

Бекітемін: _____
ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»
меңгерушісі А.З.Абуева



Келісемін: _____
ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»
әдіскері Н.В.Шевер

№1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді. Хаттама №1 29.08.2023 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары «Бөбек» кіші тобы

Тәрбиеші: А.А.Тургумбаева

ТҮСІНІК ХАТ

Осы «Еркемай» ортаңғы тобының перспективтік - жылдық жоспары 2023-2024 оқу жылы бойынша 3 тамыз 2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлкеттік жалпыға бірдей стандартына», 09.09. 2022жылғы №394 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сүйене отырып құрылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер:
Қыркүйек	Дене шынықтыру	– жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.	Өртүрлі бағытта, берілген бағытта шеңбер бойымен жүреді. Қимылды ойындарды қуана ойнайды.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады
	Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету	ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды;
	Сенсорика	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;
	Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Бейнелеу өнерінің көркемдік шығармаларын түсінеді;
	Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	қағаздың қасиеттерін біледі;
	Құрастыру	жеке заттарды түрлі нұсқада құрастыруды үйрету.	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады;
	Музыка	музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдауға қызығушылық таныту.	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;
	Қоршаған ортамен таныстыру	тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;	тірі және өлі табиғат құбылыстарына таниды

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер:
Қазан	Дене шынықтыру	-Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу оңға, солға, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрте алады.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып заттарды сипаттауға үйрету.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;
	Көркем әдебиет	Тақпақтардың интонациясын қабылдауды, ертегі кейіпкерлерінің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауды үйрету.	жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды; Тақпақтардың интонациясымен айтады.
	Сенсорика	-Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; заттар мен құралдарды қодану дағдыларын қалыптастыру. Көлемі пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыруды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;
	Сурет салу	Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру.	Парақ бетіне түрлі-түсті дақтарды қарама –қарсы жүргізе алады;
	Мүсіндеу	Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу.	кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады

Жапсыру	Фланеграфпен жұмыс:қарапайым композиция құру және орналастыру.Фланелеграфтың кенебін қодану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;
Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып,оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.	қарапайым құрылысты масштабына ,сюжеттік ойыншықтарды қолданып, үлгі бойынша құрастырады;
Музыка	Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай алады;дыбысталу ерекшеліктерін ажырата алады.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғи материалдардың қасиеттерімен таныстыру;\құм шашылады,құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады\ Суреттен жануарларды тауып атау.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттерін біледі.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер:
Қараша	Дене шынықтыру	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүре алады. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Жеке заттарды қолданады. Өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіре алады.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыс тыруын дамыту.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді;
	Сенсорика	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;
	Сурет салу	Балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу; Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді;

Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді біледі;
Жапсыру	Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету	қағаздың қасиеттерін біледі; жапсыру жұмыстарын жасай алады.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	өз бетінше құрастыруға тырысады; табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнайды;
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер);
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала отбасы, үйі. Мен бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан, фотосуреттен тану, есімін, жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Адамгершілік қасиетерге баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін сюжетті ойын әрекеттерін қолдану.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттен таниды, есімін, жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер:
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызық тармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру қабілетін дамыту.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды; заттардың бойымен, астымен еңбектейді; бір орында тұрып секіре алады. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада, күн сәулесінде болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес халық әндерін тыңдауды үйрету.	Халық әндерін тыңдайды;
	Сенсорика	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады;
	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету.	Ересектермен бірлескен әрекеттерді суреттерді толықтырып салады.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуді үйрету, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,	мүсіндейтін заттарды зерттейді; кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді;
	Жапсыру	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Фигураларды қағаз бетіне қойып орналастырады.

Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.	өз бетінше құрастыруға тырысады; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады;
Музыка	Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	жекелеген сөздер мен буындарды ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына, ересекпен қосылып орындайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету.	отбасы мүшелерінің аттарын атауды

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер:
Қаңтар	Дене шынықтыру	Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтуді үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға баулу.	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртеді. Серуенде қимылды ойындарға қатысады.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, өз ойын айтады
	Көркем әдебиет	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениеті мен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлей алады.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуді үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;

Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету.	Сурет салу ережесін сақтайды.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеуді үйрету. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;
Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданады.
Музыка	Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды
Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Көліктер, көше, жол туралы ересектердің көмегімен айта алады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер:
Ақпан	Дене шынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Жалпы жаттығуларды орындап жүре алады. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды;
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуға баулу.	Әртүрлі ілгектерді қолдана алады. Жаттығуларды орындайды.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, бала ларды бесікпен таныстыру.	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталап айтады; таныс өлеңдерді қайталап айтады;
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруды үйрету.	саусақпен дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді үйрету.	пішінді табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді ересек көмегімен, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;

Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды орналастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;
Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;
Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу қабілеттерін арттыру.	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге); музыкалық аспаптарды ажыратады; бұрын естіген әндерді таниды;
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер:
Наурыз	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.	Жалпы жаттығу бүгу және ашу жаттығуын орындайды. арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешінуді үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуендегі ойындарға ықылас танытуға баулу.	Заттарын ретімен қояды, киініп, шешінуді біледі.
	Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды; кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды;
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстырады.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді;
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. мүсіндейтін заттарды зерттейді;

Жапсыру	Фланелеграфта үйлерді орналастыруды үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады;
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды;
Музыка	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк); бұрын естіген әндерді таниды; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер:
Сәуір	Дене шынықтыру	Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	Аяқтың ұшымен жүреді. доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалатуды біледі.
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеуге үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.	Үстел басында отыруды біледі.
	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.	суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	заттардың санын ажырата алады;
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау арқылы дөңгелек пішін шардың суретін салу.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Материалдарды қолдана алады.

Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта доптарды орналастыру.	Қарапайым кескінді конструктивты тәсілді, композицияларды орналастырады және құрастырады;
Құрастыру	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіте отырып машинаға гараж құрастыру.	өз бетінше құрастыруға тырысады; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады
Музыка	Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуды үйрету.	бұрын естіген әндерді таниды музыкалық аспаптарды ажыратады бұрын естіген әндерді таниды
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер:
Мамыр	Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Жалпы жаттығуларды орындайды; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды;
	Дене шынықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	үстел басында дұрыс отырады.
	Сөйлеуді дамыту	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;
	Көркем әдебиет	«Қызықты жаз мезгілі» тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру.	түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстырады.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау арқылы балабақшаның суретін салу.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді,

Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді.	жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады
Жапсыру	Фланелеграфта гүлдерді, ұлттық ою-өрнектерді орналастыру.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіте отырып үй жануарларына арналған қора құрастыру.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; өз бетінше құрастыруға тырысады
Музыка	Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	музыкалық аспаптарды ажыратады әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге);
Қоршаған ортамен таныстыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыруды, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік танытуды және қамқорлық жасауды жетілдіру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді арттыру.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды; жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.