

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09. 2024 ж.

Қыркүйек: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,

Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Күнтәртібініңкезеңде рі	Дүйсенбі 02.09.2024 ж.	Сейсенбі 03.09.2024 ж.	Сәрсенбі 04.09.2024 ж.	Бейсенбі 05.09.2024 ж.	Жұма 06.09.2024 ж.
Балалардықабылдау	Балаларды күймен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Айжан қыз»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Айжан қыз»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Айжан қыз»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Айжан қыз»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Айжан қыз»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Білім туралы әңгіме. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Өнегелі 15 минут. Білім, ілім туралы әңгімелеуге кеңес беру. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Білімдінің күні жарық, білімсіздің күні қаріп мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады мақалын түсіндіруге кеңес беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Білім, ынта туралы әңгіме. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Орналастырып көр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мозайкадан үй құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Балалапандарға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемдеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемдеуге үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Қағазды үнемде» Дәретхана қағазын үнемдеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үйде кім бар?» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Бала оның отбасы. Есімін атағанда жауап беру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Шатырдың түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің есімін , жасын атау, үйін жіне пәтерін тану, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуниктивтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып , күн	Музыка Музыкалық ырғақты қимыл «Қуыршақпен билейміз» (Ж.Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) (Музыкамен жүру мен	Кіріктірілген ҰІӨ «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, ересектің	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін ,

сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Көзілдірік бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі	жүгіруді ырғақты орындау) және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Қуыршақтар» (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) Дауыс жаттықтыру: «Біз ән айтамыз» Ән айту: «Ойыншықтар» (Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсіпбадиев) Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, балалардың көркемдік қабылдауларын	көмегімен өз бетінше құрастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру,жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыруға қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Денені түзу, бір қалыпта ұстауға жаттықтыру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап жүгіру. Бір	жапсыруға қызығушылығын ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі-түсті моншақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, жапсыруға қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	пәтерін тану, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Тәрелкедегі жемістерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.Тік (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру.(таза ауада) Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру, сап түзеп ережені бұзбай орындауға үйрету. Аяқ бұлшықеттерін дамыту,
---	---	---	--	--

	қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Жылдам қозғалуды, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	дамыту. Үйді бейнелеу, жапсыру , мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, қаламды дұрыс ұстайды.	орында тұрып қос аяқпен секіру. Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру, сап түзеп ережені бұзбай орындауға үйрету. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге жанашырлыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары: 1 «Оңға, солға» 2 «Тізеге дейін» 3 «Сипаймыз» 4 «Бұрыл» 5 «Жартылай отыру» 6 «Секіру» Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Шыр айнал, құлап қалма!» Мақсаты: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге жанашырлыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары: 1 «Оңға, солға» 2 «Тізеге дейін» 3 «Сипаймыз» 4 «Бұрыл» 5 «Жартылай отыру» 6 «Секіру» Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	<i>Карточка №1</i>	<i>Карточка №2</i>	<i>Карточка №1</i>	<i>Карточка №3</i>	<i>Карточка №2</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қықымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Пазл» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ханталапай» Мақсаты: Балаларға асықтармен ойын ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Әжем. Әжем өрнек тереді, Сырмақ сырып, оюлап. Басы ауыра береді. Шәй ішпесе қоюлап. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Санамақ. Бас бармағым-атам. Балан үйрек- апам. Ортан терек-әкем. Шылдыр шүмек-анам. Титтей бөбек-мен. Бір үйде біз нешеуміз. Бір үйде біз бесеуміз. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <i>Рамина</i>	2-Қ.1 Өзінің ,жақын адамдарының есімдерін біледі,киімді, жиһазды, ыдыстарды , кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету. <i>Ақназар</i>	2-Т.1 Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. <i>Амина</i>	2-Ш. 2 Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. <i>Даяна</i>	2-Ә.1 Отбасы мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. <i>Алина</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №2

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға отбасы мүшелерін атауға үйрету. Отбасы мүшелеріне байланысты санамақ үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларына ертегі оқып, ұнаған кейіпкерлерін ата-ана көмегімен бейнелеп әкелу .	Ата-аналарға ұсыныс: Отбасы мүшелерін атау. Отбасы мүшелерінің суреттерінен коллаж жасау.	Ата аналаға ұсыныс: «Бесік жыры» жаттау. Дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Отбасындағы мерекелер туралы әңгімелеу.
------------------------	---	--	---	--	--

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.-13.09. 2024 ж.

Қыркүйек: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата-анам-тірегім!»

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09..09.2024 ж.	Сейсенбі 10.09.2024 ж.	Сәрсенбі 11.09.2024 ж.	Бейсенбі 12.09.2024 ж.	Жұма 13.09.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Жастар биі»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жастар биі»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жастар биі»	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жастар биі»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жастар биі»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Жанұя, отбасы туралы әңгіме. Балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы кеңестер беру.	Өнегелі 15 минут Ата-ананың еңбегі, жұмысын қалай айтып түсіндіру керектігін балаға кеңестер беру. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас туралы кеңестер беру	Өнегелі 15 минут Анаға, әкеге көмек, еңбектену туралы әңгіме. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келулері туралы әңгіме.	Өнегелі 15 минут Отбасындағы ата-ананың рөлі туралы кеңестер беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Тізбекте» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ұқсас нәрселерді тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Қрапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 <i>(құралсыз)</i> (дене шынықтыру*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Электр энергисын үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемдеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Қағазды үнемде» Дәретхана қағазын үнемдеуге үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемдеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Менің досым» әңгіме. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, Есімін атағанда жауап беру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші кәмпиттер?» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, есімін атағанда жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттен тану, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Досынды ата» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар : «Құлыншақ» (Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау) және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Дауыс жаттықтыру: «Қандай жақсы гүл» Ән айту:«Тату доспыз» (	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрастыру,ермексаз және оның қасиеттері туралы	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Гүлдің түсі қандай?» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, жапсыруға қызығушылықты ояту, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Есімің ата» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту, Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,

қалыптастыру. Досына арнап кәмпит бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне	Н.Оразбаева) (Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Көңілді сылдырмақтар» (И.Сапарбай, А. Тоқсанбаев.) Күтілетін нәтиже: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қуыршаққа арнап тоқаш бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады.	білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту. Шалқанды бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру. Шеңбер бойы жүру және жүгіру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	білімдерін қалыптастыру. Әдемі гүлдерді бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сенсорика, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Алақанды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін рнәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жоғары ілулі тұрған затқа секіріп қол тигізу.(таза ауада) Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын
--	---	---	---	--

арналған жаттығулар.
«Иілу»
3 Аяқ бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар.
«Алға артқа секіру»
Негізгі қимыл жаттығулары.
Қимылды ойын:
«Қарағайлы ормандағы аю»
Мақсаты: Жылдамдыққа,
ептілікке тәрбиелеу.
Аю жүрген орманнан.
Жидек тере мен барғам.
Аю отыр гүрілдеп.
Жарамайды, мұның, -деп.
Күтілетін нәтиже:
Шеңбер бойымен қолдарын
әртүрлі қалыпта ұстап
жүреді.

қимылды ойындар
ойнауға ынталандыру.
Тура жолмен жүру және
жүгіруге (ені 25 см,
ұзындығы 2,5 м)
жаттықтыру.Қос аяғымен
бір мезгілде екпінмен
серпіліс жасай білу
дағдыларын бекіту.
Жаттығулар орындау
кезінде тынысты
тоқтатпау дағдыларын
қалыптастыру.
Жалпы дамыту
жаттығулары.
«Ұшақтар»
«Ұшақтар ұшады»
«Аяқ ұшына көтеріл»
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары.
Қимылды ойын:
«Тақияға кім тез
жетеді?»
Мақсаты: Шапшаңдыққа,
ептілікке баулу.
«Қуғыншы»
Мақсаты: Ойын ережесін
бұзбай ойнауға үйрету.
Ойынға
қызығушылықтарын
арттыру.
Күтілетін нәтиже:
Шеңбер бойымен
қолдарын әртүрлі
қалыпта ұстап жүреді.

