.Воронько «Пирог»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать стихотворение и заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Рисование.**  **«Пирог для котенка»**  **Цель:** учить детей рисовать пирог.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать самостоятельно. | **Ознакомление с окружающим**  **«Красная книга Казахстана.**  **Джейран»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с Красной книгой, познакомить с животным джейран.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассказывать о красной книге, о ее особенностях..  **Лепка**  **« Джейран»**  **Цель:** учить детей лепить джейрана из пластилина.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить , развивать мелкую моторику. | | **Основа математики**  **Повторение.Число и цифра 5.Справа-слева-посередине.**  **Цель:** продолжать учить детей считать до 5, дать представление справа-слева-посередине.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать до 5, различать понятия справа-слева-посередине.  **Лепка**  **« Белочка»**  **Цель:** учить детей лепить фигуру белки, состоящую из нескольких частей.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут передавать характерные особенности белки- овальное туловище, заостренная мордочка, острые ушки, пушистый хвостик. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба: Ходьба в колонне по одному, с выполнением определенных заданий. Бег: Обычный бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен.  **ОРУ:**. с предметами (комплекс №16) **ОВД:**. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), Катать мячи, друг другу между предметами; **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** Игра способствует развитию внимания, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Гуси летят» **Массаж лица** «Деревья». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят между линиями (расстояние 15 сантиметров), катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Составление детьми описательных рассказов ( кукла и ее одежда).**  **Цель :** учить детей составлять описательный рассказ об игрушках.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять описательный рассказ.  **Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут запоминать новое произведение , пересказывать его.  **Рисование**  **«Рукавичка»**  **Цель:** учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка».  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать сказочный образ, разукрашивать его.  **Количество и счет. Ориентировка во времени.**  **Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов, ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут соотносить цифру и количество, ориентироваться в пространстве. | | **Музыка**  «Марш» Э. Парлова.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша ритмичной ходьбой.  Слушание: «Зима пришла» Л. Олифировой.  **Ожидаемый результат :** умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  Пение: «Шырша жыры» Б. Бейсеновой  **Ожидаемый результат:** умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами.  Танец : «Танец снежинок» «Вальс» А. Жилина  **Ожидаемый результат:** выполняют танцевальные движения с атрибутами.  Подвижная игра: «Медведь» Т. Кулиновой.  **Ожидаемый результат:** выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки, поют по кругу, меняют движения.  **Ознакомление с окружающим миром. «Домашние птицы» (петух и курица)**  **Цель:** учить называть домашних птиц, видеть сходство и отличия .  **результат:** Дети смогут называть домашних птиц,описывать их внешний вид.  **Конструирование**  **«Домик для домашней птицы» (конструктор)**  **Цель:** учить строить домик из конструктора.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Рассматривание картины «Домашние птицы»**  **Цель:** учить детей узнавать на картинках, в игрушках домашних птиц и их детенышей и называть их.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассматривать картину, называть домашних птиц.  **Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба: Ходьба в колонне по одному, с выполнением определенных заданий. Бег: Обычный бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен.  **ОРУ:**. с предметами (комплекс №16) **ОВД:**. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), Катать мячи, друг другу между предметами; **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** Игра способствует развитию внимания, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Гуси летят» **Массаж лица** «Деревья». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят между линиями (расстояние 15 сантиметров), катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Повторение. Счет до 5.Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с числом и цифрой 5,ориентироваться в пространстве.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать до 5, ориентироваться в пространстве , называть геометрические фигуры.  **Конструирование «По замыслу» (природный материал)**  **Цель:** учить детей создавать образы из предметов и элементов природного материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из природного материала.  **Ознакомление с окружающим миром. «Труд людей зимой»**  **Цель:** расширение представление детей о труде людей зимой.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть то чем люди занимаются зимой.  **Аппликация «Пирог для котенка»**  **Цель:** учить детей вырезать ,составлять изображение из частей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  «Танец парами» П.И. Чайковского.  **Ожидаемый результат:** выполняют подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.  Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди.  **Ожидаемый результат:** умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  Пение: Елочка-красавица» М. Еремеевой.  **Ожидаемый результат:** : умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами.  Танец: Серебристые снежинки» муз. А. Варламова.  **Ожидаемый результат:** выполняет движения в соответствии с характером музыки.  Игра на музыкальных инструментах: В.Моцарта "Колокольчики звенят".  **Ожидаемый результат:** умеют играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Обыгрывание ситуаций с использованием знаний из личного опыта.Игра «Продуктовй магазин»**  **Цель:** расширять знания детей о магазине ,закреплять представления детей о труде взрослых. **Ожидаемый результат:** дети смогут обыгрывать ситуации из личного опыта.  **Чтение сказки В.Сутеева «Капризная кошка»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «Многоэтажный дом» (из счетных палочек).**  **Цель:** учить детей конструировать дома из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Теплый платок для бабушки»**  **Цель:** учить детей рисовать платок, разукрашивать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | | **Казахский язык**  **«Алақай қыс келді»**  1**. Шаттық шеңбері**  Балалар өлеңді еске түсіреді, қайталайды  Сұрақтараға жауап береді.  2.**Суретпен жұмыс**.Балалар өз ойын білдіруге баулу.Қыс қызығы суреттері. Түстерін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.  3. **Дыбыстық жаттығулар**: дыбыстарын анық айтуға үйрету. ыс-ыс-ыс келді қыс, ар-ар-ар жауды қар-ақ-ақ-ақ- аппақ,ыс-ыс-ыс-келіп жетті қыс, -қа-қа-қа-аққала, на-на-на-шана, -ғы-ғы-ғы-шанғы, үн-үн-күн,  4.**Дәптермен жұмыс.** Салынған суретті нүкте арқылы қосып, түсіне қарай бояу.  5. **Меңгерілетін** сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы, қар, күн, қыс қызығы,  Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қлолдануды үйрету  6**Жұмбақ шешу.**  Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады. (қар)  **Тақпақ жаттау**  . Аппақ, аппақ – бәрі аппақ,  Ақ қар аппақ, бор аппақ.  Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ,  Ақ сүт, айран, қант та аппақ.  (Е.Өтетілеуұлы)  7.**«Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.**Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздер мен сөйлемдерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.  8. **«Аққала» ойыны.** Шарты: тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған,аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, көзін жұмып барып, жабыстыру.  Балалармен қоштасу.  Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.  **Физическая культура**  Ходьба: Ходьба в колонне по одному, с выполнением определенных заданий. Бег: Обычный бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен.  **ОРУ:**. с предметами (комплекс №16) **ОВД:**. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), Катать мячи, друг другу между предметами; **И/под:.** «Самолеты» **Цель:** Игра способствует развитию внимания, реакции на сигнал. **Д/г:.** «Гуси летят» **Массаж лица** «Деревья». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят между линиями (расстояние 15 сантиметров), катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Составление описательного рассказа по игрушке.Белочка.**  **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассматривать игрушку, составлять по ней рассказ.  **Чтение сказки М.Лебедева «Две белочки»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение..  **Рисование**  **« Орешки для белочки»**  **Цель** : учить детей рисовать в нетрадиционной технике.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать.  **Конструирование «По замыслу» (конструктор)**.  **Цель:** учить детей конструировать по своему замыслу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | | Картотека № 6 | Картотека № 5 | Картотека № 8 | | Картотека № 7 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 3  Слушание песни «Не ложися на краю»  **Музыка\*** | | Картотека № 2  Слушание песни «Сверчок»»  **Музыка\*** | Картотека № 1  Слушание песни «Спокойной ночи малыши»  **Музыка\*** | Картотека № 5  Слушание песни «Котя-котя коток»  **Музыка\*** | | Картотека № 4  Слушание песни «Спят усталые игрушки»  **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Рукавичка»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В магазине одежды»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Яичко простое и золотое»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Пирог для котенка»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Найди по цвету асык»**  **Цель:** учить детей находить асыки по цвету.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Ориентировка во времени.Дни недели.**  **Цель:** детисмогут ориентироваться во времени, называть дни недели.  **Аппликация «Теплый платок для бабушки»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | | **Ознакомление с окружающим миром. «Как белочка зимует?»**  **Цель:** расширить представления детей о жизни белки зимой.  **Аппликация**  **«Орешки для белочки»**  **Цель:** дети смогут вырезать орешки и приклеивать их. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Константина и Игната*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить  ***Султана и Варвару***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Артура и***  ***Айлин***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Ариану и Романа***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Полину и Алину***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Карусели»**  **Цель:** учить детей ходить хороводом , взявшись за руки , и ходить друг за другом по кругу.  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **Подвижная игра «Арқан ойын»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | | **Катание на санках**  **Подвижная игра «Поменяйся местами»**  **Цель:** развивать ловкость, учить меняться местами .  **Подвижная игра «Делай, как я »**  **Цель:** развивать внимание и память.  **Подвижная игра «Кім зейінді?»**  **Цель:** развивать внимание, познавательную активность дошкольников.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Қуыспақ»**  **Цель:** учить детей при беге не мешать друг другу .  **Хороводная игра «Ровным кругом»**  **Цель:** учить детей согласовывать действия с текстом.  **Подвижная игра «Дауыста атынды айтам»**  **Цель:** развивать у детей слуховое внимание. | **Физическая культура.**  **Катание на санках**  **Подвижная игра «Хлопай»**  **Цель:** развивать умение прыгать ритмично под хлопки указанным способом.  **Подвижная игра «Орныңды тап»**  **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции.  **Подвижная игра «Қасқыр мен қояндар»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** упражнять детей бегать в рассыпную, развивать ловкость и быстроту в игре.  **Подвижная игра «Ходит Васька серенький»**  **Цель:** учить детей ходить по кругу, двигаться в соответствии с содержанием текста.  **Подвижная игра «Інтеріспек»**  **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» | | Беседа «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Безопасность на дороге» | | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 26.12.-30.12.22год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Добрые слова не лень, говорить нам целый день». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Аударыспак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Заңды таптауға болмайды, бірақ оны айналып өтуге болады»  **Рисование казахского орнамента. « Укрась кесе»**  **Цель:** дети смогут аккуратно закрашивать орнамент .  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Сбивание тымака»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы:**  «Тәртіп бәрінің жаны»  **Игра на музыкальном инструменте «бубен»**  **Цель:** Дети смогут играть на музыкальном инструменте **Казахский язык\***. | **Лото «Профессии»**  **Цель:** закрепить знаний детей о профессиях.  **Лото «Узнай свой цвет»**  **Цель:** продолжать учить детей выбирать цвет по образцу. | **Казахская национальная игра «Балапандар»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **(Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы :** «Үйде тәртіп бар иесіне құрмет»  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** найти одинаковые по цвету асыки.  **(Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Работа в книжном уголке.**  **Д/И «Угадай какая сказка лишняя»**  **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Чистая водичка умой Ахмеду личико, Саше ладошки, а пальчики Антошке. | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Комнатные растения.Фиалка и хлорофитум»**  **Цель:** познакомить детей с комнатными рстениями,научить ухаживать за ними.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут бережно относится к комнатным растениям, ухаживать за ними.  **Конструирование «Цветок»**  **Цель:** учить детей изготовлению цветка в технике оригами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, доводить начатое дело до конца. | | **Основа математики.**  **Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра.**  **Цель:** продолжать соотносить число и количество предметов. Познакомить с понятиями вчера,сегодня,завтра.  **Ожидаемый результат:** дети смогут различать понятия вчера,сегодня, завтра.  **Лепка «Елочка»**  **Цель:** учить детей лепить елочку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **ЗКР.Звук Л.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звук л в слогах и словах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Рассказ сказки «Пых»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование.**  **«Ежик»**  **Цель:** учить детей рисовать ежика.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать самостоятельно. | **Ознакомление с окружающим**  **«Зимующие птицы»**  **Цель:** расширить знания детей о зимующих птицах, об их внешнем виде.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть зимующих птиц.  **Лепка**  **« Синичка»**  **Цель:**учить детей лепить птичку последовательно, соблюдая соотношение частей тела и их расположение..  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить синичку. | | **Основа математики**  **Геометрические фигуры.Шар.Куб.**  **Цель:** познакомить с геометрическими фигурами куб,шар.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры, их основные признаки.  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** закреплять умение детей самостоятельно определять ,что хочется лепить, доводить задуманное до конца.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить , развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическое воспитание**  Ходьба: Ходьба в колонне по одному, с выполнением определенных заданий.  Бег: Обычный бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен.  **ОРУ:**. без предметов (комплекс №15)  **ОВД:**. Равновесие: ходить по веревке. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два  **И/под:.** Ровным кругом **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по веревке, строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР.Звук Ц.**  **Цель :** учить детей правильно произносить звук Ц в слогах,словах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звук, развивать фонематический слух.  **Чтение стихотворения «Цыпленок потерялся»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут запоминать новое произведение , заучивать его.  **Рисование**  **«Цыпленок»**  **Цель:** учить детей рисовать предметы круглой формы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать развивать мелкую моторику.  **Количество и счет. Ориентировка во времени.**  **Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов, ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут соотносить цифру и количество, ориентироваться в пространстве. | | **Музыка**  «На прогулке» Т. Ломовой  **Ожидаемый результат:** дети спокойным шагом вошли в зал и встали врассыпную.  Слушание: Е. Тиличеевой; "Посвящяется елке"  **Ожидаемый результат :** умеют чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.  Пение: К. Куатбаева "У зеленой елки".  **Ожидаемый результат:** умеют петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно.  Танец : «Хоровод у елочки» Л. Старченко  **Ожидаемый результат:** дети встают в хоровод и исполнить песню, выполняя движения по  тексту.  Подвижная игра: Шарля Гуно под музыку" Вальс "  **Ожидаемый результат:** дети встают в круг и делать ритмические движения кольцами в соответствии с характером музыки  **Ознакомление с окружающим миром. «Зимние забавы» .**  **Цель:** расширить представления детей о зимних забавах(катание на лыжах, коньках, санках).  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть зимние забавы,расширять и пополнять свой словарный запас.  **Конструирование из снега.**  **Цель:** учить детей лепить из снега различные постройки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Составление описательного рассказа по картине «На горке».**  **Цель:** учить детей правильно составлять описательный рассказ по картине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать картину, составлять небольшой рассказ.  **Чтение рассказа Н.Носова «Горка».**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическое воспитание**  Ходьба: Ходьба в колонне по одному, с выполнением определенных заданий.  Бег: Обычный бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен.  **ОРУ:**. без предметов (комплекс №15)  **ОВД:**. Равновесие: ходить по веревке. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два  **И/под:.** Ровным кругом **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по веревке, строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Геометрические фигуры .Количество и счет.**  **Цель:** закреплять знания о геометрических фигурах.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть на что похожи геометрические фигуры в пространстве.  **Конструирование «Елочка» ( бумага)**  **Цель:** учить детей конструировать елочку из бумаги  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать по образцу воспитателя, развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром. Аквариумные рыбки и уход за ними.**  **Цель:** расширить представление детей об аквариумных рыбках.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть внешний вид рыбок, ухаживать за ними.  **Аппликация «Рыбка»**  **Цель:** учить детей вырезать ,составлять изображение из частей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  Звук мелодии на новогоднюю тематику  **Ожидаемый результат:** выполняют полуприседания, согласовывая движения с музыкой, умеют  менять движения на вторую часть музыки  Слушание: Антонио Вивальди "Зима".  **Ожидаемый результат**: умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  Пение: "Новый год" музыка и слова Е.Никитиной.  **Ожидаемый результат:** : умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами.  Танец: "Вальс" Т.Мухамеджанова  **Ожидаемый результат:** Дети идут в парах легко на носочках, останавливаются и кружатся на месте, идут по кругу. Идут по кругу, подняв руки вверх, останавливаются и прыгают на месте. Кружатся парами на месте вправо, затем влево.  Игра на музыкальных инструментах: русскую народную песню "Светит месяц"  **Ожидаемый результат:** умеют играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Составление рассказа из личного опыта «Зимние забавы».**  **Цель:** учить детей правильно составлять рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ из личного опыта.  **Чтение рассказа И.Соколов-Микитова «Зима вьюжная».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «по замыслу» (из счетных палочек).**  **Цель:** учить детей конструировать по собственному замыслу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Портрет зимы»**  **Цель:** учить детей рисовать портрет зимы, передавать характерные особенности в рисунке.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | | **Казахский язык**  **«Қыс қызығы»**  **1. Шаттық шеңбері**  **Меңгерілетін сөздер:**Қыс,қар,аққала,жаңа жыл.  **Мақсаты:**Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну мен үйрету  **Дыбыстық жаттығулыр:**  -Ыс- ыс- ыс келіп жетті қыс  -Ар- ар -ар жауады қар  -Ран- ран- ран соғады боран  **Суретпен жұмыс.**  Балалар картаға назар аударып мұғаліммен бірге саяхатқа шығады. Суреттерді тамашалайды. Сурет бойынша  сөйлем құрастырылады.  **Тақпақ жаттату:**  **Жапалақтап ақ қар**  **Жауды күнде қайталап**  **Қырға шықты балалар**  **Шаңғыларын арқалап.**  **Балалармен қоштасу.**  **Физическое воспитание**  Ходьба: Ходьба в колонне по одному, с выполнением определенных заданий.  Бег: Обычный бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен.  **ОРУ:**. без предметов (комплекс №15)  **ОВД:**. Равновесие: ходить по веревке. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два  **И/под:.** Ровным кругом **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по веревке, строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **ЗКР. Шипящие звуки в рифмовках.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки, развивать слуховое внимание, память.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Чтение рассказа А.Дусенбиев «Зимняя забота»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать рассказ.  **Рисование**  **« Зайка в белой шубке»**  **Цель** : учить рисовать зайку зимой.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать.  **Конструирование «Зайчик»** (из бумаги).  **Цель:** учить детей конструировать из бумаги зайку  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | | Картотека № 7 | Картотека № 6 | Картотека № 8 | | Картотека № 9 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 5  Слушание песни «Колыбельная»  **Музыка\*** | | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 4  Слушание песни «Засыпай, солнышко  »  **Музыка\*** | Картотека № 2  Слушание песни «Сон приходит на порог»  **Музыка\*** | | Картотека № 1  Слушание песни «Бай, бай,бай, мое дитятко»  **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Цыпленок»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Салон красоты»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Елочка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Сметливый заяц»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«По замыслу»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Бес асык»**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Повторение. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве.**  **Цель:** детисмогут ориентироваться в пространстве.  **Аппликация «Новогодний подарок»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | | **Ознакомление с окружающим миром. «Дикие животные зимой. Заяц»**  **Цель:** расширить представления детей о диких животных зимой.  **Аппликация**  **«Зайчик»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Евангелину и Артема*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Ксению и Кирила***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Полину и Алима***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Алану и Ярослава***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Злату и Карима***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Смелые мыши»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость, координацию движения.  **Подвижная игра «Балапандар»**  **Цель:** развивать внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Орнынды тап»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | | **Катание на санках, ходьба по узкой тропинке.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей бегать в рассыпную. Развивать ловкость .  **Подвижная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Ходит Васька серенький»**  **Цель:** развивать внимание, быстроту.  **Хороводная игра «Ровным кругом»**  **Цель:** учить детей согласовывать действия с текстом.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Физическая культура.**  **Катание на санках, ватрушках друг друга.**  **Подвижная игра «Хлопай-прыгай»**  **Цель:** учить детей прыгать ритмично под хлопки указанным способом.  **Подвижная игра «Соқыр теке»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.  **Подвижная игра «Дауыста атынды айтам»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**  **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** развивать быстрый бег, ловкость.  **Подвижная игра «Айгулек»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Безопасность на дороге» | | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» . | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» | | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

**Группа/класс:** старшая группа «Звездочки».

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план 02.01.-06.01.23год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Раз,два, три-ласково позови». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** |  |  | |  | |  | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** |  | |  | **Д/И «Какой,какая, какое?**  **Цель:** учить подбирать определения.  **Д/И «Кто( что) летает?**  **Цель:** закрепить знания о животных,насекомых, птицах. | **Казахская национальная игра «Сбивание тымака»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы:**  «Тәртіп бәрінің жаны»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Д/И «Угадай какая сказка лишняя»**  **Цель:** развивать внимание, речь, мышление, память. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Водичка-водичка, умой деткам личико. Детки кушали кашку, испачкали мордашку. Помоги , водичка , умыть деткам личико. | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
|  | |  | **Ознакомление с окружающим**  **«Время года зима»**  **Цель:** закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимнем периодом.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть характерные особенности зимы.  **Конструирование «Постройки из снега»**  **Цель:** учить детей конструировать из снега постройки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, доводить начатое дело до конца. | **Основа математики.**  **Ориентировка во времени.Дни недели. Геометрические фигуры.**  **Цель:** закрепить умение определять время ,называть дни недели, геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** дети смогут различать и называть дни недели, геометрические фигуры.  **Лепка «Красивая тарелочка»**  **Цель:** учить лепить из пластилина , посуду, используя новые приемы-вдавливания, оттягивания краев.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | | **Основа математики**  **Геометрические фигуры.Квадрат.Прямоугольник.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры, их основные признаки.  **Лепка**  **« Что бывает круглым?»**  **Цель:** закреплять умение лепить предметы круглой формы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить , развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** |  | |  | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №17) **ОВД:**. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке Прыжки: на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; **И/под:.** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Петушок» **Массаж тела** «Жарче». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по гимнастической скамейке, прыгают на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Рассказывание по картине «Зимние забавы».**  **Цель :** учить детей составлять рассказ по картине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять рассказ по картине.  **Рассказывание сказки «Зимовье животных»**  **Цель:** учить детей запоминать произведение, рассказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут запоминать новое произведение , пересказывать его.  **Рисование**  **«Узоры на окне»**  **Цель:** учить детей рисовать узоры, развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире .  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать узоры на окне.  **Количество и счет. Ориентировка во времени. Раньше-позже. Количество и счет.**  **Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов, ориентироваться во времени. Различать понятия раньше-позже.  **Ожидаемый результат:** дети смогут соотносить цифру и количество, ориентироваться во времени. | **Музыка**  Е.Тиличеевой "Идут лошадки"  **Ожидаемый результат:**дети ритмично подпрыгивая шли по залу.  Слушание: «Вальс» А. Жилина.  **Ожидаемый результат:** умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.  Пение: «Саночки» А. Филиппенко.  **Ожидаемый результат:** : умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами.  Танец: "Вальс" Т.Мухамеджанова  **Ожидаемый результат:** дети идут в парах легко на носочках, останавливаются и кружатся на месте, идут по кругу. Идут по кругу, подняв руки вверх, останавливаются и прыгают на месте. Кружатся парами на месте вправо, затем влево.  **Музыкально - дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки".**  **Ожидаемый результат:** дети определяют высокие и низкие звуки.  **Ознакомление с окружающим миром. «Как белочка зимует»**  **Цель:** расширить представления детей о жизни белки зимой.  **результат:** Дети смогут развивать словарный запас.  **Конструирование «Новогодние гирлянды»**  **Цель:** познакомить детей последовательностью изготовления новогодней гирлянды, из бумаги  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Составление описательного рассказа по игрушке. Белочка.**  **Цель:** учить детей правильно составлять описательный рассказ по игрушке.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать игрушку, составлять небольшой рассказ.  **Чтение рассказа Скребицкого «Как белочка зимует?»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | | **Казахский язык**  1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Сәлеметсіз бе жарық Күн! Сәлеметсіз бе көк Аспан! Сәлеметсіңдер ме Достарым! Сендерді көрсем қуанам!  2.**Суретпен жұмыс**. Суретке қарап өткен тақырыптар сұрақтарына жауап береді.  3. «**Жаңа жыл»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.  4. **Дыбыстық жаттығулар:қ, ү** дыбыстарын анық айту жаттығуларын қайталау.  5. **Меңгерілетін сөздер:** жаңа жыл, аққала, ақшақар,сыйлықтар, аяз ата, жалмауыз кемпір, шырша, қысқы орман  Мақсаты:Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс айтуға меңгерту  **Сахналық қойылым.** Эмоционалдық көңіл-күйді жеткізе білуге баулу.  «Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?» **Тосын сәт:** Есікті қағып, шанасын сүйреп Аққала кіреді.  **Күтілетін нәтиже: қ, ү** дыбыстарын анық айта алады.  6. **Сергіту сәті .**  Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары - төмен қарайық, Орнымызды табайық.  **Сөздік ойын.**  «Аязата мен Ақшақар ..... әкелді».  Сұрақ-жауап.  Балалармен қоштасу.  **Физическое воспитание**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №17) **ОВД:**. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке Прыжки: на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; **И/под:.** «Мой весёлый, звонкий мяч» **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **Д/г:.** «Петушок» **Массаж тела** «Жарче». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ходят по гимнастической скамейке, прыгают на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **ЗКР. Звук Ж.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки, развивать слуховое внимание, память.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Рассказывание по памяти «Почему медведь спит зимой»**  **Цель:** учить детей рассказывать по памяти.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассказывать по памяти.  **Рисование**  **« Берлога для медведя»**  **Цель** : учить рисовать берлогу для медведя..  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать.  **Конструирование «По желанию»** (строительный набор).  **Цель:** учить детей конструировать по собственной задумке.  **Цель:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** |  | |  | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** |  | |  | Картотека № 2 | Картотека № 4 | | Картотека № 5 |
| **Возвращение с прогулки** |  | |  | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** |  | |  | Картотека № 1  Слушание песни «Бай, бай,бай, мое дитятко»  **Музыка\*** | Картотека № 4  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | | Картотека № 5  Слушание песни «Колыбельная»  **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** |  | |  | **Лепка/Аппликация**  **«Снеговик»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В поликлинике»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Красивая тарелочка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Зимовье зверей»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | | **Ознакомление с окружающим миром. «Почему медведь спит зимой ?»**  **Цель:** расширить представления детей о медведе зимой.  **Аппликация**  **«Что бывает круглым?»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** |  | |  | **Физическое развитие**  Учить ***Константина и Игната*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Султана и Варвару***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Алима и Ариану***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** |  | |  | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** |  | |  | **Подвижная игра «Скок-подскок»**  **Цель:** развивать умение ритмично ходить, прыгать.  **Подвижная игра «Соқыр теке»**  **Цель:** развивать внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Орамал»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам с помощью воспитателя.**  **Подвижная игра «Замороженный танец»**  **Цель:** развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу.  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту, закрепить навык детей бегать в рассыпную.  **Подвижная игра «Қасқыр мен қояндар»**  **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**  **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног.  **Подвижная игра «Мы повесим шарики»**  **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног.  **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал.»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. |
| **Уход детей домой.** |  | |  | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Безопасность на дороге» | | Беседа «Какие развивашки есть дома?» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

