

Утверждено: \_\_\_\_\_  
ИП Мендыгазиева частный Ясли-сад «Айлин»  
заведующая А.З.Абуева



Согласовано: \_\_\_\_\_  
ИП Мендыгазиева частный Ясли-сад «Айлин»  
методист Н.В.Шевер

**Перспективное планирование  
по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи, звукопроизношения  
предшкольная группа «Звёздочки» ясли-сад «Айлин»  
2023-2024 учебный год**

**Логопед: Самойлюк Н.А.**

Месяц, неделя	Общие речевые навыки	Развитие общей и мелкой моторики	Задачи	Словарь	Развитие лексико-грамматического строя речи	Развитие связной речи	Звукопро из ношение и зв.анализ
<u>Сентябрь</u> <u>1 неделя</u>	Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №2)	Пальчиковая гимнастика (картотека №2) Речевдвигательная игра  «Части тела» - учить выполнять движения по подражанию за педагогом, вслушиваться в речь педагога	Расширять и обогащать представления и знания детей о частях тела. Расширять и активизировать номинативный, предикативный словарь, словарь признаков по изучаемой теме. Прививать культурно-гигиенические навыки.	<b>Предметный словарь:</b> голова, шея, туловище, живот, спина, руки, ладони, пальцы, кулак, ноги, глаза, уши, нос, рот, зубы, губы, мыло, шампунь, расческа, полотенце, платок, салфетка. <b>Предикативный:</b> мыть, вытирать, полоскать, чистить, расчесывать, держать, брать, ходить, бегать, поднимать, опускать, поворачивать, смотреть, слушать, дышать. <b>Словарь признаков:</b> чистый, грязный, красивый, некрасивый, горячий, холодный. 2.Звукивокруг.Звучащие игрушки.скользкий, приятный. <b>Качественный:</b> чисто, грязно, много, мало,	Подбирать и согласовывать прилагательные с существительными (Мыло белое,скользкое, душистое) Употреблять существительные в форме родительного и творительного падежа (Нет чего? мыла, моюсь чем? мылом). Составлять предложения с однородными членами (Я вымыл лицо, шею, руки).	Обучать умению отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в составлении простых предложений по сюжетной картинке.	Органы артикуляции (знакомство)

				вверху, внизу.			
<u>Сентябрь</u> <u>2 неделя</u>	Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №1)	Пальчиковая гимнастика (картотека №1) Речевая игра «Мы с игрушками и играли»	Расширять и обогащать представления и знания детей об игрушках. Расширять и активизировать номинативный, предикативный словарь признаков по изучаемой теме. Воспитывать любознательность, бережное отношение к игрушкам.	<b>Предметный словарь:</b> игрушки, мяч, юла, машинка, кубики, кукла, мишка, пирамидка, матрешка, посуда, конструктор, самокат; <b>Предикативный:</b> играть, бросать, катать, ловить, строить, бежать, лежать, идти, разбирать, собирать, прыгать, скакать, убирать, ехать, сидеть, мыть. <b>Словарь признаков:</b> большой(ая), маленький(ая), круглый, резиновый, железный, деревянный, красивый, легкий, гладкий, грузовая, меховая, матерчатый, пластмассовая, яркая, красный, синий, желтый, зеленый. <b>Качественный:</b> много, мало, сильно, высоко	Учить детей употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными и суффиксами, упражнять в образовании качественных и относительных прилагательных, Закреплять в речи формы единственного и множественного числа имен существительных, знания геометрических форм и основных цветов.	Побуждать к активным ответам на вопросы по сюжетной картинке. Развивать умение составлять предложения по образцу и с опорой на сюжетную картинку.	Органы артикуляции (знакомство).
<u>Сентябрь</u>	Артикуляционная	Пальчиковая	Формировать	<b>Предметный</b>	Формировать у	Развивать	Звуки в речи

<p><u>3 неделя</u></p>	<p>онная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №2)</p>	<p>я гимнастика (картотека №2) Речедвигательная игра «Дружная семья?» - учить выполнять движения по подражанию за педагогом, вслушиваться в речь педагога</p>	<p>представления детей о семье, родственных отношениях. Расширять и активизировать словарь по изучаемой теме. Учить понимать эмоциональное состояние другого человека и определять настроение словами Воспитывать у детей уважительное отношение к старшим.</p>	<p><b>словарь:</b> семья, родители, мама,папа,брат,сестра, бабушка,дедушка, внук, внучка, тётя, дядя, родственники; фамилия, имя, отчество, помощь, обязанность. <b>Предикативный:</b> любить, слушаться, здороваться,благодарить,готовить,убирать, ухаживать, стирать, , гладить, работать, отдыхать. <b>Словарьпризнаков:</b> мамин, папин, бабушкин,дедушкин,старший,младший, родной, добрый, вежливый, ласковый, радостный, заботливый. <b>Качественный:</b>сильно ,радостно,весело.</p>	<p>детей понятия «старше», «младше». Учить использовать в речи качественные и относительные прилагательные.</p>	<p>умение отвечать на вопросы по сюжетной картине.</p>	<p>Г. Звучащие игрушки.</p>
<p><u>Сентябрь</u> <u>4 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №3) Речедвигательная игра</p>	<p>Формировать представления детей о транспорте. Формировать обобщающее понятие</p>	<p><b>Предметный словарь:</b>транспорт,воздух, вода, земля, рельсы, машина, автобус, мотоцикл, троллейбус, трамвай, поезд, самолёт, вертолёт, пароход,</p>	<p>Учить детей понимать значения приставочных глаголов. Упражнять в употреблении множественного</p>	<p>Учить детей составлять сложноподчинённые предложения с союзом а. Обучать построению</p>	<p>2.Звукивокруг.Звучащие игрушки.</p>

	(картотека №3)	«Транспорт»	<p>«транспорт». Расширять и активизировать словарь по изучаемой теме.</p> <p>Формировать пространственные представления и умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>грузовик, кабина, кузов, колёса, руль, фары, мотор, педали, дорога; лётчик, водитель, путешественник.</p> <p><b>Предикативный:</b> ехать, перевозить, гудеть, крутиться, плыть, лететь, заводить, перевозить, управлять, путешествовать, взлететь, опуститься, приземлиться.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> большой, маленький, железный, пластмассовый, игрушечный, новый, красивый.</p> <p><b>Качественный:</b> высоко, низко, быстро, медленно.</p>	<p>числа существительных.</p> <p>Закреплять правильное употребление предлогов <i>по, на, к, от, в</i>.</p>	<p>предложений с приставочными глаголами и дополнениями в разных падежах предложениями.</p>	
--	----------------	-------------	--	---	--	---	--

<p><u>Октябрь</u> 1 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №4)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №4) Речедвигательная игра «Урожай»</p>	<p>Расширять и обогащать представления и знания детей об овощах. Расширять и активизировать номинативный, предикативный словарь, словарь признаков по изучаемой теме. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> урожай, огород, грядка, куст, овощи, картофель, огурец, помидор, свекла, морковь, капуста, чеснок, лук, салат, суп. <b>Предикативный:</b> садить, выращивать, зреть, убирать, собирать, копать, срывать, мыть, заготавливать, варить, угощать, делиться. <b>Словарь признаков:</b> большой, маленький, длинный, короткий, круглый, треугольный, овальный, сырой, вареный, твердый, мягкий, горький, сладкий, кислый, соленый, спелый, неспелый, горячий, гладкий. <b>Качественный:</b> высоко, низко, вверху, внизу, вкусно, невкусно, полезно, вредно.</p>	<p>Упражнять в различении основных цветов и геометрических форм, в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обучать правильному употреблению имен существительных единственного и множественного числа в именительном и родительном падежах без предлога и спределогом «У».</p>	<p>Побуждать к активным ответам на вопросы. Упражнять в составлении и распространения предложений с однородными дополнениями (Огурец твердый, овальный, зеленый)</p>	<p>Звуки в кругу. Неречевые звуки.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	--	--	--

<p>Октябрь</p> <p>2 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №5)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №5)</p> <p>Речевигательная игра «Огород»</p>	<p>Расширять и обогащать представления и знания детей о фруктах. Совершенствовать номинативный, предикативный словарь, словарь признаков по изучаемой теме. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> сад, дерево, ветка, фрукты, яблоко, груша, апельсин, лимон, банан, урожай, компот, сок.</p> <p><b>Предикативный:</b> садит, выращивать, зреть, убирать, собирать, копать, срывать, мыть, заготавливать, варить, сушить, угощать, делиться.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> большой, маленький, длинный, короткий, круглый, треугольный, овальный, сырой, вареный, твердый, мягкий, горький, сладкий, кислый, соленый, спелый, неспелый, горячий, гладкий.</p> <p><b>Качественный:</b> высоко, низко, вверху, внизу, вкусно, невкусно, полезно, вредно.</p>	<p>Упражнять в образовании множественных, существительных, Учить согласовывать числительные с существительными, прилагательные с существительными.</p>	<p>Обучение построению простой фразы из 2 - 4 слов. Упражнять в составлении распространенных предложений с однородными дополнениями (Лимон желтый, овальный, твердый, кислый).</p>	<p>Звук и буква «А».</p>
--------------------------------	---	---	--	---	--	--	--------------------------

<p>Октябрь 3 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №6)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №6) Речедвигательная игра «Урожай»</p>	<p>Закреплять представления детей об овощах, фруктах. Учить дифференцировать понятия «Фрукты – овощи», «Сад – огород». Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> деревья, урожай, овощи, фрукты, сад, огород, ствол, ветки, корни, листья, грядка, урожай, мешок, корзина, ящик, семена, варенье, повидло, компот, <b>Предикативный:</b> полить, срывать, срезать, выкапывать, сварить, приготовить. <b>Словарь признаков:</b> сладкий, кислый, вкусный, румяное, большое, маленькое, кудрявая (яблонька), лишний (предмет) <b>Качественный:</b> сверху, внизу, вкусно, полезно.</p>	<p>Закрепить обобщающие понятия «ОВОЩИ», «ФРУКТЫ», Упражняться в различении овощей, фруктов. Расширить словарь признаков. Обучать использованию имен существительных в единственном числе родительного падежа с предлогом «ИЗ».</p>	<p>Обучать построению фразы из 2 - 5 слов. Обучать составлению рассказа по картинкам, вопросам и картинно-графическому плану.</p>	<p>Звук и буква «У».</p>
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	--------------------------