қалыптастыру.
Жалпы дамыту
жаттығулары.
«Ұшақтар»
«Ұшақтар ұшады»
«Аяқ ұшына көтеріл»
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары.
Қимылды ойын:
«Балық аулаймыз»
Мақсаты: Балалардың
балықтың түрлері және
тіршілігі жайлы
білімдерін
толықтыру.Сөздік
қорларын молайту.
Шыдамдылыққа
тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже:
Шеңбер бойымен
қолдарын әртүрлі
қалыпта ұстап жүреді

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. <i>(музыка*)</i>
Серуен	<i>Карточка №1</i>	<i>Карточка №3</i>	<i>Карточка №3</i>	<i>Карточка № 3</i>	<i>Карточка №2</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын

	мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үйдің ауласы» Мақсаты: Үйдің ауласын сипаттау. . (сенсорика) Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойынды ойнауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Үш торай» ертегісі. Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ханталапай» Мақсаты: Балаларға асықтармен ойын ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Ірі пазлдарды құрастыру. Құрастырған суреттерді сипаттау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Балапандар» Мақсаты: Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітаптар қарау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Балапандар» Мақсаты: Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Қуыршақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдам қимылдауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. <i>Ролан</i>	2-Қ.2 Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру. <i>Милана</i>	2-Т.2 Қимылдырдың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. <i>Даяна</i>	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін білуге,қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) <i>Альмира</i>	2-Ә Достарының есімдерін атауға үйрету. <i>Шерхан</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын салуға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға өз достары туралы әңгімелету. Дыбыстарды анық айтқызып үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларына ертегі оқып, ұнаған кейіпкерлерін ата-ана көмегімен бейнелеп әкелу .	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді рет-ретімен атап оларды сипаттауға үйрету..	Ата аналаға ұсыныс: «Бесік жыры» жаттау. Дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Отбасы мүшелерінің есімдерін айтқызып үйрету.
------------------------	--	--	--	---	--

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09. 2024 ж.

Қыркүйек: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас , еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024 ж	Сейсенбі 17.09.2024 ж	Сәрсенбі 18.09.2024 ж	Бейсенбі 19.09.2024 ж	Жұма 20.09.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, музыка қосып бимен қарсы алу(музыка*) Күй күмбірі: «Келіншек»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Келіншек»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.(музыка*) Күй күмбірі: «Келіншек»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Келіншек»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Келіншек»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Адалдық, нақтылық, туралы әңгіме. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын әңгімелеу.	Өнегелі 15 минут Еңбекқорлық туралы әңгіме. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Шыншылдық, адамгершілік туралы әңгіме. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Адалдық, адамдық туралы әңгіме. Ата-аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталауға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Турашылдық, адалдық туралы әңгіме. Баланың күн тәртібі туралы әңгіме.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрасыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлды құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрастыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Мозайкадан көбелектер» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Конструктордан ұшақ құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2

	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемдеу» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемді пайдалан» Сабынды үнемді қолдануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Суды босқа шашпа» Суды үнемді пайдалануғаүйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Судың да сұрауы бар» Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты босқа жақпа» Жарықты үнемдей білуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Маған қажет нәрселер?» Мақсаты: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру, өзінің есімін және жасын атау. (көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Тудың түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) қайталап айтқызу, есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көршінді ата» Мақсаты:Есімін атағанда жауап беру, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айтқызу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға	Музыка Музыкалық ырғақты қимыл Көңілді би” (Ө. Байділдаев) Амандасу(Әуенмен амадасады,қимылдар жасайды). Дауыс жаттықтыру: «Біз ән айтамыз» Ән айту: Ботақан”(Е	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен таныстыру, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру,ермексаз және	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Дөңгелекке не ұқсас?» Мақсаты: Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту,	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ажырат» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға

қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойыншық допты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және (3-4) таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Арнаулы жаттығулар. 1Жан-жақты дамыту	.Өміров, Р.Наурызбаева) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Шеңбермен жүреміз» Г. Абдрахманова Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: эн мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Тату, доспыз бәріміз.» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. Достарына арнап ойыншық пирамида бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады	оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қозыны бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу, қағаз қиындыларынан құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын	ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күнді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Отбасына арнап тәтті бауырсақтар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуді 1,5 м арақашықтықта допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Текшелермен жаттығулар
--	--	--	---	--

	жаттығулары. 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		үйлестіре білу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, епеп-теңдік сақтауға үйрету. Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту. Текшелермен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан күстар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Бақалар басы қалтаңдап. Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ. Жүгіреді талтаңдап. «Қаздар» ойыны. Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дмыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Карточка №3	Карточка №3	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Түстерін тап» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға	«Сұр қоян» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлттық қазынасы «Санамақ» Бас бармақ. Балан үйрек.	Санамақ. Бала, бала, балақан. Кәне қайсы алақан. Саусақтарың әйбат. Былай-былай ойнат. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды асықтармен таныстыру,	«Қу түлкі» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдам	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Бір үйде біз нешеүміз?» Мақсаты: Тілдерін

	қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	онымен ойнауға баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қимылдауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	жаттықтыру, сөйлей отырып қозғалуға баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	2-Д.4 Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. <i>Марк</i>	2-Қ.2 Зат есімдерді, етістіктерді бір-бірімен байланыстыруға үйрету. <i>Альмира</i>	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. <i>Абильмансур</i>	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. <i>Алуа</i>	2-Ә.3 Қай қалада тұратынымыз туралы түсінік беру <i>Теона</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар қайталату.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға суреттер бейнелетіп үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тілін дамыту үшін әртүрлі тақпақтар жаттату.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып беру. Кейіпкерлерді таныстыру.	Ата –аналарға ұсыныс: Жеке сөздерді қайталатып, тілдерін дамыту.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 – 27.09. 2024 ж.