**Группа/класс:** старшая группа «Звездочки».

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 09.01.-13.01.23год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Все о счастье мы мечтаем, счастье всем друзьям желаем». | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации.** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Аударыспак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Заңды таптауға болмайды, бірақ оны айналып өтуге болады».  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Заң ойыншық емес».  **Казахский язык\*** | **Д/И «Магазин».**  **Цель:** продолжать учить детей определять первый звук слова.  **Д/И «Назови звук»**  **Цель:** развивать фонематический слух детей. | **Казахская национальная игра «Кілем»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Туған жердің күні де ыстық ,түні де ыстық»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Д/д « Угадай сказку»**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Ой лады,лады, лады , не боимся мы воды» | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Казахская национальная одежда»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с казахской национальной одеждой.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть казахскую национальную одежду.  **Конструирование «Чапан» (из бросового материала-горох,гречка)**  **Цель:** учить детей работать , применяя в работе бросовый материал.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, работать с помощью бросового материала. | **Основы математики/Лепка**  **Сравнение чисел 4 и 5, 5 и 5.**  **Цель:** учить детей сравнивать числа.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут сравнивать предметы. В количестве 5. Ориентироваться на странице тетради. .  **Лепка.**  **«Бусы для кулы»**  **Цель:** учить детей лепить бусы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут раскатывать шарики разного цвета и соединять их. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Рассказывание по картине «Речка замерзла»**  **Цель:** учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассказывать по картине.  **Чтение рассказа Г.Снегирева «Пингвиный пляж»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование.**  **«Пингвины»**  **Цель:** познакомить детей с обитателями Антарктиды-пингвинами, учить рисовать,используя нетрадиционную технику-картофельные штампики.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать самостоятельно. | **Ознакомление с окружающим**  **«Что нужно для жизни животным?»**  **Цель:** уточнение представлений о том, что животным как и всему живому необходимы определенные условия для роста.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть что нужно животным.  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, доводить задуманное до конца.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить по своему замыслу, развивать мелкую моторику. | **Основа математики**  **Шар и куб.Временные понятия(вчера, сегодня, завтра)**  **Цель:** знакомство с фигурами – шар и куб, закрепление с временными понятиями.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры шар и куб,временные понятия.  **Лепка**  **« Шары и кубики»**  **Цель:** учить детей катать из пластилина шарики, лепить кубики, развивать интерес к лепке.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить , развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №20) **ОВД:**. метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ползает на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, метает предметы на дальность. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Рассказывание из личных впечатлений «Наши игрушки».**  **Цель :** учить детей описывать внешний вид игрушки, рассказать о том, как с ней можно играть.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно описывать игрушку.  **Литературная викторина (по прочитанным произведениям).**  **Цель:** учить детей узнавать произведения по отрывкам ,пробуждать интерес к ранее прочитанным произведением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть произведения и главных героев произведений.  **Рисование**  **«Украсим чапан»**  **Цель:** учить детей рисовать казахские национальные орнаменты.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать ,воспитывать бережное отношение к одежде.  **Количество и счет. Ориентировка во времени.**  **Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов, ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут соотносить цифру и количество, ориентироваться во времени. | **Ознакомление с окружающим миром/конструирование. «Труд людей зимой»**  **Цель:** формирование представлений у детей о занятии людей зимой.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут наблюдать за трудовыми действиями дворника, выполнять небольшие поручения. делать простейшие выводы.  **Конструирование**  **«Постройки» ( из снега)**  **Цель:** продолжать учить детей делать постройки из снега.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут проводить лепить из снега разные постройки. Конструировать поделки из снега.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР звук «в»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут произносить звук «в» изолированно в словах, самостоятельно называть слова со звуком «в».  **Заучивание П. Воронько « Пирог»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, понимать его характер. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №20) **ОВД:**. метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ползает на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, метает предметы на дальность. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Величина. Ориентировка во времени.**  **Цель:** познакомить детей с понятием величина, ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут ориентироваться во времени.  **Конструирование «Домики для сказочных жителей»**  **Цель:** учить детей строить домики, используя конструктор.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать по образцу.  **Ознакомление с окружающим миром. «Поможем птицам перезимовать»**  **Цель:** расширить представление детей о зимующих птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу о них.  **Ожидаемый результат:** дети смогут проявлять заботу о зимующих птицах.  **Аппликация «Синичка»**  **Цель:** учить детей передавать в аппликации образ синицы, особенности формы головы и туловища, хвоста.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  «Марш» Е. Тиличеевой.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом .  Слушание: "Колокольчики звенят" Вольфганг Моцарт.  **Ожидаемый результат:** выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его  характере, содержании .  Пение:"Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева.  **Ожидаемый результат:** : исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным  сопровождением и без сопровождения**.**  **Дидактическая игра "Зимушка - зима".**  **Ожидаемый результат:** умеют петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь  выразительно, передавая характер музыки, с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.  Музыкально-ритмические движения : «Танец парами» под музыку П.И. Чайковского.  **Ожидаемый результат:** умеют воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.  **Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".**  **Ожидаемый результат:** дети слушают и умеют различать музыкальные инструменты.  **Развитие речи/художественная литература**.  **ЗКР.Звук Л.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки и различать их в слогах, словах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать интонационную выразительность речи, определять звуки в словах.  **Чтение сказки К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «Снеговик» (из снега на участке).**  **Цель:** учить детей конструировать из снега, развивать творческое воображение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Снеговик»**  **Цель:** учить создавать выразительный образ снеговика, развивать пространственное воображение детей через рисование целого предмета из нескольких частей.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | **Казахский язык**  1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Сәлеметсіз бе жарық Күн! Сәлеметсіз бе көк Аспан! Сәлеметсіңдер ме Достарым! Сендерді көрсем қуанам!  2.**Суретпен жұмыс**. Суретке қарап өткен тақырыптар сұрақтарына жауап береді.  3. «**Жаңа жыл»** тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.  4. **Дыбыстық жаттығулар:қ, ү** дыбыстарын анық айту жаттығуларын қайталау.  5. **Меңгерілетін сөздер:** жаңа жыл, аққала, ақшақар,сыйлықтар, аяз ата, жалмауыз кемпір, шырша, қысқы орман  Мақсаты:Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс айтуға меңгерту  **Сахналық қойылым.** Эмоционалдық көңіл-күйді жеткізе білуге баулу.  «Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?» **Тосын сәт:** Есікті қағып, шанасын сүйреп Аққала кіреді.  **Күтілетін нәтиже: қ, ү** дыбыстарын анық айта алады.  6. **Сергіту сәті .**  Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары - төмен қарайық, Орнымызды табайық.  **Сөздік ойын.**  «Аязата мен Ақшақар ..... әкелді».  Сұрақ-жауап.  Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №20) **ОВД:**. метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Ползает на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, метает предметы на дальность. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Составление детьми описательных рассказов по двум игрушкам**  **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассматривать игрушки, составлять описательный рассказ .  **Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование**  **« Шары и кубики»**  **Цель** : учить изображать шары и кубики.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать шары и кубики.  **Конструирование «По замыслу» (конструктор)**.  **Цель:** учить детей конструировать по своему замыслу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 1 | Картотека № 3 | Картотека № 3 | Картотека № 2 | Картотека № 5 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 1  Слушание песни «Спокойной ночи малыши  **Музыка\*** | Картотека № 5  Слушание песни «Баю-бай глазки закрывай»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Не ложися на краю»  **Музыка\*** | Картотека № 4  Слушание песни «Спят усталые игрушки»  **Музыка\*** | Чтение казахской народной сказки «Ғажап құс»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Украсим чапан»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Магазин игрушек»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Драматизация сказки « Заюшкина избушка»**  **Цель:** Дети смогут самостоятельно говорить фразы из знакомой сказки.  **Рисование/Аппликация.**  **«Пирог к чаю »**  **Цель:** Дети смогут рисовать9лепить) круглые предметы, украшать их по своему желвнию.. | **Аппликация\лепка**  **«Синичка»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Шыр»**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Повторение. Геометрические фигуры.Справа-слева.**  **Цель:** детисмогут называть геометрические фигуры, различать понятия справа-слева.  **Аппликация «Снеговик»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром. «Наблюдение за трудом взрослых зимой на улице»**  **Цель:** расширить представления детей о труде людей зимой.  **Аппликация**  **«Шары и кубики»**  **Цель:** дети смогут вырезать шары и кубики и наклеивать их. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артема и Айлин*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Б***.***Полину и Алину***  обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Константина и Евгению***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Султана и Алана***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Кирила и К.Полину***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **Подвижная игра «Дауыста, атынды айтам».**  **Цель:** развивать у детей слуховое внимание.  **Подвижная игра «Қуыспақ»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу, ловкость. | **Катание на санках. Постройка снеговика.**  **Подвижная игра. « Зайцы и медведь»**  **Цель :** учить детей различать глубокие и низкие интонации .  **Игра. « Аю орманда»**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Подбрось-поймай»**  **Цель:** учить детей подбрасывать и ловить мяч.  **Подвижная игра «Скок-поскок»**  **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  **Подвижная игра «Орнынды тап»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Физическая культура.**  **Катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам.**  **Подвижная игра «1,2,3 - повтори»**  **Цель:** стимулировать двигательное творчество детей, развивать память.  **Подвижная игра «Ровным кругом»**  **Цель:** закрепление правильность согласований действий и текста.  **Подвижная игра «Тұлпар»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  **Подвижная игра «Ұшты-ұшты»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Кетті ,кетті ,орамал»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» . | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» | Беседа «Безопасность на дороге» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 16.01.-20.01.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  Мы с вами снова вместе, я рада-рады вы! Приветствуем друг друга , объятьем дружбы мы!» | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Заң бар жерде реніш бар»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Жалпактар және карлыгаш»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы**: «Заң бар жерде қорқыныш бар»  **Казахский язык\*** | **Настольно-печатная игра лото «Кто где живет?»**  **Цель:** смогут называть место обитания птиц и животных.  **Лото. « Кустар»**  **Цель:** дети смогут называть птиц на казахском языке.. | **Казахская национальная игра «Балапандар»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Үйде тәртіп бар иесіне құрмет»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг.**  **Знакомство с творчеством К. Чуковского.**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Ладушки, ладушки! С мылом моем лапушки. Чистые ладошки. Вот вам хлеб и ложки! | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Виды транспорта»**  **Цель:** закрепить знания детей о различных видах транспорта; закрепить правила поведения в общественном транспорте.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть виды транспорта.  **Конструирование «Транспорт» (бумага)**  **Цель:** продолжать учить детей работать с бумагой, сгибать ее пополам, вчетверо, пользоваться ножницами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из бумаги, доводить начатое дело до конца. | **Основа математики.**  **Величина. Ориентировка во времени.**  **Цель:** закреплять умение детей ориентироваться во временном пространстве.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться во временном пространстве.  **Лепка «Что бывает круглым?»**  **Цель:** учить детей лепить круглые предметы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **ЗКР.Звук Ш.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звук ш в слогах и словах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Чтение Сутеева «Капризная кошка»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование.**  **«Разноцветные клубочки для кошки»**  **Цель:** учить детей рисовать детей слитные линии круговыми движениями.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать самостоятельно. | **Ознакомление с окружающим**  **«Красная книга РК.Лебедь-кликун»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с Красной книгой .  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть птиц, которые занесены в Красную книгу.  **Лепка**  **« Лебеди»**  **Цель:** учить детей лепить лебедя ,передавая величину и пропорции частей тела птицы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить лебедя. | **Основа математики**  **Соотнесение числа и цифры.Части суток.Порядковый счет**  **Цель:** учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой, называть части суток.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть части суток, соотносить число с цифрой.  **Лепка**  **« По желанию»**  **Цель:** закреплять умение детей самостоятельно определять ,что хочется лепить, доводить задуманное до конца.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить , развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №18) **ОВД:**. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному. Равновесие: ходить по доске, ползать на четвереньках горизонтальной доске. **И/под:.** «Великаны –гномики» **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Строяться в колонну по одному, ходит и ползает по доске на четвереньках горизонтальной доске. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Составление описательного рассказа по двум игрушкам.**  **Цель :** учить детей правильно оставлять описательный рассказ, используя характерные признаки предмета.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять описательный рассказ.  **Чтение русской народной сказки «Снегурочка».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут запоминать новое произведение , пересказывать его.  **Рисование**  **«Снегурочка»**  **Цель:** учить детей изображать снегурочку в шубке, закреплять умение рисовать кистью и красками.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать развивать мелкую моторику.  **Справа-слева-посередине.**  **Цель:** учить ориентироваться на плоскости и в пространстве «справа», «слева», «посередине».  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться на плоскости и в пространстве. | **Музыка**  «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева  **Ожидаемый результат :** передают характер марша ритмичной ходьбой,подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом .  Слушание: «Курочка» И. Любарского  **Ожидаемый результат :** умеют чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.  Пение: **«Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой**  **Ожидаемый результат:** поют выразительно, передавая характер музыки.  **Дидактическая игра "Где спряталась Снегурочка?" .**  **Ожидаемый результат:** дети быстро находили рисунки с снегурочкой.  Танец: Т.Вилькорейская "Обиделись - помирились"  **Ожидаемый результат:** выполняют подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.  **Ознакомление с окружающим миром. «Обитатели живого уголка» .Наблюдения за рыбками.**  **Цель:** расширить представления детей об аквариумных рыбках, ее строении (у нее есть голова,глаза, рот, хвост, плавники).  **результат:** Дети смогут называть аквариумных рыб, называть их строение.  **Конструирование «Рыбка»(из счетных палочек)**  **Цель:** учить детей конструировать рыбку из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **«Магазин одежды» (составление описательного рассказа на основе личного опыта)**  **Цель:** учить детей правильно составлять небольшой рассказ на основе личного опыта.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять небольшой рассказ на основе личного опыта.  **Рассказывание казахской народной сказки «Чудесная шуба»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №18) **ОВД:**. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному. Равновесие: ходить по доске, ползать на четвереньках горизонтальной доске. **И/под:.** «Великаны –гномики» **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Строяться в колонну по одному, ходит и ползает по доске на четвереньках горизонтальной доске. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры.**  **Цель:** закреплять знания о геометрических фигурах, порядковом счете.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры, соотносить число и цифру.  **Конструирование «По замыслу»**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром. Правила дорожного движения.**  **Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть правила дорожного движения.  **Аппликация «Разноцветные клубочки»**  **Цель:** учить детей вырезать круги, наклеивать их на лист бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  Р.Гиэра "Плавные руки".  **Ожидаемый результат:** передавали характер марша ритмичной ходьбой, делали упражнение плавными руками.  Слушание: "Медведь" Т. Ломовой.  **Ожидаемый результат:** высказывают свои впечатления о прослушанном. Умеют замечать выразительные средства музыкального произведения.  Пение:"Смело по лесу идем" В.Мельниковой.  **Ожидаемый результат:** : поют выразительно, передавая характер музыки.  **Музыкально - дидактическая игра "Громко - тихо".**  **Ожидаемый результат:** дети слушая музыку закрывали соответствующие карточки фишками.  **Музыкально - дидактическая игра "Где мой ребенок?".**  **Ожидаемый результат:** дети послушав мелодию показывали соответствующую карточку.  **Игра на музыкальных инструментах:** рус. нар.мелодию "Калинка".  **Ожидаемый результат:** дети слушают и умеют различать музыкальные инструменты.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Составление описательного рассказа по двум игрушкам.**  **Цель:** учить детей правильно составлять рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ с помощью воспитателя.  **Чтение сказки братьев Гримм «Заяц и еж».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «Заяц» (из бумаги).**  **Цель:** учить детей конструировать зайца из бумажных полосок.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Заяц и еж»**  **Цель:** учить детей рисовать зайца и ежика.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | **Казахский язык**  **«Менің туған өлкем»**  1**. Шаттық шеңбері.**  Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу:  **2.Суретпен жұмыс**.**«Қалаға саяхат»Мақсаты:** Сурет бойынша 4-5 сөйлеммен сипаттауға, оқиғаны ойлап табуға баулу.  **3. Үнтаспадан қалалар туралы тыңдатып еске түсірту.**  **4.Фотосуреттер, слайд** арқылы қала көшелерін тамашалайды. Көліктер туралы әңгімелесу.  **5. Меңгерілетін сөздер:** қала– город, әдемі – красивый, гүлзар – газон, бұрқақ–фонтан, сарай– дворец, саябақ–парк, ескерткіш– памятник, машина, автобус.  **6. Дыбыстық жаттығулар: Ұ,Ү** дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету**.**-ә–ә–ә–әсем, мі–мі–мі–әдемі, на–на–на –машина, бус–бус–бус–автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-үнтаспа, лік-лік-көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке  Мақсаты:Қазақ тіліндегі қарапайым ауызекі сөздерді қалыптастыру.  **7. Тақпақ тыңдату, қайталату.**  Көрнекті суреттер арқылы сөздік жұмысын жүргізу.  **8. Сергіту сәті.**  Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ,Балан үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №18) **ОВД:**. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному. Равновесие: ходить по доске, ползать на четвереньках горизонтальной доске. **И/под:.** «Великаны –гномики» **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Строяться в колонну по одному, ходит и ползает по доске на четвереньках горизонтальной доске. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **ЗКР. Звук Ж.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки, развивать слуховое внимание, память.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Литературная викторина по прочитанным произведениям.**  **Цель:** закрепление знаний детей о прочитанных произведениях  **Ожидаемый результат:** дети смогут узнавать произведения.  **Рисование**  **« Корпе»(лоскутное одеяло)**  **Цель** : учить рисовать корпе, украшать казахскими национальными орнаментами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать.  **Конструирование «Постройки из снега»**  **Цель:** учить детей конструировать из снега.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | Картотека № 7 | Картотека № 6 | Картотека № 8 | Картотека № 9 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 5  Слушание песни «Колыбельная»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 4  Слушание песни «Засыпай, солнышко»  **Музыка\*** | Картотека № 2  Слушание песни «Сон приходит на порог»  **Музыка\*** | Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Снегурочка»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Водитель автобуса»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Рыбка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Снегурочка»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску (радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«По желанию»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Бес асык»**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Геометрические фигуры.Счет и количество.**  **Цель:** детисмогут называть геометрические фигуры.  **Аппликация «Заяц-длинные уши»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром. Знакомство с народным промыслом**  **Цель:** расширить представления детей о диких животных зимой.  **Аппликация**  **«Корпе»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Алину и Евангелину*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Султана и Кирила*** слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Артема и Полину***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Евгению и Алану***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Айлин и Алима***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Поезд»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами.  **Подвижная игра «Сделай фигуру»**  **Цель:** упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу, двигаться подскоками, сохранять равновесие.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** учить детей выполнять движение по сигналу. | **Катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам.**  **Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»**  **Цель:** учить детей бегать в рассыпную. Развивать ловкость .  **Подвижная игра «Найди пару»**  **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.  **Музыкальная игра «Мы повесим шарики»**  **Цель:** развитие чувства ритма, синхронизация речи с движением.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Кто внимательный»**  **Цель:** развивать внимательность и организованность.  **Подвижная игра «Вот как мы умеем»**  **Цель:** учить детей выполнять движения под музыку, подпевать.  **Подвижная игра «Ұшты -ұшты» .**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Физическая культура.**  **Катание на санках, игра в снежки, постройки из снега.**  **Подвижная игра «Қуыспақ»**  **Цель:** развивать быстрый бег, ловкость.  **Подвижная игра «Соқыр теке»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.  **Игра малой подвижности «Замри»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу.  **Хороводная игра «Мы на луг ходили»**  **Цель:** учить детей образовывать круг, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Подвижная игра «Асық кімде?»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» | Беседа «Своевременная оплата за садик» . | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Безопасность на дороге» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

**Группа/класс:** старшая группа «Звездочки».

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план 23.01.-27.01.23год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Будь здоров и не болей, смотри на друга веселей» | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Рассматривание казахской национальной посуды и одежды.**  **Развивающая игра «Назови орнамент»**  **Цель:** дети смогут аккуратно закрашивать орнамент .  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Сбивание тымака»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:**  «Тәртіп бәрінің жаны»  **Казахский язык\*** | **Настольно-печатная игра лото «Кто что потерял?»**  **Цель:** смогут проявлять самостоятельное решение в игре.  **Д/И «Назови одним словом»**  **Цель:** упражнять в подборе обобщающих слов. | **Казахская национальная игра «Аударыспак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Заңды таптауға болмайды, бірақ оны айналып өтуге болады»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами.**  **Развивающая игра.**  **« Назови героев сказки»**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «От водички, от водицы- все улыбками искрится. Детки умываются-солнцу улыбаются. | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Ознакомление со свойствами ткани» .**  **Цель:** познакомить детей со свойствами ткани(прочность,твердость, мягкость).  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть свойства ткани.  **Конструирование «Салфетка» (ткань)**  **Цель:** научить изготавливать салфетку из ткани.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из ткани, доводить начатое дело до конца. | **Основа математики.**  **Шар ,куб, цилиндр. Соотнесение числа и цифры**  **Цель:** познакомить с геометрическими телами шар, куб,цилиндр.  **Ожидаемый результат:** дети смогут соотносить число и цифру, называть и различать геометрические тела шар, куб, цилиндр.  **Лепка «Желуди для белочки»**  **Цель:** учить создавать образ желудя из пластилина.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **ЗКР.Звуки С-Ш.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки с-ш в слогах и словах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Чтение бурятской сказки «Снег и заяц»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование.**  **«Страшно заиньке в лесу – от лисы его спасу»**  **Цель:** учить детей рисовать красками при помощи пальцев.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать самостоятельно. | **Ознакомление с окружающим**  **«Экскурсия к проезжей части дороги»**  **Цель:** познакомить со знаком «пешеходный переход».  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть различный вид транспорта и его назначение.  **Лепка**  **« Светофор»**  **Цель:** учить детей лепить светофор.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики**  **Временные изменения.Утро.День.Вечер.Ночь**  **Цель:** учить определять временные изменения.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть части суток.  **Лепка**  **« Солнышко лучистое»**  **Цель:** закреплять знания детей о солнце, учить передавать образ солнца.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить , развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №20) **ОВД:**. Построение, перестроение: перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Перестраиваются в звенья по три, равнение по ориентирам; поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Рассматривание картины «Строим дом»**  **Цель :** учить детей рассматривать картину, составлять по картине небольшой рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять рассказ по картине.  **Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут запоминать новое произведение , пересказывать его.  **Рисование**  **«Строим дом»**  **Цель:** учить детей создавать образ разных домов.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать дома ,передавать в рисунке их форму, строение, части.  **Геометрические фигуры. Количество и счет.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры, различать их. | **Музыка**  «Птички» Л. Банникова  **Ожидаемый результат :** дети имитируя маленьких птичек, забегали в зал легким бегом  врассыпную, делали руками взмахи крылышек.  Слушание: «Воробей» А. Руббаха  **Ожидаемый результат :** умеют различать звуки по высоте.  Пение: **«Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой**  **Ожидаемый результат:** петь с инструментальным сопровождением и без него.  **Подвижная игра: «Паровозик»**  **Ожидаемый результат:** выполняли соответствующие имитационные движения, передающие образ игровых персонажей.  Танец: «Подружились» Т. Вилькорейской  **Ожидаемый результат:** умеют различать веселый оживленный характер музыки,  выполняют танцевальные движения.  **Ознакомление с окружающим миром. «Как белочка зимует?»**  **Цель:** расширить представления детей о белочке зимой.  **результат:** Дети смогут рассказывать о том как зимует белочка.  **Конструирование «Белочка» (из бумаги).**  **Цель:** учить детей конструировать белочку из бумаги  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Составление описательного рассказа по игрушке.**  **Цель:** учить детей правильно составлять небольшой рассказ .  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять небольшой рассказ .  **Чтение рассказа Скребицкого «Как белочка зимует?**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №20) **ОВД:**. Построение, перестроение: перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Перестраиваются в звенья по три, равнение по ориентирам; поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Группировка предметов по общему признаку. Количество и счет.**  **Цель:** учить группировать различные предметы и их изображения по форме.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут группировать различные предметы.  **Конструирование «Домики для сказочных жителей» (конструктор)**  **Цель:** учить детей конструировать домики.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром. Уход за комнатными растениями.**  **Цель:** учить детей ухаживать за комнатными растениями.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно ухаживать за комнатными растениями.  **Аппликация «Что бывает круглым?» (по замыслу).**  **Цель:** учить детей срезать углы у прямоугольника, квадрата, закругляя их.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  «Марш» Е. Марченко  **Ожидаемый результат:** передавали характер марша ритмичной ходьбой  Слушание: «Колыбельная» В. Агафонникова  **Ожидаемый результат:** высказывают свои впечатления о прослушанном. Умеют замечать выразительные средства музыкального произведения.  Пение: «Ноткина песенка» Т. Кулиновой  **Ожидаемый результат:** : поют выразительно, передавая характер музыки.  **Музыкально - дидактическая игра "Громко - тихо".**  **Ожидаемый результат:** дети слушая музыку закрывали соответствующие карточки фишками.  **Музыкально - дидактическая игра «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой**  **Ожидаемый результат:** дети умеют различать звуки по высоте.  **Игра на музыкальных инструментах:** каз. нар.мелодию "Еркем-ай".  **Ожидаемый результат:** дети слушают и умеют различать музыкальные инструменты.  **Развитие речи/художественная литература**.  **ЗКР.Звуки Ж-Ш.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки с-ш в слогах и словах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки в словах.  **Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль».**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «По замыслу» .**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Кувшин и тарелка»**  **Цель:** учить детей рисовать красками 2-3 цветов геометрические и растительные элементы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | **Казахский язык** Балаларға жаңа ҰОІ түсіндіру.  **Суретпен жұмыс.** Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу.  «Сөйлемді аяқта»  **3. Дыбыстық жаттығулар:**  Ек-ек-ек, қар күрейді күрек,  На-на-на, , қар тасыды машина,  Са- са-са, зырғанақ жаса,  Ек-ек-ек, бұл қыстағы еңбек;  **Мақсаты:Дидактикалық ойындарды дамытуға дағдыларын қалыптастыру**  **Сергіту сәтін жасайық.**  Тонса біздің қолымыз  Қолғап киіп, аламыз  Сарт – сарт шапалақ соғамыз  Тонса біздің аяғымыз,  Еттік киіп аламыз.  **4.Меңгерілетін сөздер:** қар, көше, сырғанау,күрек, аяз;  **5.Мақал жаттауға ( суретті мақал)**  Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 6.**Тақпақ жаттау:**  Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек.  **7. Дидактикалық ойын:**«Артығын тап».Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады.  **8.Қорытындылау:**  Бүгін біз не туралы айттық? Қандай еңбек түрлерімен таныстық?  Балалармен қоштасу.  Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №20) **ОВД:**. Построение, перестроение: перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Дети ходят в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях, выполнять ОРУ. Перестраиваются в звенья по три, равнение по ориентирам; поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Формирование грамматической правильной речи.**  **Цель:** знакомить с разными способами образования слов, способствовать развитию мышления, памяти, внимания.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно образовывать слова..  **Литературная викторина по прочитанным произведениям.**  **Цель:** закрепление знаний детей о прочитанных произведениях  **Ожидаемый результат:** дети смогут узнавать произведения.  **Рисование**  **« Мой любимый сказочный герой».**  **Цель** : учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать.  **Конструирование «Мишка-топтыжка» (картон+бумага)**  **Цель:** учить детей конструировать из картона и бумаги мишку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 3 | Картотека № 1 | Картотека № 2 | Картотека № 5 | Картотека № 4 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 2  Слушание песни «Сон приходит на порог»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 4  Слушание песни «Засыпай, солнышко»  **Музыка\*** | Картотека № 5  Слушание песни «Колыбельная»  Музыка\*  **Музыка\*** | Чтение казахской народной сказки «Гажап кус»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Строим дом»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В аптеке»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Желуди для белочки»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Три медведя»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«По замыслу»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Ханталапай» , «Шыр».