<p>Октябрь 4 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №6)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №6) Речевидательная игра «Вышел дождик...»</p>	<p>Формировать представления детей об осени и ее признаках. Развивать физиологическое дыхание при помощи дыхательных упражнений. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе Развивать логическое мышление</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> осень, дождик, лужи, небо, тучи, листочки, ветер, зонт, сапоги. <b>Предикативный:</b> наступить, висит, сорвать, желтеть, падать, шуршать, идти, гулять, дуть, собирать, ставить (в вазу) <b>Словарь признаков:</b> осенний, холодный, сильный, теплый, красный, треугольный, овальный, треугольный, большой, маленький, желтый, зеленый, сухой, мокрый, грязный, сильный, мелкий (дождь), <b>Качественный:</b> холодно, тепло, красиво, чисто, поздно, рано.</p>	<p>Упражнять в практическом употреблении существительных единственного и множественного числа. Учить использовать в речи предлоги НА, С.</p>	<p>Обучать составлению простого описательного рассказа по схеме.</p>	<p>Звуки «А», «У».</p>
-----------------------------	---	---	--	---	--	--	------------------------

<p>ноябрь</p> <p><u>1 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №4)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №4)</p> <p>Речедвигательная игра «Платье»</p>	<p>Уточнить и расширять словарь по теме. Знакомиться с назначением одежды. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> одежда, кофта, платье, юбка, пальто, брюки, рубашка, куртка, свитер, шапка, бельё.</p> <p><b>Предикативный:</b> надеть, снять, помочь, застегнуть, завязать, пачкать, стирать, полоскать, повесить, погладить, сшить.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> теплая, осенняя, новая, старая, кожаные, резиновые, меховая.</p> <p><b>Качественный:</b> чисто, сухо, красиво, быстро, аккуратно.</p>	<p>Упражняться в образовании уменьшительной ласкательной формы имен существительных.</p>	<p>Активизация фразовой речи детей. Обучение составлению предложений по действию. Обучение использованию глаголов «надеть-снять» во фразах.</p>	<p>Звук и буква «О».</p>
<p><u>Ноябрь</u></p> <p><u>2 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №5)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №5)</p> <p>Речедвигательная игра «Транспорт»</p>	<p>Формировать представления детей о транспорте. Формировать обобщающее понятие «транспорт». Расширять и активизировать словарь по изучаемой теме.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> транспорт, воздух, вода, земля, рельсы, машина, автобус, мотоцикл, троллейбус, трамвай, поезд, самолёт, вертолёт, пароход, грузовик, кабина, кузов, колёса, руль, фары, мотор, педали,</p>	<p>Учить детей понимать значения приставочных глаголов. Упражняться в употреблении множественного числа существительных</p>	<p>Учить детей составлять сложные предложения с союзом а. Обучать построению предложений с приставочными</p>	<p>Звуки «А», «У».</p>

			<p>Формировать пространственные представления и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>дорога; лётчик, водитель, путешественник.  <b>Предикативный:</b> ехать, перевозить, гудеть, крутиться, плыть, лететь, заводить, перевозить, управлять, путешествовать, взлететь, опуститься, приземлиться.  <b>Словарь признаков:</b> большой, маленький, железный, пластмассовый, игрушечный, новый, красивый.  <b>Качественный:</b> высоко, низко, быстро, медленно.</p>	<p>ых.  Закреплять правильное употребление предлогов <i>по, на, к, от, в</i>.</p>	<p>ми глаголами и дополнениями в разных падежах с предлогами.</p>	
<p><u>Ноябрь</u>  3 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №5)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №5)  Речевидательная игра «Посуда»</p>	<p>Знакомить детей с посудой и её назначением, формировать обобщающее понятие «посуда».  Расширять и активизировать номинативный, предикативный,</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, миска, чашка, стакан, блюдец, сахарница, конфетница, сухарница, хлебница.  <b>Предикативный:</b> мыть, есть, резать, разбивать, чистить, готовить, наливать,</p>	<p>Закреплять умение выделять существенные признаки посуды.  Уточнить пространственное значение предлогов В, ИЗ, С; учить правильно их употреблять.</p>	<p>Обучение построению фразис дополнениями. Обучение использованию в речи сложных предложений с союзом <i>а</i>.  Обучение</p>	<p>Звуки «У», «О».  Дифференциация.</p>

			<p>кач. словарь, словарь признаковпоизуч аемой теме. Воспитывать бережное отношение к посуде</p>	<p>варить,жарить,печь,к ипятить,угощать. <b>Словарьпризнаков:</b> глубокий,мелкий, кухонная,столовая,ча йная,фарфоровая, глиняная, стеклянная, хрустальная, металлическая, деревянная. <b>Качественный:</b>осто рожно,чисто,грязно, аккуратно, неаккуратно, горячо, тяжело, быстро.</p>	<p>Упражнять в употреблении слов с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Обучать правильному употреблению имен существительн ых в Род. падеже ед. числа.</p>	<p>составлению сложноподчи нен ныхпредложе нийс придаточным и цели.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

<p><u>Ноябрь</u> 4 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №6)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №6) Речедвигательная игра «Домашние животные»</p>	<p>Активизировать имеющиеся у детей представления о домашних животных. Расширять и активизировать номинативный, предикативный словарь признаков по изучаемой теме. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к домашним животным.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> кот, кошка, собака, лошадь, корова, свинья, коза, туловище, лапы, рога, шея, голова, копыта, вымя, шерсть, щетина; сарай, будка. <b>Предикативный:</b> ходить, бегать, прыгать, кричать, мяукать, лаять, пугать, рычать, хрюкать, жевать, стучать, орожать, тащить, лезть, доить, кормить, поить, заботиться, приносить (пользу) <b>Словарь признаков:</b> домашний, мягкий, пушистый, ласковый, сильный, быстрый, добрый, злой, глупый, умный, кудрявый,</p>	<p>Закреплять обобщающее понятие «домашние животные». Упражнять в образовании множественного числа существительных и глаголов, упражнять в подборе признаков и действий к предметам, в употреблении существительных в родительном падеже с предлогом «У».</p>	<p>Обучать построению фразы из 2 – 5 слов. Развивать умение отвечать на вопросы по сюжетной картине.</p>	<p>Звук и буква «И»</p>
-----------------------------------	---	--	---	---	---	--	-------------------------

				веселый, заботливый; <b>Качественный:</b> вниз,вверх,назад, быстро, медленно.			
<u>Ноябрь</u> <u>5 неделя</u>	Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №6)	Пальчиковая гимнастика (картотека №6) Речедвигательная игра «Животные»	Уточнить и расширять словарь по теме. Закреплять обобщающее понятие «Детеныши домашних животных» Развивать внимание, память, наглядно-образное мышление. Воспитывать доброе и внимательное отношение к домашним животным и их детенышам».	<b>Предметный словарь:</b> малыш, детеныш, котенок, щенок, теленок, жеребенок, поросенок, козленок. <b>Предикативный:</b> скачет, бодает, зовет, ласкает, мычит, ржет, лает, кричит. <b>Словарь признаков:</b> маленький, пушистый, ласковый, веселый, домашний, заботливый. <b>Качественный:</b> вниз, вверх, назад, быстро, медленно.	Упражняться в практическом использовании множественного числа и уменьшительно-ласкательной формы имен существительных. Обучать построению фразы из трех слов с использованием имени существительного в родительном падеже без предлога и с предлогом у.	Закреплять умение строить фразу из 2-3 слов.	Звуки буква «Э»

<p><u>Декабрь</u> 1 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №7)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №7)</p> <p>Речедвигательная игра «Села птичка на окошко»</p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о домашних птицах. Расширять и активизировать номинативный, предикативный, качественный словарь, словарь признаков по изучаемой теме. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> названия домашних птиц; двор, перья, пух, крылья, голова, туловище, шея, клюв, гребешок, лапы, шпоры, перепонки, пшено, зерно, червяк, муха, жук, травка, курятник, яйца, мясо.</p> <p><b>Предикативный:</b> кудахчет, кукарекает, гогочет, болбочет, крикает, клюёт, шипит, ухаживает, заботится, наситивает, щиплет, ищет, ловит.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> домашний, птичий, пушистый, острый, длинный, короткий.</p> <p><b>Качественный:</b> быстро, медленно, громко, тихо.</p>	<p>Закреплять обобщающее понятие «домашние птицы», умение выделывать существенные признаки домашних птиц. Упражнять в употреблении глаголов-звукоподражаний, образовании множественных чисел имен существительных. Упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>Упражнять в построении фразы с прямым дополнением в творительном падеже.</p>	<p>Звуки «И-Э».</p> <p>Дифференциация.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	---	---	--

<p><u>Декабрь</u> <u>2 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №8)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №8)  Речедвигательная игра «Во дворе»</p>	<p>Расширять и уточнять словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «птенцы». Воспитывать любовь к живой природе.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> птенец, цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок, <b>Предикативный:</b> гуляет, клюет, щиплет, гребет, ищет, кудахчет, зовет, охраняет, крикает, шипит, ухаживает, заботится, насиживает, ловит. <b>Словарь признаков:</b> домашний, птичий, пушистый, маленький, желтый, белый, красный. <b>Качественный:</b> быстро, медленно, громко, тихо.</p>	<p>Обучать в образовании множественных существительных. Упражнять в употреблении уменьшительных ласкательных форм имен существительных.</p>	<p>Обучение построению фразы из трех слов. Развивать умение отвечать на вопросы по сюжетной картине.</p>	<p>Звуки буква «Б»</p>
---	---	--	---	--	---	--	------------------------

<p><u>Декабрь</u> <u>3 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №9)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №9)</p> <p>Речедвигательная игра «Зима»</p>	<p>Уточнить и расширить словарь детей о зиме и ее признаках. Развивать физиологические речевые дыхание, воображение, внимание, мышление, память. Воспитывать эмоционально-радостное отношение к зимней природе.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> зима, снег, снежинка, хлопья, мороз, снеговик, сугроб, снегопад, сосулька, ветер, вьюга, метель, рукавички.</p> <p><b>Предикативный:</b> наступила, выпал, замерзает, трещит, падает, летит, кружится, метёт, топаем, хлопаем,</p> <p><b>Словарь признаков:</b> морозная, холодная, лёгкий, пушистый, гладкий, блестящий, прозрачный, скользкий, ледяной, колючий,</p> <p><b>Качественный:</b> холодно, тепло, морозно.</p>	<p>Развивать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.</p>	<p>Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов. Обучать составлению рассказа по картинному плану.</p>	<p>Звуки буквы «Б» (продолжение).</p>
---	---	--	---	---	--	---	---------------------------------------

<p><u>Декабрь</u> <u>4 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №10)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №10)  Речедвигательная игра «Новогодний праздник»</p>	<p>Уточнять знания и представления о Новомоднем празднике, атрибуте праздника (елка, елочные украшения, Дед Мороз, Снегурочка) Воспитывать эмоционально радостное отношение к новомуоднему празднику.</p>	<p><b>Предметныйсловарь:</b> праздник, Новый Год, елка, иголки, игрушки, хлопущка, шарик, гирлянда, шишки, ветки, бусы, дождик,хоровод,ДедМороз,Снегурочка. <b>Предикативный:</b> украшать, наряжать, кружиться, праздновать, развешивать, дарить, получать, зажигать, сверкать, танцевать, веселиться, водить. <b>Словарьпризнаков:</b> зимний, красивые, веселый, добрый, новогодний, еловая, сосновая, высокая, пушистая, зеленая, колючая, нарядная, елочная.</p>	<p>Обучать употреблению в речиформы творительного падежа имени существительного в единственном числе. Закреплять использование слов с предлогом с.</p>	<p>Обучать составлению рассказа по сюжетнойкартинке.  Развивать умение составлять описательный рассказ.</p>	<p>Звуки «И», «БІ». Дифференциация.</p>
---	--	--	---	---	--	---	---