Қыркүйек: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Еңбек- жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен, музыка қосып бимен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Кеңес»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кеңес»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кеңес»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Кеңес»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кеңес»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Еңбек, еңбекқорлық туралы әңгіме. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын әңгімелеу.	Өнегелі 15 минут Еңбексүйгіштік туралы әңгіме. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей мақалын түсіндіруге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға төлемақыны уақытылы төлеу туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Еңбек-еңбек бәрін жеңбек тақырыбында кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Еңбегі жақсының- өңбегі жақсы. Әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Мозайкадан доп» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Машина» Мақсаты: : Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Танымдық ойын: «Пирамиданың түстерін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (Сенсорика)	Ойын:»Пазл» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Кілемше құрастыр» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Су-тіршілік, су –байлық. Бекер төгіп, шашпаймыз. Сусыз өмір болмасын, Үйренгенбіз жастай біз. Суды үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Әңгіме: « Жарықты үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. Суды үнемдей білеміз. Текке ағызбай жүреміз. Табиғаттың сыйы бұл, Басымызды иеміз. Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Әңгіме: « Сабынды үнемде» Сабынды үнемді қолдануға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Суды үнемдеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншық атауларын атау, өзінің есімін және жасын атау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Есіміңді ата» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, есімін атағанда жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Досыңды ата» Мақсаты:Есімін атағанда жауап беру, балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту.. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру . Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.Ойыншық бейнеленген боямақтарды бояу, жапсыру. Сылдырмақ мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылау. Міндеттері:Әртүрлі қарқынмен, заттардың	Музыка. Музыкалық ырғақты қимыл:«Кел балақан» (К. Қуатбаев,А. Асылбек) (Балалар ырғақты қимылдарды, көңілді,қызыға жасайды.) Амандасу:(Әуенмен амадасады,қимылдар жасайды). Музыка тыңдау: Жаңбыр”(Д. Ботбаев) Балалар күйді тыңдап шығады,өзінің алған әсерімен бөліседі) Дауыс жаттықтыру: «Біз ән айтамыз» Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» (Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.) Музыкалық дидактикалық ойындар:Қандай ырғақ” Би : “Көңілді текшелер” Күтілетін нәтиже: музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатынтүсінеді; Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру.өзін	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Қуыршақпен доспын» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Тәй-тәй қуыршақ. (өлең) Ұ.Есдәулет. Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ. Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Өлеңді қайталату, қуыршақты құрастыру. Қуыршаққа арнап орындық мүсіндеу. Қуыршаққа арнап кәмпит бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу , жапсыру, сурет салу)	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: « Доптардың түсі,пішіні қандай? Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту , қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Доптардың түстерін, пішінін атап үйрету..Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Түрлі-түсті доптар бейнелеу. Қағаз бетіне қиылған доптарды орналастыру. Ермексаздан доптар мүсіндеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Кімнің суреті? » Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту .Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Өздеріне арнап печенье мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз
-------------------------------------	---	---	---	--	---

	арасымен жүру. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу. Диагностика нәтижесінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ» 1-2мин Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	айнадан және фотосуреттерден тану. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдану. Бейнелерді парак бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Отбасына арналған бауырсақтарды бейнелеу, мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады	Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны	осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды бекіту. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізуді бекіту. Балаларды дене шынықтыру Іс-әрекеттеріне деген құндылықты көзқарасты қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындау маңыздылығын түсіндіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы
--	---	---	--	--

			,төмпешікті, әткеншекті және т.б.қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 4	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен бөдене» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене шынықтыру*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Машинаға дөңгелек» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту, тапқарты қайталануға дағдыландыру.	Ертегі кітаптарды қарау. Кейіпкерлермен танысу. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ханталапай» Мақсаты: асықтармен ойнауды қалыптастыру, «аз-көп» ұғымын үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Санамақ. Бас бармақ. Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Қуыр-қуыр, қуырмаш. Балапанға бидай шаш. Ұлттық ойын:-ұлт қазынасы. « Санамақ» Мақсаты: Санамақты қайталану арқылы балалардың тілдерін дамыту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Жаңылтпаш. Дөп-дөңгелек. Доп дөңгелеп келеді. Тепкен бөгеп, Аяқ оған керегі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын:-ұлт қазынасы «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ. Шақырады сылдырлап, Қарайды қуыршақ. Қарайды құлыншақ. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Балапандар» Мақсаты: Балапандар секілді бір тізбекпен жүру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытуға және сақтауға дағдыландыру. <i>Алимжан</i>	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға , оларға жауап беруге үйрету. <i>Шерхан</i>	2-Т.7 Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік құрастыруға үйрету. <i>Эмиль</i>	2-Ш.5 Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. <i>Рамина</i>	2-Ә.2 Өздерінің ойыншықтарын атауға үйрету. <i>Алихан</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Сырмаларын сала білуге үйрету.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 4	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды қайталату, анық айтқызу.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларға сүйікті ойыншықтары туралы тақпақ жаттату.	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндер мен түстерді ажыратып үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Жаңылтпаштар жаттату.	Ата –аналарға ұсыныс: Сүйікті ойыншықтарын атау.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.-04.10. 2024 ж.

Қазан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады !

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Қос алқа»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Қос алқа»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Қос алқа»	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Қос алқа»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: « Қос алқа»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Адалдық сөзінің мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Өнегелі 15 минут. Жақсылық, адалдық туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Батырлық, ерлік туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңес беру. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келулері туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Адамгершілік, қамқорлық туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Ерлік, өрлік, батырлық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Төлемақыны кешіктірмей уақытылы төлеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Тізбекте» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қаз-қатар қой» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін , қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Кірпіштер мен текшелерді ажырат» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	Ойын: «Машинаға гараж» Мақсаты: : Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру

әрекеттер)				материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	(құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешен № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. « Жарықты үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. « Майлықты үнемді пайдалан» Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Суды босқа ағызба» Суды үнемді тұтынуға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Нан қиқымын шашпа» Нанды шашпауға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемді пайдалан» Сабынды үнемді қолдануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс. «Кім не істейді? Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі. пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көгөністерді ата» Мақсаты: Көгөніс пен жеміс атауларын білдіретін сөздерді айту. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»	Музыка Музыкалық ырғақты	Кіріктірілген ҮІӨ «Көгөністер дауы»	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Жемістерді сипатта»	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»

	Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойыншық допты бейнелеу. жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. . Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жіптің астынан еңбектеп өту. Допты қолмен кезек лақтыру. Балаларды биіктігі	қимыл: «Қоян», «кірпі». (Балалар ырғақты қимылдарды, көңілді, қызыға жасайды.) Аmandасу: (Әуенмен амадасады, қимылдар жасайды.) Музыка тыңдау: «Кап-кап, тук- тук» Б Бейсенова. (Жаңбыр дыбысын тыңдату.) Балалар жаңбырдың дыбысын тыңдап, тізелеріне алақандарын соғады.) Дауыс жаттықтыру: «Қандай гүл» Ән айту: «Күз -күз кел» (А. Досмағамбет) I-II –ші шумағын үйрету, әуенімен айтқызу. (Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.) Музыкалық дидактикалық ойындар: Жапырақ жинау” «Күн мен бұлт» Балаларға күн мен бұлттардың бет пердесісін үлестіру, екі жаққа бөлу. Кіріктірілген ҮІӘ Ойын: «Отбасы ағашы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) үйрету. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу	әңгіме. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Сәбізді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша	Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым әдістерін үйрету. Алманы бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Тәрелкені бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.
--	--	--	---	--	--

	30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру. Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.	әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Отбасына арнап домалақ бауырсақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	құрастырады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Өртүрлі қарқында заттардың арасымен жүру. Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл сапасын ептілік, шапшандық, икемділік қасиеттерін дамыту. «Моншақ» ойыны: Мақсаты: Балалар жақсы есілген жіпке әртүрлі материалдардан жасалған формаларды тізеді. Тізу кезінде формаларды ауыстырып отыру керек болады. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшандық, икемділік қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда б
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісін тыңдау. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие»» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Ақ күшік» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Апорт алмасы. Бақ ішінде алмалар. Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар. Көздің жауын алады Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Санамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.. <i>Амина</i>	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. <i>Ролан</i>	2-Т.8 Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету. <i>Аяна</i>	2-Ш.4 Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. <i>Абильмансур</i>	2-Ә Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. <i>Шерхан</i>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен аяқ киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Өз беттерімен сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Күз мезгілі туралы өлең жаттату.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларға жемістер туралы ертегі оқып түсіндіру. Өңгімелеуге үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс. Балаларға қысқа тақпақтар жаттату.	Ата аналаға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын жаттату.	Ата –аналарға ұсыныс: Жыл мезгілдерін сипаттауға үйрету.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024 ж.

Қазан : «Тәуелсіздік және отаншылдық « айы.

Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды!»

