

1. 2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдулова Рамина

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай
«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

2. Баланың аты-жөні: Андасбек Ақназар

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

3.Баланың аты-жөні: Аскарова Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

4.Баланың аты-жөні: Бауржанова Даяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

5.Баланың аты-жөні: Бесштанова Алина

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

6.Баланың аты-жөні: Бисалиев Ролан

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

7.Баланың аты-жөні: Грибач Милана

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

8.Баланың аты-жөні: Ерболова Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

9.Баланың аты-жөні: Ерболова Аяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

10.Баланың аты-жөні: Жайлыбаев Диас

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

11.Баланың аты-жөні: Иртикеев Марк

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

12.Баланың аты-жөні: Кубашева Альмира

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

13.Баланың аты-жөні: Куспанов Абильмансур

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

14.Баланың аты-жөні: Мұхтар Алуа

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

15.Баланың аты-жөні: Самарина Теона

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

16.Баланың аты-жөні: Сатханов Алимжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

17.Баланың аты-жөні: Сержан Шерхан

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

18.Баланың аты-жөні: Турсунов Эмиль

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

19.Баланың аты-жөні: Шишкалиев Радим

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады		

20.Баланың аты-жөні: Қаратай Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай

«Айлин», «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді; орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады; өз бетінше жууға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады; айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; қызығушылықпен тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады; кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді; дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; айтуға: айтуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; заттармен әрекет етуге талпынады		