				<b>Качественный:</b> нарядно,весело,красиво			
<u>Январь</u> <u>1 неделя</u>	Артикуляционная, дыхательная гимнастика,массаж рук и пальцев (картотека №10)	Пальчиковая гимнастика (картотека №10)  Речевдвигательная игра «Ох как холодно зимой».	Уточнить и расширить словарь детей о зиме и ее признаках. Развить физиологическое речевое дыхание, воображение, внимание, мышление, память. Воспитывать эмоционально-радостное отношение к зимней природе.	<b>Предметный словарь:</b> зима,снег,снежинка,хлопья,мороз,снеговик,сугроб,снегопад,сосулька,ветер,вьюга,метель,рукавички. <b>Предикативный:</b> наступила,выпал,замерзает,трещит,падает,летит,кружится,метёт,топаем,хлопаем, <b>Словарь признаков:</b> морозная,холодная,лёгкий,пушистый,гладкий,блестящий,прозрачный,скользкий,ледяной,колючий, <b>Качественный:</b> холодно,тепло,морозно.	Развивать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.	Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов. Обучать составлению рассказа по картинному плану.	Звуки «И», «І». Дифференциация.

<p><u>Январь</u> <u>2 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №11)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека 1)  Речедвигательная игра «Птицы»</p>	<p>Расширять и активизировать номинативный, предикативный, качественный словарь, словарь признаков по изучаемой теме. Развивать просодическую сторону речи и модуляции голоса. Воспитывать любовь к живой природе.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> птицы, ворона, синица, голубь, воробей, дятел, сова, части тела птиц, перья, день, ночь, корм, голос, кормушка, крошки, зерна, семена. <b>Предикативный:</b> летают, прыгают, щебечут, садятся, засыпают, каркает, чирикает, воркует, тенькает, ухает, пищит, стучит, кормит. <b>Словарь признаков:</b> большой, маленький, синий, черный, красный, белый, круглый, крепкий, острый, голодный, низкий, высокий, тоненький. <b>Качественный:</b> высоко, низко, вверху, внизу, рядом.</p>	<p>Упражнять в образовании и употреблении существительных во множественном числе. Обучать детей согласованию прилагательных существительными. Учить использовать имена существительные числами один, два.</p>	<p>Учить детей давать полные ответы на вопросы. Учить использовать в речи предложения с противительным союзом <i>а</i>. Учить составлять фразу из 4-х слов с дополнением в творительном падеже.</p>	<p>Звуки «М», «МЬ», буква «М».</p>
<p><u>Январь</u> <u>3 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека</p>	<p>Закреплять знания о признаках зимы</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> зима, снеговик, елка,</p>	<p>Обучать согласованию</p>	<p>Закреплять умение строить фразу</p>	<p>Звуки «М», «МЬ», буква «М».</p>

	<p>гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №12)</p>	<p>№12)  Речедвигательная игра «Одежда»</p>	<p>, зимних забавах детей. Закреплять знание основных цветов и геометрических форм. Формировать понятие «белый цвет». Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать эмоционально-радостное отношение к зимней природе, к зимним забавам.</p>	<p>лыжи, санки, коньки, снежки, дорожка, сосульки, одежда, шарф, шуба, шапка, свитер, варежки, перчатки, сапоги, валенки. <b>Предикативный:</b> кататься, лепить, играть, бросать, раскрасить, надевать, раздевать, застегивать, расстегивать, завязывать, развязывать. <b>Словарь признаков:</b> теплая, холодная, ледяная, белый, красный, синий, желтый, зеленый, коричневый, меховая, теплая, вязаная, шерстяная, зимняя, мягкая, светлая, темная, кожаные, пуховые. <b>Качественный:</b> те</p>	<p>имени прилагательного «белый» с именами существительными. Упражняться в образовании и употреблении относительных прилагательных.</p>	<p>из 3-5 слов. Обучать составлению предложений по картинно-графической схеме.</p>	
--	---	---	---	--	---	--	--

				пло, холодно, быстро, медленно, весело, грустно, скользко, дружно.			
<u>Январь</u> 4 неделя	Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №13)	Пальчиковая гимнастика (картотека №13)  Речедвигательная игра «Дикие животные»	Уточнить и расширить словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие «дикие животные». Воспитывать эмоциональное отношение к живой природе.	<b>Предметный словарь:</b> лес, зверь, голова, морда, уши, глаза, нос, медведь, белка, еж, лиса, краса, заяц, волк, шубка, валенки, сосна, елка, куст, старичок-лесовичок. <b>Предикативный:</b> живет, идет, ломает, гнет, ищет, рыщет, лежит. <b>Словарь признаков:</b> большой, маленький, длинноухий, белый, серый, рыжий, злой, колючий, зубастый, голодный, пушистый. <b>Качественный:</b> холодно, голодно, высоко.	Учитывать и использовать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Упражняться в составлении и предложных конструкциях предложениями, под,	Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов. Закреплять умение составлять предложения по сюжетной картинке.	Звуки «П», «ПЬ», буква «П».

<p><u>Январь</u> <u>5 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №14)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №14)  Речедвигательная игра «Дикие животные»</p>	<p>Расширять и активизировать номинативный, предикативный, качественный слог оварь, словарь признаков по изучаемой теме. Воспитывать заботливое отношение к живой природе.</p>	<p><b>Предметный слог оварь:</b> детёныши, волчонок, лисёнок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок, кора, ветки, орешки, хвост, голова, лапы, уши.  <b>Предикативный:</b> найти, добыть, охотиться, собираться, заботиться.  <b>Словарь признаков:</b> большой, маленький, лесной, лохматый, косялапый, дикий, пушистый, колючий, зубастый, запасливая, рыжая, быстрая, ловкая.  <b>Качественный:</b> легко, быстро, х</p>	<p>Учить детей различать и употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Упражнять в употреблении качественных и относительных прилагательных.</p>	<p>Закреплять умение строить фразу из 3-5 слов. Обучать пересказу опорой на серию сюжетных картин.</p>	<p>Звуки «Б», «Бб», буква «Б».</p>
--	--	---	--	---	---	--	------------------------------------

				олодно, много, мало.			
<u>Февраль</u> <u>1 неделя</u>	Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №15)	Пальчиковая гимнастика (картотека №15)  Речедвигательная игра «Дятел»	Расширять и активизировать номинативный, предикативный, качественный слог, словарь признаков по изучаемой теме. Развивать просодическую сторону речи и модуляции голоса. Воспитывать любовь к живой природе.	<b>Предметный словарь:</b> птицы, ворона, синица, голубь, воровей, дятел, сова, части тела птиц, перья, день, ночь, корм, голос, кормушка, крошки, зерна, семена. <b>Предикативный:</b> летают, прыгают, щебечут, садятся, засыпают, каркает, чирикает, воркует, тенькает, ухакает, пищит, стучит, кормит. <b>Словарь признаков:</b> большой, маленький, синий, черный, красный, белый, круглый, крепкий,	Упражнять в образовании и употреблении существительных во множественном числе. Обучать детей согласованию прилагательных существительными. Учить использовать имена существительных с числами один, два.	Учить детей давать полные ответы на вопросы. Учить использовать в речи предложения с противительным союзом <i>а</i> . Учить составлять фразу из 4-х слов с дополнением в творительном падеже.	Звуки «П», «Б». Дифференциация.

				острый, голодный, низкий, высокий, тоненький. <b>Качественный</b> :высоко,низко,в верху, внизу, рядом.			
<u>Февраль</u> <u>2 неделя</u>	Артикуляционная, дыхательная гимнастика ,массаж рук и пальцев (картотека №15)	Пальчиковая гимнастика (картотека №15)  Речедвигательная игра «Транспорт»	Формировать представления детей о транспорте. Формировать обобщающее понятие «транспорт».Рас ширять и активизировать словарь по изучаемой теме. Формировать пространствен ные представления и умение ориентироваться в пространстве.	<b>Предметный словарь:</b> транспор т,воздух, вода, земля, рельсы, машина, автобус, мотоцикл, троллейбус, трамвай, поезд, самолёт, вертолёт, пароход, грузовик, кабина, кузов, колёса, руль, фары, мотор, педали, дорога; лётчик, водитель, путешественни к. <b>Предикатив ный:</b> ехать, перевозить,	Учить детей понимать значения приставоч ных глаголов. Упражняться в употреблении множественно го числа существитель ных. Закреплять правильное употребление предлогов <i>по, на, к, от, в.</i>	Учить детей составлять сложноподчи ненные предложения с союзом <i>а</i> . Обучать построению предложений с приставочны ми глаголами и дополнениям и в разных падеж ах предлогами.	Звуки «Ф», «Фь», буква «Ф».

				<p>гудеть,крутиться я,плыть,лететь, заводить, перевозить, управлять, путешествовать , взлететь, опуститься, приземлиться. <b>Словарьпризн аков:</b>большой, маленький, железный, пластмассовый, игрушечный, новый, красивый. <b>Качественный</b> <b>:</b>высоко,низко,б ыстро, медленно.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><u>Февраль</u> <u>3 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №16)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №16)</p> <p>Речедвигательная игра «Кто кем работает?»</p>	<p>Формировать представления детей о профессиях. Формировать обобщающее понятие «профессия». Воспитывать уважение к труду людей. Формировать представление о значении праздника и людях, которых поздравляют в этот день. Уточнить знания об армейских профессиях, военной технике. Воспитывать у детей любовь к родной стране, уважение и благодарность к защитникам Отечества.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> профессия, воспитатель, логопед, врач, повар, названия атрибутов профессий, армия, Родина, Отечество, Россия, флаг, защитник, солдат, воин, танкист, летчик, пограничник, моряк, земля, небо, море, танк, корабль, самолет, вертолет, ракета, автомат, пистолет, каска, шлем, бомба.</p> <p><b>Предикативный:</b> работать, учиться, лечить, готовить, рисовать, лепить, мыть, служить, защищать,</p>	<p>Упражнять детей в согласовании и существительных с глаголами. Учить употреблять существительные, обозначающие названия воинво-защитников различных профессий.</p>	<p>Формировать умение детей использовать в речи простые распространенные и сложные предложения.</p>	<p>Звуки «В», «ВЬ», буква «В».</p>
---	--	--	--	---	--	---	------------------------------------