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Тәртіп туралы әңгімелеуге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	Өнегелі 15 минут. Тәрбие, тәртіп туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Тыныштық , бейбітшілік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс:	Өнегелі 15 минут. Өнеге, адамгершілік туралы әңгімелеу. Адамгершілік тұрғысында кеңес беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Тәртіп сақтау, сыпайы болу тақырыбында әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Текшелерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі , пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемді пайдалан» Сабынды үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды көп ағызба» Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемді қолдануға дағдыландыру.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Нанды шашпа» Нанды шашпауға , аяққа баспауға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Күндіз жарықты жақпа» Жарықты үнемдеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: « Суретте не бар? Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуғаүйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін , қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздәк қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту. Өзінің есімін және жасын , отбасы мүшелерінің аттарын атау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Түсін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Дәрумендердің пайдасы» Мақсаты : Сөздік қорды байыту. Көгөніс пен жеміс атауларын айту. Дәрумендерді атау. Пайдасын әңгімелеу. Өздерінің сүйікті жемістерін сипаттау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдірен үйрету. .Дөңгелек жемістерді бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру.	Музыка Музыкалық ырғақты қимыл «Тиіндер» «Жапырақтар», «Қояндар» (Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау). және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: “Қолшатыр» (Н Оразбаева) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) Дауыс жаттықтыру: «Ма-ма-ма-ма,а-а-а» Ән айту: «Күз-күз кел, кел»(А .Досмағамбет) (Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Күтілетін нәтиже: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатынтүсінеді;	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге , шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ермексаздың қасиеті туралы түсіндіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.(бүктеу, жырту) Мозайкадан жемістер құрастыру. Жемістерді бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Себетте қандай жемістер?» Мақсаты: Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту, материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Себеттегі жемістерді жапсыру, бейнелеу, мүсіндеу. .(сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: « Көңілді смайлдар» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Смайлдарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Дене шынықтыру.
-------------------------------------	---	--	---	--	--

	Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету.		меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Иық, қол буындарын дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Допты қуып		Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Мақсаты: Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.Иық, қол буындарын дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, бір қалыпта жүру. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»
--	---	--	--	--	--

	Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		жетуге, онымен ойнауға үйрету. Доптарды әртүрлі бағытқа кезек-кезек домалатуды үйрету. «Қақпандағы тышқандар» ойыны. Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп ойнату. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		Мақсаты: Жүгіріп жүргенде қосымша жаттығулар үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа , қызыға ойнауға баулу, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека № 1	Картотека №2

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау . <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Ешкі мен қасқыр» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп	«Ешкі мен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды	Үстел-үсті ойыны: «Мозайкадан гүлдер құрастыр» Мақсаты: Мозайкадан түрлі-түсті гүлдер құрастыру. Гүлдердің түстерін атау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып	«Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға	Қауын. Бақша ішін аралап. Қара, күлгін, сары ала. Қауын жатыр сүйкімді. Үлкенге де балаға. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге , өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй»

	саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. <i>Рамина</i>	2-Қ.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру. <i>Ақназар</i>	2-Т.5 Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. <i>Амина</i>	2-Ш.6 Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту. <i>Даана</i>	2-Ә Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>Алина</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерінше сырмаларын тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларға тақпақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата аналаға ұсыныс: Шағын тақпақтар жаттату. Сөйлеу тілін дамыту..	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды қайталату.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10. 2024 ж.

Қазан: «Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024 ж.	Сейсенбі 15.10.2024 ж.	Сәрсенбі 16.10.2024 ж.	Бейсенбі 17.10.2024 ж.	Жұма 18.10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Отан, отбасы туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Өнегелі 15 минут. «Отан-отбасынан басталады» әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңес. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Отанды қорғау, адал қызмет ету туралы түсінік қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс:	Өнегелі 15 минут. Отанымыз-Қазақстан, туған жеріміз-Орал туралы әңгіме. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ата-аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Отанды сүйуге, жақсы көруге, табиғатын қорғауға тәрбиелеу. Адамгершілік тұрғысында кеңес беру. Баланың тазалығы, тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты: Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Кірпіштен үй тұрғыз» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	Ойын: «Аула құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемді пайдалануға үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемді колдануға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Нанды үкпе» Нанды үкпей жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттегі нәрсені тауып ата» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу . Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Неге ұксас?» Мақсаты: Сөздік қорды байыту. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Отбасы » Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай тізбекте» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді айту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың азбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Үй жануарларына арналған аула жасау. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, бейнелеу әрекетіне қызығады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым қасиеттерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты	Музыка. Музыкалық ырғақты қимыл «Саңырауқұлақтар» (Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау). және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: “Күзгі бак” (Н. Оразбаева) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) Дауыс жаттықтыру: : “Жапырақ” Ән айту: «Қолшатыр» (Г. Ерікқызы) (Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.) Музыкалық дидактикалық ойындар: “Күн мен жаңбыр” (Т. Потапенко, В. Фере.) Күтілетін нәтиже: Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді; Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Біз көмекшіміз» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы лағдыларына ие, қағазды	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерді бейнелеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Отбасы мүшелеріне арнап тәтті тоқаштар мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Өзінің және отбасы мүшелерінің аттарын атайды, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай (ені 25 см, ұзындығы 2 м) бойы төрттағандап, алақан
-------------------------------------	--	---	--	---	--

	сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың қолдануының қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту. Күректі бейнелеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қол және тізе буындарын жетілдіру жаттығулары. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Денені түзу бір қалыпта ұстауға дағдыландыру.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу тәсілдерін ,қол буындарына салмақ сала отырып , тізе буындарын жетілдіру. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: 1.Көлбеу бөрене үстімен жүру. 2.Құм салынған		мен табанға сүйеніп еңбектеу. Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға , қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Қол және тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Қол буындары мен саусақ еттерін дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын , аяқ , қол қимыл қозғалысын бірқалыптылыққа дағдыландыру. Ұйымшылдықпен бір-біріне көмектесе отырып ойнауға , мұқияттылыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен іртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: 1.Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру.(1-1,5 м арақашықтықтан)
--	---	--	---	--	---

	сақтайды.		дорбашаның астынан қос қолмен нысанаға лақтыру.(1-1,5м арақашықтықтан) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Нұсқаушының бұйрығымен ойын ойнау. «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға , белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		2.Еденге қойылған тақтай (ені 25см, ұзындығы 2м) бойы төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Өз үйінді тап» ойыны: Мақсаты: Нұсқаушының сигналы бойынша ойнау. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау <i>(музыка*)</i>	«Ақымақ қасқыр» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға	Ойын: «Машинаға аула» Мақсаты: Конструктордан аула құрастыру. Қол икемділіктерін дамыту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ханталапай» Мақсаты: Асықтармен ойнауға баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Жаңылтпаш. Егіз, Мағыз, Абыз. Жеді сегіз сәбіз. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Хан» Мақсаты: Асықтарды тез жинауға, көп-аз ұғымын қалыптастыру,	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	асықтарды бір қатарға тізуді үйрету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. <i>Алина</i>	2-Қ.1 Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға , дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. <i>Ролан</i>	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. <i>Милана</i>	2-Ш.8 Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету. <i>Аяла</i>	2-Ә. Рәміздерді ажыратуға, атауға үйрету. <i>Аяна</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін қадауға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін оң кие білуге, сырмаларын таға білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға балабақшада жаттаған өлеңдерін қайталату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, тыңдауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. Дыбыстарды анық айтқызу. Тілдерін дамыту..	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға жеке дыбыстарды айтқызып үйрету.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-24.10. 2024 ж.