**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Повторение. Порядковый счет. Геометрические фигуры.**  **Цель:** детисмогут называть геометрические фигуры.  **Аппликация «Пирамидка для медвежонка»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром. «Дикие животные зимой»**  **Цель:** расширить представления детей о диких животных зимой.  **Аппликация**  **«Мишка-топтыжка»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артура и Айлин*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Ариану и Ксению***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Константина и Алима***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Алана и Алину***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Полину и Евангелину***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей бегать в рассыпную, развивать ловкость и быстроту в игре.  **Подвижная игра «Қарлығаш»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.  **Подвижная игра «Кім зейінді?»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Катание с горки, скольжение по ледяным дорожкам.**  **Подвижная игра «Зайка,беленький сидит»**  **Цель:** учить детей согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Прыгни, хлопни, повернись»**  **Цель:** учить детей выполнять ритмичные движения.  **Подвижная игра «Ұшты -ұшты»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Пройди по дорожке»**  **Цель:** учить детей ходить по ограниченной площади.  **Подвижная игра «Великаны и карлики»**  **Цель:** учить детей быть внимательными и выполнять движения в соответствии с сигналами.  **Подвижная игра «Қуыспақ»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. | **Физическая культура.**  **Катание на санках, игра в снежки, постройки из снега.**  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать быстрый бег, ловкость.  **Подвижная игра «Тұлпар»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.  **Подвижная игра «Лови-бросай».**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость,внимание.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** учить детей согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Түйілген орамал»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Арқан ойын»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Безопасность на дороге» | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Своевременная оплата за садик» . | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 30.01.23г - 03.02.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | **Слушание «Күй күмбірі » -** «Сарыарка» Курмангазы, «Жигер» Дина Нурпеисова  Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Мы с вами снова вместе!Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга объятьем дружбы мы!» | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Предложить детям трафарет с казахским орнаментом. Развивающая игра. « Отгадай орнамент»**  **Цель:** дети смогут аккуратно закрашивать орнамент .  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Халықтың күші -бірлікте»  **Казахский язык\*** | **Д/И «Кто внимательный»**  **Цель:**развивать умения различать звуки.  **Д/И «Назови ласково»**  **Цель:** учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова. | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Заң ойыншық емес».  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами. Развивающая игра. « Узнай сказку по ее герою»**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Чисто умываемся, друг другу улыбаемся» | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Безопастность дома и в детском саду» .**  **Цель:** сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть правила безопасного поведения.  **Конструирование «Телевизор» (бумага, бросовый материал)**  **Цель:** продолжать учить детей работать с бросовым материалом.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать ,изготавливать поделку. | **Основа математики.**  **Временные понятия.Шар.Куб.**  **Цель:** познакомить с геометрическими телами шар, куб, формирование умения различать части суток .  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть и различать геометрические тела шар, куб, временные понятия.  **Лепка «Цветные кубики»**  **Цель:** учить детей лепить кубики из пластилина.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Рассказывание по картине «Играем в поезд»**  **Цель:** учить детей правильно составлять рассказ по картине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять рассказ.  **Чтение сказки «Паровозик из Ромашкино»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование.**  **«Вагончики»**  **Цель:** учить детей рисовать предметы прямоугольной и круглой формы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать крупно, самостоятельно выбирать цвет. | **Ознакомление с окружающим**  **«Живые витамины.Лимон.Апельсин»**  **Цель:** познакомить с лимоном и апельсином, учить различать плоды по названию , цвету, особенностями формы, вкусу и запаху.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть фрукты.  **Лепка**  **« Апельсин и лимон»**  **Цель:** закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывать пластилин кругообразными движениями между ладонями.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики**  **Понятия Сколько? Справа-слева.**  **Цель:** учить пространственные отношения «слева-справа.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть пространственные отношения.  **Лепка**  **« Звездное небо»**  **Цель:** закреплять знания детей о космосе.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут выполнять технику рельефной лепки. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №16) **ОВД:**. Ходьба в колонне по одному, мелким и широким шагом. Ползание, лазанье: по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ходит в колонне по одному, мелким и широким шагом, ползает по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Цыпленок Цып.ЗКР.Звук Ц.**  **Цель :** уточнить и закрепить правильное произношение у детей звука ц.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звук в слогах, словах и предложениях.  **Рассказывание сказки В.Сутеева «Цыпленок и утенок»**  **Цель:** учить детей пересказывать произведение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать сказку.  **Рисование**  **«Что бывает круглым?»**  **Цель:** учить детей рисовать предметы круглой формы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать круглые предметы.  **Цилиндр. Количество и счет.**  **Цель:** познакомить детей с геометрической фигурой цилиндр.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрическую фигуру цилиндр, закреплять соотношение определенного количества предметов с цифрой. | **Музыка**  «Марш» Э. Парлова.  **Ожидаемый результат :** легко и свободно выполняли прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  Слушание: «Полька» И. Штрауса  **Ожидаемый результат :** умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  Пение: **«Нешеуміз?» («Сколько нас?») А. Токсанбаева.**  **Ожидаемый результат:** : умеют петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь  выразительно.  **Подвижная игра: «Зайцы и волк» Т. Кулиновой**  **Ожидаемый результат:** выполняет движения в соответствии с характером музыки.  Музыкально-дидактическая игра: «Волшебный мешочек»  **Ожидаемый результат:** пели с инструментальным сопровождением и без него.  **Ознакомление с окружающим миром. «Комнатные растения-герань»**  **Цель:** расширить представления детей о комнатных растениях, познакомить с геранью.  **результат:** Дети смогут рассказывать о способах ухода за геранью.  **Конструирование «Цветок» (из счетных палочек).**  **Цель:** учить детей конструировать цветок, используя счетные палочки  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Совершенствование грамматического строя речи.Пересказ сказки «Пых»**  **Цель:** учить детей правильно пересказывать сказку, развивать связную речь.  **Ожидаемый результат:** дети смогут отвечать на вопросы полным предложением.  **Пересказ рассказа «Хохотун»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать новое произведение и пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №16) **ОВД:**. Ходьба в колонне по одному, мелким и широким шагом. Ползание, лазанье: по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ходит в колонне по одному, мелким и широким шагом, ползает по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.**  **Цель:** продолжать учить детей считать в прямом и обратном счете, соотносить число и цифру.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать в прямом и обратном счете, соотносить число и цифру.  **Конструирование «Мышка» (бросовый материал)**  **Цель:** продолжать упражнять детей в умении конструировать из бросового материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **«Наши маленькие друзья»**  **Цель:** познакомить с внешним видом, поведением домашних животных.  **Ожидаемый результат:** дети смогут осторожно обращаться с домашними животными.  **Аппликация «Конура для щенка»**  **Цель:** учить детей вырезать и приелеивать на лист бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  Марш» Е. Марченко  **Ожидаемый результат:** передавали характер марша ритмичной ходьбой  Слушание: "Нашим птицам не страшна зима" слова и музыка Л.Горцуева.  **Ожидаемый результат:** умеют чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.  Пение: **«Песенка Синички»музыка и слова М. Галушка.**  **Ожидаемый результат:** : умеют брать дыхание между короткими музыкальными фразами.  **Дидактическая игра: "Найди звук птицы".**  **Ожидаемый результат:** умеют отличать верхние и нижние звуки.  **Музыкально - дидактическая игра «Лиса и гуси»**  **Ожидаемый результат** :войдя в роль персонажа выразительности поют.  **Игра на музыкальных инструментах**  **Ожидаемый результат:** дети узнавали по звуку инструменты называли их и услышонный ритм повторяли с помощью хлопков.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Составление описательного рассказа по двум игрушкам.**  **Цель:** учить детей правильно составлять описательный рассказ по двум игрушкам.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять описательный рассказ.  **Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Конструирование «На свободную тему»**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Кусочек сыра»**  **Цель:** учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | **Казахский язык**  **«Мамандықтар»**  **1.** Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа.  **Суретпен жұмыс. «Мамандықтар» суреттері**.  (Тақтаға әртүрлі мамандықтар суреті ілінеді).  **3. Дыбыстық жаттығулар:**  Аз-аз-аз, білім берген ұстаз,  Ер-ер-ер, емдейді бізді дәрігер,  Шы-шы-шы, үйлер салар құрылысшы,  Қыш-қыш-қыш, ғарышқа ұшар ұшқыш  **Мақсаты:**Екі үш сөйлем арқылы заттарға шағын сипаттама беру  **4.Меңгерілетін сөздер:**дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, тәртіп сақшысы;  **5.Жұмбақ шешу:**  Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші)  6.**Тақпақ жаттау:**  Ұлағатты атанған,  Ұстаз болғым келеді  Бармағынан бал тамған  Аспаз болғым келеді  **7. Дидактикалық ойын:** «Қажетті зат» Мамандыққа қажетті құрал-жабдықтар мен киімді сәйкестендіру;  **8.Қорытындылау:**    **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №16) **ОВД:**. Ходьба в колонне по одному, мелким и широким шагом. Ползание, лазанье: по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ходит в колонне по одному, мелким и широким шагом, ползает по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **ЗКР. Звуки з-с**  **Цель:** уточнить и закрепить правильное произношение у детей звуков з-с  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звук в слогах, словах и предложениях.  **Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Рисование**  **« Самовар».**  **Цель** : учить раскрашивать цветными карандашами самовар.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно закрашивать готовые фигуры.  **Конструирование «Стол» (спичечные коробки)**  **Цель:** расширять представления детей о предметах мебели в доме, о способах конструирования из бросового материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 6 | Картотека № 4 | Картотека № 5 | Картотека № 7 | Картотека № 8 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека №6  Слушание песни «Колыбельная медведицы»  **Музыка\*** | Картотека № 7  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 5  «Баю баюшки баю»  **Музыка\*** | Картотека № 8  Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке»  **Музыка\*** | Картотека № 9  Чтение казахской народной сказки «Кірпі мен қарға»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Мороженное для Винни-Пуха»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В магазине»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Цветные кубики»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Пых»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«По желанию»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Таскала».**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Повторение. Временные отношения. Вчера, сегодня, завтра. Счет порядковый.**  **Цель:** детисмогут называть временные отношения.  **Аппликация «Кусочек сыра»**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром. «Посуда на нашем столе»**  **Цель:** расширить представления детей о посуде.  **Аппликация**  **«Чашка с блюдцем»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артема и Кирила*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Артура и Айлин***  слушать и понимать содержание литератур ных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Ариану и Константина***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Алину и Полину*** различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Алима и Алану***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Смелые мыши»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость, координацию движения.  **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.  **Подвижная игра «Орнынды тап»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, внимательными, тренировать в беге. | **Скольжение по ледянным дорожкам, катание на санках.**  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами,ловкость.  **Подвижная игра «Двигайся-замри»**  **Цель:** учить детей выполнять ритмичные движения, создание позитивного настроения.  **Подвижная игра «Соқыр теке»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Выполняй по команде»**  **Цель:** учить детей выполнять движения по сигналу.  **Подвижная игра «Едет, едет паровоз»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость, учить двигаться в ритм со словами.  **Подвижная игра «Қарлығаш»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. | **Физическая культура.**  **Катание на санках, игра в снежки, постройки из снега.**  **Подвижная игра «Тапкыш»**  **Цель:** развивать быстрый бег, ловкость.  **Подвижная игра «Мы топаем ногами»**  **Цель:** учить детей действовать в соответствии с текстом стихотворения.  **Подвижная игра «Самолеты».**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствии с командами.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Замри»**  **Цель:** развивать у детей быстроту, внимательность.  **Подвижная игра «Кім шапшан»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Скок-поскок»**  **Цель:** учить детей ритмично ходить, прыгать. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Распорядок дня воспитанника в детском саду» | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома на выходных» | Беседа «Своевременная оплата за садик» . | Беседа «Безопасность на дороге» | Консультации и беседы по запросу родителей |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 06.02.-10.02.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «С добрым утром! С добрым светом!С добрым словом и приветом!» | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | «**Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Халықтың күші -бірлікте»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Кілем»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Туған жердің күні де ыстық ,түні де ыстық»  **Казахский язык\*** | **Д/И «Мой день»**  **Цель:** учить рассказывать о последовательности выполняемых действий в течении дня.  **Д/И «Опиши свой наряд»**  **Цель:** учить описывать свой внешний вид. | **Казахская национальная игра «Жапактар және карлыгаш»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  Заучивание пословицы : «Әділ туған заң жақсы»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Повторение небольших стихов из раздела .**  **Развивающая игра « Кто больше сказок назовет»**  **Цель:** Расширять кругозор детей. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Водичка-водичка, умой деткам личико. Детки кушали кашку ,испачкали мордашку. Помоги водичка, умыть детям личико » | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Что нужно животным для жизни» .**  **Цель:** сформировать у детей представление о ом, что все животные живые и им, как и всему живому необходимы определенные условия для роста.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть что нужно животным для полноценного роста.  **Конструирование «Загон для домашних животных» (конструктор)**  **Цель:** продолжать учить строить из конструктора.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики.**  **Порядковый счет.Соотнесение числа и цифры.Вправо-влево.**  **Цель:** закреплять навыки порядкового счета, соотносить число и цифру.  **Ожидаемый результат:** дети смогут считать в порядковом счете, различать понятия вправо-влево.  **Лепка «Украсим торсык»**  **Цель:** учить детей лепить различную национальную посуду.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Составление описательного рассказа по двум игрушкам.**  **Цель:** учить детей правильно составлять рассказ ,используя образец воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять рассказ с помощью воспитателя.  **Рассказывание сказки б.Гримм «Заяц и еж»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать новое произведение и расссказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассказывать произведение.  **Рисование.**  **«Еж-колючий бок»**  **Цель:** учить детей рисовать смятой бумагой по контуру и внутри контура.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать методом «оттиск смятой бумагой» | **Ознакомление с окружающим**  **«Знакомство с дымковской игрушкой»**  **Цель:** познакомить с дымковской игрушкой, уточнить из чего, как, кем сделана.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть характеристику дымковской игрушки.  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики**  **Ориентировка в пространстве.Количество и счет.**  **Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть пространственные отношения.  **Лепка**  **« Цветные карандаши»**  **Цель:** продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №23) **ОВД:**. обычный бег, мелким и широким шагом. метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; **И/под:.** «Гуси-лебеди» **Цель.** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Бегает в колонне по одному, обычный бег, мелким и широким шагом, метает в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **«Встречаем гостей»**  **Цель :** уточнить и закрепить нравственные нормы общения,навыков культурного поведения дома и в гостях.  **Ожидаемый результат:** дети смогут развивать устную речь, обогащать словарный запас.  **Заучивание стихотворения П.Воронько «Пирог»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение и заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Рисование**  **«Пирог для друга»**  **Цель:** учить детей рисовать , передавать форму, пропорции, расположение на листе бумаги  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать , применяя раннее усвоенные способы изображения..  **Группировка предметов по общему признаку. Количество и счет.**  **Цель:** учить детей группировать предметы, формировать математические представления в разделе количество и счет.  **Ожидаемый результат:** дети смогут группировать предметы. | **Музыка**  С. Прокофьева "Марш"  **Ожидаемый результат :** выполняли под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.  Слушание: Муз/дидактическая игра «Чудесный мешочек»  «Аюдың келуі» Н. Туварджи  «Зайчик» Т. Ломовой  **Ожидаемый результат :** поочередно слушая пьесы, дети показывали соответствующую игрушку.  Пение: **«К нам пришла зима» Е. Лагутиной**  **Ожидаемый результат:** : четко произносить слова, поют выразительно, передавая характер музыки**.**  **Подвижная игра: «Қояндар мен аю» (Зайчики и медведь) А. Райымкулова**  **Ожидаемый результат:** под музыку дети зайчики выбегают из «домиков» и бегают врассыпную по залу. С  окончанием музыкального сопровождения бегали в «домики».  Танец Н. Лысенко "Танец с куклами"  **Ожидаемый результат:** дети танцевали под музыку. Стояли красиво, прямо, в руках куклы, они их убаюкивали , прижимаем к себе, нежно качали.  **Ознакомление с окружающим миром. «Поможем птицам перезимовать»**  **Цель:** закреплять знания о зимующих птицах  **результат:** Дети смогут рассказывать ,как нужно подкармливать птиц зимой.  **Конструирование «Кормушки для птиц» (бумага).**  **Цель:** учить детей конструировать кормушку для птиц.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **ЗКР.Звук Ч.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки, развивать фонематический слух.  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук в слогах и словах.  **Знакомство с малым фольклорным жанром Загадки**  **Цель:** познакомить детей с малым фольклорным жанром загадами.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут отгадывать загадки, развивать речь. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №23) **ОВД:**. обычный бег, мелким и широким шагом. метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; **И/под:.** «Гуси-лебеди» **Цель.** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Бегает в колонне по одному, обычный бег, мелким и широким шагом, метает в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Ориентировка во времени. Геометрические фигуры**  **Цель:** продолжать учить детей ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут ориентироваться во времени, называть геометрические фигуры.  **Конструирование «Собачка» (оригами)**  **Цель:** познакомить детей с техникой оригами на примере создания поделки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **«Казахская национальная одежда»**  **Цель:** продолжать знакомить с казахской национальной одеждой.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть казахскую национальную одежду.  **Аппликация «Украсим чапан»**  **Цель:** учить составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  Марш» Е.Тиличеевой.  **Ожидаемый результат:** передавали характер марша ритмичной ходьбой  Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой.  **Ожидаемый результат:** дети рассказывали о характере музыки и определяли, говорили кокое  музыкальное произведение было исполнено на низких звуках, а какое – на  высоких.  Пение: «Ойыншыктар» И.Нусiпбаева  **Ожидаемый результат:** : четко произносить слова, поют выразительно, передавая характер музыки**.**  **Дидактическая игра: "Солнышко и тучка".**  **Ожидаемый результат:**прослушав пьесу определяли характер музыки и показать ее на соответствующей карточке.  **Музыкально - дидактическая игра «До-ре-ми»**  **Ожидаемый результат** : дети послушав музыку показывали рисунок соответствующей прослушанной музыке.  **Игра на музыкальных инструментах** Д.Кабалевского "Труба и барабан".  **Ожидаемый результат:** дети слушали музыку и играли на барабане.  **Развитие речи/художественная литература**.  **ЗКР.Звуки С-Ш.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки, развивать фонематический слух.  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук в слогах и словах  **Литературная викторина «По дорогам знакомых сказок».**  **Цель:** учить детей угадывать знакомые сказки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут угадывать сказки по отрывкам.  **Конструирование «Сказочный дом-Теремок» (счетные палочки).**  **Цель:** продолжать детей конструировать из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **« Кто, кто в теремочке живет?»**  **Цель:** учить детей рисовать теремок.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно рисовать. | **Казахский язык**  **«Тұрмыстық техника»**  Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру.  **Мысалы:**Бұл не? Ия бұл үтік онымен не істейміз?  **Суретпен жұмыс.**  **3. Дыбыстық жаттығулар:**  Ғыш-ғыш-ғыш, үй жинайтын шаңсорғыш,  Ша-ша-ша, бұл кір жуғыш машина,  Ік-ік-ік, киім үтіктер ұтік,  Қыш-қыш-қыш, сапалы тоңазытқыш.  **Мақсаты:**Екі үш сөйлем мен жақын маңдағы заттарға сипаттама беру  **4.Меңгерілетін сөздер:**топ, байқа, теледидар,тоңазытқыш;  **Сергіту сәті:** «Шаңсорғыш ойыны».  5.**Дидактикалық ойын:**«Не үшінқажет?»  6.**Тақпақ жаттау:**  Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді.  **Ақпарат: «Сен білесің бе?» айдары**  **Сергіту сәті: «Помогатор»**  **7.Дидактикалық ойын:**«Тұрмыстық техникалық заттардың дыбысын тап»  **« Ескерту белгісін қой» ойыны**  **8.Қорытындылау:**  Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №23) **ОВД:**. обычный бег, мелким и широким шагом. метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; **И/под:.** «Гуси-лебеди» **Цель.** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Бегает в колонне по одному, обычный бег, мелким и широким шагом, метает в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Зимнее развлечение. Составление рассказа из личного опыта.**  **Цель:** продолжать учить составлять рассказ на основе личного опыта.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять рассказ, опираясь на образец воспитателя.  **Пересказ сказки К.Чуковского «Краденное солнце»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Рисование**  **« Солнышко лучистое».**  **Цель** : учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать и закрашивать.  **Конструирование «По замыслу» .**  **Цель:** продолжать учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 1 | Картотека № 5 | Картотека № 4 | Картотека № 3 | Картотека № 6 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 4  Слушание песни «Колыбельная медведицы»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 1  «Баю баюшки баю»  **Музыка\*** | Картотека № 2  Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке»  **Музыка\*** | Картотека № 6  Чтение казахской народной сказки «Cиқырлы тас»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Пирог для друга»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В поликлинике»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Птицы на кормушке»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Волк и 7 козлят»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Еж-колючий бок»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Бес асык» , «Ханталапай».**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества.**  **Цель:** детисмогут сравнивать предметы по размеру, соотносить число и количество.  **Аппликация «Лошадка»(дымковая игрушка).**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром. «Знакомство со средствами связи. Телефон»**  **Цель:** расширить представления детей о средствах связи.  **Аппликация**  **«Мобильный телефон.»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Алину и Алану*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Евгению и Константина***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алима и Артема***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Артура и Евангелину***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Полину и Кирила***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**  **Цель:** развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному.  **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу.  **Подвижная игра «Аударыспак»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, внимательными, тренировать в беге. | **Катание на санках, игры в снежки**  **Подвижная игра «Паровоз»**  **Цель:** учить двигаться друг за другом в одном направлении.  **Подвижная игра «Ушты-ушты»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Түйілген орамал»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость,быстроту.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Ровным кругом»**  **Цель:** учить детей выполнять движения по тексту.  **Подвижная игра «Аркан ойын»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость, учить двигаться в ритм со словами.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. | **Физическая культура.**  **Катание на санках, игра в снежки, постройки из снега.**  **Подвижная игра «Кім зейінді?»**  **Цель:** развивать быстрый бег, ловкость.  **Подвижная игра «Мы веселые ребята»**  **Цель:** развивать ловкость, умение соблюдать правила игры.  **Подвижная игра «Балапандар».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Найди свою пару»**  **Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары.  **Подвижная игра «Каскыр какпан»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Кто бросит дальше»**  **Цель:** учить детей метать на дальность правой и левой рукой. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какой спорт полезен ребенку» | Беседа «Значение профилактических прививок» | Беседа «Своевременная оплата за садик» . | Беседа «Оторожно,гололед» | Консультации и беседы по запросу родителей |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 13.02.-17.02.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | **Слушание «Күй күмбірі » -** «Балбырарауын» Курмангазы.  Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Детский сад-как дом родной, весь наполнен детворой.Все хотят- и ты , и я .Жить в нем как одна семья.» | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Ак суек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Балам бол, басқа бол- бәріңе заң біреу- ақ»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Ак суек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Әділ заң -аспан тірегі.  **Казахский язык\*** | **Д/И «Заводные игрушки»**  **Цель:** развивать артикуляционный аппарат детей.  **Словесная игра «Я начну, а ты закончи»**  **Цель:** развитие воображения. | **Казахская национальная игра «Ханталапай Балапандар»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы** : «Ел-елдің заңы басқа, иті қара -қасқа»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами. Развивающая игра. « Назови героев сказки»**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Выходи, водица, мы пришли умыться.Лейся , лейся , посмелей!Ахмед умывайся веселей!» | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Дикие животные зимой» .**  **Цель:** продолжать знакомить детей с дикими животными.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть что нужно животным для полноценного роста.  **Конструирование «Мышка» (бросовый материал)**  **Цель:** продолжать учить работать с бросовым материалом.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики.**  **Ориентировка во времени.Геометрические фигуры.**  **Цель:** продолжать учить детей ориентироваться вов времени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться во времени, называть геометрические фигуры.  **Лепка «Овечка»**  **Цель:** учить детей передавать образ овечки посредством лепки из пластилина.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Группировка предметов (одежда,обувь,головные уборы).**  **Цель:** учить детей группировать вещи(одежда, обувь, головные уборы)  **Ожидаемый результат:** дети смогут группировать вещи.  **Чтение стихотворения С.Богдан «Зимняя одежка»**  **Цель:** дети смогут внимательно слушать новое произведение и расссказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассказывать произведение.  **Рисование.**  **«Платье и рубашка»**  **Цель:** учить детей рисовать платье и рубашку, учить рисовать прямые и волнистые линии, круги  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать платье и рубашку. | **Ознакомление с окружающим**  **«Как хлеб к нам пришел?»**  **Цель:** закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть значение хлеба в жизни человека.  **Лепка из теста**  **Цель:** продолжать учить лепить из теста.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики**  **Числа 1,2,3,4,5.Ориентировка в пространстве.**  **Цель:** продолжать знакомить с цифрами, ориентироваться в пространстве.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть числа, ориентироваться в пространстве.  **Лепка**  **« Красивая пиала»**  **Цель:** продолжать учить детей лепить посуду по мотивам народных изделий, украшать узорами.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №21) **ОВД:**. Равновесие: с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны; Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Перешагивает предметы с мешочком на голове, руки в стороны; выполняет прыжки: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР.Звук Ч.**  **Цель :** закрепить произношение звуков.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Знакомство с малым фольклорным жанром.Загадки.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром.  **Ожидаемый результат:** дети смогут отгадывать загадки.  **Рисование**  **«Чебуреки на тарелке»**  **Цель:** учить детей рисовать , передавать форму, пропорции, расположение на листе бумаги.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать , применяя раннее усвоенные способы изображения..  **Порядковый счет. Ориентировка в пространстве .Соотнесение числа и цифры.**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, соотносить числа и цифры.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться в пространстве. | **Музыка**  «Марш» Ф. Шуберта ,«Полька» Б. Сметана  **Ожидаемый результат :** дети вошли в зал под музыку марша бодрым шагом друг за другом, со  сменой музыкального сопровождения бегали врассыпную.  Пальчиковая игра «Наши пальчики – друзья»  **Ожидаемый результат** : дети послушали маленькую песенку, и поиграли с пальчиками, повторяли  движения вместе.  Пение: **«Құлын» Б. Уйсынбаевой**  **Ожидаемый результат:** умеют петь протяжно, подвижно, согласованно.  **Подвижная игра: «Мы от ветра убежим» Т. Бокач**  **Ожидаемый результат:** дети играли в игру не нарушая правила.  Танец:«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия.  **Ожидаемый результат:** выполняли подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.  **Ознакомление с окружающим миром. «Домашние животные зимой»**  **Цель:** продолжать формировать представление детей о домашних животных в зимний период и их пользы для человека.  **результат:** Дети смогут называть домашних животных и их пользу для людей.  **Конструирование «Загон для домашних животных» (конструктор).**  **Цель:** учить детей конструировать .  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Составление описательного рассказа по двум игрушкам.**  **Цель:** учить детей составлять описательные рассказы об игрушках.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять описателльный рассказ на примере воспитателя.  **Сказка Е.Ракитина «Почему игрушки любят порядок»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут бережно относиться к своим игрушкам. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №21) **ОВД:**. Равновесие: с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны; Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Перешагивает предметы с мешочком на голове, руки в стороны; выполняет прыжки: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Повторение.Счет прямой и обратный. Слева-справа.**  **Цель:** продолжать учить детей прямому и обратному счету, различать понятия слева-справа.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут считать в прямом и обратном счете, различать понятия слева-справа.  **Конструирование «По желанию» (счетные палочки)**  **Цель:** продолжать учить конструировать  из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **«Средства информации»**  **Цель:** познакомить детей с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть средства информации.  **Аппликация «Телефон»**  **Цель:** учить детей в аппликации передавать образ телефона, изображать предмет, состоящий из нескольких частей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  "Марш" Б.Жусипалиева. О.Байдильдаева "Веселый танец".  **Ожидаемый результат:** передавали характер марша ритмичной ходьбой,после смены музыки делали ритмические движения в соответствии с музыкой.  Слушание: Б.Жусипалиева "Горе куклы"  **Ожидаемый результат:** дети рассказывали о характере музыки и определяли, высказывали свои впечатления о  прослушанном.  Пение: «Ойыншыктар» И.Нусiпбаева  **Ожидаемый результат:** : четко произносить слова, поют выразительно, передавая характер музыки**.**  **Дидактическая игра: "Волшебный домик".**  **Ожидаемый результат:**дети при помощи голоса сумели показать направление звука по лестнице вверх и вниз.  **Музыкально - дидактическая игра "Вращающийся круг".**  **Ожидаемый результат** : различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).  **Игра на музыкальных инструментах** Д.Кабалевского "Труба и барабан".  **Ожидаемый результат:** дети слушали музыку и играли на барабане.  **Развитие речи/художественная литература**.  **«Магазин продуктов» (составление рассказа из личного опыта).**  **Цель:** познакомить детей с продуктовым магазином, с отделами продуктового магазина и видами товаров в них.