				<p>охранять, воевать, беречь, заботится, плыть, ехать, лететь, стрелять, управлять.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> зеленый, красный, смелый, храбрый, находчивый, быстрый,</p> <p><b>Качественный:</b> мирно, спокойно, тихо, громко, смело.</p>			
<p><u>Февраль</u> 4 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №16)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №16)</p> <p>Речедвигательная игра «Мебель»</p>	<p>Уточнить и расширить словарь по изучаемой теме.</p> <p>Формировать обобщающее понятие «мебель».</p> <p>Формировать умение выделять существенные признаки мебели.</p> <p>Воспитывать уважительное</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> мебель, диван, кровать, кресло, стул, стол, шкаф, диван, табурет, полка; крышка, спинка, ножка, сиденье.</p> <p><b>Предикативный:</b> сидеть, лежать, спать, ставить, вешать, убирать, вытирать (пыль), продавать,</p>	<p>Учить образованию множественного числа имен существительных в именительном падеже.</p> <p>Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы</p>	<p>Обучать построению сложноподчиненного предложения.</p> <p>Учить составлять предложения с противительным союзом <i>а</i>.</p> <p>Формировать умение строить фразы из 3-</p>	<p>Звуки «Ф», «В».</p> <p>Дифференциация.</p>

			<p>отношение к мебели.</p>	<p>покупать, ремонтировать.  <b>Словарь признаков:</b> новая, дубовая, кукольная, мебельный (магазин), высокий-низкий, широкий - узкий, мягкий - твёрдый, чистый - грязный, гладкий – шершавый, деревянный, пластмассовый, железный, кожаный, книжный, письменный, обеденный.  <b>Качественный:</b> высоко, низко, вверху, внизу, рядом. мягко, твердо (жестко), аккуратно.</p>	<p>мен существительных в единственном и множественном числе.</p>	<p>4 слова прямым дополнением.</p>	
--	--	--	----------------------------	---	--	------------------------------------	--

<p><u>Март</u> <u>1 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №17)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №17)</p> <p>Речедвигательная игра «Мамочка моя»</p>	<p>Уточнить знания и представления детей о празднике 8 Марта. Расширять номинативный, предикативный, качественный словарь признаков по изучаемой теме. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> мама, бабушка, сестра, дочка, сын, праздник, подарки, цветы, букет, открытка, бельё.</p> <p><b>Предикативный:</b> поздравлять, рисовать, дарить, радоваться, помогать, стирать, гладить, мыть, петь, поливать, любить.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> любимая, дорогая, заботливая, ласковая, красивая, милая, нежная, родная.</p> <p><b>Качественный:</b> нарядно, красиво, тепло, светло, весело, чисто.</p>	<p>Развивать умение образовывать и употреблять в речи прилагательные с уменьшительными ласкательными суффиксами.</p>	<p>Развивать умение связно, логично передавать мысли прочитанного рассказа.</p>	<p>Звуки «Н», «НЬ», буква «Н».</p>
--	--	--	---	--	--	---	------------------------------------

<p><u>Март</u> <u>2 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №17)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №17)  Речедвигательная игра «Весна»</p>	<p>Уточнять знания и представления детей о сезонных изменениях в природе, о временах года. Расширять и активизировать словарь по изучаемой теме. Развивать просодическую сторону речи, ритм, слуховое внимание. Воспитывать у детей любовь к родной природе</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> солнце, лучи, весна, лужи, ручьи, проталины, подснежники, сосулька, капель, почки, листочки, трава. <b>Предикативный:</b> светит, пригревает, тает, капает, звенит, наступила, пришла, журчат, бегут, растёт, зеленеет, цветет. <b>Словарь признаков:</b> весенняя, поздняя, тёплая, холодная, быстрые, первые. <b>Качественный:</b> ярко, весело, тепло, радостно, рано, поздно.</p>	<p>Упражняться в употреблении пространственных предлогов <i>на, с, под</i>.</p>	<p>Обучать построению фраз с дополнением, выраженными существительным единственного числа предложном и родительном падеже.</p>	<p>Звуки «Т», «ТЬ», буква «Т».</p>
--	--	--	---	---	---	--	------------------------------------

<p><u>Март</u> <u>3 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №18)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №18)</p> <p>Речедвигательная игра «Наш дом»</p>	<p>Формировать умение представление о жилище человека. Закреплять названия частей дома. Учить ориентироваться в пространстве. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> дом, подъезд, этаж, стена, дверь, окно, крыша, труба, лестница, балкон, фундамент, названия геометрических фигур.</p> <p><b>Предикативный:</b> положить, построить, постучать, сосчитать.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> одноэтажный, многоэтажный, чистый, уютный.</p> <p><b>Качественный:</b> наверху, внизу, спереди, сзади, справа, слева.</p>	<p>Учить образовывать множественное число имен существительных в именительном падеже. Учить согласовывать числительные от 1 до 5 с именами существительными.</p>	<p>Учить детей сопровождать свои действия речью. Учить строить сложноподчиненное предложение с придаточным цели.</p>	<p>Звуки «Д», «ДЬ», буква «Д».</p>
<p><u>Март</u> <u>4 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №18)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №18)</p> <p>Речедвигательная игра</p>	<p>Формировать представления о семье, родственных отношениях. Расширять и активизировать словарь по изучаемым темам.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> семья, родители, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка, тётя, дядя,</p>	<p>Формировать у детей понятия «старше», «младше». Учить использовать в речи</p>	<p>Развивать умение отвечать на вопросы по сюжетной картине.</p>	<p>Звуки «Д», «Т», «ДЬ», «ТЬ». Буква «Д», «Т».</p>

		«Семья»	<p>мой теме. Учить понимать эмоциональное состояние другого человека и определять настроение словами Воспитывать у детей уважительное отношение к старшим.</p>	<p>родственники; фамилия, имя, отчество, помощь, обязанность. <b>Предикативный:</b> любить, слушаться, здороваться, благодарить, готовить, убирать, ухаживать, стирать, гладить, работать, отдыхать. <b>Словарь признаков:</b> мамин, папин, бабушкин, дедушкин, старший, младший, родной, добрый, вежливый, ласковый, радостный, заботливый. <b>Качественный:</b> смирливо, радостно, весело.</p>	<p>качественные и относительные прилагательные.</p>		
--	--	---------	--	--	---	--	--

<p><u>март</u> <u>5 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №19)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №19)  Речедвигательная игра «Семья»</p>	<p>Формировать представления детей о семье, родственных отношениях. Расширять и активизировать словарь по изучаемой теме. Учить понимать эмоциональное состояние другого человека и определять настроение словами. Воспитывать у детей уважительное отношение к старшим.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> семья, родители, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, внук, внучка, тётя, дядя, родственники; фамилия, имя, отчество, помощь, обязанность. <b>Предикативный:</b> любить, слушаться, здороваться, благодарить, готовить, убирать, ухаживать, стирать, гладить, работать, отдыхать. <b>Словарь признаков:</b> мамин, папин, бабушкин, дедушкин, старший, младший, родной, добрый, вежливый,</p>	<p>Формировать у детей понятия «старше», «младше». Учить использовать в речи качественные и относительные прилагательные.</p>	<p>Развивать умение отвечать на вопросы по сюжетной картине.</p>	<p>Звуки «Т», «Д». Дифференциация.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

				ласковый, радостный, заботливый. <b>Качественный:</b> си льно, радостно, вес ело.			
<u>Апрель</u> <u>1 неделя</u>	Артикуляц ионная, дыхательна я гимнастика ,массаж рук и пальцев (картотека №19)	Пальчиковая гимнастика (картотека №19)  Речедвигатель ная игра «Космонавт»	Формироватьуд етей пространственн ые представления. Расширять и активизирова ть словарь по теме. Развивать физиологиче скоеи речевое дыхание.	<b>Предметныйсло варь:</b> космос,ден ь,ночь, небо,планета,ком ета,звезда,солнце ,луна, спутник, космонавт, самолет, ракета, звездолет, космическая станция, скафандр, Земля, ось Земли. <b>Предикативный :</b> вращаться, всходить, сиять, взлетать, лететь, приземляться, отправляться;при луняться,возвращ аться, работать, <b>Словарьпризна ков:</b> смелый,отва жный, героический, космический, быстрый,	Упражнять в употреблени и пространстве нных предлогов <i>в</i> , <i>на</i> , <i>по</i> . Упражнятьв образовании качественны х и относительн ых прилагатель ных.	Развивать умение отвечать на вопросы посюжетнойкар тине. Закреплять умение строить фразуиз 3 -5 слов.	Звуки «К», «КЬ»,буква «К».

				<p>большой, маленький. <b>Качественный:</b>в ысоко,низко,дале ко, близко, тихо, громко.</p>			
<p><u>Апрель</u> <u>2 неделя</u></p>	<p>Артикуляци онная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №20)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №20)</p> <p>Речедвигател ьная игра «Северный полюс»</p>	<p>Расширять знания детейодикихжи вот- ных,которыежив утв</p>	<p><b>Предметныйсло варь:</b> белый медведь, северныйолень,т юлень,морж,пинг вин, полярнаясова,мех, ласты,когти,мох,</p>	<p>Упражнять в употреблени и Существитель ных</p>	<p>Развивать умение отвечатьнавоп росы посожетнойкарт ине.</p>	<p>Звуки «Г», «ГЪ»,буква «Г».</p>

	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №20)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №20)</p> <p>Речевидательная игра «Трудимся вместе»</p>	<p>холодных жарких странах. Расширять и активизировать словарь по изучаемой теме. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>льдина, снег, хищник, птица, слон, тигр, лев, жираф, носорог, обезьяна, бегемот, зоопарк, клетка.</p> <p><b>Предикативный:</b> добывать, прятаться, охотиться, питаться, бегать, прыгать, скакать, лазить.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> холодный, жаркий, сильный, лохматый, пушистый, полосатый.</p> <p><b>Качественный:</b> быстро, медленно, лениво, красиво, холодно, глубоко.</p>	<p>единственно м и множественном числе. Учить согласовывать числительные от 1 до 5 с именами существительными.</p>		
<p><u>Апрель</u> <u>3 неделя</u></p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №21)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №21)</p> <p>Речевидательная игра «В стране любимой»</p>	<p>Уточнить знания и представления детей о цветах. Расширять и активизировать словарь по изучаемой теме. Развивать речевое дыхание, память, внимание.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> цветы, одуванчик, василёк, ромашка, колокольчик, мак, букет, цветок, лист, стебель, корень, поляна.</p> <p><b>Предикативный:</b> растут, цветут, пахнут, гулять, нюхать, собирать, смотреть, называть.</p> <p><b>Словарь признаков:</b> красивые, душистые, зеленый, красный, голубой, синий, белый, желтый, длинный,</p>	<p>Упражняться в образовании множественного числа имен существительных в именительном падеже. Формировать умение согласовывать имена существительные</p>	<p>Обучать построению простого распространенного предложения. Обучать построению фразы из 4-х слов с предлогом.</p>	<p>Звуки «К», «Г».</p> <p>Дифференциация.</p>