Қазан : «Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Отан, туған жер туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Өнегелі 15 минут. Туған өлке, оның табиғаты туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға кешікпеу керектігі туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Отанымыз- Қазақстан туралы әңгіме. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда ауа-райы туралы әңгімелеуге кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Республика күні туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңестер беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « Биік үйді құрастыру» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4	

	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемді пайдалан» Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемдеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемді пайдалануға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерінің атауларын айту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көңіл-күйді ажырат» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық) таныту. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Сөздік қорды байыту. Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	Музыка Музыкалық ырғақты қимыл: Түлкі”, “Қояндар” ;“Құлыншақтар”. (Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау). және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау:“Күзгі	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	

ояту.Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Шаштараздың құралдарын бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Аяқ ұшымен жүру.Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Мақсаты: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру, аяқ ұшымен жүру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау.Негізгі қимыл жаттығуларын орындау	вальс”(Б.Бейсенова) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) Дауыс жаттықтыру: : «Балалар мен жаңбыр ойыны»(Г. Абдрахманова) Балалар мен жаңбыр ойыны» (Г. Абдрахманова) Жаңбыр» Ән айту: «Қолшатыр» (Г.Ерікқызы) (Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Музыкалық дидактикалық ойындар:« Балалар мен жаңбыр ойыны» Г. Абдрахманова) Күтілетін нәтиже:Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатынтүсінеді; Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы лағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (ара қаашықтығы 10м)Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа	әдістерін үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі –түсті доптар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан,түстерді ажыратады және дұрыс атайы, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	
--	---	---	---	--

	тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: « Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Нұсқаушының бұйрығымен ойындар ойнау. Қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Ермексازдан түрлі нәрселер мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге ойнай алады, ересектердің еңбегін бақылайды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазды біртұтас етіп біріктіреді, материалдың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	секіру. Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Сап тізбекте өзінің жұбын есте сақтауын,ойынға қызығушылықтарын арттыру.Ойын, жаттығу барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әртүрлі қимылдар жасатып , жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 4	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге дағдыландыру.	
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Асты ұқыпты, мәдениетті жеуге дағдыландыру.	Майлықты пайдалана білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Танымдық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Ойын: «Дәрігерге не қажет?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттердің сыңарын табу. Атауын айту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын: « Мамандық атауларын ата» Мақсаты:Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету.	

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету. <i>Диас</i>	.-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. <i>Марк</i>	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. <i>Альмира</i>	2-ІІІ.4 Өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. <i>Алуа</i>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 4	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға жеке сөздерді, дыбыстарды қайталатып айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып оны тыңдай білуге үйрету.	

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11. 2024 ж.

Қазан: «Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10..2024ж	Жұма 01.11..2024ж
Балалардықабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Отан, туған жер туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларға күз мезгілі туралы, күзгі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут. Туған өлке, оның табиғаты туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Отанымыз-Қазақстан туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл!» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Отан, туған жер, туған өлке туралы әңгіме. Парияттық сезімге тәрбиелеу. Баланың балабақшадағы күн тәртібі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қара да құрастыр» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Жиһаз құрастыру» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Гараж құрастыру » Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Аула құрастыру» Мақсаты: Ойын барысында үстел үсті, еден үсті материалдарымен таныстыру. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемді пайдалан» Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемді пайдалануға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемдеуге үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуға үйрету, ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: « Пішіні қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу, сөздік қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дәрігердің құралдарын ата» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, сөздік қорды байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Топтастыр » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу, сөздік қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ «Арыстан мен тышқан » ертегісі. Мақсаты: Сөздік қорды байыту, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына	Музыка Балалар «Марш» екпінімен кіреді. Музыкалық ырғақты қимылдар: “Жабайы аңдар” (Балаларға аңдардың	Кіріктірілген ҰІӨ Сюжетті-рөлдік ойын: « Дәрігер» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге , өз ойын	Кіріктірілген ҰІӨ Танымдық ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

	қызығушылық қалыптастыру. Балалардың бейнелеудеген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (арақашықтығы 10 м) Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұру. Міндеттері: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді, еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу, кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуға жаттықтыру.	бет пердесін үлестіру, музыка ырғағымен балалар аңдардың жүрісін салады) Музыка тыңдау: «Ақ қоян» (Б. Аманжол) Дауыс жаттықтыру : «Сары түсті жапырақ» Ән айту: Қызыл, сары жапырақ» (Н. Оразбаева) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Аңдарды тап» Ұлттық ойын: «Қыз куу» Билер “Жемістер мен көкөністер”, “Жапырақтар”. Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Отбасы»	айтуға үйрету. (Кім? Не? Не істейді?) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, бейнелеу әрекетіне қызығады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кеңістікте денені түзу ұстауға, аяқ	Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіні әртүрлі печеньелер жасау. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым әдістерін үйрету. (қоршаған орта, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кеңістікте денені түзу ұстауға, аяқ қимыл қозғалысының бір қалыптылығын сақтау. Міндеттері: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Денені түзу ұстап, табан бұлшық еттерін жетілдіру. Жеңіл, еркін секіруге үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыту. Аяқ, қол
--	--	---	--	--	--

	Балаларды әртүрлі қалыпта жүруге шақыру. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеттері:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.(жанашырлық, қамқорлық таныту) Ата-аналарын сыйлауға баулу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Отбасына арнап тәтті тоқаштар жасау. (Қоршаған орта, мүсіндеу,сурет салу , жапсыру) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.	қимыл қозғалысының бір қалыптылығын сақтау. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды , иық ,қол буындарын жетілдіру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар. Қимылды ойын «Трамвай» Міндеттері: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді,жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын барысында бір-бірін итермеуге , мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі қалыпта жүруге шақыру. Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Қақпа» Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қасқыр түссе қақпанға, Ұстамаса болар ма? Қасқырға қақпан құрайық. Қасқырды ұстап алайық. Күтілетін нәтиже. Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бармақтай бала» ертегісі. Өуен қосу) <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Ақымақ қасқыр» ертегісі. Өуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттердің сыңарын табу, қатарға орналастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Хан» Мақсаты: Асықтармен ойанауды үйрету, шапшаң жинауға баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Біз енді үлкенбіз! Осы біз де- Өзіміз де дардаймыз! Бұзақының Біз ақылын алмаймыз. Көргендіге Ерген бірге-достармыз. Жақындықты Татулықты қостаймыз. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Хан» Мақсаты: Асықтармен ойанауды үйрету, шапшаң жинауға баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Мозайка» Мақсаты: Мозайкадан түрлі нәрселер құрастыруға үйрету. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу	Кітаптар қарау. Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Санамақ айту. Бала, бала, балақан. Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат. Былай-былай ойнат. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.4 Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. <i>Алишжан</i>	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. <i>Шерхан</i>	2-Т.1 Үлгі және сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Эмиль</i>	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. <i>Радиш</i>	2-Ә.3 Жиһаз атауларын атауға, не үшін керек екенін білуге үйрету. <i>Алихан</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру

Серуен	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып, түсіндіру. Өз беттерімен әңгімелеуге үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға сүйікті ертегілерін оқып, әңгімелетіп үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Үйде балаларға қолдарының моторикасын дамыту үшін жаттығулар жасау.	Ата- аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға түстерді үйрету.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.-08.11. 2024 ж.

Қараша: « Әділдік және жауапкершілік» айы.

Апта дәйексөзі: « Әділ заң- аспан тірегі!»