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять описательный рассказ.  **Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее?»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение , пересказывать их.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Конструирование «По замыслу» (конструктор деревянный).**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **«Булочки,батончики,хлеб»**  **Цель:** учить детей рисовать хлебобулочные изделия.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут бережно относиться к хлебу, рисовать самостоятельно. | **Казахский язык**  **«Ұлттық киім»**  Армысың Аспан - ата!  АрмысыңЖер – ана!  Армысыңдостарым!  Армысыңегемендіелім!  **Суретпен жүмыс: «Ұлттық киімдер»**  Қазақтың киім-кешектеріне: тақия, бөрік сәукеле, шапан, тон, камзол, бүрмелі көйлек, етік т.б жатады.  **3. Дыбыстық жаттығулар:**  То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын.  **Мақсаты:**Екі үш сөйлеммен сөйлем құруға дағдыландыру  **4.Меңгерілетін сөздер:**шалбар, , малақай, тон, қолғап, етік, пима, шәлі  **5.Жаңылтпаш айту:**  Киген тоны,  Оңды тон,  Өнді тон;  **Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерінің киімін тап»**  (Мыс: ата-шапан, ана- камзол, әпке-тақия т.б)  **Суретті мақалды айту:**  Ата көрген оқ жонар,  Шеше көрген тон пішер.  **6.Санамақ жаттау:**  1 дегенім – бөрік. Кисең басқа көрік. 2 дегенім – етік. Киер сәнді етіп.  **7. Дидактикалық ойын:** «Жасыл белгі» ойыны; (Ұлттық киімді атағанда жасыл белгі көтеру)  Суретте: тақия, жазғы безболка, шаш қыстырғыш,  **8.Қорытындылау:**  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №21) **ОВД:**. Равновесие: с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны; Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Перешагивает предметы с мешочком на голове, руки в стороны; выполняет прыжки: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **ЗКР. Звуки Ж,Ш,Ч.**  **Цель:** формировать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков Ж,Ш,Ч.  **Ожидаемый результат:** дети смогут четко и внятно произносить слога, слова и фразы со звуками Ж,Ш,Ч.  **Литературная викторина «По дорогам сказок»**  **Цель:** учить детей узнавать сказки и их героев, сочувствовать и сопереживать им (по отрывкам).  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть знакомые сказки.  **Рисование**  **« Мой веселый колобок».**  **Цель** : учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать и закрашивать.  **Конструирование «Солнышко лучистое» (ватные диски) .**  **Цель:** познакомить детей с техникой аппликации из ватных дисков.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | Картотека № 6 | Картотека № 8 | Картотека № 7 | Картотека №9 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 1  Слушание песни «Колыбельная медведицы»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 2  «Баю баюшки баю»  **Музыка\*** | Картотека № 5  Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке»  **Музыка\*** | Картотека № 6  Чтение казахской народной сказки «Гажап кус»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Чебуреки на тарелке»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В магазине»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Украсим шарфик»**  **Цель:** дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Волк и лиса»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«По замыслу»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Хан» , «Тас кала».**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры. Количество и счет.**  **Цель:** детисмогут ориентироваться в пространстве, называть геометрические фигуры.  **Аппликация «Батончик».**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром. «Экскурсия по детскому саду»**  **Цель:** познакомить детей с профессиями и обязанностями работников детского сада.  **Аппликация**  **«Новый , высокий дом»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артура и Айлин*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Алана и Алину***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алима и Константина***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Кирила и Султана*** различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Евгению и Евангелину***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  **Подвижная игра «Замри»**  **Цель:** развивать координацию движений и переключение с одного действия на другое.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** учить детей соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. | **Катание на санках, игры в снежки**  **Подвижная игра «Мы повесим шарики»**  **Цель:** учить развивать чувство ритма, синхронизация речи с движением.  **Подвижная игра «Тез ал, тез котер»**  **Цель:** учить детей ходить , бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Цветные автомобили»**  **Цель:** учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Подвижная игра «Кім зейінді?»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Передай снежок»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. | **Физическая культура.**  **Катание на санках, игра в снежки, постройки из снега.**  **Подвижная игра «Ходит Васька серенький?»**  **Цель:** развивать внимание, быстроту, словарный запас.  **Подвижная игра «Кто бросит снежок дальше?»**  **Цель:** упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.  **Подвижная игра «Тулпар».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, быстро реагировать..  **Подвижная игра «Дауыста, атынды айтам»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Кетті ,кетті ,орамал»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какой спорт полезен ребенку» | Беседа «Значение профилактических прививок» | Беседа «Своевременная оплата за садик» . | Беседа «Оторожно,гололед» | Консультации и беседы по запросу родителей |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 20.02.-24.02.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «От всей души с большой любовью ,желаю всем здоровья!» | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Алысқа лақтыр»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Ағаш тымырымен, адам досымен мықты»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Белбеу тастау»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Тәні саудың жаны сау»  **Казахский язык\*** | **Д/И «Сравни двух мальчиков»**  **Цель:** учить находить сходство и различия, развивать внимание.  **Д/И «Логические цепочки»**  **Цель:** развитие воображения. | **Казахская национальная игра «Орнынды тап»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Жер шежіресі- ел шежіресі»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами.**  **Вспомнить стихи А. Барто. О игрушках.**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Водичка- водичка! Умой мое личико!» | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Моя Родина-Казахстан» .**  **Цель:** продолжать знакомить детей с родиной, воспитывать чувство патриотизма.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть свою родину, ее особенность.  **Конструирование «Дома на моей улице» (конструктор).**  **Цель:** продолжать учить конструировать дома.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать ,развивать мелкую моторику. | **Соотнесение числа и цифры.Числа и цифры 1,2,3,4,5.**  **Цель:** продолжать учить детей знакомить с цифрами 1,2,3,4,5.  **Ожидаемый результат:** дети смогут соотносить числа и цифры, называть числа.  **Лепка «Жили-были гномики»**  **Цель:** учить детей лепить гномиков.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Составление рассказа из личного опыта «Магазин»**  **Цель:** продолжать учить детей составлять рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ.  **Литературные посиделки «Стихи про игрушки».**  **Цель:** учить детей слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать, запоминать стихотворение.  **Рисование.**  **«Наши игрушки»**  **Цель:** расширить понятия детей об игрушках, учить рисовать ирушки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать . | **Ознакомление с окружающим**  **«Убранство юрты»**  **Цель:** познакомить детей с национальным жильем казахского народа-юртой.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть особенности строения юрты.  **Лепка «Юрта» (шаблон)**  **Цель:** учить украшать юрту, шаблон с помощью скатывания небольших шариков, сплющивания и прикрепления на предмет.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики**  **Величина.Геометрические фигуры.**  **Цель:** продолжать знакомить с понятием величина, называть геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры.  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №23) **ОВД:**. Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; **И/под:.** «Гуси-лебеди» **Цель.** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Метают в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; строятся в колонну по одному, в шеренгу, круг. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Рассматривание картины «Чья лодочка?».**  **Цель :** учить детей описывать картину, развивать мысленные действия, творческие воображения.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно описывать картину.  **Чтение сказки «Камень, сосулька и солнышко»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Рисование**  **«Сосульки на крыше»**  **Цель:** учить детей аккуратно рисовать сосульки, используя тонкую кисть.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать , применяя раннее усвоенные способы изображения..  **Количество и счет.Ориентировка во времени**  **Цель:** продолжать учить детей ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться во времени. | **Музыка**  «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева. «Кто хочет побегать?» лит. н. м. обр. Л. Вишкарева.  **Ожидаемый результат :** дети вошли в зал под музыку марша бодрым шагом друг за другом, со  сменой музыкального сопровождения бегали врассыпную.  Пальчиковая игра «Ай, туки-туки-туки»  **Ожидаемый результат :** дети послушали маленькую песенку, и поиграли с пальчиками, повторяли  движения вместе.  Слушание:«Поиграем с мишкой» Е. Тиличеевой  **Ожидаемый результат :** дети под тихое звучание песни, покачевали мишку, а под веселое и громкое пение – поплясали с ним.  Пение: **«Машина» К. Куатбаева**  **Ожидаемый результат:** умеют петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь  выразительно, передавая характер музыки.  **Музыкально-ритмические движения:«Покажи ладошки» латвийская нар. Полька.**  **Ожидаемый результат:** выполняли музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.  Музыкально-дидактическая игра: «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова  **Ожидаемый результат:** детям было интересно узнать про казахский народный музыкальный инструмент – асатаяк и способ игры на нем.  **Ознакомление с окружающим миром. «Дом.Экономика.Бережем воду»**  **Цель:** учить детей беречь воду, уточнить представления детей о значимости воды в жизни человека, в природе.  **результат:** Дети смогут рассказывать о значимости воды.  **Конструирование «Фонтан» (счетные палочки).**  **Цель: продолжать** учить детей конструировать из счетных палочек .  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **ЗКР.Звуки Ш,Ж,Ч,Щ.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки, пополнять словарный запас.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть звуки, развивать фонематический слух.  **Чтение сказки К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно».**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут пересказывать новое произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №23) **ОВД:**. Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; **И/под:.** «Гуси-лебеди» **Цель.** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Метают в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; строятся в колонну по одному, в шеренгу, круг. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.**  **Цель:** продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры.  **Конструирование «Лисичка» (оригами)**  **Цель:** продолжать учить конструировать  методом оригами, научить складывать лису.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **«Знакомство с тканью. Толстая и тонкая ткань»**  **Цель:** познакомить детей с видами тканей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть и различать виды тканей.  **Аппликация «Украсим платье»**  **Цель:** учить детей украшать платье, закреплять знание круглой, квадратной, треугольной формы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  Е.Тиличеевой "Идут лошадки"  **Ожидаемый результат:** передавали характер шли шагом лошадки делали ритмические движения в соответствии с музыкой.  Слушание: "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев.  **Ожидаемый результат:** умеют чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.  Пение: "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой.  **Ожидаемый результат:** : умеют петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь  выразительно, передавая характер музыки.  **Дидактическая игра: "Веселые ладошки".**  **Ожидаемый результат:** умеют хлопать в такт музыки.  **Музыкально - дидактическая игра "Намотай нить".**  **Ожидаемый результат** : детей быстро чувствовали окончание мелодии.  **Игра на музыкальных инструментах** нар. песня "Айголек".  **Ожидаемый результат:** внимательно слушая музыку, играли вместе на бубнах.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Составление описательного рассказа по двум игрушкам.**  **Цель:** продолжать учить составлять описательный рассказ по двум игрушкам.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять описательный рассказ.  **Чтение стихотворения Кастека Баянбаева «Юрта».**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение , заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Конструирование «По замыслу» (конструктор деревянный).**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **«Юрта»**  **Цель:** учить детей рисовать юрту, украшать ее казахскими национальными орнаментами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Казахский язык**  **«Алғыс айту күні»**  **1.** Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа.  **2. Дыбыстық жаттығулар:**  Ыс-ыс-ыс, әкеге алғыс,  Ға-ға-ға, алғыс айтам анаға,  Ат-ат-ат, рахмет табиғат,  Ет-ет-ет, достарым рахмет!  **Мақсаты:**Шағын тақпақтарды жаттатуға дағдыландыру.  **3.Меңгерілетін сөздер: Сіз, біз, алғыс, рұқсат па, ренжімеңіз!**  **4.Мақал**(қайталау және мағынасын ашу)  1."Алғыспен ел көгерер"  2. Алғыс алған жігіттің аты бәйгеден бірінші келеді.  5.**Тақпақ жаттау:**  Әлпештеген аялап,  Жан анашым рахмет,  Алғысым көп өзіме,  Рахметімді қабыл ет!  «Рахмет, досым!» Досарына шеңбер тұрып, жүрек арқылы алғыс білдіру;  Мыс: Менің досым болғаның үшін рахмет т.б;  **6.Қорытындылау:**  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №23) **ОВД:**. Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; **И/под:.** «Гуси-лебеди» **Цель.** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Гусь». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Метают в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; строятся в колонну по одному, в шеренгу, круг. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Рассказы из личного опыта. «Игры зимой».**  **Цель:** учить детей составлять рассказы по памяти из личного опыта.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ.  **Знакомство с малым фольклорным жанром «Потешки»**  **Цель:** познакомить детей с потешкой, как жанром устного народного творчества.  **Ожидаемый результат:** дети смогут запоминать потешки.  **Рисование**  **« Красивая пиала».**  **Цель** : учить детей рисовать пиалу, украшать ее орнаментами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать и закрашивать.  **Конструирование «По замыслу»**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** : дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. . |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 3 | Картотека № 2 | Картотека № 4 | Картотека № 1 | Картотека №5 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 1  Слушание песни «Колыбельная медведицы»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 2  «Баю баюшки баю»  **Музыка\*** | Картотека № 5  Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке»  **Музыка\*** | Картотека № 6  Чтение казахской народной сказки «Гажап кус»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Сосульки на крыше»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Мы идем в театр»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Фонтан»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Что вкуснее?»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«По замыслу»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Бес асык» , «Тас кала».**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Числа и цифры. Порядковый счет. Слева-справа, вверху-внизу.**  **Цель:** детисмогут различать понятия слева-справа, вверху-внизу.  **Аппликация «Юрта».**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром. «Мой любимый город»**  **Цель:** познакомить детей с городом, в котором мы живем.  **Аппликация**  **«Украсим пиалу»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Злату и Кирила*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Константина и Евгению***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алину и Полину***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Алану и Игната***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Айлин и Артура***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра «Целься вернее»**  **Цель:** учить детей бросать предметы в цель, развивать глазомер.  **Подвижная игра «Ак коян»**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать воображение, координацию движения. | **Катание на санках, скольжение по ледянным дорожкам, игры со снегом.**  **Подвижная игра «Едет,едет паровоз»**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу, согласовывать свои действия с текстом.  **Подвижная игра «Дауыста,атынды айтам»**  **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.  **Подвижная игра «Аркан ойын»**  **Цель:** развивать у детей ловкость, силу.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом.  **Подвижная игра «Вперед 4 шага»**  **Цель:** развитие быстроты реакции и памяти.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. | **Физическая культура.**  **Катание на санках с ледянной горки, игры со снегом.**  **Подвижная игра «Пронеси, не урони»**  **Цель:** развивать внимание, быстроту, ловкость.  **Подвижная игра «Холодно-горячо»**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе, развивать внимание, ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра «Каскыр мен лактар».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развитие двигательной активности детей.  **Подвижная игра «Ушты-ушты»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Аншылар»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какие кружки посещают дети» | Беседа «Режим дня в детском саду» | Беседа «Какие развивающие игры играет ребенок дома» . | Беседа «Оторожно,гололед» | Консультации и беседы по запросу родителей |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 27.02.23г - 03.03.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Встаньте, дети, встаньте в круг! Ты мой друг, и я твой друг, самый верный друг» | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Басқа пәле тілден»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы:** «Ештен кеш жарық»  **Казахский язык\*** | **Д/И «Волшебный цветок»**  **Цель:** формировать умение классифицировать предметы по 1,2 признакам.  **Д/И «Когда это бывает?»**  **Цель:** уметь отвечать на поставленный вопрос. | **Казахская национальная игра «Сбивание тымака»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Айна айна емес, халық айна»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами.**  **Вспомнить стихи А. Барто. О игрушках.**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Волосы тебе дружок, пусть причешет гребешок» | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Огород на окне»( опыты эксперименты).**  **Цель:** расширить и обобщить знания о культурных огородных растениях,способах ухода за растениями, значимости овощей в жизни человека.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут сажать огород и ухаживать за ним.  **Конструирование «Многоэтажные дома» (конструктор).**  **Цель:** учить детей строить многоэтажный дом.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать ,развивать мелкую моторику. | **Геометрические фигуры,количество и счет.**  **Цель:** учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, упражнять в счете.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры.  **Лепка «Чайная посуда»**  **Цель:** учить детей лепить посуду, закреплять умение поэтапно вести работу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи./Художественная литература**  **Составление рассказа по картине «Собака со щенятами».**  **Цель:** продолжать учить детей составлять рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ.  **Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка».**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение , пересказывать его  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование.**  **«Сказочный домик»**  **Цель:** учить детей изображать сказочные домики, передавая его сказочный образ через конструкцию, детали, украшения.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать . | **Ознакомление с окружающим**  **«Продукты питания.Полезные и вредные»**  **Цель:** познакомить детей с полезными и вредными продуктами питания.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть полезные и вредные продукты питания.  **Лепка «Бутерброд с сыром» .**  **Цель:** закреплять у детей умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики**  **Повторение.Счет,сравнение по длине, далеко-близко.**  **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине путем приложения и наложения.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать понятия далеко-близко.  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №24) **ОВД:**. Ходьба приставным шагом в сторону (направо и налево). Бросать мячи друг другу снизу **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ходит приставным шагом в сторону (направо и налево), бросают мяч друг другу снизу. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Составление описательного рассказа по двум игрушкам.**  **Цель :** учить детей составлять описательный рассказ опираясь на пример воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять описательный рассказ.  **Пересказ сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать новое произведение.  **Рисование**  **«Усатый полосатый»**  **Цель:** учить детей рисовать котика, расширить знания детей о домашних животных.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать , применяя раннее усвоенные способы изображения..  **Сравнение чисел 4 и 5.Соотнесение числа и количества предметов.Справа-слева.**  **Цель:** учить детей сравнивать числа, соотносить число и количество предметов, учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе.  **Ожидаемый результат:** дети смогут различать понятия справа-слева, соотносить число и количество. | **Музыка**  «Подгорка» рус. нар. мел.  **Ожидаемый результат :** выполняют ходьбу по залу друг за другом, музыкально-ритмические движения.  Слушание: «Қамажай» каз. нар. мелод., обр. Н. Мендигалиева  **Ожидаемый результат :** дети исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.  Пение: **«Мамочка моя» И. Арсеева**  **Ожидаемый результат:** умеют петь с настроением, выражая характер музыки в пении.  Танец :«Топотушки – хлопотушки» Е. Ремизовской.  **Ожидаемый результат:** дети выполняют полуприседания, согласовывая движения с музыкой, умеют менять движения на вторую часть музыки.  **Дидактическая игра. "Что подарим маме?"**  **Ожидаемый результат:** выполняли музыкальные движения по одному, с темпом и характером музыки.  **Ознакомление с окружающим миром. «Мы встречаем гостей» .Д/И «Накроем дастархан».**  **Цель:** учить детей сервировать стол к приему пищи, знакомить с правилами этикета.  **результат:** Дети смогут накрывать на стол, принимать гостей.  **Конструирование «Стол и стул» (спич.коробки).**  **Цель:** расширить представления детей о предметах мебели в доме, о способах конструирования из бросового материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из бросового материала, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **ЗКР.Звук Ж.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звук, пополнять словарный запас.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть звук, развивать фонематический слух.  **Заучивание стихотворения Н.Головин «Почему букетпоет?»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут заучивать стихотворение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №24) **ОВД:**. Ходьба приставным шагом в сторону (направо и налево). Бросать мячи друг другу снизу **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ходит приставным шагом в сторону (направо и налево), бросают мяч друг другу снизу. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Соотнесение числа и цифры.Далеко-близко.**  **Цель:** продолжать учить детей соотносить число и цифру ,развивать представление о расстоянии далеко-близко.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать понятия далеко-близко.  **Конструирование «По замыслу».**  **Цель:** формировать умение создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **«Безопасность дома и в саду»**  **Цель:** познакомить детей с опасными предметами, которые встречаются в быту.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть правила пользования с колющими, режущими, огнеопасными предметами.  **Аппликация «Электроприборы»(телевизор,холодильник,электрочайник)**  **Цель:** учить детей вырезать и наклеивать изображение, составлять несложную композицию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать детали и наклеивать их, развивать мелкую моторику. | **Музыка**  «Вальс цветов» П.И. Чайковского.  **Ожидаемый результат:** дети забегали в зал на носочках друг за другом с цветами в руках.  Слушание: «Поздравляем» Г. Левдокимова.  **Ожидаемый результат:** умеют чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.  Пение: «Анашым» музыка Е. Хасангалиева.  **Ожидаемый результат:** : умеют петь с настроением, выражая характер музыки в пении.  **Танец:** **«Танец повара и поварят» под музыку р.н.польки.**  **Ожидаемый результат:** умеют хлопать в такт музыки.  **Музыкально - дидактическая игра "Найди маму".**  **Ожидаемый результат** : прослушав песню или мелодию, дети старались изобразить их голос, походку, различить и запомнить звуки, которые они издают.  **Музыкально - дидактическая игра** "Музыкальные бусы".  **Ожидаемый результат:** внимательно слушая музыку дети сравнивали большие бусы - это длинные звуки, маленькие бусинки - это короткие звуки.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Составление рассказа на тему скороговорок.**  **Цель:** учить детей составлять рассказ .  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ.  **Слушание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение , заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Конструирование «Рыбка» (оригами).**  **Цель:** формирование у детей умение изготавливать рыбку в технике оригами.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **«Золотая рыбка»**  **Цель:** формировать умение детей изображать образы крупно, на всей плоскости листа.  **Ожидаемый результат:** дети смогут передавать образ рыбки, расположение частей тела рыбы, ее относительную величину. | **Казахский язык**  «Айналайын ақ мамам»  1. Шаттық шеңберіне шақырамын. Қуанамын мен де,  Қуанасың сен де,  Қуанайық, достарым  Жарқыраған күнге!  Меңгерілетін сөздер: ана,әже,әпке,сіңлі.  Суретке қарап сөйлем құру.  Мақсаты:Жұмбақ жасыру және жаттату  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №24) **ОВД:**. Ходьба приставным шагом в сторону (направо и налево). Бросать мячи друг другу снизу **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ходит приставным шагом в сторону (направо и налево), бросают мяч друг другу снизу. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Рассматривание картины «Северные олени».**  **Цель:** формировать представление о северных оленях, продолжать формировать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ.  **Чтение «сказка про олененка» М.Царь Волкова.**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование**  **« Олененок Пятнышко».**  **Цель** : учить детей рисовать животного по образцу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать и закрашивать.  **Конструирование «Загон для оленей» (конструктор).**  **Цель:** продолжать учить конструировать дома для животных.  **Ожидаемый результат:** : дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. . |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 6 | Картотека № 5 | Картотека №8 | Картотека № 7 | Картотека №9 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 1  Слушание песни «Колыбельная медведицы»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 2  «Баю баюшки баю»  **Музыка\*** | Картотека № 5  Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке»  **Музыка\*** | Картотека № 6  казахской народной сказки «Түлкі мен аю»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Что бывает квадратным?»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В поликлинике»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Чайная посуда»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Репка»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«По желанию»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить, делать аппликацию.  **Игры с асыками**  **«Бес асык».**  **Цель:** учить детей работать в команде, развивать быстроту, ловкость.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **Количество и счет. Ориентировка во времени.**  **Цель:** детисмогут ориентироваться во времени.  **Аппликация «Бутерброд с сыром».**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром. «Заключительная беседа о зиме»**  **Цель:** поговорить с детьми о зиме.  **Аппликация**  **«Что мне понравилось зимой»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Алана и Евгению*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Кирила и Константина***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алима и Султана***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Алину и Ариану***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Злату и Игната***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом.  **Подвижная игра «Түйілген орамал»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Ушты-ушты»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  координацию движения. | **Катание с гоки на ватрушках, скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых.**  **Подвижная игра «Едет,едет паровоз»**  **Цель:** развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость и быстроту.  **Подвижная игра «Каскыр мен лактар».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:** учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга.  **Подвижная игра «Орныңды тап»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. | **Физическая культура.**  **Катание на санках , скольжение по ледянным дорожкам.**  **Подвижная игра «Прыгни-повернись»**  **Цель:** учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счет.  **Подвижная игра «Замри»**  **Цель:** развивать координацию движений и переключение с одного действия на другое.  **Подвижная игра «Ақ қоян».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Найди себе пару»**  **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.  **Подвижная игра «Мысық пен тышқан»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Қасқыр қақпан»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Ваш ребенок» | Беседа «Режим дня в детском саду» | Беседа «Предлагать ли детям делится» . | Беседа «Своевременная оплата за садик» | Консультации и беседы по запросу родителей |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 06.03.-10.03.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Встаньте, дети, встаньте в круг! Ты мой друг, и я твой друг, самый верный друг» | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. |  | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Асык ату»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Бір ағаш кессең орнына он ағаш отырғыз»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Жалқаудың соры байлығы»  **Казахский язык\*** |  | **Казахская национальная игра «Бес асык»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  Заучивание пословицы : «Екі қолга бір жұмыс»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами.**  **Вспомнить стихи А. Барто. О игрушках.**  **Цель:** Дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *«ай лады. лады, лады не боимся мы воды, выходи водица мы пришли умыться!* | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром. Рассказ воспитателя о труде взрослых.**  **Цель:** учить детей благодарить взрослых за их труд.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут знать элементарные трудовые навыки, рассказывать о труде взрослых. Делать простые выводы..  **Конструирование .**  **Дорога для машин и пешеходов.**  **Цель:** продолжать учить детей конструировать.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут конструировать широкую и узкую дорожку из конструктора. . | **Основы математики/Лепка**  **Сравнение предметов по длине.**  **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут сравнивать предметы по длине , пользоваться словами длинный-короткий.  **Лепка.**  **Колбаски длинные и короткие. .**  **Цель:** учить детей лепить длинные и короткие колбаски.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут раскатывать продольными движениями длинные и короткие колбаски. |  | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Знакомство с материалами. Дерево-резина.**  **Цель:** познакомить со свойствами дерева и резины.  **Ожидаемый результат:** дети смогут сравнивать материалы из дерева и резины. Делать простейшие выводы.  **Лепка. « По замыслу»**  **Цель :** учить детей задумывать содержание своей работы, доводить задуманное до конца.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить используя знакомые приёмы лепки... | **Основа математики**  **Повторение.Счет,сравнение по длине, далеко-близко.**  **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине путем приложения и наложения.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать понятия далеко-близко.  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №28) **ОВД:**. ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом; **И/под:.** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ползает на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, выполняет повороты направо, налево, кругом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **Составление описательного рассказа об игрушке.**  **Цель:** продолжать учить детей составлять описательный рассказ.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут Составлять небольшой рассказ об игрушке 3-4х предложений.  **Чтение рассказа К. Ушинского « Петушок с семьей»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут слушать внимательно, отвечать на вопросы..  **Основа математики.**  **Сравнение разных групп предметов.**  **Цель:** учить детей сравнивать предметы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут сравнивать группы предметы разных по ширине, длине, ориентироваться на листе бумаги.  **Рисование**  **« Что бывает круглым?».**  **Цель:** учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать предметы круглой формы. | **Музыка**  «Этюд» Т. Ломовой  **Ожидаемый результат :** дети заходят в зал и врассыпную погуляют спокойным шагом.  Музыкально-ритмические движения: «Девочки и мальчики» В. Золотарева  **Ожидаемый результат :** строятся в две шеренги, выполняют музыкаль-ритмические движения.  Слушание: «бесік жыры » Б.Дәлденбаева.  **Ожидаемый результат :** дети исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.  Пение: **«Ақ әжем» К. Куатбаева**  **Ожидаемый результат:** умеют петь с настроением, выражая характер музыки в пении.  Танец  **Ожидаемый результат:** повторили и закрепили танцы, подготовленные к празднику мам и  бабушек.  **Дидактическая игра. "Что подарим маме?"**  **Ожидаемый результат:** выполняли музыкальные движения по одному, с темпом и характером музыки.  **Ознакомление с окружающим миром/конструирование.**  **Водный транспорт**  **Цель:** расширять представление о видах транспорта, закреплять названия водных видов транспорта.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть знакомый транспорт и его назначение, различать грузовой и пассажирский транспорт.  **Конструирование**  **«Лодочка плыви» (из бумаги)**  **Цель:** учить детей в сгибании бумаги, приглаживании линии сгибов.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут знать свойство бумаги, складывать квадрат в треугольник, отгибать верхний угол.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР звук «в»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звук в слогах и словах.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать звук «в» на слух, произносить звук отчетливо.  **Повторение стихотворения А. Барто. «Самолеты»**  **Цель:** учить детей повторять знакомое стихотворение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассказывать знакомое стихотворение наизусть , соблюдая интонацию. |  | **Музыка**  «Вальс цветов» П.И. Чайковского.  **Ожидаемый результат:** дети забегали в зал на носочках друг за другом с цветами в руках.  Слушание: «Поздравляем» Г. Левдокимова.  **Ожидаемый результат:** с большим желанием исполнили песню.  Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой.  **Ожидаемый результат:** :научилсись петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, правильно  передавать мелодию. умеют петь с настроением, выражая характер музыки в пении.  **Танец:** **«Танец повара и поварят» под музыку р.н.польки.**  **Ожидаемый результат:** умеют хлопать в такт музыки.  **Музыкально - дидактическая игра "Найди маму".**  **Ожидаемый результат :** прослушав песню или мелодию, дети старались изобразить их голос, походку, различить и запомнить звуки, которые они издают.  **Музыкально - дидактическая игра** "Музыкальные бусы".  **Ожидаемый результат:** внимательно слушая музыку дети сравнивали большие бусы - это длинные звуки, маленькие бусинки - это короткие звуки.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **ЗКР звук «н»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звук.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут произносить звук «н» изолированно в словах.  **Разучивание русской народной потешки «Солнышко-ведрышко»**  **Цель:** учить детей читать наизусть небольшую потешку.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут читать наизусть небольшую потешку.  **Рисование**  **«Солнышко лучистое»**  **Цель:** продолжать учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать круглый предмет. Дополняя его недостающими элементами.  **Конструирование.**  **«По замыслу»»**  **Цель:** учить детей задумывать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут конструировать постройки по своему желанию. | **Казахский язык**  Қуанамын мен де,  Қуанасың сен де,  Қуанайық, достарым  Жарқыраған күнге!  Меңгерілетін сөздер:Көктем,наурыз,күн.  Тілдік жаттығуы:  -Тем -тем-тем Құлпырып келді көктем  -Ыр- ыр -ыр жауады жаңбыр  -Ла- ла -ла Ұшып келді шағала  Мақсаты:Шағын тақпақтарды жаттатуға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгіме құру.  Меңгерілген сөздерден екі,үш сөйлем құрай аладыақпақ жаттау  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №28) **ОВД:**. ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом; **И/под:.** «Летает-не летает» **Цель:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ползает на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, выполняет повороты направо, налево, кругом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Рассматривание картины «Северные олени».**  **Цель:** формировать представление о северных оленях, продолжать формировать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картине.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ.  **Чтение «сказка про олененка» М.Царь Волкова.**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование**  **« Олененок Пятнышко».**  **Цель** : учить детей рисовать животного по образцу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать и закрашивать.  **Конструирование «Загон для оленей» (конструктор).**  **Цель:** продолжать учить конструировать дома для животных.  **Ожидаемый результат:** : дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. . |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. |  | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 6 | Картотека № 5 |  | Картотека № 7 | Картотека № 8 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде |  | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 1  Слушание песни «Колыбельная медведицы»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** |  | Картотека № 5  Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке»  **Музыка\*** | Картотека № 6  Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен аю»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»**  **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  **Лепка/аппликация**  **« Покормим петушка»**  **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их. | **Драматизация народной сказки «Три медведя»**  **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации.  **Рисование/Аппликация.**  **« Дом трех медведей.»**  **Цель:** Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя квадратную., треугольную форму. |  | **Основы математики.**  **Повторение. Геометрические фигуры. Числа от 1 до 5ти.**  **Цель:** Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуры. Считать в пределах 5ти.  **Аппликация.**  **« Цветной телевизор.»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать на прямоугольник недостающие формы. | **Ознакомление с окружающим миром. «Заключительная беседа о зиме»**  **Цель:** поговорить с детьми о зиме.  **Аппликация**  **«Что мне понравилось зимой»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Варвару и Султана*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Алину и Полину***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. |  | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Евгению и Евангелину***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Злату и Кирила***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. |  | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «Попади в круг»**  **Цель:** учить детей бросать мяч правой рукой.  **Подвижная игра**  **«Ак коян.»**  **Цель**: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. | **Катание с гоки на ватрушках, скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых.**  **Подвижная игра. По ровненькой дорожке**  **Цель :** учить детей выполнять движения согласно тексту..  **Музыкальная игра « Зеркало»**  **Цель:** Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе.  **Физическая культура\*** |  | **Подвижная игра «Алтыбакан», «Байга»**  **Цель :** дети смогут ориентироваться на местности.  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Найди себе пару»**  **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.  **Подвижная игра «Мысық пен тышқан»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Қасқыр қақпан»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Ваш ребенок» | Беседа «Режим дня в детском саду» |  | Беседа «Какие развивашки есть у детей дома?» | Консультации и беседы по запросу родителей |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 13.03.-17.03.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Станем рядышком, по кругу, скажем здравствуйте друг другу, нам здороваться ни лень: всем привет и добрый день». | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Аударыспак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Гүл өз жеріне ғана- гүл ,адам өз отанында ғана- адам»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Сбивание тымака»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Тамырсыз жусан да өспейді»  **Казахский язык\*** | **Д/Д игра. Ягоды.**  **Цель:** дети смогут называть ягоды на казахском языке. **Развивающая игра. «Как звучит?»**  **Цель:** Дети смогут различать на слух громко и тихо.. | **Казахская национальная игра «Тиын алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Отанды сүю -от басынан басталады»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами.**  **Работа в книжном уголке.**  **Д/И «Назови героев сказки»**  **Цель:** закрепить знания дошкольников о героях сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки* | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Весна пришла»**  **Цель:** расширить представления детей о весне, о ее признаках.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть признаки весны.  **Конструирование «Цветок» (счетные палочки).**  **Цель:** учить детей строить цветок из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать ,развивать мелкую моторику. | **Основы математики/Лепка**  **Части суток.**  **Цель: познакомить детей с понятием сутки,учить определять части суток.**  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть части суток.  **Лепка.**  **Красивые бусы .**  **Цель:** учить детей лепить бусы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут раскатывать круг и овал чередовать их по цвету. | **Развитие речи /художественная литература./Рисование**  **Д/Д игра. « Магазин»**  **Цель**: закрепление представлений детей о одежде, развивать умение различать одежду.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть вещь, ее цвет, группировать предметы одежды и обуви, использовать в речи собирательные существитетельные.  **Чтение сказки Л. Вороноковой «Маша растеряша»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  **Рисование**  «**Красивые туфельки»**  **Цель:** учить детей рисовать туфли.  **Ожидаемый результат:** Дети | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Составление описательного рассказа о игрушке..**  **Цель: учить детей составлять описательный рассказ.**  **Ожидаемый результат:** Дети смогут описывать игрушку, называя материал из которого она сделана.  **Лепка. « Бочонок с медом»**  **Цель :** учить детей лепить бочонок с медом.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут раскатывать овал, делать его устойчивым, украшать по своему желанию.. | **Основа математики/ Лепка.**  **Геометрические фигуры**  **Цель:** учить детей называть и различать геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры.  **Лепка. « Круглые предметы»**  **Цель:**  продолжать учить детей лепить круглые предметы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут раскатывать круг, лепить яблоко. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №26) **ОВД:**. бросать мячи друг другу из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), прыгать: с поворотами направо, налево, кругом; **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Бросают мячи друг другу из-за головы и ловят их (на расстоянии 1,5 метра), прыгают: с поворотами направо, налево, кругом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **Составление описательного рассказа по картине.**  **Цель :** учить детей составлять описательный рассказ опираясь на пример воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно составлять описательный рассказ.  **Чтение стихотворения Ю.Мориц «Домик с трубой»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Рисование**  **«Домик »**  **Цель:** учить детей рисовать домик.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать , применяя раннее усвоенные способы изображения..  **Геометрические фигуры.Справа-слева.**  **Цель:** учить детей называть и различать геометричсекие фигуры.  **Ожидаемый результат:** дети смогут различать и называть геометрические фигуры, различать понятия справа-слева. | **Музыка**  **Ожидаемый результат :** дети заходят в зал друг за другом, выполняя круговые движения согнутыми в локтях руками (имитируя ход поезда).  Слушание: «Қосалқа» Дәулеткерей.  **Ожидаемый результат :** детям было интересно послушать казахскую музыку.  Пение: **«Дудочка» Г. Левкодимова.**  **Ожидаемый результат:** певческие умения, не отставать и не опережать друг друга.  Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чем играю?»  **Ожидаемый результат:** владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах .  Танец:«Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. мелодия  **Ожидаемый результат:** воспринимают веселый танцевальный характер мелодии  **Игра:«Жмурки с бубном» обр. Т. Шутенко**  **Ожидаемый результат:** дети играли по правилам не нарушая их.  **Ознакомление с окружающим миром/конструирование.**  **Птицы прилетели. Грач.**  **Цель:** познакомить детей с перелетными птицами.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут узнавать перелетный птиц, сравнивать грача с другими птицами.  **Конструирование**  **«Птичка» (из бумаги)**  **Цель:** учить детей конструировать птичку из бумаги.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут приклеивать маленький круг и большой, дополнять предмет недостающими деталями.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР звук «с»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звук.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать звук «с» на слух, произносить звук отчетливо.  **Чтение стихотворения И. Муравейка. «Я сама»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать внимательно новое стихотворение , отвечать на вопросы, делать простейшие выводы. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №26) **ОВД:**. бросать мячи друг другу из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), прыгать: с поворотами направо, налево, кругом; **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Бросают мячи друг другу из-за головы и ловят их (на расстоянии 1,5 метра), прыгают: с поворотами направо, налево, кругом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Основа математики**  **Закрепление. Круг , квадрат.**  **Цель:** закрепить представление детей о геометрических фигурах.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать и называть круг , квадрат. Использовать в речи слова: круглый, квадратный.  **Конструирование**  **«Ребята на Джайляу» (из бумаги)**  **Цель**: учить детей конструировать из бумаги.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут работать в команде, помогать друг другу, использовать в работе полученные знания.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Сравнение бумаги и резины.**  **Цель**: познакомить детей со свойставами бумаги и резины, учить сравнивать их.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть свойство бумаги и резины, проводить небольшие опыты..  **Аппликация**  **« Открытка для мамы»**  **Цель**: формировать умения наклеивать детали, правильно распологать композицию на листе бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут украшать прямоугольник по своему желанию. | **Музыка**  «Марш» Ф. Шуберта.  **Ожидаемый результат**: передают характер марша ритмичной ходьбой .  Слушание: «Наурыз» А. Досмағамбета.  **Ожидаемый результат:** проивили большой интерес к празднику.  Пение: «Наурыз» Ж.Қалжанова.  **Ожидаемый результат**: : умеют петь с настроением, передавыать характер музыки в пении.  **Танец:** **«Қара жорға» .**  **Ожидаемый результат** :выполняют новые танцевальные движения .  **Музыкально - дидактическая игра "Кубик".**  **Ожидаемый результат** : называют казахские арнаменты.  **Музыкально - дидактическая игра** "Тақия тастамақ".  **Ожидаемый результат**: внимательно слушая музыку дети сравнивали большие бусы - это длинные звуки, маленькие бусинки - это короткие звуки.  **Развитие речи/ художественная литература. Повторение.**  **ЗКР звук «с» и «сь»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут дифференцировать звук «с» и «сь» на слух называть слова с заданными звуками. **Повторение** **народной потешки «Киска»**  **Цель:**. Учить детей рассказывать знакомую потешку.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут читать знакомую потешку.  **Рисование**  **«Клубочек для котенка»**  **Цель:** учить детей рисовать клубочки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать непрерывную лини. Закругляя ее в круг.  **Конструирование.**  **«По замыслу»»**  **Цель:** учить детей задумывать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут конструировать постройки по своему желанию. | **Казахский язык**  1. Шаттық шеңбері  Тіл ұстарту, жаттату.  өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс.  ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс  үр-үр-үр Аман-есен жүр  Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және   кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойынату  Тақпақ жаттату:  Көктем келді, балақай  Жасарды жер, алақай  Наурыз тойын тойлайық  Әсем әнге салайық  Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру  «Мен не білемін»ойыны. «Бүгін не үйренгенін» әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды  ұйымдастыру.  Өз ойын жайылма сөйлемдермен  жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу.  Қимылды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Қорытындылау  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №26) **ОВД:**. бросать мячи друг другу из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), прыгать: с поворотами направо, налево, кругом; **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Бросают мячи друг другу из-за головы и ловят их (на расстоянии 1,5 метра), прыгают: с поворотами направо, налево, кругом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **ЗКР . Звук з.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звук с слогах и словах.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать звук «с» на слух, произносить звук отчетливо.  **Чтение стихотворения Г.Ладонщикова « Птичка»»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, давать ему характеристику.  **Рисование в тетра «Птичка»**  **Цель:** учить детей рисовать птичку двумя цветами.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать двумя цветами краски , желтый и зеленый..  **Конструирование. Загородки для домашних животных.**  **Цель:** учить детей конструировать небольшие постройки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут конструировать небольшие постройки и обыгрывать их.. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 6 | Картотека № 5 | Картотека №8 | Картотека № 7 | Картотека №9 |
| **Возвращение с прогулки** | Дети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 1  Слушание песни «Колыбельная медведицы»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 2  «Баю баюшки баю»  **Музыка\*** | Картотека № 5  Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке»  **Музыка\*** | Картотека № 6  Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен аю»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Что бывает квадратным?»**  **Цель:** дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В поликлинике»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Драматизация народной сказки «Теремок»**  **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации.  **Рисование/Аппликация.**  **« Красивые бусы»**  **Цель:** Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя круглую и овальную форму. | **Игры с асыками. Закрепление умение бросать асыки.**  **Цель:**  Учить детей отсчитывать асыки в пределах 5ти. ( для свободной игры)  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:**  Дети смогут лепить разные предметы используя полученные знания. | **Основы математики.**  **Повторение. Счет до 5ти. Геометрические фигуры.**  **Цель:** Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуры. Считать в пределах 5ти.  **Аппликация.**  **« Бочонок для меда.»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать на готовые силуэты вертикальные и горизонтальные полоски. | **Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**.  **Весна наступила.**  **Цель:** Дети смогут называть признаки весны. Делать простейшие выводы.  **Аппликация. «Птичка».**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги.. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артура и Айлин*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Артема и Ариану***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Султана и Евгению***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Злату и Кирила***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Алину и Полину***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом.  **Подвижная игра «Түйілген орамал»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Ушты-ушты»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  координацию движения. | **Катание с гоки на ватрушках, скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых.**  **Подвижная игра**  **Прыгни-повернись»**  **Цель:** учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счет.  **Подвижная игра «Замри»**  **Цель:** развивать координацию движений и переключение с одного действия на другое.  **Подвижная игра «Ақ қоян».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Найди себе пару»**  **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.  **Подвижная игра «Мысық пен тышқан»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Қасқыр қақпан»**  **Цель:** развивать у детей | **Физическая культура.**  **Катание на санках , скольжение по ледянным дорожкам.**  **Подвижная игра «**  **«Едет,едет паровоз»**  **Цель:** развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость и быстроту.  **Подвижная игра «Каскыр мен лактар».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «У**  **медведя во бору»**  **Цель:** учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга.  **Подвижная игра «Орныңды тап»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Ваш ребенок» | Беседа «Режим дня в детском саду» | Беседа «Предлагать ли детям делится» . | Беседа «Своевременная оплата за садик» | Консультации и беседы по запросу родителей |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 20.03.-24.03.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Желаю счастья и добра, всем детям с самого утра». | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей |  |  |  | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Асык ату»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Ел іші- алтын бесік»  **Казахский язык\*** |  |  |  | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами.**  **Работа в книжном уголке.**  **Д/И «Назови героев сказки»**  **Цель:** закрепить знания дошкольников о героях сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | |
| **Завтрак** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки.* | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром. Экскурсия в природу. Кустарники и деревья весной.**  **Цель:** познакомить детей с названиями деревьев и кустарников на участке детского сада.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут находить весенние признаки, наблюдать за изменениями. Делать простейшие выводы..  **Конструирование .**  **Ферма. ( работа по подгруппам)**  **Цель:** учить детей конструировать.  **Ожидаемый результат:** Дети могут работать в команде, делиться кубиками, строить постройку. |  |  |  | **Основа математики/ Лепка.**  **Геометрические фигуры**  **Цель:** учить детей называть и различать геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры.  **Лепка. « Круглые предметы»**  **Цель:**  продолжать учить детей лепить круглые предметы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут раскатывать круг, лепить яблоко. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическое воспитание**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №28) **ОВД:**. обычный бег, по кругу, змейкой, врассыпную; Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Выполняют бычный бег, по кругу, змейкой, врассыпную; ходят по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **ЗКР звук «з-с»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать звуки на слух, называть слова на заданный звук.  **Пересказ с элементами драматизации «Заяюшкина избушка»**  **Цель:** учить детей пересказывать знакомую сказку.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут учувствовать в пересказе знакомой сказке. .  **Основа математики.**  **Повторение круг и квадрат.**  **Цель:** учить детей называть особенности геометрических фигур.  **Ожидаемый результат**Дети смогут рисовать дом используя геометрические фигуры в рисование. | . |  |  | **Казахский язык**  1. Шаттық шеңбері  Тіл ұстарту, жаттату.  өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс.  ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс  үр-үр-үр Аман-есен жүр  Мақсаты:Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және   кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойынату  Тақпақ жаттату:  Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру  «Мен не білемін»ойыны. «Бүгін не үйренгенін» әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды  ұйымдастыру.  Өз ойын жайылма сөйлемдермен  жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу.  Қимылды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Жарайсыңдар, балалар! Мен өте қуаныштымын.  Балалармен қоштасу.Сау болыңдар!  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №28) **ОВД:**. обычный бег, по кругу, змейкой, врассыпную; Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Выполняют бычный бег, по кругу, змейкой, врассыпную; ходят по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **ЗКР . Звук з.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звук с слогах и словах.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать звук «с» на слух, произносить звук отчетливо.  **Чтение стихотворения Г.Ладонщикова « Птичка»»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут читать наизусть небольшое стихотворение, давать ему характеристику.  **Рисование в тетра «Птичка»**  **Цель:** учить детей рисовать птичку двумя цветами.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать двумя цветами краски , желтый и зеленый..  **Конструирование. Загородки для домашних животных.**  **Цель:** учить детей конструировать небольшие постройки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут конструировать небольшие постройки и обыгрывать их.. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. |  |  |  | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 15 |  |  |  | Картотека № 16 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. |  |  |  | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 1  Слушание песни «Колыбельная медведицы»  **Музыка\*** |  |  |  | Картотека № 6  Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен аю»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»**  **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  **Лепка/аппликация**  **« Дом для Зайчика»**  **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их. |  |  |  | **Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**.  **Весна наступила.**  **Цель:** Дети смогут называть признаки весны. Делать простейшие выводы.  **Аппликация. «Птичка».**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги.. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артура и Айлин*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков |  |  |  | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Артема и Ариану***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. |  |  |  | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «Охотники и зайцы»**  **Цель:** учить детей прыгать на двух ногах с продвижением.  **Подвижная игра**  **«Ак коян.»**  **Цель**: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. |  |  |  | **Подвижная игра «У**  **медведя во бору»**  **Цель:** учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга.  **Подвижная игра «Орныңды тап»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Режим дня в детском саду» |  |  |  | Консультации и беседы по запросу родителей |

Воспитатель: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования** ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа/класс:** старшая группа «Звездочки».

**Возраст детей:** 4 года

**На какой период составлен план 27.03.-31.03.23год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Станем рядышком, по кругу, скажем здравствуйте друг другу, нам здороваться ни лень: всем привет и добрый день». | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Асык ату»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Ел іші- алтын бесік»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Бірлігі жоқ ел тозар, бірлігі күшті ел озар»  **Казахский язык\*** | **Д/И «Разноцветные слова»**  **Цель:** учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.  **Д/И «Ищи и найди»**  **Цель:** научить детей ориентироваться в групповом пространстве. | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»  **Казахский язык \*** | **Работа в книжном уголке.**  **Д/И «Угадай сказку по отрывку»**  **Цель:** закрепить знания дошкольников о сказках. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки* | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром. Экскурсия в природу. Кустарники и деревья весной.**  **Цель:** познакомить детей с названиями деревьев и кустарников на участке детского сада.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут находить весенние признаки, наблюдать за изменениями. Делать простейшие выводы..  **Конструирование .**  **Ферма. ( работа по подгруппам)**  **Цель:** учить детей конструировать.  **Ожидаемый результат:** Дети могут работать в команде, делиться кубиками, строить постройку. | **Основы математики/Лепка**  **«Части суток»**  **Цель:** учить детей ориентироваться в частях суток и днях недели.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут ориентироваться во времени, называть части суток по иллюстрации.  **Лепка.**  **«Гусеничка»**  **Цель:** учить детей лепить гусеницу.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут раскатывать шар, соединять их друг с другом. | **Развитие речи /художественная литература./Рисование**  **Повторение.ЗКР.Звук«з-с»**  **Цель**: учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать звуки з-с на слух, называть слова с заданным звуком.  **Чтение сказки «Дружные зайцы»**  **Цель:** учить детей слушать внимательно новое произведение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  **Рисование**  «**Солнышко и весенняя травка»**  **Цель:** учить детей рисовать солнышко.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать солнышко и травку двумя цветами краски. | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Посадка фасоли «Огород на окне»**  **Цель:** расширить знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях.  **Ожидаемый результат:** дети смогут сажать фасолонки в подготовленные формы с землей.  **Лепка. « По замыслу»**  **Цель : учить детей придумывать замысел и реализовывать его.**  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно выбирать предмет для лепки, использовать полученные навыки. | **Основа математики/ Лепка.**  **Повторение.Геометрические фигуры.**  **Цель:** учить детей называть геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры, находить предметы заданной геометрической формы.  **Лепка. « Герой сказки.Колобок»**  **Цель:**  учить детей лепить круглые предметы.  **Ожидаемый результат**: Дети смогут лепить героя с знакомой сказки ,используя полученные навыки. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическое воспитание**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №27) **ОВД:**. Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Катать мячи, друг другу между предметами; **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ходят по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **ЗКР звук «з-с»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать звуки на слух, называть слова на заданный звук.  **Пересказ с элементами драматизации «Заяюшкина избушка»**  **Цель:** учить детей пересказывать знакомую сказку.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут учувствовать в пересказе знакомой сказке. .  **Основа математики.**  **Повторение круг и квадрат.**  **Цель:** учить детей называть особенности геометрических фигур.  **Ожидаемый результат**Дети смогут рисовать дом используя геометрические фигуры в рисование | **Музыка**  «Этюд» Т. Ломовой  **Ожидаемый результат :** дети вошли спокойным шагом и врассыпную погулялись по залу.  Слушание: «Будем кувыркаться» И. Сац  **Ожидаемый результат :** детям было интересно радостно , они прыгали и кувыркались.  Пение: **«Песенка о песенке» Т. Попатенко.**  **Ожидаемый результат:** поют в одном темпе со всеми, четко произносить слова.  Танец: «Ай да малыши!» Е. Ремизовской  **Ожидаемый результат:** меняет движение в соответствии с характером музыки.  **Игра: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой.**  **Ожидаемый результат:** умеют выполнять танцевальные движения с платочками.  **Ознакомление с**  **окружающим миром/конструирование.**  **Труд людей весной**  **Цель:** расширение представления детей о труде людей разных профессий.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть трудовые действия взрослых в весенний период.  **Конструирование**  **«Гусеничка из бумажных колечек »**  **Цель:** учить детей конструировать гусеницу из бумаги.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут конструировать гусеничку из бумажных колечек, соединяя их между собой.  **Развитие речи/художественная литература**  **Описательный рассказ об игрушке .**  **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут описывать игрушку, называя ее особенности используя в речи прилагательные.  **Повторение стихотворения «Мой веселый, звонкий мяч».**  **Цель:** учить детей рассказывать знакомое стихотворение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассказывать знакомое стихотворение наизусть , соблюдая интонацию. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №27) **ОВД:**. Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Катать мячи, друг другу между предметами; **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ходят по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Основа математики**  **Широкий, узкий, верху, внизу.**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, различать понятия широкий-узкий.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать предметы по ширине , ориентироватьсч верху и внизу листка, пользоваться правильными словами.  **Конструирование**  **«Рыбка» (оригами)**  **Цель**:учить детей конструировать методом оригами.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут конструировать из бумаги рыбку, используя полученные знания.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Кустарники и деревья весной**  **Цель**: учить детей называть кустарники и деревья.  **Ожидаемый результат:** дети смогут находить изменения в деревьях с приходом весны.  **Аппликация**  **« Весенняя веточка»**  **Цель**: учить детей вырезать, аккуратно работать с ножницами, составлять композицию.  **Ожидаемый результат:**  дети смогут составлять композицию , наклеивать готовые силуэты.. | **Музыка**  «Марш» И. Дунаевского.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша ритмичной ходьбой .  Слушание: «Грустное настроение» А. Штейнвиля и «Польку» И. Штрауса  **Ожидаемый результат:** дети определяли характер произведений.  Пение: «Веселый жук» Р. Котляревского.  **Ожидаемый результат:** : четко произносить слова, петь выразительно **.**  **Танец:** **«Танец капелек» М. Гоголевой.**  **Ожидаемый результат** :выполняют новые танцевальные движения .  **Музыкально - дидактическая игра "** **Узнай инструмент». ".**  **Ожидаемый результат** : называют казахские инструменты.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **ЗКР звук «д-т »**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут произносить звук «д, т» изолированно в словах.  **Слушаем рассказ К.Ушинский «Пчелки на разведках»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут слушать небольшой рассказ , делиться своими впечатлениями.  **Рисование**  **«Красивые цветы»**  **Цель:** учить детей рисовать цветы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут дорисовывать лепестки цветов к серединке.  **Конструирование.**  **«По замыслу»»**  **Цель:** учить детей придумывать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут конструировать постройки по своему желанию. | **Казахский язык**  **«Жыл құстары»**  **1. Шаттық шеңбері** - Сәлеместсіңдер ме!  Қайырлы күн,балалар!  Күніміз сәтті болсын!  **2.Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте**. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Көктем мезгілінде жаңбыр жауады.  **3. Дыбыстық жаттығулар:**  Тем-тем-тем, Құлпырып  келді  көктем  Ла-ла-ла, Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр, Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар, Ұшып  келді  құстар  **Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.**  **4.Меңгерілетін сөздер:аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін;**  **5.Жұмбақ шешу.**  Мұны кім, кәне айта алады? (Көкек) ( суретін көрсетіп, осы құс туралы ақпарат беру)  **Сергіту сәті**: «Шөжелерім» Шөжелерім әуенімен би қимылдары жасау. 6.**Тақпақ жаттау**  Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.  **7. «Тез құрастыр»** берілген пазлдар арқылы торғай құсын құрастыру;  **8.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №27) **ОВД:**. Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Катать мячи, друг другу между предметами; **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Ходят по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Катают мячи, друг другу между предметами. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **Д/Д игра « Оденем куклу на прогулку»**  **Цель:** уточнить представление об одежде, о назначении вещей.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут образовывать уменьшительно- ласкательные слова, употреблять суффиксы –очк-ичк-ик.  **Литературная викторина**  **Цель:** учить детей угадывать сказки по отрывкам и иллюстрациям.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут отвечать на вопросы , делать простейшие выводы, узнавать героев знакомых произведений.  **Рисование .**  **«Угошение для белочки.Грибочки»**  **Цель: учить детей рисовать**  **Ожидаемый результат:** Дети смогут закрашивать готовые формы, используя полученные навыки.  **Конструирование. Дома большие и маленькие ( конструктор)**  **Цель:** Дети смогут конструировать дома, используя полученные навыки. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 4 | Картотека № 5 | Картотека №8 | Картотека № 7 | Картотека №9 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 1  Слушание песни «Колыбельная медведицы»  **Музыка\*** | Картотека № 3  Слушание песни «Спи моя радость»»  **Музыка\*** | Картотека № 2  «Баю баюшки баю»  **Музыка\*** | Картотека № 5  Слушание песни «Уж как сон ходил по лавке»  **Музыка\*** | Картотека № 6  Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен аю»  **Казахский язык\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»**  **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  **Лепка/аппликация**  **« Дом для Зайчика»**  **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их. | **Драматизация народной сказки «Теремок»**  **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации.  **Рисование/Аппликация.**  **« Красивые бусы»**  **Цель:** Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя круглую и овальную форму. | **Игры с асыками. Закрепление умение бросать асыки.**  **Цель:**  Учить детей отсчитывать асыки в пределах 5ти. ( для свободной игры)  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:**  Дети смогут лепить разные предметы используя полученные знания. | **Основы математики.**  **Повторение. Счет до 5ти. Геометрические фигуры.**  **Цель:** Дети смогут узнавать знакомую геометрическую фигуры. Считать в пределах 5ти.  **Аппликация.**  **« Бочонок для меда.»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать на готовые силуэты вертикальные и горизонтальные полоски. | **Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**.  **Весна наступила.**  **Цель:** Дети смогут называть признаки весны. Делать простейшие выводы.  **Аппликация. «Птичка».**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы на лист бумаги.. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Константина и Кирила*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Султана и Алану*** слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алину и Полину***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Артема и Евгению***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Евангелину и Варвару***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «Охотники и зайцы»**  **Цель:** учить детей прыгать на двух ногах с продвижением.  **Подвижная игра**  **«Ак коян.»**  **Цель**: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал. | **Катание с гоки на ватрушках, скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых.**  **Подвижная игра**  **Прыгни-повернись»**  **Цель:** учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счет.  **Подвижная игра «Замри»**  **Цель:** развивать координацию движений и переключение с одного действия на другое.  **Подвижная игра «Ақ қоян».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Найди себе пару»**  **Цель:** развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.  **Подвижная игра «Мысық пен тышқан»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Қасқыр қақпан»**  **Цель:** развивать у детей | **Физическая культура.**  **Катание на санках , скольжение по ледянным дорожкам.**  **Подвижная игра «**  **«Едет,едет паровоз»**  **Цель:** развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость и быстроту.  **Подвижная игра «Каскыр мен лактар».**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «У**  **медведя во бору»**  **Цель:** учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга.  **Подвижная игра «Орныңды тап»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.  **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Режим дня в детском саду» | Беседа «Режим дня в детском саду» | Беседа «Предлагать ли детям делится» . | Беседа «Своевременная оплата за садик» | Консультации и беседы по запросу родителей |

Воспитатель: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 03.04.-07.04.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним! | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Отан отбасынан басталады»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Хан алчи»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы**: «Туған ел тұғырың»  **Казахский язык\*** | **Д/И «Доскажи фразу»**  **Цель:** учить детей отвечать на вопросы какой,какая,какие.  **Д/И «Какой ветер?»**  **Цель:** учить подбирать относительные прилагательные. | **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Отансыз адам құссыз орман»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами.**  **Д/И «Назови героя»**  **Цель:** учить детей объединять героев по заданному признаку. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки* | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром.**  **«Уход за домашними животными»**  **Цель:** закрепление знаний детей о домашних животных.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут различать домашних животных, уметь ухаживать за ними.  **Конструирование .**  **«Загородки для домашних животных»**  **Цель:** продолжать учить детей конструировать.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать загородки , используя полученные навыки. | **Основы математики/Лепка**  **Широкий-узкий. Сравнение по признаках.**  **Цель:** учить детей различать предметы по ширине.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут различать понятие широкий-узкий, сравнивать предметы по заданному признаку.  **Лепка.**  **«Змейка»**  **Цель:** учить детей лепить змейку.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут расскатывать длинную колбаску, сплющивать ее в форме змейки. | **Развитие речи /художественная литература./Рисование**  **Описательный рассказ об игрушке.Мяч.**  **Цель**: учить детей составлять описательный рассказ.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут составлять рассказ об игрушке, используя в речи существительные и прилагательные.  **Чтение сказки( про мячик) Ю.Лаврентьева.**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  **Рисование**  «**Мой мяч»**  **Цель:** учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать круглые предметы, используя полученные навыки | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Различие деревянных и металлических предметов.**  **Цель:** познакомить детей со свойствами дерева и металла.  **Ожидаемый результат:**дети смогут различать деревянные и металлические предметы, проводить небольшой эксперимент с предметами, делать простейшие выводы.  **Лепка «Ложка»**  **Цель :** учить детей лепить предмет из двух частей.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить предмет издвух частей.. | **Основа математики/ Лепка.**  **Повторение.Части суток.Д/И «День и ночь»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с частями суток.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности.  **Лепка.**  **« По замыслу»**  **Цель:**  учить детей придумывать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить предметы по своему желанию. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №29) **ОВД:**. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед Ходьба в чередовании с бегом. **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Подлезают под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед, ходят в чередовании с бегом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **Для чего , что нужно? ЗКР. Звуки б-в**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут произносить звук б-в четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы.  **Слушание стихотворения**  **А.Барто «Барабан».**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями.  **Основа математики.**  **Повторение.**  **Длинный и короткий.**  **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут сравнивать предметы по длине, используя в речи нужные слова.  **Рисование**  **« Барабан».**  **Цель:** учить детей аккуратно закрашивать, не выходить за линии.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут аккуратно закрашивать готовые формы. | **Ознакомление с**  **окружающим миром/конструирование.**  **Земноводные.Лягушка.**  **Цель:** расширение представлений о жизни лягушек в проироде.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут называть знакомых земноводных, называть их особенности.  **Конструирование**  **Из бумаги «Лягушка»**  **Цель:** учить конструировать из бумаги.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать из бумаги лягушку.  **Развитие речи/художественная литература**  **Рассказывание по картине «Я в детском саду».**  **Цель:** учить детей составлять рассказ по картине.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рассматривать картину, составлять рассказ из трех-четырех предложений.  **Заучивание стихотворение С.Мадалиевой «Детский сад».**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:**дети смогут читать наизусть короткое стихотворение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №29) **ОВД:**. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед Ходьба в чередовании с бегом. **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Подлезают под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед, ходят в чередовании с бегом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Основа математики**  **Величина.Длинный-короткий.**  **Цель:** формировать представление о свойствах предметов по величине: длинный-короткий.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать длинные и короткие предметы, сравнивать их , пользоваться словами длинный-короткий.  **Конструирование**  **«Фигурки» (счетные палочки)**  **Цель**: продолжать учить конструировать из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать фигурки , используя счетные палочки.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Сравнение резины и металла.**  **Цель**: познакомить детей со свойствами предметов, сделанных их металла и дерева.  **Ожидаемый результат:**дети смогут сравнивать резиновые и металлические предметы на ощупь и при проведения опыта.  **Аппликация**  **«Мой мяч»**  **Цель**: учить детей вырезать и наклеивать на лист бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут наклеивать готовые предметы на лист бумаги. | **Музыка**  «Марш» И. Дунаевского.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша ритмичной ходьбой .  Слушание: «Грустное настроение» А. Штейнвиля и «Польку» И. Штрауса  **Ожидаемый результат:** дети определяли характер произведений.  Пение: «Веселый жук» Р. Котляревского.  **Ожидаемый результат:** : дышать между музыкальными фразами.  **Музыкальная игра :** **«Оркестр»**  **Ожидаемый результат** : играли на музыкальных инструментах, самостоятельно выполняли  танцевальные движения.  Игра на музыкальных инструментах:«Времена года» (зима) А. Вивальди.  **Ожидаемый результат**: умеют играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **Игра инсценировка «У нас в гостях медвежонок»**  **Цель:** закрепить употребление в речи глаголов, прилагательных.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут замечать новую игрушку, вести диалог, приветливо разговаривать.  **Повторение любимых стихотворений.**  **Цель:** учить детей называть знакомые стихотворения.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть знакомые стихотворения.  **Рисование**  **Угощение для медвежонка**  **«Яблоки , груши.»**  **Цель:** учить детей рисовать круглые и овальные предметы.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать круглые и овальные предметы и закрашивать их.  **Конструирование.**  **«По замыслу»»**  **Цель:** учить детей придумывать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать постройки по своему желанию. | **Казахский язык**  **«Жабайы жануарлар»**  **1. Шаттық шеңбері**  - Сәлеместсіңдер ме!  Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық.  **Сергіту жаттығу:**Әуен арқылы жаттығу жасату.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Ыш-ыш-ыщ, бұл дегенім ғарыш,  Кер-кер-кер, Айға ұшты ғарышкер,  Ға-ға-ға, алыстарға самға,  Ыз-ыз-ыз, жарқырайды жұлдыз  **Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қою арқылы балаларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру**.  **4.Меңгерілетін сөздер:** ғарыш, ғарышкер;  ***5. Жаттау:***  Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. \ғарышкер\  ***7.Ойын: «Ұшты-ұшты»***  «Ұшты-ұшты» зымыран ұшты.»  **8.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №29) **ОВД:**. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед Ходьба в чередовании с бегом. **И/под:.** «У медведя во бару» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Подлезают под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед, ходят в чередовании с бегом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **Повторение. Наш веселый язычок.**  **ЗКР ш-ж.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут проводить артикуляционную гимнастику, произносить знакомые звуки.  **Рассказывание сказки «Пых».**  **Цель:** учить детей правильно рассказывать сказку.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут слушать небольшую сказку, отвечать на вопросы..  **Рисование .**  **Угощение для ежика**  **Цель: учить** детей рисовать овальные и круглые предметы.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать круглые и овальные предметы, закрашивать их.  **Конструирование**  **«Фигурки» (счетные палочки)**  **Цель:** продолжать конструировать с помощью счетных палочек.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | Смогут сложить вещи на полочку | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 8 | Картотека № 13 | Картотека № 10 | Картотека №15 | Картотека № 12 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 2 | Картотека № 1 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**  **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  **Лепка/аппликация**  **«Барабан»**  **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их. | **Драматизация казахской народной сказки « Что вкуснее?»**  **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации.  **Рисование/Аппликация.**  **« Стрекоза»**  **Цель:** Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя полученные навыки. | **Игры с асыками.**  **Предпосылке к игре «Таскала»**  **Цель:**  Дети смогут бросать асыки в круг.  **Лепка**  **« Мой мяч»**  **Цель:**  Дети смогут расскатывать круговыми движениями предмет. | **Основы математики.**  **Повторение. Справа-слева, Впереди-сзади.**  **Цель:** Дети смогут ориентироваться на бумаге, находить предметы , стоящие слева- справо.  **Аппликация.**  **« Угощение для медвежонка»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы. | **Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**.  **Группировка предметов(одежда, обувь, головные уборы).**  **Цель:** Дети смогут группировать предметы , давать им характеристику, называть их назначение.  **Аппликация. «Украсим комзол».**  **Цель:** Дети смогут украшать готовые формы, казахским орнаментом «крыло птицы». |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Алину и Полину*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Айлин и Артура***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Артема и Кирила***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Евгению и Варвару***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Константина и Алану*** иметь простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «По ровной дорожке»**  **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развивать у детей двигательную активность.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. | **Прокатывание мяча в ворота правой ногой.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Подвижная игра «Казан»**  **Цель:** развивать быстроту,ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**  **Цель:** учить детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Подвижная игра «Карусели»**  **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу. | **Физическая культура.**  **Прыжки на двух ногах с продвижением.**  **Подвижная игра «Водяной»**  **Цель :** развивать ловкость , быстроту.  **Подвижная игра «Море волнуется»**  **Цель:** развитие речи и познавательных процессов.  **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»**  **Цель:** развивать быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Из обруча в обруч»**  **Цель:** развивать координацию движений, ловкость.  **Подвижная игра «Ақ қоян»**  **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Консультация для родителей «Если ребенок говорит плохо»  (консультация логопеда). | Беседы по запросу родителей. | Беседа. Поинтересоваться у родителей какие развивающие игры есть для детей дома. | Консультация психолога (если ребенок кусается) | Консультация « Одеваемся по погоде». |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 10.04.-14.04.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Сколько добрых лиц вокруг .Эй ,ребята,шире круг. Приглашаю в хоровод .Шумный , радостный народ.». | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Отан отбасынан басталады»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Хан алчи»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы**: «Туған ел тұғырың»  **Казахский язык\*** | **Игра «Какое слово заблудилось?»**  **Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова.  **Д/И «Ищи и найди»**  **Цель:** научить детей ориентироваться в пространстве. | **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. **Заучивание пословицы :** «Отансыз адам құссыз орман»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке. Рассматривание книг. Учить детей аккуратно пользоваться книгами.**  **Работа в книжном уголке.**  **Д/И «Найди по силуэту»**  **Цель:** развитие речи, наглядногомышления, внимания. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки* | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром.**  **«Средство связи.Телефон»**  **Цель:** познакомить детей с видами информационных средств: радио, телевиденье, компьютер.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут называть и различать средства связи, называть номера скорой помощи , пожарной.  **Конструирование .**  **«Телефон» (из спичечных коробков)**  **Цель:** учить детей конструировать из бросового материала.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать телефон из спичечных коробков, украшать его недостающими деталями(кнопочки). | **Основы математики/Лепка**  **Один-много. Ни одного.**  **Цель:** учить детей составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут различать понятие один-много-ни одного, закреплять счет в пределах 5.  **Лепка.**  **«Яблоки и ягоды на тарелке»**  **Цель:** закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить круглые предметы ,отличающиеся по размеру. | **Развитие речи /художественная литература./Рисование**  **ЗКР. Звук с.**  **Цель**: учить детей правильно произносить звук в слогах и словах.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут отрабатывать четкое произношение, произносить звук мягко и твердо, развивать речевое дыхание.  **Чтение сказки К.Чуковского «Краденное солнце»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  **Рисование**  «**Солнышко лучистое»**  Цель: учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать солнце используя полученные навыки. | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Ознакомление с материалом (дерево и резина).**  **Цель:** познакомить детей со свойствами дерева и резины.  **Ожидаемый результат:**дети смогут различать и называть свойства дерева и резины, проводить небольшой опыт.  **Лепка. «По замыслу»**  **Цель :** учить детей придумывать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут задумывать по желанию предмет, лепить используя полученные навыки. | **Основа математики/ Лепка.**  **Части суток.Д/И «Когда это бывает»**  **Цель:** закрепление названий частей суток, их последовательности.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут различать части суток по картинкам, различать их особенности.  **Лепка. « Неваляшка»**  **Цель:**  учить детей лепить неваляшку из двух кругов.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить неваляшку из двух кругов, соединяя их между собой. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №29) **ОВД:**. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед Ходьба в чередовании с бегом. **И/под:.** «Великаны –гномики» **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу. **Д/г:.** «Гуси летят» **Массаж лица** «Деревья». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Подлезают под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед, ходят в чередовании с бегом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **ЗКР. Д/игра «Чудесный мешочек»**  **Цель:**учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут произносить знакомые звуки четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы.  **Чтение сказки Чуковского «Телефон»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями.  **Основа математики.**  **Сравнение предметов по толщине.**  **Цель:** формировать умение сравнивать предметы по толщине.  Дети смогут сравнивать предметы по толщине, используя в речи нужные слова.  **Рисование**  **« Любимая игрушка».**  **Цель:**закреплять умение закрашивать ,не выходя за контур рисунка.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать любимую игрушку по желанию. | **Ознакомление с**  **окружающим миром/конструирование.**  **Экскурсия на прачечную.**  **Цель:** познакомить детей с трудом прачки в детском саду.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут называть трудовые действия на прачке, предметы используемые в работе.  **Конструирование**  **«Стиральная машина (из счетных палочек)**  **Цель:** продолжать учить конструировать из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать из счетных палочек стиральную машину.  **Развитие речи/художественная литература**  **Составление описательного рассказа об игрушке «Самолет».**  **Цель:** учить детей составлять описательный рассказ.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут называть воздушный транспорт , его назначение, составлять рассказ , используя полученные знания.  **Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:**дети смогут наизусть читать стихотворение, используя интационное выразительность. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №29) **ОВД:**. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед Ходьба в чередовании с бегом. **И/под:.** «Великаны –гномики» **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу. **Д/г:.** «Гуси летят» **Массаж лица** «Деревья». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Подлезают под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед, ходят в чередовании с бегом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Далеко-близко.Высоко- низко.**  **Цель:** формировать представление об ориентировки в пространстве.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рсравнивать предметы по высоте,называть их расстояние от себя.  **Конструирование**  **«По замыслу» .**  **Цель**: учить детей придумывать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать разные постройки , используя различные знания.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Природное явление весной. Дождь и радуга.**  **Цель**: познакомить с природными явлениеями.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть природные явления в весенний период.  **Аппликация**  **«Солнышко лучистое»**  **Цель**: учить детей вырезать и приклеивать на лист бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут наклеивать готовые предметы в нужной последовательности. | **Музыка**  "Веселый марш" Б.Жусипалиева.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша ритмичной ходьбой .  Слушание: «Ақсақ құлан» каз .нар .кюй  **Ожидаемый результат:** дети определяли характер произведений.  Пение: "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского  **Ожидаемый результат:** : дышать между музыкальными фразами.  **Дидактическая игра :** **«Тень»**  **Ожидаемый результат** : напевая песню "Тень" изображали движения птиц и зверей.  Игра на музыкальных инструментах русской народной песни "Светит месяц".  **Ожидаемый результат:** умеют играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **Рассматривание картины (дети кормят курицу и цыплят).**  **Цель:** учить детей рассматривать картину, составлять рассказ.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.  **Чтение рассказа Т.Волкиной «Цыплята»**  **Цель:**учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут слушать новое произведение , отвечать на вопросы .  **Рисование**  **«Флажок»**  **Цель:** учить детей рисовать флажок.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать флажок состоящие из двух частей.  **Конструирование.**  **«Флажок» (из счетных палочек)**  **Цель:** учить конструировать флажок из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать флажок из двух частей. | **Казахский язык**  **«Көктемгі еңбек»**  мнемокесте көрсету. - Балалар, суретте қай мезгіл бейнеленген?  **Сергіту сәті:**  Алақай,алақай Шаттанады,балақай. Жаңбыр-жаңбыр себелесе,  Тырс-тырс етіп төбеме.  Найзағай, жарқылда,  Сырт-сырт етіп сыртылда.  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Дыбыстықжаттығу (айнаменорындалады). Ө-ө-ө-ө- көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө-шөп-шөп-шөп Сергіту сәті Тербелед іағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі.  **4.Меңгерілетін сөздер:**гүл, найзағай, кемпірқосақ;;  **5.Тақпақ жаттау:**  Көктем келіп қуанып,  Бір бір көшет қадаймыз  Ұя жасап ұқыптап,  Еңбекті біз қолдаймыз.  6.**Қимылды ойын «Ақ жауын»**  -Күн шықты-Шаттанып  қуанады  -Жаңбыр жауды-Басын бұғады.  -Жердегі ақ жауын-Аяғын тарсылдатады.  **7.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №29) **ОВД:**. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед Ходьба в чередовании с бегом. **И/под:.** «Великаны –гномики» **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу. **Д/г:.** «Гуси летят» **Массаж лица** «Деревья». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Подлезают под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед, ходят в чередовании с бегом. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **Рассматривание куклы неваляшки. Составление рассказа об игрушке.**  **Цель:** учить детей составлять рассказ об игрушке.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут составлять рассказ об игрушке, используя полученные навыки.  **Чтение стихотворение Л.Карпуниной «Кругляшка-неваляшка»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут слушать небольшое произведение, отвечать на вопросы, определять характер.  **Рисование .**  **«Кукла- неваляшка».**  **Цель:** продолжать учить рисовать круги.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать два круга, дорисовывать их и недостающие предметы.  **Конструирование**  **«Фигурки» (счетные палочки)**  **Цель:** учить детей конструировать из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать фигурки, используя счетные палочки. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | Смогут сложить вещи на полочку | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 8 | Картотека № 13 | Картотека № 10 | Картотека №15 | Картотека № 12 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 2 | Картотека № 1 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**  **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  **Лепка/аппликация**  **«Любимая игрушка»**  **Цель:** Дети смогут лепить используя приемы лепки ( скатывание, сплющивание) , раскладывать готовые формы и приклеивать их. | **Драматизация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»**  **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации.  **Рисование/Аппликация.**  **« Яблоки и ягоды на тарелке»**  **Цель:** Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя полученные навыки. | **Игры с асыками.**  **Предпосылке к игре «Таскала».**  **Цель:**  Дети смогут бросать асыки в круг.  **Лепка**  **« Солнышко лучистое» (барильеф)**  **Цель:**  Дети смогут расскатывать круговыми движениями шар, прилиплять его к картону, долепливать недостающие части. | **Основы математики.**  **Повторение. Счет до 5.Геометрические фигуры.**  **Цель:** Дети смогут считать предметы до 5, называть геометрические фигуры.  **Аппликация.**  **« Флажок»**  **Цель:** Дети смогут выполнять работу , используя две части( длинная полоска и прямоугольник). | **Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация**.  **Из чего же , из чего же сделанны наши игрушки**  **Цель:** Дети смогут проводить небольшой опыт при обследвании игрушек, делать простые выводы.  **Аппликация. «Кукла Неваляшка».**  **Цель:** Дети смогут выполнять работу, используя два круга, наклеивая их последовательно. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Артема и Артура*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Полину и Евгению*** слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Султана и Алану***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Кирила и Константина***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Евангелину и Айлин***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:** учить детей бегать врассыпную ,ориентироваться в пространстве..  **Подвижная игра**  **«Аю орманды»**  **Цель**: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать на сигнал.  **Казахский язык \*\*\*** | **Катание на самокате.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель :** учить детей проговаривать слова, бегать не наталкиваясь друг на друга..  **Музыкальная игра «Замороженный танец»**  **Цель:** Дети смогут выполнять движения в быстром и медленном темпе.  **Физическая**  **культура \*** | **Хороводная игра игра.**  **«Ровным кругогм, друг за другом».**  **Цель:** Дети смогут ходить друг за другом,/ выполнять различные движения.  **Подвижная игра «Самолеты».**  Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту. | **Катание на трехколесном велосипеде.**  **Подвижная игра. «Зайка беленький сидит»**  **Цель;** учить детей выполнять движения согласно текста.  **«Белбеу тастау» (ремешок)**  **Цель :** учить детей перепрыгивать через веревку.  **Физическая культура \*** | **Подвижная игра**  **«Самолеты»**  **Цель:** учить детей бегать в свободном направлении, не наталкиваясь друг за другом.  **Игра. Перетягивание каната.**  **Цель:** развивать у детей силу, ловкость.  **Казахский язык \*\*\*** |
| **Уход детей домой.** | Консультация для родителей «Если ребенок говорит плохо»  (консультация логопеда). | Беседы по запросу родителей. | Беседа. Поинтересоваться у родителей какие развивающие игры есть для детей дома. | Консультация психолога (если ребенок кусается) | Консультация « Одеваемся по погоде». |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 17.04.-21.04.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Заглянуло к нам в оконце, утром ласковое солнце, поприветствовало нас и сказало :«Добрый час»». | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Ақ суйек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Еңбек ширатады, өмір үйретеді»  **Лото «Грибы»**  **Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о съедобных и ядовитых грибах.  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Теңге алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Байлықтың атасы- еңбеқ ,анасы -жер»  **Дидактическая игра «Что лишнее»**  **Цель:** формирование умения правильно называть предмет и его действие.  **Казахский язык)** | **Д/И «Отгадай, что загадала»**  **Цель:** развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах.  **Д/И «Загадки»**  **Цель:** закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение**.** | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Еңбек ет те, міндет ет»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Угадай сказку по иллюстрации»**  **Цель :** дети смогут называть знакомые сказки по иллюстрации. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки* | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Продукты питания. Вредные и полезные »**  **Цель:** расширять представления детей о вредной и полезной пищи.  **Ожидаемый результат:** познакомить детей с вредными и полезными продуктами.  **Конструирование «Конфета» (бумага)**  **Цель:** продолжать учить детей конструировать из бумаги.  **Ожидаемый результат:** учить детей складывать бумажный квадрат в форме конфеты. | **Основа математики.**  **Геометрические фигуры.**  **Цель:** учить называть и различать геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** продолжать знакомить с геометрическими фигурами.  **Лепка «По замыслу»**  **Цель:** учить детей придумывать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** учить детей самостоятельно определить , что хочется слепить, доводить задуманное до конца.  . | **Развитие речи./Художественная литература**  **«Рыжая лисичка в гостях у ребят»**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:** закреплять правильное и четкое произношение звука с в словах.  **Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:** познакомить детей с новым произведением.  **Рисование.**  **«Лисичка»** (раскрашивать готовые формы)  **Цель:** учить детей закрашивать аккуратно, не выходить за линии.  **Ожидаемый результат:** учить детей самостоятельно закрашивать готовые формы. | **Ознакомление с окружающим.**  **«Откуда хлеб пришел?»**  **Цель:** формировать представление детей о ценности хлеба.  **Ожидаемый результат:** сформировать у детей представление о ценности хлеба, уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.  **Лепка**  **« Батон.Хлеб»**  **Цель:** учить детей лепить хлебобулочные изделия.  **Ожидаемый результат:** учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. | **Основа математики.**  **«Количество и счет. Ориентировка во времени».**  **Цель:** учить детей ориентироваться во времени.  **Ожидаемый результат:** закрепить понятие количество и счет, ориентировка во времени.  **Лепка**  **« Красивая тарелочка» (декоративная лепка)**  **Цель:** учить детей лепить, использовать приемы в лепке.  **Ожидаемый результат:** уметь использовать прием лепки посуды жгутиками. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Подлезать в обруч; Прыгать: через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Подлезают в обруч. Прыгают: через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **«Продуктовый магазин»**  **Цель :** учить детей называть продукты питания.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть продукты питания.  **Чтение сказки Д.Биссет «Муравей и сахар»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:**  Дети смогут пересказывать новое произведение.  **Рисование**  **«Конфета»**  **Цель:** учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать, развивать мелкую моторику.  **Основы математики.**  **Геометрические фигуры.Количество и счет.Ориентировка во времени.**  **Цель:** закрепление у детей знаний о количестве и счете, ориентировке во времени.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры. | **Ознакомление с окружающим миром. « Жизнь диких животных»**  **Цель:** расширить знания о жизни диких животных .  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть диких животных.  **Конструирование**  **«Загородки для животных» (конструктор)**  **Цель:** учить детей конструировать по показу взрослого постройку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **ЗКР.Звук Ш.**  **Цель:**  закрепить у детей правильное произношение звука ш.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Перессказ рассказа Ш.Абдигаликызы «Колодец»**  **Цель:** учить детей внимательно слушать произведение и перессказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Подлезать в обруч; Прыгать: через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Подлезают в обруч. Прыгают: через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Основы математики Геометрические фигуры.Треугольник .Ориентировка в пространстве**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве.  **Конструирование «По замыслу» (из палочек конструктора лего)**  **Цель:** учить детей создавать замысел и реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать.  **Ознакомление с окружающим миром. «Город, в котором я живу (по фотографиям)»**  **Цель:** расширить представление детей о своем городе.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть особенности своего города.  **Аппликация «Дома» (большие и маленькие)**  **Цель:** учить детей вырезать и приклеивать.  **Ожидаемый результат:** дети смогут вырезать и приклеивать. | **Музыка**  «Марш» Е. Брусиловского.  **Ожидаемый результат:** дети ритмично шагали внимательно слушая, реагировали на остановки в музыке остановкой движения.  Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой.  **Ожидаемый результат:** выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его  характере, содержании .  Пение: «Қоңырау» К. Куатбаева  **Ожидаемый результат:** : умеют петь протяжно, подвижно, согласованно.  **Подвижная игра:«Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова**  **Ожидаемый результат** : выполняют танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.  **Развитие речи/художественная литература**.  **«С чего начинается дружба?»**  **Цель:** учить детей понятиям «друг», «дружба».  **Ожидаемый результат:** дети смогут беседовать, отвечать на вопросы.  **Чтение рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Конструирование « Колосок»(бросовый материал)**  **Цель:** учить детей конструировать, используя бросовый материал.