			<p>Воспитывает детей любовь к природе, её красоте.</p>	<p>тонкий, пушистый, крепкий, легкий.  <b>Качественный:</b> высоко, низко, много, мало.</p>	<p>единственного и множественного числами настоящего времени.</p>		
<p><u>Апрель</u> 5 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №21)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №21)  Речедвигательная игра «Бабочка»</p>	<p>Уточнить знания и представления детей о насекомых, учить различать их по внешнему виду.  Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве относительно своего тела.  Воспитывать детей бережное отношение к живой природе.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b>  насекомые, жук, бабочка, кузнечик, муха, пчела, голова, глаза, усики, хоботок, лапки, спинка, крылышки, брюшко, жало, мёд, сок, пыльца.  <b>Предикативный:</b> летать, порхать, жужжать, собирать, приносить, ползать, прыгать, сидеть, держать, переносить.  <b>Словарь признаков:</b>  душистый, красивая, разноцветная, большая, маленькая, цветочный (сок), желтый, красный, зеленый, голубой, коричневый, синий, белый.  <b>Качественный:</b> высоко, низко, тихо, много, мало.</p>	<p>Обучать образованию множественного числа имен существительных в именительном падеже.  Обучать согласованию имен существительных глаголами настоящего времени.  Обучать использованию в речи имен существительных в родительном падеже.</p>	<p>Развивать умение отвечать на вопросы по сюжетной картине. Обучать использованию в речи сложных предложений с союзом «потому что».</p>	<p>Звуки «Х», «ХЬ», буква «Х».</p>

					Закреплять умение детей правильно употреблять простые предлоги <i>на, по, в</i> в самостоятельной речи.		
<u>Май</u> 1 неделя	Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №22)	Пальчиковая гимнастика (картотека №22)  Речевдвигательная игра «Край родной»	Формировать знания и представления детей о родном городе, стране. Обогащать словаря по изучаемой теме. Воспитывать у детей любовь к родному городу, стране.	<b>Предметный словарь:</b> пруд, парк, город, улица, площадь, вокзал, мост, аптека, больница, магазин, школа, почта, кинотеатр, памятник, салют, парад, солдат, ветеран, букет, шары. <b>Предикативный:</b> находится, расположен, идти, смотреть, возлагать, маршировать. <b>Словарь признаков:</b> высокий, низкий, одноэтажный, многоэтажный, красивый, зеленый, широкие, узкие, <b>Качественный:</b> чисто, грязно, аккуратно, красиво.	Учить детей употреблять существительные в единственном и множественном числе. Развивать умение согласовывать числительные с существительными.	Развивать умение отвечать на вопросы логопеда полным предложением.	Звуки «К», «Х». Дифференциация

<p><u>Май</u> 2 неделя</p>	<p>Артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №22)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (картотека №22)  Речедвигательная игра «Повтори за мной»</p>	<p>Уточнять знания и представления детей об обитателях водоемов. Обогащать словарно изучаемой теме. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Предметный словарь:</b> водоем, река, море, вода, рыба, рак, лягушка, улитка, черепаха, жабры, плавник и, чешуя, клешни, хвост, усы; сом, окунь, щука, карась, лето, солнце, жара.  <b>Предикативный:</b> плавать, вилить, пятиться, купаться, загорать, нырять, ловить, беречь, припекать.  <b>Словарь признаков:</b> крупная, мелкая, речная, морская, соленая, жаркое, солнечное, теплое, дождливое.</p>	<p>Обучать образованию множественного числа имен существительных в именительном падеже. Обучать согласованию имен существительных с глаголами настоящего времени.</p>	<p>Формировать умение детей использовать в речи простые распространенные и сложноподчиненные предложения.</p>	<p>«Звуки «С»», «Съ», буква «С».</p>
--------------------------------	--	--	---	---	---	---	--------------------------------------

				<b>Качественны йсловарь:</b> осто рожно,опасно, много, мало.			
<u>Май</u> <u>3 неделя</u>	Артикуляцион ная, дыхательная гимнастика,ма ссаж рук и пальцев (картотека №23)	Пальчиковая гимнастика (картотека №23)  Речедвигательная игра «Мы с игрушками играли»	Расширятьиоб огащать представления изнания детей об игрушках. Расширять и активизировать номинативный, предикативный словарь, словарь признаков по изучаемой теме. Воспитывать любопытность, бережноеотнош ениек игрушкам.	<b>Предметныйс ловарь:</b> игрушки, мяч, юла, машинка,куби ки,кукла,мишк а,пирамидка, матрешка, посуда, конструктор, самокат; <b>Предикативн ый:</b> играть, бросать, катать, ловить, строить, бежать, лежать, идти, разбирать, собирать, прыгать, скакать, убирать, ехать, сидеть, мыть. <b>Словарьприз</b>	Учить детей употреблять существительные с уменьшительно- ласкательнымисуф фиксами, упражнять в образовании качественных и относительных прилагательных, Закреплять в речи формы единственного и множественногочи слаимен существительных, знания геометрических форм и основных цветов.	Побуждать к активным ответам на вопросы по сюжетнойкарти нке. Развивать умение составлять предложения по образцу и с опорой на сюжетную картинку.	«Звуки «З», «ЗЬ»,букв а «З».

				<p><b>наков:</b>          большой(ая),          маленький(ая),          круглый,          резиновый,          железный, дере          вянный, красив          ый, легкий,          гладкий,          грузовая,          меховой,          матерчатый,          пластмассовая,          яркая,          красный,          синий,          желтый,          зеленый.</p> <p><b>Качественный:</b>          много, мало, силь          но, высоко</p>			
<p><u>Май</u>          4 неделя</p>	<p>Артикуляц          ионная,          дыхательн          ая          гимнастик          а, массаж          рук и          пальцев          (картотека          №24)</p>	<p>Пальчиковая          гимнастика          (картотека          №24)</p> <p>Речедвигатель          ная игра          «Одежда»</p>	<p>Закреплять          знания о          признаках зимы          , зимних          забавах детей.          Закреплять          знание          основных          цветов и          геометрическ</p>	<p><b>Предметный с          ловарь:</b> зима,          снеговик, елка,          лыжи, санки,          коньки,          снежки,          дорожка,          сосульки,          одежда, шарф,          шуба,</p>	<p>Обучать          согласованию          имени прилагат          ельного          «белый» с          именами          существительными          .          Упражнять в образо          вании</p>	<p>Закреплять          умение          строить фразу из          3- 5 слов.          Обучать          составлению          предложений          по картинно-          графической сх          еме.</p>	<p>«Звуки          «З», «С»,          «Съ»,          «Зь», букв          а          «З», «С»</p>

			<p>ихформ.  Формировать  понятие  «белый  цвет».Развиват  ь наглядно-  действенноело  гическое  мышление.  Воспитывать  эмоционально-  радостноеотно  шениек  зимней  природе, к  зимним  забавам.</p>	<p>шапка,свитер,в  арежки,перчатк  и,сапоги,  валенки.  <b>Предикативн  ый:</b>кататься,ле  пить,играть,  бросать,  раскрасить,  надевать,  раздевать,  застегивать,  расстегивать,  завязывать,  развязывать.  <b>Словарьпризн  аков:</b> теплая,  холодная,  ледяная,белый,  красный,синий,  желтый,  зеленый,  коричневый,  меховая,  теплая,  вязаная,  шерстяная,  зимняя, мягкая,  светлая,  темная,</p>	<p>относительных  прилагательных.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				кожаные, пуховые. <b>Качественный</b> :тепло,холодно ,быстро, медленно, весело, грустно, скользко, дружно.			
<u>Май</u> <u>5 неделя</u>	Артикуляци онная, дыхательная гимнастика, массаж рук и пальцев (картотека №24)	Пальчиковая гимнастика (картотека №16)  Речедвигательн ая игра «Мебель»	Уточнитьрас ширять словарь по изучаемой теме. Формировать обобщающее понятие «мебель». Формировать умение выделятьсущес твенные признаки мебели. Воспитыватьу детей уважительное отношениекме бели.	<b>Предметныйс          ловарь:</b> мебель, диван, кровать,кресло, стул,стол,шкаф .диван, табурет, полка; крышка, спинка, ножка, сиденье. <b>Предикативн          ый:</b> сидеть, лежать, спать, ставить,вешать ,убирать,вытир ать(пыль), продавать, покупать, ремонтировать. <b>Словарьпризн          аков:</b> новая,	Учить образованию множественногочи слаимен существительных в именительном падеже. Учить образовывать уменьшительно- ласкательныефор мыимен существительны х в единственном и множественном числе.	Обучатьпострое нию сложноподчине нног о предложения. Учитьсоставл ять предложения с противительн ым союзом <i>a</i> . Формировать умение строить фразуиз3- 4словс прямым дополнением.	повторени е

				<p>дубовая, кукольная,мебе льный(магазин ) ,высокий- низкий, широкий - узкий, мягкий - твёрдый, чистый - грязный, гладкий – шершавый, деревянный, пластмассовый , железный, кожаный, книжный, письменный, обеденный. <b>Качественный</b> :высоко,низко, вверху, внизу, рядом. мягко, твердо (жестко), аккуратно.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

**Комплексы артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики  
и массажа для профилактики нарушений звукопроизношения  
(предшкольная группа)**

**Пальчиковая гимнастика** помогает развить мелкую моторику, сделать движения пальцев более точными, координированными, уверенными. Одновременное проговаривание рифмованного текста и выполнение движений помогает предупредить появление заикания, нормализует темп речи, растормаживает собственную речевую активность ребёнка.

**Дыхательная гимнастика** служит для постановки правильного речевого и физиологического (нижнедиафрагмального дыхания). Систематическое выполнение дыхательной гимнастики помогает увеличить жизненный объём лёгких, служит профилактикой простудных заболеваний (носовой вдох позволяет холодному воздуху прогреться в полости носа), является действенным средством в лечении заикания.

**Массаж и самомассаж** (пальцев, кистей, лица, ушных раковин и т.п.) помогает нормализовать мышечный тонус, снять мышечное напряжение.

**Артикуляционная гимнастика** помогает развить подвижность органов артикуляционного аппарата и сформировать правильный уклад для произношения «трудных» звуков.

## КОМПЛЕКС № 1

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Здравствуйте»

Я здороваюсь везде - кончиком большого пальца  
Дома и на улице. правой руки поочередно  
Даже «Здравствуй!» говорю касаться кончиков указательного,  
Я соседской курице. среднего, безымянного пальцев и  
мизинца. То же- на левой руке.

### МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ

«Гуси»

Большим и указательным пальцами одной руки пощипывать  
подушечки пальцев другой руки.(«Гуси щипаются»).

### ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

«Одуванчики»

На ладонь положить кусочек ваты. Вдох носом, выдох ртом -  
сдут ватку

с ладони.

### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Сказка о весёлом язычке»

Жил язычок в своём домике-ротике. Решил выйти на крылечко.

