**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Алланиязов Артур Болатович
**Дата рождения ребенка:** 16.05.2018
**Дошкольная организация (наименование организации образования)**: ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая
**Возраст детей: 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр  | Ходит, делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Знает, умеет. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам  |  Различает части суток, знает их характерные особенности  | Сравнивает, соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). | Делает,рисует,лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Амангалиева Айлин Аслановна

**Дата рождения ребенка:** 23.04.2018

**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Старается ходить, сохраняя равновесие. | Пытается ходить.проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку |  Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину). | Делает, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Бабаян Ариана Артаковна

**Дата рождения ребенка:** 16.02.2018.

**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы  | Самостоятельно моет лицо и руки. | Знает последовательность одевания и раздевания. | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Слушает и понимает речь взрослых,произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.  | Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)  | Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам  |  Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.  | Группирует , соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке  | Выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе  | Размещает геометрические фигуры, орнаменты , называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.  | Делает. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Балахин Роман Артемович

**Дата рождения ребенка:** 23.12.2018

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит, но не всегда сохраняет равновесие  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия некоторых предметов и явлений  | Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе  | Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса  | Знает, называет, воспроизвдит. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела  |  Определяет пространственные направления по отношению к себе  | Знает, определяет. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рассматривает предметы, может частично обследовать  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части  | Закрашивает рисунки карандашом, кистью  | Умеет, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Бойко Полина Борисовна

**Дата рождения ребенка: 06.02.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Старается ходить, сохраняя равновесие. | Пытается ходить.проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку |  Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину). | Делает, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Булдыбай Алина Еламанқызы

**Дата рождения ребенка:** 14.02.2018

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр  | Ходит, делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Знает, умеет. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам  |  Различает части суток, знает их характерные особенности  | Сравнивает, соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое. | Делает,рисует,лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Гуськова Евангелина Владимировна

**Дата рождения ребенка: 25.04.2018**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит, но не всегда сохраняет равновесие  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия некоторых предметов и явлений  | Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе  | Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса  | Знает, называет, воспроизвдит. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела  |  Определяет пространственные направления по отношению к себе  | Знает, определяет. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рассматривает предметы, может частично обследовать  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части  | Закрашивает рисунки карандашом, кистью  | Умеет, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Демченко Артем Васильевич

**Дата рождения ребенка: 04.09.2018**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Старается ходить, сохраняя равновесие. | Пытается ходить.проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку |  Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину). | Делает, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Зарубина Ксения Алексеевна

**Дата рождения ребенка: 15.09.2018**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит, но не всегда сохраняет равновесие  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия некоторых предметов и явлений  | Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе  | Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса  | Знает, называет, воспроизвдит. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела  |  Определяет пространственные направления по отношению к себе  | Знает, определяет. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рассматривает предметы, может частично обследовать  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части  | Закрашивает рисунки карандашом, кистью  | Умеет, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Звягин Кирил Николаевич

**Дата рождения ребенка: 05.01.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

**ИП** Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Старается ходить, сохраняя равновесие. | Пытается ходить.проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку |  Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину). | Делает, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Какорина Полина Руслановна

**Дата рождения ребенка: 16.05.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр  | Ходит, делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Знает, умеет. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам  |  Различает части суток, знает их характерные особенности  | Сравнивает, соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). | Делает,рисует,лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Лобанов Алим Сергеевич

**Дата рождения ребенка: 10.01.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

**ИП** Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит, но не всегда сохраняет равновесие  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия некоторых предметов и явлений  | Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе  | Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса  | Знает, называет, воспроизвдит. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела  |  Определяет пространственные направления по отношению к себе  | Знает, определяет. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рассматривает предметы, может частично обследовать  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части  | Закрашивает рисунки карандашом, кистью  | Умеет, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Максотова Алана Альбертовна

**Дата рождения ребенка: 16.08.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИПМендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Старается ходить, сохраняя равновесие. | Пытается ходить.проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку |  Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину). | Делает, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Сидоров Ярослав Максимович

**Дата рождения ребенка: 09.09.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп | Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр  | Ходит, делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения  | Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Знает, умеет. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам  |  Различает части суток, знает их характерные особенности  | Сравнивает, соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой  | Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"  | Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). | Делает,рисует,лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Твардовская Злата Александровна

**Дата рождения ребенка: 26.08.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит, но не всегда сохраняет равновесие  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия некоторых предметов и явлений  | Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе  | Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса  | Знает, называет, воспроизвдит. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела  |  Определяет пространственные направления по отношению к себе  | Знает, определяет. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рассматривает предметы, может частично обследовать  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части  | Закрашивает рисунки карандашом, кистью  | Умеет, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Турсунов Карим Телманович

**Дата рождения ребенка: 16.05.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Старается ходить, сохраняя равновесие. | Пытается ходить.проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку |  Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину). | Делает, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Курохтин Константин Витальевич

**Дата рождения ребенка: 20.02.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки  | Ходит,бегает |
| Коммуникативные навыки | рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  | произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов  | использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тел  |  различает части суток, знает их характерные особенности  | Сравнивает, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | закрашивает рисунки карандашом, кистью  | соблюдает правила безопасности при лепке  | различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств  | Делает, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Хусанов Игнат Дмитриевич

**Дата рождения ребенка: 11.01.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Ходит, но не всегда сохраняет равновесие  | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры | Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Знает названия некоторых предметов и явлений  | Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе  | Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса  | Знает, называет, воспроизвдит. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела  |  Определяет пространственные направления по отношению к себе  | Знает, определяет. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Рассматривает предметы, может частично обследовать  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части  | Закрашивает рисунки карандашом, кистью  | Умеет, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Мурзахметов Султан Арманович

**Дата рождения ребенка: 23.05.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | Старается ходить, сохраняя равновесие. | Пытается ходить.проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом  | Делает,умеет. |
| Коммуникативные навыки | Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе | Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок  | Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | Учится считать, называет числа по порядку |  Исследует, различает и называет  | Группирует , соотносит, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Не доносит в рисунке соотношение между предметами  | Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно  | Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину). | Делает, лепит. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Сладкова Варвара Александровна

**Дата рождения ребенка: 02.01.2018.**

**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
| Физическое развитие | ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие | бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания | распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки  | Ходит,бегает |
| Коммуникативные навыки | рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  | произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов  | использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов  | Говорит, произносит,отвечает на вопросы. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке  | исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тел  |  различает части суток, знает их характерные особенности  | Сравнивает, исследует. |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | закрашивает рисунки карандашом, кистью  | соблюдает правила безопасности при лепке  | различает и называет строительные детали  | Делает, лепит. |