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, развивать мелкую моторику.  **Рисование.**  **« Батон.Хлеб»**  **Цель:** уточнить знания детей о происхождении хлеба, учить рисовать .  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать хлебобулочные изделия. | **Казахский язык**  Шаттық шеңбері: Қане біздер қол ұстасып, Күлімдесіп қарайық. Бір - бірімізге «сәлем» айтып, Шүбірлесіп тарайық.  2.Сергіту сәті.  3.Дыбыстық жаттығулар:  Ой-ой-ой, өорада тұр қой,  Иыр-иыр-иыр, Мөңірейді сиыр,  Қы-қы-қы, кісінейді жылқы,  Ие-ие-ие, маң-маң басқан түйе  Мақсаты:Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.  4.Меңгерілетін сөздер:қозы, қой, лақ, ешкі  5.Төлді жаттау:  Сиыр төлі – бұзау Жылқы төлі – құлын Ешкі төлі - лақ Қой төлі – бота  Д/О «Қай жануардың дыбысы?»  Мақсаты: аудиожазба арқылы үй жануарларын табу;  7. Дидактикалық ойын. «Төрт түлікті тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  8.Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №1) **ОВД:**. Подлезать в обруч; Прыгать: через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). **И/под:.** «Карусель» **Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Подлезают в обруч. Прыгают: через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **Встреча с котиком Пушком .**  **Цель:** учить детей понимать смысл загадок, разгадывать их.  **Ожидаемый результат:** дети смогут разгадывать загадки.  **Литературная викторина**  **Цель:** закрепление знаний детей о знакомых русских народных сказках.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть знакомые русские народные сказки.  **Рисование**  **« Загадки»(по желанию)**  **Цель** : Учить детей передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать , отвечать на вопросы.  **Конструировани «Матрешка» ( бумага)**.  **Цель:** учить конструировать матрешку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать,развивать мелкую моторику. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | Картотека № 7 | Картотека № 8 | Картотека № 6 | Картотека № 9 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 2 | Картотека № 1 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Конфета»**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « В магазине»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно, вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Колобок»**  Цель: дети смогут наклеивать предметы.  **Драматизация русской народной сказки « Теремок»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Лисичка»**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **«Найди по цвету асык»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Число и цифра 4.Большой и маленький»**  **Цель:** детисмогут закрепить понятие «большой-маленький».  **Аппликация «Батон»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы. | **Ознакомление с окружающим миром. «Безопасность дома и в детском саду»**  **Цель:** дети смогут называть правила поведения дома и в детском саду.  **Аппликация/**  **«Загадки» (овощи и фрукты)**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Алину и Романа*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Полину и Евгению*** слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Султана и Алану***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Константина и Кирила*** различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Евангелину и Злату*** имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствии с командами.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развивать у детей двигательную активность.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»** (кто сильнее)  **Цель:** развивать у детей силу. | **Прыжки из круга в круга.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей развивать координацию движений ,ловкость, быстроту в игре.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать быстроту,ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Бегите ко мне» (хоровод)**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  **Подвижная игра «Курица и цыплята»**  **Цель:** учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц. | **Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом.**  **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Догони мяч»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Итеріспек»**  **Цель:** развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какие настольные игры есть у детей дома?» | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Рекомендации: Повторить стишки и песни . | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Ваш ребенок» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 24.04.-28.04.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Я люблю свой детский сад .В нем полным – полно ребят, Может -сто , а может двести, Хорошо, когда мы вместе. | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Еңбек ет те, міндет ет»  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Ақ суйек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Еңбек ширатады, өмір үйретеді»  **Казахский язык\*** | **Игра «Моя семья»**  **Цель:** - дети смогут правильно раздать предметы членам семьи.  **Игра «Мой любимый овощ»**  **Цель:** закрепить знания об овощах, развитие связной речи, слепить их. | **Казахская национальная игра «Теңге алу»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы :** «Байлықтың атасы- еңбеқ ,анасы -жер»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Кто за кем?»**  **Цель :** развитие грамматического строя речи,знакомство с предлогами: за , перед, до , после. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки* | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| **«Кто построил новый дом». Профессия строителя.**  **Цель:** закрепить знания детей о профессии строителя.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут называть профессию строителя, ее особенности.  **Конструирование .**  **«Многоэтажный дом» (из пустых коробочек).**  **Цель:** учить детей конструировать.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно приклеивать недостающие детали на готовый дом( окна, двери). | **Основы математики/Лепка**  **Повторение. Счет до 5.**  **Цель:** учить детей считать до 5 в прямом и обратном счете.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут считать до 5,отвечать на вопросы.  **Лепка.**  **«Цветы на клумбе»**  **Цель:** учить детей раскатывать и расплющивать пластилин.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут раскатывать и расплющивать пластилин, придавая круглую форму. | **Развитие речи /художественная литература./Рисование**  **Составление описательного рассказа по 2 игрушкам**  **Цель**: учить детей составлять описательный рассказ. рассказ  **Ожидаемый результат:**Дети смогут составлять описательный рассказ про игрушки, сравнивать игрушки.  **Чтение стихотвороения А.Барто «Игрушки»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  **Рисование**  **«Колобок»**  **Цель:** продолжать учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут раскрашивать готовые формы. | **Ознакомление с окружающим миром.**  **Работа на огороде. Труд взрослых весной.**  **Цель:** закрепить знания детей о труде взрослых весной.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть труд взрослых на огороде весной .  **Лепка. «Овощи на тарелке»**  **Цель :** учить детей лепить круглые и овальные предметы.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить овальные и круглые предметы, добиваясь точности в работе. | **Основа математики/ Лепка.**  **Повторение. Счет до 5.Временные изменения.**  **Цель:** учить детей считать до 5.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут считать до 5, называть временные изменения(осень, зима, весна, лето).  **Лепка. «Кесе»**  **Цель:** учить детей лепить кесе.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить предметы по представлению, используя знакомые приемы в лепке. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №32) **ОВД:**. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Ходьба в чередовании с прыжками **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Перебрасывают мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Ходьба в чередовании с прыжками. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **ЗКР. Дифференциация звуков ж-ш.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут произносить знакомые звуки четко , изолированно в словах, отвечать на вопросы.  **Чтение сказки Чуковского «Айболит»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут слушать внимательно новое произведение, делится новыми впечатлениями.  **Основа математики.**  **Повторение. Сравнение фигур по величине.**  **Цель:** учить детей сравнивать фигуры по величине.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут сравнивать знакомые фигуры по величине.  **Рисование**  **«Река».**  **Цель:** учить детей рисовать волнистые линии.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать волнистые линии, используя полученные знания. | **Ознакомление с**  **окружающим миром/конструирование.**  **Живой уголок. Комнатные растения.**  **Цель:** закрепить знания детей о комнатных растениях.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут называть комнатные растения , их особенности.  **Конструирование**  **«Цветочек» (из счетных палочек)**  **Цель:** продолжать учить детей конструировать из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать цветочки, используя счетные палочки.  **Развитие речи/художественная литература**  **Д/упр «Расскажи поочередно»**  **Цель:** учить детей рассказывать в последовательности.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рассказывать поочередно, использовать полученные знания.  **Чтение стихотворения Т.Тастюхина «Подарили куклу».**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение,заучивать его.  **Ожидаемый результат:**дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы, делиться своими впечатлениями. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №32) **ОВД:**. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Ходьба в чередовании с прыжками **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Перебрасывают мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Ходьба в чередовании с прыжками. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Повторение. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, называть геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве, справа-слева от себя.  **Конструирование**  **По замыслу (из деревянного конструктора)**  **Цель**: учить детей придумывать замысел, реализовывать его.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать по памяти знакомые постройки.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Знакомство с лиственными деревьями на участке( рябина, тополь, береза).**  **Цель**: закрепить знания детей о деревьях.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть и различать деревья на участке ( рябина, тополь, береза).  **Аппликация «Весенняя веточка»**  **Цель**: учить детей вырезать и наклеивать.  **Ожидаемый результат:**дети смогут украшать веточку листочками, использовать полученные навыки. | **Музыка**  «Марш» Е.Андосова.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом.  Слушание: «Самал» Е. Хусаинова.  **Ожидаемый результат:** дети умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  Пение: «Гүлдер» С.Байтерекова.  **Ожидаемый результат**:умеют петь протяжно, подвижно, согласованно.  **Дидактическая игра "Найди настроение домиков".**  **Ожидаемый результат:** дети определяли какому домику соответствует картинки (картина домики-смайлики: веселый, спокойный, быстрый, медленный).  **Танец :«Қара жорға»**  **Ожидаемый результат** : продолжают знакомится с казахским национальным танцевальным искусством.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **Совершенствование грамматического строя речи .**  **Цель:** учить детей использовать в речи предлоги, правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут использовать в рече предлог «между» ,закреплять произношение звуков ж-ш,отвечать на вопросы  **Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут оценивать поступки героев, запоминать некоторые слова и фразы.  **Рисование**  **«Украшаем блюдце»**  **Цель:** учить детей рисовать блюдце, украшать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут украшать готовое блюдечко( круги, овалы, горошинки).  **Конструирование.**  **«Ворота» (из конструктора)**  **Цель:** продолжать учить детей конструировать с помощью конструктора.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать ворота, используя конструктор. | **Казахский язык**  **Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі»сурет**і.  «Жабайы  аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.  **Дыбыстық жаттығулар:**  - Я - ян - ян секеңдеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр  **Меңгерілетін сөздер:**аю, түлкі, қасқыр, қоян;  **Тақпақ жаттау**  Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді  7.Д/ О: « Бұл қай аң?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №32) **ОВД:**. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Ходьба в чередовании с прыжками **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Перебрасывают мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Ходьба в чередовании с прыжками. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **ЗКР. Звук З.**  **Цель:** учить детей правильно произносить звуки.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут называть слова, выделяя звук з.  **Чтение стихотворения М.Алимбаева «Зачем что нужно?»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут слушать небольшое произведение, отвечать на вопросы, определять характер.  **Рисование .**  **«Украшаем фартук».**  **Цель:** учить детей украшать фартук.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут украшать фартук, дорисовывать недостающие предметы( круги, овалы, горошинки,карманы).  **Конструирование**  **«Гараж**»(строительный набор)  **Цель:** учить детей конструировать, работать в команде.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут работать в команде, делать совместную постройку. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | Картотека № 7 | Картотека № 8 | Картотека № 6 | Картотека № 9 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 2 | Картотека № 1 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Сюжетно-ролевая игра «В магазине»**  **Цель:** дети смогут вести диалог друг с другом использовать вежливые слова.  **Лепка/аппликация**  **«Пирамидка»**  **Цель:** Дети смогут лепить пирамидку, используя полученные знания. | **Драматизация казахской народной сказки «Муравей и голубка»**  **Цель:** Дети смогут вести диалог , принимать активное участие в драматизации.  **Рисование/Аппликация.**  **« Нарядное платье для куклы»**  **Цель:** Дети смогут рисовать ( делать аппликацию) используя полученные навыки. | **Игры с асыками.**  **Предпосылке к игре «Таскала».**  **Цель:**  Дети смогут играть в игру , используя асыки.  **Лепка**  **По замыслу**  **Цель:**  Дети смогут самостоятельно выбирать предмет для лепки, использовать в работе полученные навыки. | **Основы математики.**  **Повторение. Части суток.**  **Цель:** Дети смогут называть и различать части суток.  **Аппликация.**  **« Звезды на небе»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые формы в нужные места. | **Ознакомление с окружающим миром/**  **Д/игра «Овощи –фрукты».**  **Цель:** Дети смогут называть и различать овощи- фрукты по характерным особенностям.  **Аппликация. «Огурец и яблоко на тарелке».**  **Цель:** Дети смогут приклеивать готовые детали. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Варвару и Айлин*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Полину и Евгению***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Кирила и Константина***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Алану и Алину***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Евангелину и Злату***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  | **Подвижная игра «Бегите ко мне» (хоровод)**  **Цель:** учить детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.  **Подвижная игра «Курица и цыплята»**  **Цель:** учить детей выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц. | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Итеріспек»**  **Цель:** развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствии с командами.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развивать у детей двигательную активность.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»** (кто сильнее)  **Цель:** развивать у детей силу. | **Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом.**  **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Догони мяч»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | **Прыжки из круга в круга.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей развивать координацию движений ,ловкость, быстроту в игре.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать быстроту,ловкость. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какие настольные игры есть у детей дома?» | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Рекомендации: Повторить стишки и песни . | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Ваш ребенок» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 01.05.-05.05.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Я люблю свой детский сад .В нем полным – полно ребят, Может -сто , а может двести, Хорошо, когда мы вместе. | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** |  | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** |  | **Казахская национальная игра «Ак суйек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы : «**Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне».  **Казахский язык\*** | **Игра «Моя семья»**  **Цель:** - дети смогут правильно раздать предметы членам семьи.  **Игра «Мой любимый овощ»**  **Цель:** закрепить знания об овощах, развитие связной речи, слепить их. | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Отанды сүю -от басынан басталады»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Чья песенка?»**  **Цель :** закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки* | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
|  | **Цифры.Сравнение чисел 4 и 5.Широкий-узкий.**  **Цель:** учить считать, сравнивать числа 4 и 5,различать понятия широкий-узкий.  **Ожидаемый результат:** дети смогут сравнивать числа, различать понятия широкий-узкий..  **Лепка «Торт для мамы»**  **Цель:** учить детей планировать свою работу, фантазировать.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. | **Развитие речи /художественная литература./Рисование**  **Составление описательного рассказа по 2 игрушкам**  **Цель**: учить детей составлять описательный рассказ. рассказ  **Ожидаемый результат:**Дети смогут составлять описательный рассказ про игрушки, сравнивать игрушки.  **Чтение стихотвороения А.Барто «Игрушки»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  **Рисование**  **«Колобок»**  **Цель:** продолжать учить детей рисовать круглые предметы.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут раскрашивать готовые формы. | **Ознакомление с окружающим**  **«Домашние животные весной»**  **Цель:** закрепить представления детей о домашних животных весной.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть какие изменения происходят с домашними животными весной.  **Лепка «Ягнята и овечки» .**  **Цель:** учить детей выполнять сюжетную композицию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики**  **Ориентировка в пространстве.Количество и счет.Геометрические фигуры.**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве,называть геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут ориентироваться в пространстве, называть геометрические фигуры.  **Лепка**  **« Украсим кесе»**  **Цель:** учить детей лепить и украшать казахскими национальными орнаментами.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут лепить, развивать мелкую моторику. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** |  | **Музыка**  «Марш» Е.Андосова.  **Ожидаемый результат:** передают характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом.  Слушание: «Самал» Е. Хусаинова.  **Ожидаемый результат:** дети умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  Пение: «Гүлдер» С.Байтерекова.  **Ожидаемый результат:**умеют петь протяжно, подвижно, согласованно.  **Дидактическая игра "Найди настроение домиков".**  **Ожидаемый результат:** дети определяли какому домику соответствует картинки (картина домики-смайлики: веселый, спокойный, быстрый, медленный).  **Танец :«Қара жорға»**  Ожидаемый результат : продолжают знакомится с казахским национальным танцевальным искусством.  **Ознакомление с окружающим миром. «Беседа о весне» .**  **Цель:** закрепить представления о весне, признаки наступления весны.  **результат:** Дети смогут называть признаки весны, воспринимать красоту природы.  **Конструирование «Подснежники» (бумага, ватные диски).**  **Цель:** закрепить и уточнить представления о первоцветах, учить детей делать подснежник из ватных дисков и бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из бросового материала, развивать мелкую моторику.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Рассматривание картины «Весна пришла»**  **Цель:** учить детей рассматривать картину,составлять рассказ.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рассматривать картину, составлять по ней рассказ.  **Заучивание стихотворения И.Токмаковой «К нам весна шагает».**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, заучивать его.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут заучивать стихотворение. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №33) **ОВД:**. Построение, перестроение: размыкание и смыкание. бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. **И/под:. «**Поезд**»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Петушок» **Массаж тела** «Жарче». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, построение, перестроение: размыкание и смыкание, бегают на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Повторение. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве.**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве, называть геометрические фигуры.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве, справа-слева от себя.  **Конструирование**  **По замыслу (из деревянного конструктора)**  **Цель**: учить детей придумывать замысел, реализовывать его.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать по памяти знакомые постройки.  **Ознакомление с окружающим миром**  **Знакомство с лиственными деревьями на участке( рябина, тополь, береза).**  **Цель**: закрепить знания детей о деревьях.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть и различать деревья на участке ( рябина, тополь, береза).  **Аппликация «Весенняя веточка»**  **Цель**: закрепить знания детей о деревьях.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть и различать деревья на участке ( рябина, тополь, береза).  **Аппликация «Весенняя веточка»**  **Цель**: учить детей вырезать и наклеивать.  **Ожидаемый результат:**дети смогут украшать веточку листочками, использовать полученные навыки. | **Музыка**  «Весенняя» слова и музыка С. Елизарова  **Ожидаемый результат** : дети делали танцевальные движения с цветными ленточками, искусственными цветами. Выполняют подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.  Слушание: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова  **Ожидаемый результат** : дети умеют замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  Пение: **«Радуга» Е.Архипова.**  **Ожидаемый результат:** дети умеют петь протяжно, подвижно, согласованно.  Хороводная игра: «Веснянка» З.Люзинской.  **Ожидаемый результат:** выполняют игровые действия в соответствии с характером музыки, поют по кругу, меняют движения, проявляют быстроту и ловкость.  **Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап» румынская нородная мелодия обр. Т.Попатенко.**  **Ожидаемый результат** : владеют элементарными навыками игры на музыкальных инструментах.  **Развитие речи/художественная литература**.  **ЗКР.Повторение звуков Л-ЛЬ.**  **Цель:** закрепление произношения звуков.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Заучивание стихотворения А.Усановой «Стирка»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение , заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Конструирование «Солнышко весеннее » (бумага, картон).**  **Цель:** учить детей конструировать из картона и бумаги солнышко.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **«Носочки для дочки и сыночка»**  **Цель:** учить детей рисовать носочки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать, развивать мелкую моторику. | **Казахский язык**   1. Шаттық шеңбері.   Тілдік жаттығу:  Тан тан тан Отан  Ер ер ер Жауынгер.  «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.  Мақал мәтел айтқызу  Отан оттан да ыстық  Бірнеше рет қайталату.  Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды.  Жарайды балалар бүгінгі іс әрекетіміз аяқталды.Ендеше мен де сендермен қоштасамын. Сау болыңыздар!  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №33) **ОВД:**. Построение, перестроение: размыкание и смыкание. бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. **И/под:. «**Поезд**»** **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. **Д/г:.** «Петушок» **Массаж тела** «Жарче». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, построение, перестроение: размыкание и смыкание, бегают на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Составление описательного рассказа по игрушке «Грузовая машина»**  **Цель:** продолжать учить детей составлять описательный рассказ по игрушке.  **Ожидаемый результат:** дети смогут составлять рассказ.  **Сказка для сына про подъемный кран(Н.Доронина)**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать произведение.  **Рисование**  **« Подъемный кран».**  **Цель** : учить детей рисовать подъемный кран.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать и закрашивать.  **Конструирование «Подъемный кран» (счетные палочки).**  **Цель:** продолжать учить конструировать из счетных палочек.  **Ожидаемый результат:** : дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. . |
| **Подготовка к прогулке** |  | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** |  | Картотека № 7 | Картотека № 8 | Картотека № 6 | Картотека № 9 |
| **Возвращение с прогулки** |  | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | |
| **Дневной сон** |  | Картотека № 1 | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** |  | **Рисование/Аппликация**  «**Торт для мамы»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки «Красная шапочка»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Игры с асыками.**  **Предпосылке к игре «Таскала».**  **Цель:**  Дети смогут играть в игру , используя асыки.  **Лепка**  **По замыслу**  **Цель:**  Дети смогут самостоятельно выбирать предмет для лепки, использовать в работе полученные навыки. | **Основа математики**  **Количество и счет. Соотнесение числа и цифры.**  **Цель:** детисмогут соотносить число и цифру.  **Аппликация «Носочки для сыночка и дочки».**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром. «Весеннее пробуждение весны»**  **Цель:** поговорить с детьми о весне.  **Аппликация**  **«Наш огород на окне»**  **Цель:** дети смогут вырезать и приклеивать. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** |  | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Полину и Евгению*** слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Султана и Алану***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Константина и Кирила***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Алину и Айлин***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** |  | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  |  | **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Итеріспек»**  **Цель:** развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом, действовать по соответствии с командами.  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** развивать у детей двигательную активность.  **Подвижная игра «Жаяу тартыс»** (кто сильнее)  **Цель:** развивать у детей силу. | **Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом.**  **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Догони мяч»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | **Прыжки из круга в круга.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** учить детей развивать координацию движений ,ловкость, быстроту в игре.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать быстроту,ловкость. |
| **Уход детей домой.** |  | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Рекомендации: Повторить стишки и песни . | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Ваш ребенок» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 08.05.-12.05.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Я люблю свой детский сад .В нем полным – полно ребят, Может -сто , а может двести, Хорошо, когда мы вместе. | | | | | |
| **Беседы с родителями,**  **консультации** |  |  | Напомнить родителям о том чтобы не опаздывали. | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие) п** |  |  | **Д/И«Математическое лото»**  **Цель:** учить детей свободно ориентироваться в числах.  **Д/И «Закончи слово»**  **Цель**: развивать умение детей делить слова нна слоги. | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Отанды сүю -от басынан басталады»  **Казахский язык\*** | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Угадай сказку по отрывку»**  **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение** «Водица….»  *Ладушки , ладушки. С мылом моем лапушки! Чистые ладошки вот вам хлеб и ложки* | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
|  |  | **Развитие речи /художественная литература./Рисование**  **Составление рассказа из личного опыта «Мой друг».**  **Цель**: учить детей составлять рассказ на основе личного опыта.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут составлять рассказ.  **Чтение сказки Братьев Гримм «Золотой гусь»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут слушать внимательно новое произведение, отвечать на вопросы.  **Рисование**  **«Гуси»**  **Цель:** познакомить детей с техникой печатания ладошкой.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать, развивать мелкую моторику. | **Ознакомление с окружающим**  **«Домашние животные весной»**  **Цель:** закрепить представления детей о домашних животных весной.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть какие изменения происходят с домашними животными весной.  **Лепка «Ягнята и овечки» .**  **Цель:** учить детей выполнять сюжетную композицию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить ,развивать мелкую моторику. | **Основа математики/ Лепка.**  **Повторение. Справа-слева.Вверху-внизу.**  **Цель:** уточнение и формирование представлений(вверх, вниз,справа,слева).  **Ожидаемый результат:**Дети смогут ориентироваться в пространстве.  **Лепка. «Торсык»**  **Цель:** учить детей лепить торсык.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить предметы по представлению, используя знакомые приемы в лепке. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** |  |  | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №34) **ОВД:**. Равновесие: через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Прыжки: с высоты 20-25 сантиметров, **И/под:.** "Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Перешагивают через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Прыгают с высоты 20-25 сантиметров, Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Количественный и порядковый счет.Сравнение чисел 4 и 5.**  **Цель:** учить детей считать, сравнивать числа 4 и 5.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут сравнивать числа 4 и 5.  **Конструирование «Цветок» (счетные палочки и крышки).**  **Цель**: учить детей конструировать цветок.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут конструировать из счетных палочек.  **Ознакомление с окружающим миром**  **«Птицы весной»**  **Цель**: закрепить знания детей о птицах весной.  **Ожидаемый результат:**дети смогут называть птиц.  **Аппликация «Ласточка»**  **Цель**: учить детей вырезать и наклеивать.  **Ожидаемый результат:**дети смогут вырезать и наклеивать на лист бумаги. | **Музыка**  «Веселая песенка» В.Щербачева  **Ожидаемый результат** : передают характер марша ритмичной ходьбой. Выполняют подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.  Слушание: «Ойын» муз. Б.Далденбая  **Ожидаемый результат** : умеют высказывать свои впечатления о прослушанном.  Пение: И. Морозова, О.Юдахина "Майская песенка"  **Ожидаемый результат:** дети поют вместе со взрослым, подстраиваются к сопровождении инструменту, вместе начинают и заканчивают пение.  **Дидактическая игра "Шар полетел".**  **Ожидаемый результат:** дети научились под музыку образовывать круг.  **Игра на музыкальных инструментах «Скворцы и вороны» румынская нородная мелодия обр. Т.Попатенко.**  **Ожидаемый результат** : умеют играть простые мелодии на музыкальных **инструментах.**  **Развитие речи/художественная литература**.  **ЗКР.Повторение звуков Л-ЛЬ.**  **Цель:** закрепление произношения звуков.  **Ожидаемый результат:** дети смогут правильно произносить звуки.  **Заучивание стихотворения А.Усановой «Стирка»**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение , заучивать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Конструирование «Солнышко весеннее » (бумага, картон).**  **Цель:** учить детей конструировать из картона и бумаги солнышко.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно, развивать творческие навыки. .  **Рисование.**  **«Носочки для дочки и сыночка»**  **Цель:** учить детей рисовать носочки.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать, развивать мелкую моторику. | **Казахский язык**  Қайырлы таң ұстазым Қайырлы таң достарым Шеңберге тұрайық Жылулық сыйлайық.  Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету.  **2.Суретпен жұмыс. «Қазақтың батыр қыздары»сурет**і.  (Мәншүк М, Әлия М, Хиуаз Д суреттерімен таныстырып, олар туралы мәлімет айту)  **3.Дыбыстық жаттығулар:**  Тем-тем-тем, нұрлы көктем,  Ыр-ыр-ыр, көктем айы мамыр,  Іс-іс-іс, тойлаймыз жеңіс,  **Мақсаты:Жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету.**  **4.Меңгерілетін сөздер:**батыр, қаһарман, қыздар, жеңіс күні  **5.Тақпақ жаттау:**  Мәншүк апай батыр қыз Ардақтаймыз атын біз Ұқсап Мәншүк апайға Өсіп келе жатырмыз  7.**Д/ О: «Ойлан тап» суретте берілген батырға құрал-саймандарды қайсысы қатысты екенін сәйкестендіру;**  **8.**Балалармен қоштасу.  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс №34) **И/под:.** "Лягушки" **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ. Перешагивают через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Прыгают с высоты 20-25 сантиметров, Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/ художественная литература.**  **Составление рассказа по картине «Птицы прилетели»**  **Цель:** учить детей правильно составлять рассказ по картине.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут составлять рассказ по картине.  **Чтение сказки Э.Шим «Дятел, зайцы и медведь».**  **Цель:** учить детей слушать новое произведение.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут слушать небольшое произведение, отвечать на вопросы, определять характер.  **Рисование .**  **«Зайчик».**  **Цель:** учить детей рисовать зайчика.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать, развивать мелкую моторику.  **Конструирование**  **«По замыслу**»(строительный набор)  **Цель:** учить детей конструировать, работать в команде.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут работать в команде, делать совместную постройку. |
| **Подготовка к прогулке** |  |  | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** |  |  | Картотека № 8 | Картотека № 7 | Картотека № 9 |
| **Возвращение с прогулки** |  |  | Дети смогут аккуратно складывать вещи в шкаф. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | |
| **Дневной сон** |  |  | Картотека № 3 | Картотека № 4 | Картотека № 5 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 1  Ходьба по ребристой доске. | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** |  |  | **Игры с асыками.**  **Предпосылке к игре «Бес асык».**  **Цель:**  Дети смогут играть в игру , используя асыки.  **Лепка**  **«Цветок»**  **Цель:**  Дети смогут самостоятельно выбирать предмет для лепки, использовать в работе полученные навыки. | **Основа математики**  **Количество и счет. Соотнесение числа и цифры.**  **Цель:** детисмогут соотносить число и цифру.  **Аппликация «Носочки для сыночка и дочки».**  **Цель:** Дети смогут аккуратно вырезать и приклеивать . | **Ознакомление с окружающим миром.**  **«Птицы весной»**  **Цель:** Дети смогут называть птиц..  **Аппликация. «Зайчик».**  **Цель:** Дети смогут приклеивать готовые детали. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** |  |  | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Артура и Артема***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Ариану и Алану***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Евгению и Кирила***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** |  |  | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