Лёг и загорает (*широкий язык положить на нижнюю губу и  
удержать*). Подул холодный ветер, стало холодно, он спрятался  
(*подуть на кончик языка, вытянуть кончик языка вперёд и  
спрятать в рот*). Снова выглянул (повторить 3-4 раза).

Решил по сторонам посмотреть (*кончик языка вправо-влево*),  
потом вверх и вниз (*кончик языка вверх-вниз*), ничего интересного  
не увидел, спрятался.

## КОМПЛЕКС № 2

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Компот»

Будем мы варить компот. -ладонь левой руки «ковшиком».  
Фруктов нужно много. Вот: Указательным пальцем правой  
«варят».

Будем яблоки крошить, -ребром ладони одной руки  
ударять

Груши будем мы рубить. по другой.

Отожмём лимонный сок. – сжимают кулаки

Слив положим --большим и указательным  
пальцами обеих рук показывают колечки.

и песок. – крошащие движения.

Варим, варим мы компот. –«варят»

Угостим честной народ. –развести руки ладонями вверх.

### МАССАЖ РУК

«Вишенка»

Раскатывание в ладонях мелких округлых предметов.

### ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

«Апельсин»

Представили, что в руках большой, оранжевый, ароматный  
апельсин. Нюхаем: вдох носом, выдох ртом, на выдохе  
говорим: «Ах, какой ароматный апельсин!».

### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Блинчик»-широкий, расслабленный язык лежит на нижней  
губе.

«Хобот»-сильно вытягивать вперёд сомкнутые губы.

«Горка»-рот открыт. Кончиком языка упираться в нижние  
резцы, спинка языка поднимается и опускается.

«Часики»-кончиком языка касаться уголков рта.

### КОМПЛЕКС № 3

#### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Уточка»

Шла уточка бережочком. –«идут» указательным и средним паль-

Шла серая по крутому. цами по столу.

Вела детей за собою:

И малого, –загибают безымянный,

И большого, –большой,

И среднего, –средний,

И меньшого, –мизинец,

И самого любимого. –указательный пальцы.

#### МАССАЖ РУК

«Гуси»

Большим и указательным пальцами одной руки пощипывать подушечки пальцев другой – «гуси щипаются».

#### ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

«Злые гуси»

Вдох носом, выдох ртом на вытянутые вперёд губы, чтобы не раздувались щёки. 5-7 раз.

#### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Гуси чистят пёрышки» - чистить языком зубы, сначала нижние, затем верхние движениями вверх-вниз, вправо-влево.

«Гуси плавают»- проводить языком по внутренней поверхности нижней челюсти.

«Сильные гуси» - упереться кончиком языка в нижние зубы и толкать языком нижнюю челюсть вперёд.

### КОМПЛЕКС № 4

#### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Кошечка»

Пальцы выпрямлены, растопырены. Поджать подушечки пальцев к ладони, не сжимая пальцы в кулак, одновременно на сильном выдохе фыркая ф-ф-ф-ф или ш-ш-ш-ш.

Выпрямить пальцы, сказав «Мяу!»

#### МАССАЖ РУК

«Погладим кошечку»

Поглаживать одной рукой тыльную сторону ладони другой руки.

#### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

**Массаж языка** – поглаживать язык губами, затем зубами.

«Горка» - рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы. Толкать языком передние зубы, спинка языка при этом поднимается.

«Кошка сердится» - то же, что «горка», но язык попеременно поднимается и опускается, стараясь не отрывать кончик языка от зубов.

«Забор» - губы в улыбке, открыты. Зубы сближены, подуть на зубы – слышится звук с-с-с (следить, чтобы язык не высовывался между зубами).

**КОМПЛЕКС № 5****ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

«Кот-котище»

У нашего котища жёлтые глазищи. -показать пальцами глаза у кота – «колечки».

У нашего котища длинные усищи. –показать длинные усы.

У нашего котища острые когтищи. – показать когти

У нашего котища умные мыслищи. –движения рук от головы вверх.

Моется котище с каждым днём всё чище, -движения, как моется

Отмывая мордочку от остатков пищи. кот.

Вечером охотится в чулане за мышами -пальцы «бегут» по столу

И играет в «ладушки» -поиграть в «ладушки» с

С пушистыми котами. соседом.

**МАССАЖ РУК** «Кошечка сердится»

Поглаживающими движениями ладонью одной руки гладить тыльную сторону ладони другой руки. То же – другой рукой. Сильно напрячь пальцы, расставить их – изобразить «когти». Чередовать «когти» и поглаживания 5-7 раз.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

**«Погладим кошечку»**-погладить язык губами, затем зубами.

**«Кошечка сердится»**-то же, что и «горка», но попеременно поднимать и опускать спинку языка, стараясь не отрывать кончик языка от зубов.

**«Кошка лакает молоко»**-рот открыт. Имитировать языком лакательные движения. Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**КОМПЛЕКС № 6****ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

«Пирожки»

Мышка зёрнышко нашла -большим и указательным пальцами

И на мельницу снесла. «поднимают крошку»

Намолола там муки, -ладони вращаются

Испекла всем пирожки: -одна ладонь на другой

Мышонку- с капустой, -загибать пальчики, начиная с мизинца

Мышонку- с картошкой,

Мышонку- с морковкой,

Мышонку- с морошкой.

Для большого – толстяка -отвести назад большой палец

Аж четыре пирожка:

С капустой, с картошкой, -разгибать по одному согнутые паль-

С морковкой, с морошкой. цы, начиная с указательного.

**МАССАЖ** ушных раковин «Слоники»

Большим и указательным пальцами разминать и пощипывать ушные раковины, затем потереть их ладонями и с силой прижимать к голове.

**ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ****«Насос»**

Вдох носом, выдох ртом. На выдохе произносить звук /ssssssss/. Выдох длительный, плавный.

**Следить за произношением, чтобы не высывался кончик языка!**

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА****«Фокус»**

На кончик носа положить кусочек ватки. Язык в форме «чашечки» поднять к верхней губе и сильно подуть на язык,



<p>«Т-д, Т-д, Т-д, Т-д, Т-д»  И раздался частый звон – - пальцами обеих рук  барабанить  «д-д-д-д-д-д-д-д»... по коленям или по столу.  <i>Звуки «т-д» произносятся во всё более  быстром темпе от строчки к строчке.</i></p> <p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ</b>  <b>«Дождик»</b>  Беспорядочные удары пальцами обеих рук по столу,  проговаривая в быстром темпе «т-д-т-д-т-д».</p>	
<p><b>ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>  <b>«Капельки»</b>  Нижнедиафрагмальное дыхание: вдох носом – надуть живот,  выдох ртом длительный, плавный. Дуть на кончики пальцев –  сдуваем капельки дождя</p> <p><b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</b>  <b>«Бублик»</b> - зубы сближены, губы округлить, как при  произношении звука «О», позу удерживать под счёт до 5-ти.  <b>«Вкусное варенье»</b> - рот открыт. Широким кончиком языка  облизывать верхнюю губу движением спереди назад. Следить  за неподвижностью нижней челюсти!  <b>«Трубочка»</b> - рот открыт. Широкий, расслабленный язык  положить на нижнюю губу. Загнуть вверх боковые края языка  так, чтобы получилась форма «трубочки», удерживать.  <b>«Дудочка»</b> - выполнить упражнение «Трубочка», подуть на  кончик языка («поиграть на дудочке»).</p>	<p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ</b>  Растирать круговыми движениями косточки на фалангах  пальцев.</p> <p><b>ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>  Вдох носом, выдох на сложенные «трубочкой» губы – подуть  на затылок соседу, чтобы волосики зашевелились.</p> <p><b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</b>  <b>«Бублик»</b> - зубы сближены, губы округлить, как при  произношении звука «О», позу удерживать под счёт до 5-ти.  <b>«Вкусное варенье»</b> - рот открыт. Широким кончиком языка  облизывать верхнюю губу движением спереди назад. Следить  за неподвижностью нижней челюсти!  <b>«Чашечка»</b>-рот открыт. Широкий, расслабленный язык  положить на нижнюю губу. Загнуть вверх кончик и боковые  края языка, придав ему форму «Чашечки». Удерживать под счёт  до 5-ти.  <b>«Фокус»</b> - на кончик носа положить кусочек ватки. Язык в</p>

	<p><i>форме «чашечки» поднять к верхней губе и сильно подуть на язык, чтобы ватка взлетела вверх.</i></p>
<p><b>КОМПЛЕКС № 9</b>  <b>ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА</b>  «Сороконожка»  Две сороконожки - руки скрещены. Пальцы каждой руки  Бежали по дорожке. «бегут» по предплечью, затем по плечу  Всё бежали и бежали, другой руки и обратно.  И дуг дружку догоняли.</p> <p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ</b>  «Ёжики»  Пальцы сцеплены в замок. Концы пальцев правой руки нажимают на верхнюю часть тыльной стороны ладони левой руки, прогибая её так, что пальцы левой руки встают, как иголки у ёжика. Затем то же – левой рукой.</p>	<p><b>КОМПЛЕКС № 10</b> <span style="float: right;">ср</span>  <b>ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА</b>  «Два козлика»  Вот мостик горбатый. – ладони наложены одна на другую.  Вот козлик рогатый. – выпрямить указательный палец и мизинец  <span style="display: block; text-align: right;">правой руки – «рожки».</span> На мостике встретил он - то же на левой руке.  Серого брата.  Упряму с упрямом - соединить соответствующие пальцы.  Опасно встречаться.  С козликом козлик - постукивать пальцами друг о друга.  Стали бодаться.  Бодались, бодались,  Сражались, сражались, - покрутить руками  И в речке глубокой  Вдвоём оказались. – опустить «рожки»</p>
<p><b>ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>  «Песенка водички»  Вдох носом, на выдохе пропевать слоги со звуком «С» (са-са-са, со-со-со, сы-сы-сы) – «водичка бежит» - длительно и отрывисто на одном выдохе – «капельки падают».</p>	<p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ</b>  Раскатывание в ладонях шестигранных карандашей.</p> <p><b>ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>  «Кошечка сердится»  Вдох носом, задержать дыхание, сильно напрячь пальцы,</p>

## Артикуляционная гимнастика

Проговаривание звука «Ш»:

- губы округлены, «бублик»,
- язык в форме «Чашечки» занести за верхние зубы,
- зубы сближены,
- сильно дуть на кончик языка – слышится звук «Ш-Ш-Ш».

## Комплекс №11

### Пальчиковая гимнастика

«Дружба»

- |   |   |
|---|---|
| Дружат в нашей группе<br>соединяются          | - пальцы рук ритмично                                 |
| Девочки и мальчики.                           | в «замок»   |
| Мы с тобой подружим<br>Маленькие пальчики.    | - ритмичное касание одноимённых<br>пальцев обеих рук  |
| Раз, два, три, четыре, пять...<br>одноимённых | - поочерёдное касание<br>пальцев, начиная с мизинцев. |
| Начинай считать опять.                        | - //--//--//--//--,, начиная с больших.               |
| Раз, два, три, четыре, пять,                  | - //--//--//--//--,, начиная с мизинцев.              |
| Мы закончили считать.<br>кистями.             | – руки опустить, встряхнуть                           |

расставить их – изобразить «когти», одновременно произнося звук «Ш-Ш-Ш-Ш» - выдох.

Повторить 5-7 раз.

## Артикуляционная гимнастика

**«Вкусное варенье»** - рот открыт. Широким кончиком языка облизывать верхнюю губу движением спереди назад. Следить за неподвижностью нижней челюсти!

**«Ловим язычок»** - рот широко открыт, произносим звук «А», зажимая кончик языка зубами. При этом отчётливо слышится звук «Л-Л-Л».

Повторить 5-6 раз.

## Комплекс № 12

### Пальчиковая гимнастика

«На блины»

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| Стала Маша гостей созывать:                                 | - 4 хлопка                     |
| - И Иван приди, и Степан приди,<br>одной                    | - указательным пальцем         |
| - И Андрей приди, и Матвей приди,<br>подушечкам             | руки прикасаться к             |
| - А Митрошечка: - Ну, пожалуйста!                           | другой, начиная с<br>большого. |
| Стала Маша гостей угощать:                                  | - 4 хлопка                     |
| - И Ивану блин, и Степану блин,<br>паль-                    | - нажимать на подушечки        |
| - И Андрею блин, и Матвею блин,<br>цев, начиная с большого. |                                |
| - А Митрошечке – мятный пряничек.                           | - 4 раза нажать на мизинец.    |

<p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ + ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b> «Забор»</p> <p>Сцепить пальцы, локти в стороны. Поднести сцепленные руки на уровень глаз. Вдох носом, выдох ртом. После выдоха задержать дыхание и</p>	<p>Стала Маша гостей провожать: - 4 хлопка</p> <p>- Прощай, Иван, прощай, Степан, - загибать пальцы, начиная</p> <p>- Прощай, Андрей, прощай, Матвей, с большого.</p> <p>- А Митрошечка, моя крошечка, - пальцы одной руки в щепоть,</p> <p>Ты побудь со мной поглаживают мизинец другой.</p> <p>Ещё немножечко!</p>
<p>потянуть сцепленные руки в стороны, а голову вверх – «выглянуть из-за забора». Расслабить руки и плечи – выдох. Повторить 4-5 раз.</p> <p><b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</b> <b>«Вкусное варенье»</b> - рот открыт. Широким кончиком языка облизывать верхнюю губу движением спереди назад. Следить за неподвижностью нижней челюсти!</p> <p><b>«Индюк»</b> - то же, что «Вкусное варенье», но в быстром темпе, проговаривая «ба-ба-ба», слышится «ла-ла-ла».</p> <p><b>«Ловим язычок»</b> - рот широко открыт, произносим звук «А», зажимая кончик языка зубами. При этом отчётливо слышится звук «Л-Л-Л».</p> <p>Повторить 5-6 раз.</p>	<p><b>МАССАЖ</b> Самомассаж ушных раковин «Слоники»</p> <p><b>ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b> «Снежинки»</p> <p>На ладонь положить кусочек ватки. Вдох носом, на выдохе произносить звук «с-с-с», сдувая ватку с ладошки.</p> <p><b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</b> Совместные однонаправленные движения языка и глаз: Вверх – вниз <b>«Качели»</b>, Влево – вправо <b>«Часики»</b>, Круговые движения <b>«Рисуем круг»</b>.</p>
<p><b>КОМПЛЕКС № 13</b> <b>ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА</b> «Братцы»</p> <p>Засиделись в избушке братцы. – ладони выпрямлены, пальцы сомкнуты.</p>	<p><b>КОМПЛЕКС №14</b> <b>ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА</b> «Трик – трак»</p> <p>Трик – трак, трик – трак! - пальцы сцеплены. Запястья попеременно прогибаются,</p>

<p>Захотел меньшей прогуляться. – отвести мизинец в сторону и удержать.</p> <p>Да скучно ему гулять одному. – мизинец возвращается в и. п.</p> <p>Зовёт он братца вдвоём прогуляться. – отвести мизинец и безымян- ный пальцы и удержать.</p> <p>Но скучно им гулять двоим, - пальцы возвращаются в и. п.</p> <p>Зовут они братца втроём прогуляться. – отвести мизинец, безымян- ный и средний пальцы.</p> <p>Грустно старшим сидеть в избе – - большой и указательный 4 раза соприкасаются.</p> <p>Зовут они братцев домой к себе. – пальцы соединяются в щепоть.</p>	<p>перекатываются.</p> <p>Под мостом жил старый рак. – левая рука вытянута. Правую подвес- ти под неё. Пошевелить указательным и средним пальцами.</p> <p>Рыжий кот пришёл на мост. – указательный и средний пальцы пра- вой руки «бегут» по левой от плеча до запястья.</p> <p>Рак схватил кота за хвост. – правый мизинец прячут в левый кулак</p> <p>«Мяу – мяу! Помогите! - мизинец «в плену», остальные соединя- ются и разъединяются с большим – «мяукают».</p> <p>С хвоста рака отцепите!» - выдёргивают мизинец правой руки.</p> <p>Все бегут, и ты беги! - пальчики «бегут» по столу.</p> <p>Коту Ваське помоги! - хлопки в ритме текста.</p>
<p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ + ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ «Забор»</b></p> <p>Сцепить пальцы, локти в стороны. Поднести сцепленные руки на уровень глаз. Вдох носом, выдох ртом. После выдоха задержать дыхание и потянуть сцепленные руки в стороны, а голову вверх – «выглянуть из-за забора». Расслабить руки и плечи – выдох.</p>	<p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ+ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ «Не дрожать!»</b></p> <p>Сделать вдох через нос и сложить ладони на уровне глаз. Затем, выдыхая через рот, чуть опустить правую руку вниз. Одновременно сгибать пальцы левой руки, охватывая ими кончики пальцев правой руки. Потом, делая вдох через нос, разогнуть пальцы левой руки, одновременно поднимая чуть</p>

Повторить 4-5 раз.

### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Индюк» - то же, что «Вкусное варенье», но в быстром темпе, проговаривая «ба-ба-ба», слышится «ла-ла-ла».

«Грибок» - присосать язык к нёбу, открыть рот как можно шире, чтобы вытянулась подъязычная уздечка, щёлкнуть языком («сорвали грибок»).

«Холодно» - зубы сближены, губы в улыбке. В быстром темпе стучать кончиком языка в сомкнутые зубы, произнося «да-да-да-да». Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«Дятел» - то же, что «Холодно», но стучать языком в дёсны верхних зубов, рот при этом широко открыт

### КОМПЛЕКС № 15

#### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Дождик»

Дождик капнул на ладошку – указательным пальцем одной

«т-д, т-д, т-д», руки стучать в ладонь

другой.

На цветок – «т-д, т-д, т-д» - левая рука в щепоть.

И на дорожку – «т-д, т-д, т-д». – ладонь тыльной стороной

вверх правую руку и охватывая её пальцами кончики пальцев левой руки. Упражнение повторить 7 – 8 раз.

### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Совместные однонаправленные движения языка и глаз:

Вверх – вниз «Качели»,

Влево – вправо «Часики»,

Круговые движения «Рисуем круг».

Затем эти упражнения в противоположных направлениях:

«Качели» - язык вниз - глаза вверх, язык вверх – глаза вниз.

«Часики» - язык влево – глаза вправо, язык вправо – глаза влево.

### КОМПЛЕКС № 16

#### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Поросята»

Два пухлых поросёнка - два больших пальца, опущенные вниз,

купаются в пруду. вращаются.

Два ловких поросёнка - указательные пальцы перескакивают

Играют в чехарду. друг через друга.

Два сильных и весёлых - средние пальцы несколько раз поднима-

Играют в баскетбол. ются и опускаются, «подбрасывая мяч»

Два самых быстроногих - безымянные скользят, «пинают мяч».

Бегут гонять в футбол.

Два маленьких, весёлых - мизинцы «скачут»

<p>вверх Застучал по крыше он – - сделать «крышу» левой рукой «т-д, т-д, т-д, т-д, т-д» И раздался частый звон – - пальцами обеих рук барабанить «д-д-д-д-д-д-д-д»... по коленям или по столу. <i>Звуки «т-д» произносятся во всё более быстром темпе от строчки к строчке.</i></p>	<p>Танцуют и поют. Потом все поросята - пальцы «шагают» по столу. Обедать в дом идут.</p>
<p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ+ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b> «Не дрожать!» Сделать вдох через нос и сложить ладони на уровне глаз. Затем, выдыхая через рот, чуть опустить правую руку вниз. Одновременно сгибать пальцы левой руки, охватывая ими кончики пальцев правой руки. Потом, делая вдох через нос, разогнуть пальцы левой руки, одновременно поднимая чуть вверх правую руку и охватывая её пальцами кончики пальцев левой руки. Упражнение повторить 7 – 8 раз.</p> <p><b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</b> «<b>Качели</b>» - рот открыт. Кончиком языка прикасаться попеременно к верхней и нижней губе. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. «<b>Грибок</b>» - присосать язык к нёбу, открыть рот как можно шире, чтобы вытянулась подъязычная уздечка, щёлкнуть языком («сорвали грибок») «<b>Трубочка</b>» - рот открыт. Широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу. Загнуть вверх боковые края языка так, чтобы получилась форма «трубочки», удерживать.</p>	<p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ + ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b> «Забор» Сцепить пальцы, локти в стороны. Поднести сцепленные руки на уровень глаз. Вдох носом, выдох ртом. После выдоха задержать дыхание и потянуть сцепленные руки в стороны, а голову вверх – «выглянуть из-за забора». Расслабить руки и плечи – выдох. Повторить 4-5 раз.</p> <p><b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</b> «<b>Барабан</b>» - в быстром темпе стучать языком в дёсны верхних зубов, произнося [да – да – да – да]. «<b>Лошадка</b>» - цокать языком, стараясь удерживать неподвижно нижнюю челюсть. «<b>Моторчик</b>» - зубы открыты, губы в «улыбке». Стучать языком в верхние зубы или дёсны, произнося [дж-дж-дж-дж] (можно сочетать с движением рук, крутя ладонями перед собой).</p>

**КОМПЛЕКС № 17****ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

Дай молочка, Бурёнушка, - дети показывают, как доят корову

Хоть капельку - на донышке.

Ждут меня котятки, - делают «мордочки» из пальчиков

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, - загибают по одному пальчику на

Творогу немножечко, обеих руках, начиная с мизинцев

Масла, простоквашки,

Молочка для каши.

Всем даёт здоровье - снова «доят»

Молоко коровье.

**МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ**

Раскатывание в ладонях шестигранных карандашей.

**ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

«Аист»

**КОМПЛЕКС № 18****ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

«Утречко»

Утро настало, - ладони накладываются друг на друга,

Солнышко встало. пальцы растопырены.

- Эй, братец Федя, - правая рука в кулаке, вращательные движе-

Разбуди соседей! ния большим пальцем.

- Вставай, Большак! - большим и указательным пальцами правой

Вставай, Указка! руки щёлкать по соответствующим

Вставай, Серёдка! пальцам левой руки.

Вставай, Сиротка!

И крошка – Митрошка!

- Привет, Ладонка! - щелчок в центр ладони.

Все проснулись - руки поднять вверх, пошевелить пальцами.

И потянулись!

**ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

«Шарик»

Стоя, ноги вместе. На вдохе поднять руки в стороны, одну ногу приподнять и согнуть в колене. На выдохе ногу и руки опустить, произнося звук «ш-ш-ш». Меняя ноги, повторить 4-5 раз.

### Артикуляционная гимнастика

**«Вкусное варенье»** - рот открыт. Широким кончиком языка облизывать верхнюю губу движением спереди назад. Следить за неподвижностью нижней челюсти!

**«Индюк»** - то же, что «Вкусное варенье», но в быстром темпе, проговаривая «ба-ба-ба», слышится «ла-ла-ла».

**«Ловим язычок»** - рот широко открыт, произносим звук «А», зажимая кончик языка зубами. При этом отчётливо слышится звук «Л-Л-Л».

Повторить 5-6 раз

Вдох носом – надуть щёки.

Выдох – хлопнуть ладонями по щекам – [пффф].

### Артикуляционная гимнастика

**«Лошадка»** - цоканье языком. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной.

**«Пчела и Шмель»** - поочерёдно проговаривать звукосочетания [дззз - джжж], постепенно ускоряя темп.

**«Моторчик»** - зубы открыты, губы в «улыбке». Стучать языком в верхние зубы или дёсны, произнося [дж-дж-дж-дж] (можно сочетать с движением рук, крутя ладонями перед собой).

### КОМПЛЕКС № 19

#### Пальчиковая гимнастика

«Лестница в небо»

Кончик указательного пальца правой руки смыкается с кончиком большого пальца левой. Указательный палец левой руки – с большим пальцем правой.

Нижние два пальца размыкаются и обходят с двух сторон сомкнутые пальцы и вновь встречаются над ними. Движения повторяются.

### КОМПЛЕКС № 20

#### Пальчиковая гимнастика

«Лестница в небо»

Кончик указательного пальца одной руки соединяется с кончиком большого пальца другой – «окошечко». Нижняя пара пальцев размыкается, обходит с двух сторон сомкнутые пальцы, и в пару к **большому** встаёт средний, затем безымянный и мизинец другой руки, делая по одному «шажку». Затем – от мизинца до указательного.

<p><b>ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b></p> <p>«Фокус»</p> <p>Кусочек ватки положить на кончик носа. Рот открыт, язык в форме «Чашечки», дуть на нос, чтобы ватка слетела вверх</p>	<p><b>МАССАЖ РУК</b></p> <p>«Погладим кошечку»</p> <p>Подушечками пальцев одной руки поглаживать тыльную сторону другой руки от кончиков пальцев до локтя. Затем пощипывать, снова погладить.</p>
<p><b>МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ</b></p> <p>«Отвёртка»</p> <p>Подушечками пальцев одной руки по очереди «крутить дырки» в центре ладони другой руки.</p> <p><b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</b></p> <p><i>«Чашечка»-рот открыт. Широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу. Загнуть вверх кончик и боковые края языка, придав ему форму «Чашечки». Удерживать под счёт до 5-ти.</i></p> <p><i>«Трубочка» - рот открыт. Широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу. Загнуть вверх боковые края языка так, чтобы получилась форма «трубочки», удерживать.</i></p> <p><i>«Вкусное варенье» - рот открыт. Широким кончиком языка облизывать верхнюю губу движением спереди назад. Следить за неподвижностью нижней челюсти!</i></p> <p><i>«Индюк» - то же, что «Вкусное варенье», но в быстром темпе, проговаривая «ба-ба-ба», слышится «ла-ла-ла».</i></p>	<p><b>ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b></p> <p>«Дыхание через одну ноздрю»</p> <p>Прижать пальчиком крыло одной ноздри, вдох и выдох – через одну ноздрю.</p> <p>Вдох – через одну, выдох – через другую ноздрю.</p> <p><b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА</b></p> <p><i>Совместные однонаправленные движения языка и глаз:</i></p> <p><i>Вверх – вниз «Качели»,</i></p> <p><i>Влево – вправо «Часики»,</i></p> <p><i>Круговые движения «Кошечка облизывается».</i></p> <p><i>Затем эти упражнения в противоположных направлениях:</i></p> <p><i>«Качели» - язык вниз - глаза вверх, язык вверх – глаза вниз.</i></p> <p><i>«Часики» - язык влево – глаза вправо, язык вправо – глаза влево.</i></p>

## КОМПЛЕКС № 21

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Паук»

У тебя, скажи, паук,  
боль- - мизинец одной руки смыкается с  
шим пальцем другой руки.

Ладони

Сколько ног и сколько рук? друг к другу.

Отвечай-ка, паучок,  
повора- - нижняя пара рук размыкается,

Сколько рук и сколько ног? чивается и вновь смыкается.

- Когда лапы по дорожке  
по - кисти скрещены, пальцы «бегут»

Ходят – это мои ножки. столу.

Лапы вяжут паутинку,  
- пальцы в «щепоть» - «ткуют».

Будто руки ткуют холстинку.

Если я крадусь за мошкой,  
- кисти скрещены, идут по столу

Мои лапы – это ножки. пальчиками.

Если попадутся мухи,  
полу- - хватательные движения. Пальцы

Лапы цапнут их, как руки!  
соединяются согнуты, подушечки и запястья

## КОМПЛЕКС № 22

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Птичка»

Птичка крылышки сложила,  
замок - выпрямленные пальцы сцепить в

Птичка пёрышки помыла. – тереть боковые поверхности  
пальцев

друг о друга.

Птичка клювом повела,  
мизинцы - выпрямленные, соединённые

Птичка зёрнышки нашла. изображают клюв, остальные  
прижаты

Птичка зёрнышки поела,  
столу. - соединённые мизинцы стучат по

Птичка песенку запела. – соединять и разъединять  
мизинцы.

Птичка крылышки раскрыла,  
Пальцы - кисти скрещены, шевелятся.

Полетела, полетела! выпрямлены.

### МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ

«Домик»

Соединить подушечки пальцев обеих рук. Пальцами одной руки  
с усилием нажимать на подушечки пальцев другой руки  
поочередно.

## МАССАЖ РУК + ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

### «Забор»

Пальцы полусогнуты и сцеплены друг с другом, локти в стороны. Руки на уровне глаз. Вдох носом – одновременно потянуть руки в стороны, а голову вверх. Задержать дыхание, затем выдох – расслабиться.

## Артикуляционная гимнастика

**«Письмо»** - кончик языка прижат к дёснам верхних зубов.

*Прижать язык зубами, чтобы кончик языка прижался к спинке – «сложить конвертик», удерживать.*

**«Барабан»** - в быстром темпе стучать языком в дёсны верхних зубов, произнося [да – да – да – да].

**«Моторчик»** - зубы открыты, губы в «улыбке». Стучать языком в верхние зубы или дёсны, произнося [дж-дж-дж-дж] (можно сочетать с движением рук, крутя ладонями перед собой).

**«Сердитая муха»** - напряжённым языком сильно ударять в дёсны верхних зубов, произносить [джжжжж – джжжжж – джжжжж].

## КОМПЛЕКС № 23

### ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

#### «Колыбельная»

Лечь на спину. На живот положить игрушку. Вдох носом –

## ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

### «Неваляшка»

Качание головой:

Вдох – голова к одному плечу, выдох – голова к другому.

Затем то же с закрытыми глазами.

## Артикуляционная гимнастика

### «Язычок и лошадка»

Как-то раз Язычок, выглянув в дверь (движение языком), увидел на лужайке маленькую симпатичную лошадку. Она пощипывала травку (губы в «улыбку», зубы покусывают) и весело помахивала хвостом (движения языком из стороны в сторону).

На спине у лошадки было широкое седло (упражнение «Чашечка»), и Язычок решил покататься верхом. Он вскочил в седло, и лошадка поскакала! (упражнение «Лошадка»).

Время от времени Язычок натягивал поводья (имитация движения – упражнение «Натянем поводья») и останавливал лошадку: «Тпр-р-р...» (подуть на губы, а затем на губы и язык). Повторить 3 -5 раз.

## КОМПЛЕКС № 24

### ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

#### «Колыбельная»

Лечь на спину. На живот положить игрушку. Вдох носом

надуть живот, выдох- втянуть. Ритмично выполнять вдох и выдох, выпячивая и втягивая живот – «укачиваем игрушку» в течение 3-4 минут.

### Артикуляционная гимнастика

*Мы надуем обе щёчки -*

*Это хомячок.*

*А теперь их обе сдуем -*

*Это барсучок.*

*Со слонёнком пьём водичку:*

*у-у-у,*

*на лошадке быстро мчимся:*

*цок-цок-цок.*

### Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять! - по очереди сгибаем пальцы на правой

Будем пальчики считать! руке.

Крепкие, дружные. - ритмично сжимаем и разжимаем

Все такие нужные. кулачки

На другой руке опять: - загибаем поочередно пальчики на

надуть живот, выдох- втянуть. Ритмично выполнять вдох и выдох, выпячивая и втягивая живот – «укачиваем игрушку» в течение 3-4 минут.

### Артикуляционная гимнастика

*«Лопатка» - рот открыт, широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу и удерживать.*

*«Горка» - кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка приподнимается.*

*«Часики» - кончик языка попеременно прикасается к уголкам рта.*

*«Качели» - рот открыт. Кончик языка прикасается попеременно к верхней и нижней губе. Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной.*

### Пальчиковая гимнастика

*«Два медведя»*

Сидели два медведя - показываем ручками, как мешал муку и

На тоненьком суку. как упали, затем показываем на нос,

Один мешал сметану, рот и так далее по тексту.

Другой месил муку.

Раз, два, три, четыре, пять!      левой руке  
Пальчики быстрые,                      - машем пальчиками обеих рук.  
Хотя не очень... чистые!

### МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ

«Щелчки пальцами»

Ноготь указательного пальца прижать к подушечке большого.  
Резким движением расправить указательный палец – щёлкнуть.  
То же – остальными пальцами. Пальцы напряженные, движения резкие.

Раз куку, два куку,  
Оба шлёпнулись в муку!  
Нос в муке, рот в муке,  
Ухо в кислом молоке!

### МАССАЖ РУК

«Перетяжки»

Сцепить руки четырьмя прижатыми друг к другу пальцами.  
Перетягивать руки в свою сторону.