|  |  |  | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** учить детей слушать текст и бегать , не мешая друг другу.  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении .  **Подвижная игра «Соқыр теке»**  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми, развивать силу | **Физическая культура на спортивной площадке.Игры с мячом.**  **Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Догони мяч»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:** развивать координацию движений, ловкость.  **Подвижная игра «Аю орманды»**  **Цель:** развивать у детей быстроту, ловкость.  **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**  **Цель:** учить детей ходить в колонне друг за другом. |
| **Уход детей домой.** |  |  | Рекомендации: Повторить стишки и песни . | Консультации и беседы по запросу родителей | Беседа «Ваш ребенок» |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 15.05.-19.05.23год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Улыбнусь я себе, улыбнусь я тебе, улыбаюсь целый день, улыбаться мне не лень». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Рассказ о казахском музыкальном инструменте домбре**  **Пословица: «**Отанды сую-отбасынан басталады.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Тюбитейка»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание стихотворения** Табигат быздын анамыз,жер-ана быздын панамыз.Таза болса табигат, быздын аман боламыз.  **Казахский язык\*** | **Д/И«Математическое лото»**  **Цель:** учить детей свободно ориентироваться в числах.  **Д/И «Закончи слово»**  **Цель**: развивать умение детей делить слова нна слоги. | **Казахская национальная игра «Ханталапай»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Отан -елдің анасы ,ел- ердің анасы»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **Д/И «Угадай сказку по отрывку»**  **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 1 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Добрая водичка!Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты ,кусочек мыла, мыль нас , не жалея,  Станут наши ручки чище и белее! | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Бытовая техника.Наши помошники»**  **Цель:** Расширять представление о предметах бытовой техники, ее назначении, правилах использования.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть предметы бытовой техники, как они работают.  **Конструирование. « Телевизор(бумага,спич.коробки).**  **Цель:** научить детей с помощью бросового материала изготавливать интересную поделку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут работать с бросовым материалом, наклеивать , лепить . | | **Основа математики.**  **« Сравнение чисел.Справа, слева, посередине».**  **Цель:** учить детей устанавливать равенства между двумя группами предметов, ориентироваться на листе бумаги.  **Ожидаемый результат:** дети смогут определять положение предметов.  **Лепка. « Грибная поляна»**  **Цель:** учить детей лепить предметы или их части круглой, овальной формы.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить самостоятельно. | **Развитие речи./Художественная литература**  **«Продуктовый магазин» (обыгрывание ситуаций с использованием знаний из личного опыта)**  **Цель:** сформировать умение по распределению ролей, а также действовать в соответствии с принятой на себя ролью.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно обыгрывать ситуацию  **«Весна словами поэтов» (слушание и беседа по содержанию)**  **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать поэтические произведения.  **Ожидаемый результат:** дети смогут внимательно слушать и беседовать на тему весны.  **Рисование.**  **«Весеннее дерево»** (по трафарету из листьев)  **Цель:** учить детей рисовать весеннее дерево, правильно передавая его строение.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать . | **Ознакомление с окружающим.**  **«Живая и неживая природа»**  **Цель:** уточнить и расширить знания детей о живой и неживой природе.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть города Казахстана.  **Лепка**  **« По замыслу»**  **Цель:** развивать и закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить , используя различные приемы в лепке. | | **Основа математики.**  **«Число и цифра 2»(закрепление)**  **Цель:** закрепить знания детей о числе и цифре 2.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть число и цифру 2.  **Лепка**  **« Красивая тарелочка»(декоративная лепка.)**  **Цель:** развивать творчество детей в декоративной лепке.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут самостоятельно лепить. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №33) **ОВД:**. Бросание: мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Прыжки: в длину с места (не менее 70 сантиметров); **И/под:.** «Свободное место» **Цель:**. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, бросают мяч вверх и ловят его двумя руками, прыгают в длину с места. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **«Любопытный цыпленок. Звук ц .**  **Цель :** формирование правильного произношения звука ц.  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук, находить его в словах.  **Чтение сказки В.Сутеева «Цыпленок и Утенок».**  **Цель:** учить детей запоминать сказку, пересказывать ее.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать сказку, пересказывать ее.  **Рисование**  **«Цыпленок»**  **Цель:** познакомить детей с техникой печатания ладошкой.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать цыпленка.  **Основы математики.**  **Геометрические фигуры.Величина.**  **Цель:** закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного восприятия.  **Ожидаемый результат:** дети смогут распознавать геометрические фигуры. | | **Музыка**  "Бег" К.Шилдебаева  **Ожидаемый результат :** дети выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание: "Гүл Астана" музыка Е.Бекболатова  **Ожидаемый результат :** знакомы с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.  Пение: А.Кошербаев на слова В.Франка «Дождик».  **Ожидаемый результат:** умеют петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.  **Дидактическая игра "Тень"**  **Ожидаемый результат:**дети напевая песню "Тень" изображают движения птиц и зверей.  **Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".**  **Ожидаемый результат** : умеют распознавать и называть детские музыкальные инструменты.  **Ознакомление с окружающим миром. « Мой город весной.Экскурсия в сквер.»**  **Цель:** познакомить детей с особенностью города весной.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут описывать город.  **Конструирование.**  **«Мой город» (конструктор)**  **Цель:** учить детей конструировать.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, используя в работе конструктор.  **Развитие речи/художественная литература.**  **«Убранство юрты»(**составление описательного рассказа)  **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать юрту, называть характерные особенности..  **Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»**  **Цель:** учить детей запоминать и выразительно читать стихотворение.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут запоминать стихотворение, рассказывать его.  **Рисование «Юрта».**  **Цель:** учить детей рисовать юрту, совершенствовать умение изображать форму предмета.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №33) **ОВД:**. Бросание: мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Прыжки: в длину с места (не менее 70 сантиметров); **И/под:.** «Свободное место» **Цель:**. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, бросают мяч вверх и ловят его двумя руками, прыгают в длину с места. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Основы математики «Количество и счет. Ориентировка в пространстве.Величина».**  **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве,соотносить цифру и количество предметов.  **Ожидаемый результат:** дети смогут ориентироваться в пространстве , отвечать на вопросы.  **Конструирование «Ежик» (семечки и пластилин)**  **Цель:** учить детей приемам конструирования из бросового материала.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать , используя природный материал..  **Ознакомление с окружающим миром. «Весна.Деревья весной»**  **Цель:** закрепить знания детей о приметах весны, определять изменения в природе,обогащать словарь детей.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть приметы весны и ее особенности.  **Аппликация «Весеннее дерево»**  **Цель:** продолжать учить различать характерные признаки весны,развивать мелкую моторику рук, пальцев.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно. | **Музыка**  В. Тюлькановой "Марш"  **Ожидаемый результат:** дети выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание: народный казахский кюй "Айжан кыз"  **Ожидаемый результат:** умеют воспринимать звуки казахского народного инструмента –домбры.  Пение: **"Бабушка" Сл. и муз. Т. Кулиновой**  **Ожидаемый результат:** умеют петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.  **Музыкально - дидактическая игра "Музыкальные качели".**  **Ожидаемый результат:** дети умеют различать изменения темпа музыки.  **Игра на детских музыкальных инструментах "Какой ритм?"**  **Ожидаемый результат** : слушая музыку дети играли на бубнах.  **Развитие речи/художественная литература**.  **Рассматривание картины«Домашние животные».(составление рассказа)**  **Цель:** учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рассказывать.  **Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?».**  **Цель:** учить детей запоминать сказку, пересказывать ее.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать сказку, пересказывать ее.  **Конструирование « Конура для трезора»(конструктор)**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:**дети смогут конструировать, используя конструктор.  **Рисование.**  **« Котенок, щенок»**  **Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать самостоятельно.. | | **Казахский язык**  Сәлеметсіз бе, балалар!  және мақсатымен таныстырады.  Меңгерілетін сөздер.Отан,жауынгер,туған жер.  Тілдік жаттығу:  Тан тан тан Отан  Ер ер ер Жауынгер.  «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.  Мақал мәтел айтқызу  Отан оттан да ыстық  Бірнеше рет қайталату.  Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды.  Жарайды балалар бүгінгі іс әрекетіміз аяқталды.Ендеше мен де сендермен қоштасамын. Сау болыңыздар!  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. без предметов (комплекс №33) **ОВД:**. Бросание: мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Прыжки: в длину с места (не менее 70 сантиметров); **И/под:.** «Свободное место» **Цель:**. Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, бросают мяч вверх и ловят его двумя руками, прыгают в длину с места. Выполняют дыхательную гимнастику, массаж лица. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР. Звук Ш.**  **Цель:** формирование правильного произношения звука Ш.  **Ожидаемый результат:** детисмогут правильно называть и произносить звук.  **Чтение стихотворения «Дождик , дождик, кап, да кап».**  **Цель:** учить детей слушать внимательно новое произведение, заучивать его  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать внимательно стихотворение, запоминать его.  **Рисование**  **« Дождь в моем городе»**  **Цель** : Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей среды.  **Ожидаемый результат:** дети смогут изображать дождик, используя прием примакивания.  **Конструировани «По замыслу» ( со строительными наборами)**.  **Цель:** учить конструировать по показу взрослого несложную постройку  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать самостоятельно. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 2 | | Картотека № 4 | Картотека № 3 | Картотека № 5 | | Картотека № 1 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 4  Слушание песни «Әлди-әлди» **Музыка**\* | | Картотека № 3  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 2  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | | Картотека № 1  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка\*** |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 2  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Цыпленок»**  Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  **Сюжетно-ролевая игра « Встречаем гостей»**  **Цель:** Дети смогут играть дружно-вести диалог.  Игры на музыкальных инструментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Грибная полянка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация казахской народной сказки « Лиса и козел»**  **Цель:** учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску(радость , грусть.) | **Аппликация\лепка**  **«Осеннее дерево». (барельеф)**  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **« Таскала»**  **Цель:** учить детей работать в команде.  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Число и цифра 2.Далеко-близко»**  **Цель:** детисмогут закрепить понятие «число и цифра», различать понятия далеко-близко.  **Аппликация «Котенок, щенок»**  **Цель:** Дети смогут наклеивать готовые предметы. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Явления в природе осенью»**  **Цель:** дети смогут называть изменения осенью.  **Аппликация/**  **«Дождь в нашем городе»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Евангелину и Айлин з***нать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Полину и Евгению***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Алану и Злату***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Ариану и Романа***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Султана и Алану***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в направлении друг за другом.  **Подвижная игра «Тумалак агаш».**  **Цель:** учить детей развивать внимание,ловкость. | | **Катание на самокате. Метание мячей в даль.**  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель :** учить детей бегать в рассыпную.  **Подвижная игра «Часики»**  **Цель:** учить детей развивать координацию движений.  **Физическая культура\*** | **Подвижная игра «Ровным кругом»**  **Цель:** учить детей бегать врассыпную.  **Подвижная игра «Ак суек»** (белая кость)  **Цель:** учить детей быть быстрыми, находчивыми. | **Прыжки с продвижением вперед,игры с мячом.**  **Подвижная игра «Байга»**  **Цель :** учить детей внимательности, ловкости.  **Подвижная игра «Воробышки и кот»**  **Цель:** учить детей развивать внимание и быстроту реакции.  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель:** Учить детей умению согласовывать движения со словами.  **Подвижная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** учить детей быстро реагировать на сигнал. |
| **Уход детей домой.** | Беседа «Какие развивашки есть у детей дома?» | | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | Рекомендации: Повторить стишки и песни | Консультации и беседы по запросу родителей | | Беседа «Ваш ребенок» |

Воспитатели Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 22.05.-26.05.23год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! ». | | | | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. | | Беседа об одежде детей по сезону. | | Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома. | Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду. |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Тапкыш»**  **Цель:** развивать у детей сообразительность.  **Заучивание пословицы :** «Ел - елдің бәрі жақсы, өз елің бәрінен де жақсы»  **Лото**  **«Дорожные знаки»**  **Цель:** формирование знаний о знаках дорожного движения.  **Казахский язык\*** | | **Казахская национальная игра «Ак суйек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Программа «Біртұтас тәрбие»)**  **Заучивание пословицы : «**Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне»  **Дидактическая игра «Закончи слово»**  **Цель:** развивать умение детей делить слова на слоги | **Домино «Транспорт»**  **Цель:** закрепить знания детей о разных машинах.  **Домино «Животные»**  **Цель:**закрепить знания детей о животных. | **Казахская национальная игра «Орамал»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы : «**Отанды сүю -от басынан басталады»  **Казахский язык\*** | | **Работа в книжном уголке.**  **Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам.**  **С/И «Чья песенка?»**  **Цель :** закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойся шейка хорошенько. Мойся , обливайся, грязь смывайся!» | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Мои друзья»**  **Цель:** Формирование элементарного понятия дружба, учить проявлять заботу и внимание друг к другу.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут развивать познавательный интерес к понятию «друг», «дружба».  **Конструирование. « Дом для моего друга»**  **Цель:** учить детей сооружать дома. **Ожидаемый результат:** дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально. | | **Основа математики.**  **« Ориентировка в пространстве».**  **Цель:** Учить  ориентироваться в  пространстве справа –  слева.**Ожидаемый результат:** дети смогут сравнивать группу предметов, отличать понятия справа-слева.  **Лепка. « Солнышко лучистое»**  **Цель:** учить детей лепить солнышко  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить круглые предметы. | **Развитие речи./Художественная литература**  **ЗКР. Звук Ж-Ш**  **Цель:** формирование правильного произношения звуков Ж-Ш.  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звуки, находить их в словах.  **Чтение сказки «Живая шляпа»**  **Цель:** учить детей запоминать новое произведение, пересказывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать новое произведение пересказывать его.  **Рисование.**  **«Шляпа»**  **Цель:** учить детей рисовать шляпу.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Ознакомление с окружающим.**  **Кто живет с нами рядом? «Домашние животные, труд фермеров»**  **Цель:** уточнить и расширить знания детей о домашних животных. формировать интерес к профессии фермер.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть домашних животных.  **Лепка**  **« Лошадка»**  **Цель:** развивать и закреплять различные способы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание.  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить лошадку комбинированным способом. | | **Основа математики.**  **«Соотнесение числа и количества предметов.Квадрат.»**  **Цель:** познакомить детей на предметной основе с квадратом.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут соотносить число и количество предметов.  **Лепка**  **« Огурцы и помидоры для салата»**  **Цель:** учить лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные  признаки изображаемого предмета.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут лепить овальные и круглые предметы. |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс № 35) **ОВД:**. Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево), Прыжки: прыгать с короткой скакалкой. **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят приставным шагом в сторону (направо и налево), прыгают с короткой скакалкой. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР.Звук З.**  **Цель :** формирование правильного произношения звука [З].  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук, находить его в словах.  **Заучивание стихотворения «Про дружбу**»(Юрий Энтин).  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать новое произведение заучивать его.  **Рисование**  **«Дом для друга»**  **Цель:** формировать умение рисовать многоэтажные дома.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать дом.  **Основы математики.**  **Геометрические фигуры**  **Цель:** Закрепление знаний о геометрических фигурах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры. | | **Музыка**  "Бег" К.Шилдебаева  **Ожидаемый результат** : дети выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание: "Гүл Астана" музыка Е.Бекболатова  **Ожидаемый результат** : знакомы с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.  Пение: А.Кошербаев на слова В.Франка «Дождик».  **Ожидаемый результат**: дети поют вместе со взрослым, подстраиваются к сопровождении инструменту, вместе начинают и заканчивают пение.  **Дидактическая игра "Тень"**  **Ожидаемый результат:**дети напевая песню "Тень" изображают движения птиц и зверей.  **Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".**  **Ожидаемый результат :** умеют определять музыкальный инструмент по звучанию.  **Ознакомление с окружающим миром. « Домашние животные»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с домашними животными. **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть домашних животных.  **Конструирование.**  **«Загородки для домашних животных»**  **Цель:** учить детей сооружать постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из строительных материалов.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Составление описательного рассказа об игрушке.**  **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать игрушку.  **Рассказывание сказки «Курочка Ряба».**  **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рассказывать сказку,опираясь на иллюстрации.  **Рисование «Курочка».**  **Цель:** учить детей рисовать курочку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс № 35) **ОВД:**. Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево), Прыжки: прыгать с короткой скакалкой. **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят приставным шагом в сторону (направо и налево), прыгают с короткой скакалкой. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры.  **Основы математики «Количество и счет». Число и цифра 2.**  **Цель:** ознакомить детей с числом 2и цифрой 2, закрепить понятие: один - много.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть цифру 2.  **Конструирование «По замыслу»**  **Цель:** учить детей задумывать замысел, реализовывать его.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать .  **Ознакомление с окружающим миром. «Вода.свойства воды.»**  **Цель:** закрепить знания детей о пользе воды.  **Ожидаемый результат:** дети смогут значение воды в жизни человека.  **Аппликация «Капли воды»**  **Цель:** учить детей вырезать и наклеивать.  **Ожидаемый результат:** дети смогут выполнять работу самостоятельно. | **Музыка**  Е.Тиличеевой "Марш".  **Ожидаемый результат:** дети выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание: народный казахский кюй "Айжан кыз"  **Ожидаемый результат:** умеют воспринимать звуки казахского народного инструмента –домбры.  Пение: "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе.  **Ожидаемый результат:** умеют петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.  **Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"**  **Ожидаемый результат**: дети умеют различать изменения музыки.  **Игра на детских музыкальных инструментах** "Бубенчики" Е.Тиличеевой.  **Ожидаемый результат** : слушая музыку дети играли на бубенчиках  **Развитие речи/художественная литература**.  **«Мой детский сад».(рассказ из личного опыта)**  **Цель:** учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рассказывать.  **Заучивание стихотворения** «Детский сад, детский сад- почему так говорят? Потому что дружно в нем, мы в одной семье растем!  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут заучивать стихотворение.  **Конструирование « Заборчик для лошадки»**  **Цель:** учить детей сооружать различные постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:**дети смогут конструировать, используя конструктор.  **Рисование.**  **« Красивый заборчик в д/с»**  **Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии.  **Ожидаемый результат:**Дети смогут рисовать самостоятельно.. | | **Казахский язык**   1. Шаттық шеңбері.   Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу:  және мақсатымен таныстырады.  Меңгерілетін сөздер.Отан,жауынгер,туған жер.  Тілдік жаттығу:  Тан тан тан Отан  Ер ер ер Жауынгер.  «Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ө, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады.  Мақал мәтел айтқызу  Отан оттан да ыстық  Бірнеше рет қайталату.  Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды.  Жарайды балалар бүгінгі іс әрекетіміз аяқталды.Ендеше мен де сендермен қоштасамын. Сау болыңыздар!  **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс № 35) **ОВД:**. Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево), Прыжки: прыгать с короткой скакалкой. **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят приставным шагом в сторону (направо и налево), прыгают с короткой скакалкой. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры.  **Развитие речи/художественная литература**  **ЗКР. Звук З.**  **Цель:** формирование правильного произношения звука [З].  **Ожидаемый результат:** детисмогут называть и выделять звуки .  **Пересказ басни Л.Толстого «Лев и мышка»**  **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.  **Ожидаемый результат:** дети смогут пересказывать басню, делать простейшие выводы.  **Рисование**  **« Мышка»**  **Цель** : Учить детей изображать мышку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут рисовать мышку.  **Конструировани «Матрешка из бумаги»**.  **Цель:** учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы, колечком, скрепляя концы с помощью клея и соединяя детали между собой, образуя обьемную конструкцию.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать, используя бумагу. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | | Дети смогут по порядку одеть свои вещи. |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | | Картотека № 7 | Картотека № 6 | Картотека № 9 | | Картотека № 8 |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | | **Д**ети умеют самостоятельно снимать кофту. |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 7  Слушание песни «Әлди-әлди» **Музыка**\* | | Картотека № 6  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка**\* | Картотека № 5  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | Картотека № 8  Слушание песни «Әлди-әлди»» **Музыка**\* | | Картотека № 9 |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3  Ходьба по ребристой доске. | | | | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Дом для друга»**  Цель: дети смогут лепить( приклеивать ) полоски в форме звёздочки.  **Сюжетно-ролевая игра « Магазин»**  Дети смогут играть дружно-вести диалог.  Игры на музыкальных инсткментах.  **Музыка\*** | | **Рисование/Аппликация**  «**Курочка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки « Курочка Ряба»**  **Цель:** учить детей обыгрывать сказку, выполнять отдельные действия и произносить реплики персонажей. | **Аппликация\лепка**  «Осеннее дерево».  **Цель :** Дети смогут самостоятельно лепить.  **Игры с асыками**  **« Ханталапай»**  **Слушание детских песенок.**  **Музыка\*** | **Основа математики**  **«Количество и счет.Величина»**  **Цель:** смогут закрепить понятие «количество,счет и величина.  **Аппликация «Заборчик для лошадки»**  Дети смогут наклеивать готовые предметы. | | **Ознакомление с окружающим миром. «Из чего сделаны наши игрушки?»**  **Цель:** дети смогут называть материал,из чего сделаны игрушки.  **Аппликация/**  **«Матрешка»**  **Цель:** дети смогут приклеивать готовые формы. |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Кирила и Полину*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Ариану и Константина***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** Учить ***Артура и Айлин***  стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | **Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**  Учить ***Артема и Алану***  различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | **Формирование социально-эмоциональных навыков**  Учить ***Алину и Романа***  имеет простые представления о хороших и плохих поступках |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. | | **Д**ети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик. |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Третий лишний»**  **Цель:** учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.  **Подвижная игра «Совушка»**  **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре. | | **Катание на трехколесном велосипеде,** **самокате.**  **Подвижная игра « Аю орманды»**  **Цель :** Развивать ориентировку в пространстве.  **Музыкальная игра «Вперед 4 шага»**  **Цель:** развивать двигательную активность, эмоциональность, чувство ритма, восприятие.  **Физическая культура\*** | **Хороводная игра «Едет, едет паровоз»**  **Цель:** учить детей выполнять движения согласно тексту.  **Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш»** | **Подвижная игра «Алтыбакан», «Байга»**  **Цель :** дети смогут ориентироваться на местности.  **Подвижная игра «Бегите ко мне»**  **Физическая культура\*** | | **Подвижная игра «Мышеловка», «Гуси-гуси»**  **Цель:** Учить детей действовать на сигнал согласно тексту.  **Подвижная игр «Орамал»** |
| **Уход детей домой.** | Беседа: Своевременная оплата за садик. | | Консультации и беседы по запросу родителей | Рекомендации: Повторить стишки и песни | Беседа «Чем вы занимайтесь с ребенком дома» | | Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень»**.** |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа/класс: старшая группа «Звездочки».

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 29.05.-31.05.23год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Общения воспитателя с детьми и родителями:  Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы  «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! ». | | | | |
| **Беседы с родителями** | Беседа о состоянии здоровья детей | Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с. |  |  |  | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изобразительная деятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Казахская национальная игра «Тапкыш»**  **Цель:** развивать у детей сообразительность.  **Заучивание пословицы :** «Ел - елдің бәрі жақсы, өз елің бәрінен де жақсы»  **Лото**  **«Дорожные знаки»**  **Цель:** формирование знаний о знаках дорожного движения.  **Казахский язык\*** | **Казахская национальная игра «Ак суйек»**  **Цель:** развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций.  **Заучивание пословицы: «**Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне»  **Дидактическая игра «Закончи слово»**  **Цель:** развивать умение детей делить слова на слоги |  |  |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики № 2 | | | | |
| **Завтрак** | **\*\*Игровое упражнение**  «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойся шейка хорошенько. Мойся , обливайся, грязь смывайся!» | | | | |
| **Подготовка к организованной**  **деятельности (далее - ОД)** | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| **Ознакомление с окружающим**  **«Мои друзья»**  **Цель:** Формирование элементарного понятия дружба, учить проявлять заботу и внимание друг к другу.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут развивать познавательный интерес к понятию «друг», «дружба».  **Конструирование. « Дом для моего друга»**  **Цель:** учить детей сооружать дома. **Ожидаемый результат:** дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально. | **Основа математики.**  **« Ориентировка в пространстве».**  **Цель:** Учить  ориентироваться в  пространстве справа –  слева.**Ожидаемый результат:** дети смогут сравнивать группу предметов, отличать понятия справа-слева.  **Лепка. « Солнышко лучистое»**  **Цель:** учить детей лепить солнышко  **Ожидаемый результат:** дети смогут лепить круглые предметы. |  | . |  |
| **ОД по расписанию**  **организации образования.** | **Физическая культура**  Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. **ОРУ:**. с предметами (комплекс № 35) **ОВД:**. Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево), Прыжки: прыгать с короткой скакалкой. **И/под:.** «День – ночь» **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **Д/г:.** «Дерево на ветру» **Массаж лица** «Летели утки». **Ожидаемый результат:** Выполняют ОРУ, ходят приставным шагом в сторону (направо и налево), прыгают с короткой скакалкой. Выполняют дыхательные упражнения и массаж рук. С интересом играют подвижные игры.  **Художественная литература/Развитие речи**  **ЗКР.Звук З.**  **Цель :** формирование правильного произношения звука [З].  **Ожидаемый результат:** дети смогут произносить звук, находить его в словах.  **Заучивание стихотворения «Про дружбу**»(Юрий Энтин).  **Цель:** учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением.  **Ожидаемый результат:** дети смогут слушать новое произведение заучивать его.  **Рисование**  **«Дом для друга»**  **Цель:** формировать умение рисовать многоэтажные дома.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рисовать дом.  **Основы математики.**  **Геометрические фигуры**  **Цель:** Закрепление знаний о геометрических фигурах.  **Ожидаемый результат:** дети смогут называть геометрические фигуры. | **Музыка**  "Бег" К.Шилдебаева  **Ожидаемый результат** : дети выполняют под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, умеют двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.  Слушание: "Гүл Астана" музыка Е.Бекболатова  **Ожидаемый результат** : знакомы с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.  Пение: А.Кошербаев на слова В.Франка «Дождик».  **Ожидаемый результат**: дети поют вместе со взрослым, подстраиваются к сопровождении инструменту, вместе начинают и заканчивают пение.  **Дидактическая игра "Тень"**  **Ожидаемый результат:**дети напевая песню "Тень" изображают движения птиц и зверей.  **Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".**  **Ожидаемый результат :** умеют определять музыкальный инструмент по звучанию.  **Ознакомление с окружающим миром. « Домашние животные»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с домашними животными. **Ожидаемый результат:** Дети смогут называть домашних животных.  **Конструирование.**  **«Загородки для домашних животных»**  **Цель:** учить детей сооружать постройки, обьединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования.  **Ожидаемый результат:** дети смогут конструировать из строительных материалов.  **Развитие речи/художественная литература.**  **Составление описательного рассказа об игрушке.**  **Цель:** учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя.  **Ожидаемый результат:** дети смогут описывать игрушку.  **Рассказывание сказки «Курочка Ряба».**  **Цель:** формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации.  **Ожидаемый результат:** Дети смогут рассказывать сказку,опираясь на иллюстрации.  **Рисование «Курочка».**  **Цель:** учить детей рисовать курочку.  **Ожидаемый результат:** дети смогут самостоятельно рисовать. |  |  | . |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут в определенной последовательности одеться. |  |  |  |
| **Прогулка** | Картотека № 5 | Картотека № 7 |  |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Д**ети смогут вымыть руки после прогулки. | **Д**ети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде | . |  |  |
| **Обед** | \*\*\*Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. | | | | |
| **Дневной сон** | Картотека № 7  Слушание песни «Әлди-әлди» **Музыка**\* | Картотека № 6  Слушание песни «Спи малыш» **Музыка**\* |  |  |  |
| **Постепенный подъем,**  **оздоровительные процедуры** | \*\*\*Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3  Ходьба по ребристой доске. | | | | |
| **Полдник** | Привлечь внимание детей к пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей (игры малой**  **подвижности, настольные**  **игры, изодеятельность,**  **рассматривание книг и**  **другие)** | **Лепка/Аппликация**  **«Дом для друга»**  Цель: дети смогут лепить( приклеивать ) полоски в форме звёздочки.  **Сюжетно-ролевая игра « Магазин»**  Дети смогут играть дружно-вести диалог.  Игры на музыкальных инсткментах.  **Музыка\*** | **Рисование/Аппликация**  «**Курочка»**  Цель: дети смогут самостоятельно вырезать и наклеивать предметы.  **Драматизация сказки « Курочка Ряба»**  **Цель:** учить детей обыгрывать сказку, выполнять отдельные действия и произносить реплики персонажей. |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с**  **детьми** | **Физическое развитие**  Учить ***Кирила и Полину*** знать о необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков | **Развитие коммуникативных навыков**  Учить ***Ариану и Константина***  слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. |  |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик. | **Д**ети смогут надеть шапку правильно. |  |  | . |
| **Прогулка** | **Подвижная игра «Третий лишний»**  **Цель:** учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.  **Подвижная игра «Совушка»**  **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре. | **Катание на трехколесном велосипеде,** **самокате.**  **Подвижная игра « Аю орманды»**  **Цель :** Развивать ориентировку в пространстве.  **Музыкальная игра «Вперед 4 шага»**  **Цель:** развивать двигательную активность, эмоциональность, чувство ритма, восприятие.  **Физическая культура\*** |  |  |  |
| **Уход детей домой.** | Беседа: Своевременная оплата за садик. | Консультации и беседы по запросу родителей |  |  |  |

Воспитатели: Өтегенова А.Ж. , Кузнецова Д.И.