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 04.11.2024 ж	Сейсенбі 05.11.2024 ж	Сәрсенбі 06.11.2024 ж	Бейсенбі 07.11.2024 ж	Жұма 08.11.2024 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, музыка қосып бимен қарсы алу(<i>музыка</i> *) Күй күмбірі: «Табиғат»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (<i>музыка</i> *) Күй күмбірі: «Табиғат»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (<i>музыка</i> *) Күй күмбірі: «Табиғат»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (<i>музыка</i> *) Күй күмбірі: «Табиғат»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (<i>музыка</i> *) Күй күмбірі: «Табиғат»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Әділдік, шыншылдық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларға күз мезгілі, күзгі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Әділдік туралы әңгіме. Адамгершілікке баулу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Әділдікке, шыншылдыққа тәрбиелеу. Адамгершілік тұрғысындағы кеңестер. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу керектігі туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Әділдік, жауапкершілік туралы кеңестер беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Әділдік , шыншылдық жауапкершілік туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Машинаға гараж» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылғын қарапайым құрылыстарды атау. .(құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Бдыстарды сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі , пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойыны: «Әжеме дастархан әзірлеймін» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мозайкадан гүл құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 (құралсыз) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемді пайдалан» Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемдеуге үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Ойын: «Суреттерін ата» Мақсаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстырып, сипатта» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сын есімдерді , зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Мақсаты: Сын есімдерді, зат есімнің кпше түрімен сәйкестендіру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Фигураларды топтастыр » Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Сын есімдерді зат есімдердің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған	Кіріктірілген ҮІӨ	Музыка.	Кіріктірілген ҮІӨ	Кіріктірілген ҮІӨ	Кіріктірілген ҮІӨ

іс-әрекеттер	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Қасықтың суретін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек жолмен жүру.Түзу бағытта (биіктігі10-15см) заттардан аттап өту. Мақсаты: Белгі бойынша т оқтап, иректелген	Сәлемдесу (әуенмен) Музыкалық ырғақты қимыл:Жапырақтар мен ұшақтар”(Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау:Алтын күз”(Б.Бейсенов)(Музыкал ық шығарманы соңына дейін тыңдау) Дауыс жаттықтыру: Дауыс жаттықтыру : “Жапырақтар” Ән айту: “Күз мезгілі тамаша”(Зерек ботақан) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Музыкалық дидактикалық ойындар:«Сәбіз жинау» Күтілетін нәтиже:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатынтүсінеді; Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу, жапсыру , мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, құрылыс материалдарын ажырата алады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжи секіру. Жай жүру. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты,	Ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Дөңгелек пішіндерді бейнелеу. (сенсорика,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі табиғат құбылыстарын бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжи секіру.
---------------------	--	--	--	--	--

лентаның бойымен жүру. Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ойнау, ойлау қабілеттері мен шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып , белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады. «Қояндар көпірден өтуде» Жан-жақты дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» «Текшелермен қайшылау» «Отыру» Тыныс алу: «Текшелерді үрлеу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды , ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене. жаттығуларын орындай	бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Күзгі ағаштарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу.сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.	шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен , аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап , бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Жәй жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай , заттарды айнала жүгіру. Денені түзу, бір қалыпты ұстауға жаттықтыру. Ептілікке үйрету. Сап түзеп, ережені бұзбай орындауға , әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, аяқ буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып , белгі бойынша тоқтап , иректелген лентаның бойымен жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа секірді, текше , орындық үстіне шығып , шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау) Иық, қол бұлшық еттерін , қол , тізе буындарын жетілдіру. Қол мен аяқ қимыл-қозғалыстарының бірқалыптылығын сақтауға дағдыландыру. Қолға арналған жаттығулар. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: « Кім баяу?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшандыққа , ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене
--	---	---	--

	алады		Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Үйшік» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бармақтай бала» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа

	Асты тауысып жеуге үйрету.				дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Суреттердегі заттарды салыстыр» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітаптар қарау. Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялар қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Жаңылтпаш қайталау. Алма теріп балақайлар. Алақайлар, Талапайлар. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Суреттегі нәрселерді ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет). Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітап бұрышына саяхат . Мақсаты: Балалардың назарын кітап қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялар қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.. <i>Амина</i>	2-Қ.7 Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу. <i>Ролан</i>	2-Т.10 Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру. <i>Аяна</i>	2-Ш.1 Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. <i>Абиямансур</i>	2-Ә.3 Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. <i>Шерхан</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін	Серуен кезінде бір-бірімен	Аяқ киімдерін

	киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		салуға дағдыландыру.	тату ойнауға баулу.	дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын жаттатып үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Тазалық туралы өлеңдер оқып беру. Өз бетінше суреттер салғызып үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беру, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Қысқа тақпақтар жаттатып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.-15.11. 2024 ж.

Қараша: « Әділдік және жауапкершілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Бұлбұл»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Бұлбұл»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Бұлбұл»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Бұлбұл»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Бұлбұл»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Әділет сөзінің мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың балабақшаға үйренісуі, күн тәртібінің орындалуы туралы әңгіме.	Өнегелі 15 минут. Шыншылдық, турашылдық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Әділеттілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Адамгершілік тұрғысында кеңестер беру. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Адалдық, шыншылдық туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Әділеттілік, адамгершілік туралы әңгіме. Баланың ортаға үйренісуі туралы кеңес беру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Кірпіштерден үй» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Балабақшаға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: « Машинаға гараж» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5

	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>	<i>(құралсыз) (дене тәрбиесі*)</i>
Таңғы ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. .	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бізде қанша қол бар?» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көгөністер мен жемістерді ата» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Сөздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпге түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың бейнелеу	Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Текшемен жаттығу» (Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: “Күзгі	Кіріктірілген ҰІӨ «Мақта қыз» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу

әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, сазбалшықты өздігінен илей алады. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Арқан үстімен секіру. Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып , негізгі қимылдарды (жүру. жүгіру, лақтыру, домалату жетілдіру. Балаларға арқан үстімен секіруді , тартылған жіптен аттап өту дағдыларын және жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстары	оркестр” (Н. Оразбаева) Ән айту: «Күз мезгілі тамаша»(К.Қуатбаев) Ұлттық ойын: «Сақина» Балаларды шеңбер жасап отырғызып алу,әуенді тыңдату, ортаға бір баланы шығарып сақинаны беріп,ойын ережесімен таныстыру. Музыкалық дидактикалық ойындар:.. «Сылдырмақты серуен””. Күтілетін нәтиже:Музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, музыканың сипатынтүсінеді; Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Табиғатты сипатта» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Табиғат құбылысы жаңбыр тамшыларын бейнелеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,	дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, құрылыс материалдарын ажырата алады, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды біртұтас етіп біріктіреді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5 см) Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен , аяқтың ұшымен , белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Балаларды бірінің артынан	жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерден үйді бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. .	әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаңбыр тамшыларын мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат пен табиғат құбылысына қызығушылықтары қалыптасады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым әдістерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен заттардың үстінен секіру.(биіктігі 5см) Қатар бойынша жүруге жаттықтыру.Бірінің артынан бірі жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,
---	--	--	---	--

	орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұрады. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді.	сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қызығушылықтары қалыптасты, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Допты лақтырып, қағып алу мен кеңістікті бағдарлай отырып лақтыруға, иық, қол буындарының қатаюын дамыту. 1. Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылдар. 1. Бір орында шыр айналу. 2. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5 см) Қимылды ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді		мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. 1. Тыныс алу жаттығуларын жасау. 2. Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 6	Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-	Ойын: «Суреттегі нәрселердің түсін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. <i>(сенсорика)</i>	Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: « Түстерін ата» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атау. Ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойын-ұлт	Тіс. Тісім шығып болды. Кетіктерім толды. Аузымды кең ашып, Күле аламын енді. Мақсаты:Балаларға	Ертегі кейіпкерлерін атау. «Қошқар мен теке» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету.

әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталану. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ханталапай» Мақсаты: Асықтарды тез жинап алуға үйрету, көп-аз ұғымын қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды үйрету.. <i>Рамина</i>	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруді үйрету <i>Ақназар.</i>	2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. <i>Амина</i>	2-Ш.10 Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру. <i>Диас</i>	2-Ә.2 Адамның дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету. <i>Даяна</i>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №6	Картотека № 6	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: «Балақан» өлеңін жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға қағаздарды бүктеп үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету...	Ата –аналарға ұсыныс: Қысқа тақпақтар жаттату. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024 ж.

Қараша айы: «Әділдік және жауапкершілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 18.11.2024 ж.	Сейсенбі 19.11.2024 ж.	Сәрсенбі 20.11.2024 ж.	Бейсенбі 21.11.2024 ж.	Жұма 22.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Әділдік сөзінің мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Шыншылдық, әділдік туралы әңгіме . Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Әділдік, жауапкершілік туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңестер.	Өнегелі 15 минут. Жауапкершілікті сезінуге үйретуге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Әділдікке, жауапкершілікке адамгершілікке баулу, кеңестер беру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Кірпіштерден үй» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Балабақшаға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: « Машинаға гараж» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. Су деген-өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды. Табиғаттың барлығы.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Су деген-өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды. Табиғаттың барлығы	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Майлықты үнемдеу. Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Саусақтарды санаймыз» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көгөністер мен жемістерді себетке сал» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Сөздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпге түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішіндерден кұралған?» Мақсаты: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Ненің суреті?» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру.	Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар : «Қызыл сары жапырақ” (Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,және жүгіру дағдыларын	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пішіндері қандай?» Мақсаты: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Саңырауқұлақты жапсыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты : Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге , алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге және балаларды белгіленген жерге дейін (2-	қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Алмалар» (М. Әубәкіров,Т. Молдағалиев)(Н. Оразбаева) Дауыс жаттықтыру: «Жапырақ» Ән айту:“Көкөністер”(Н.Оразбаева) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Музыкалық дидактикалық ойындар: . «Жаңғақ жинау» Жаңғақ жинау» Күтілетін нәтиже:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатынтүсінеді; Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Табиғат құбылысы	Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, өз бетінше құрастыруға тырысады, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тура жолмен жүру, орнында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен , аяқтың ұшымен жүру Тура жолмен жүруге , орнында тұрып қос аяқпен секіруе үйрету. Шағын топпен, жүру, жүгіру	заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерден адам бейнесін бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бұлт пен жаңбырды бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру.(аяқ бірге, аяқ алшақ) . Ирелең жолмен жүруге , қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-
--	--	--	---	---

	3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. Қол мен аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Иілу» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім алысқа?» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	жаңбыр тамшыларын мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі.	кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Нұсқаушының тапсырмасын тындап, орындау. Белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. Жалпы дамыту жаттығулары. «Сылдырмақты сылдырлат» «Сылдырмақты соқ» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: « Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		біріне кедергі жасамай жүруге, саптан шықпай , бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп ,секіріп, аяқты алшақ , бірге ұстау дағдыларын бекіту. Ойын барысында бір-бірін итермеуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. «Балалар-мысықтар» «Алақаныңды көрсет» «Алақандарымызбен бұлғайық» «Мысықтар ұйықтап жатыр» «Мысықтар серуенде» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа. Ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 7	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-	Танымдық ойын: «Суреттегі нәрселердің пішінін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. <i>(сенсорика)</i>	Кітаптар қарау. «Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: « Т елефон» Мақсаты: Сөздерді қайталау. Сөздік қорларын байыту. Ұлттық ойын-ұлт	«Ұйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> Ұлттық ойын-ұлт	Ертегі кейіпкерлерін атау. «Күшік пен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету.

әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Хан» Мақсаты: асықтармен ойнауға баулу, шапшаңдыққа үйрету, асықтарды бір тізбекке бірлікпен тізуге тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. <i>Алина</i>	2-Қ.6 Қысқа тақпақ, өлеңдерді жаттату. <i>Ролан</i>	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтқызу. <i>Милана</i>	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) <i>Аяла</i>	2-Ө.3 Қауіпті нәрселердің атауын үйрету. <i>Аяна</i>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 7	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды айтқызып үйрету. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар айтқызып үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету...	Ата –аналарға ұсыныс: Жеке сөздерді қайталатып үйрету. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.-29.11.2024 ж.

Қараша: «Әділдік және жауапкершілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024 ж	Сейсенбі 26.11.2024 ж	Сәрсенбі 27.11.2024 ж	Бейсенбі 28.11.2024 ж	Жұма 29.11.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Әділдік туралы ұғымды түсіндіру, әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут. Жауапкершілік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге кеңестер беру.	Өнегелі 15 минут. Жауапкершілікті сезіне білуге үйрету. Ойнаған ойыншықтарын орнына қоя білуге дағдыландыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Адамгершілік қасиеттер туралы түсіндіру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Жауапкершілік пен адамгершілік қасиеттерді сіңіре білу. Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Гараж құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Тізбектеп құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау (құрастыру)	Ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: « Жануарларға тор құрастыру» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Ей, балалар, балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну «Суды үнемдеу» Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға бетінді жу.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну «Әжетхана қағазын үнемдеу» Қағазды үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну «Майлықты үнемді пайдалану»	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Үнемді тұтыну Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Неше қол, неше аяқ?» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру .(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. С өздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: « Сөз айт , тез айт» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімдердің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Пирамидаларды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны	Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар : «Түлкі», «Қояндар», «Құлыншақтар» (Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Күзгі вальс»(Б.Бейсенова Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Қолшатыр»(Г.Ерікқызы) Ұлттық ойын: «Асық жинау» » (Балаларды үш топқа асық жинату.) Музыкалық дидактикалық ойындар:. Балалар мен жаңбыр ойыны» (Г. Абдрахманова) Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Көгөністерді ажырат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажырату. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын	Кіріктірілген ҰІӨ «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ертегідегі бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, өз бетінше құрастыруға тырысады, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі (ұсақтау, жырту,	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып ,түсі , көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сенсорика,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді бұртұтас етіп біріктіреді.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: « Жемістерді ажырат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жемістерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым әдістерін меңгерген.
--------------------------------------	--	---	---	---	--

	қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу. Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары: 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді.	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Көгөністерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады.	бүктеу) Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен секіру.(Аяқ бірге-аяқ алшак) Бір-біріне доп домалату, ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен секіру. Аяқ бірге- алшак, бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру .Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата ойнауға жаттықтыру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Шеңберде тұру, брінің соңынан бірі жүру. Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ойын ойнауға шақыру. Ережелерін түсіндіру. «Бақалар» ойыны. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру. Допты екі қолымен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл , еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Нұсқаушының көмегімен тапсырмалар орындау. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орвндау. Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: Жалаушалармен ойнату. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
--	---	--	--	--	--

			Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека № 7	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бесік жыры» <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Теке мен қошқар» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа

	жеуге үйрету.				дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Сөздерді тез қайтала» Мақсаты: Естіге сөздерін тез қайталап айтуға үйрету. Үстел үсті ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тартыс» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітаптар қарау. Ертегі кейіпкерлерін атау. Оларға қызығушылық таныту. (көркем әдебиет) Үстел үсті ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тартыс» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Теке мен қошқар» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету. <i>Дааяна</i>	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету. <i>Марк</i>	2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. <i>Альмира</i>	2-Ш.10 Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету. <i>Абильмансур</i>	2-Ә.2 Адамның дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету. <i>Аяна</i>
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека № 7	Картотека №7
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға санамақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерді атауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Жаңылтпаштар жаттату. Тілдерін жаттықтыру.	Ата- аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталату. Дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Ата –аналарға ұсыныс: Үйде ермексаздан түрлі нәрселер мүсіндету. Қол моторикасын дамыту.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.-06.12. 2024 ж.

Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024 ж	Сейсенбі 03.12..2024 ж	Сәрсенбі 04.12.2024 ж	Бейсенбі 05.12.2024 ж	Жұма 06.12.2024 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Бірлік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Татулық , достық туралы ұғым қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Бірлік, татулық туралы кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Мейірімділікке, қарапайымдылыққа, бірлікке , татулыққа тәрбиелеу жөнінде кеңестер	Өнегелі 15 минут. Бірлік, татулық , адамгершілік туралы әңгіме.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Текшелерді тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Қатарына орналастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні , түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика)	Ойын: «Текшелерден аула құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Конструктордан жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарының орналасуымен орналасу таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Су деген-өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды. Табиғаттың барлығы.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Білгін бұны балалар: Сусыз-құрғақ далалар. Сусыз-қараң қалалар. Ескертемін бар ұлға. Ескертемін бар қызға. Суды босқа ағызба. Суды үнемдеуге үйрету.	Үнемді тұтыну. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз. Нанды қорламауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Қандай көліктің дыбысы?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Геометриялық пішіндерді атап, айт» Мақсаты: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні , түсі бойынша атап, топтастыру.Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. .(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көліктерді сипатта» Мақсаты: Эртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Көлік құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес»,» «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сөздік ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөйлеу кезінде сөздердің тез айтылуын дамыту. Эртүрлі суреттер бйынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Музыка. Музыкалық ырғақты қимылдар : «Жалаушамен жаттығу» (А.Затаевич) Музыка тыңдау: «Менің Отаным» (И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттықтыру: «Қандай гүл» Ән айту:	Кіріктірілген ҮІӨ «Ақша қар» (өлең) А.Токмағамбетов. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Түрлі өлшемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Материалдардың	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: « Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқы ағашты бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. 1. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Шеңбер бойы тұрып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Негізгі қимыл-қозғалыс	«Жалауша»(А.Токсанбаев, И.Сапарбаев) Ұлттық ойын: «Шанырақ» Балалар бастарындағы тақияның түсіне байланти үш топа бөлініп тұрады, шанырақты көтереді. Музыкалық дидактикалық ойындар: «Қоңыраумен би» ән ойыны(Е.Марченко) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді Кіріктірілген ҰІӘ Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым (ұсақтау,жырту, бүктеу) үйрету. Көліктің	барысында үсткі үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призмалар, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Қар қиыршықтарын бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндейтін заттарды зерттейді, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Биіктігі 10-15 см болатын тартылған жіптен аттап өтуді және допты бір-біріне лақтырып ұстап	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым (ұсақтау,жырту, бүктеу) үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын ояту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бейнелеу, жапсыру. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарының жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттары мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым серпіле секіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Дене түзілісінің дұрыс
--	--	--	--	---

	жаттығуларын орындау. -Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қырағылыққа, ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	дөңгелегін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағаз бетін бағдарлайды, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады. .	алуға , жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. « Орман аңдары» жаттығуы. 1. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Неізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты:Балаларды бағытқа, сызықтан шықпай жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		қалыптасуын қадағалау. Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық , икемділік қабілеттерін дамыту. Жануарлардың жүрісін бейнелеу. 1 .Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40 см) -Допты қақпа арқылы домалату(ені 50 см, арақашықтығы 1,5см) Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу.	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. (музыка*)	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. (музыка*)	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)

	<i>(музыка*)</i>				
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 9	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру, топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт	«Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт	Жаңылтпаш қайталау. Дала аппақ. Қар аппақ. Бәрі аппақ. Қарап бақ. Ұлттық ойын-ұлт	Кітаптар қарау. Кітаптағы суреттерді атау. Ертегі кейіпкерлерін атау. Мақсаты: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет)

және басқалары)	қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы. «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. <i>Диас</i>	2-К.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету <i>Марк</i>	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. <i>Альмира</i>	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. <i>Алуа</i>	2-Ө.3 Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. <i>Теона</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 9	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қар адамын құрастыруға үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету.	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндерді қағаз бетіне бейне жасап орналастыруға үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып, балаларға мазмұнын әңгімелету.	Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.-13.12. 2024 ж.

Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 09.12.2024 ж.	Сейсенбі 10.12.2024 ж.	Сәрсенбі 11.12.2024 ж.	Бейсенбі 12.12.2024 ж.	Жұма 13.12.2024 ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Алатау»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Алатау»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Алатау»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Алатау»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Алатау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Туған жер туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңестер. Балалардың балабақшада өздерін ұстауы туралы әңгіме.	Өнегелі 15 минут. Отан, туған ел туралы әңгімелеу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. «Туған жер-алтын бесік» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Туған жерді сүю туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Туған жеріміз, туған еліміз –Қазақстан туралы түсінік беруге кеңес. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. .
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Текшелерден үй құрастыр» Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен (құрастыру)	Ойын: «Кірпіштерді тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын таныстыру (құрастыру)	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Конструктордан пішіндер құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	Ойын: «Текшелерден жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен , жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Нанды үкпей жеуге тәрбиелеу.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Білгін бұны балалар: Сусыз- құрғақ далалар. Сусыз-қараң қалалар. Ескертемін бар ұлға. Ескертемін бар қызға. Суды босқа ағызба.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Жарықты бекер жақпа» Балаларға жарықты үнемдеу туралы түсіндіру. Жарықты үнемді тұтына білуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Суды үнемдей білеміз. Текке ағызбай жүреміз. Табиғаттың сыйы бұл. Басымызды иеміз. Суды үнемдеуге тәрбиелеу.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Машина. Бип-бип, бип дейді. Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға болмады. Болмайды машина, бип-бип. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Фигуралардың ұқсастығын тап» Мақсаты:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: « Суретті ата» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні , түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Ойын: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктер, көше , жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Аққаланы бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.	Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпақарлар» Музыка тыңдау: Қардың дыбыстарын тыңдау Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: «Кішкентай шырша» (Зерек ботакан) Музыкалық дидактикалық ойындар: Үйшігінді тап. ойыны Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Көліктер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Көліктер, көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жауып тұрған қарды бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Пирамиданы тез жина» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Көліктер қалай жүреді?» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарының жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Желкенді қайықты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді.
-------------------------------	--	---	---	---	--

Ирелең жолмен жүруді, сап тізбекке бойына қарай тұру мен допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап тізбекке бойына қарай тұру, музыка ырғағына сәйкес табиғи , еркін қимыл жасауға талпындыру. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, ептілікке баулу. Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. 1. Жалпы дамыту жаттығулары: 2. Ирелең жолмен жүру. (Ені 25 см, ұзындығы 2.5 м) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40см) Қимылды ойын: « Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Машинаның рөлін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі.	қояды және құрастырады, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Арқан үстімен жүру.(Созылып жатқан 3-4м арқанның үстімен жүру) Балаларға арқан үстімен жүруді , ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. -Бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру: -Баяу жүгіру. 1.Жан –жақты дамыту жаттығулары: 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын:		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтап, кеңістікте денелерін бір қалыпта ұстау. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Тепе-теңдік сақтап жүруге , қол буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Кеңістікті бағдарлай отырып, қол буындарын жетілдіру.Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , тәрбиелілікке , жанашырлыққа, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 1.Жалаушалармен , шарлармен жаттығулар жасау. 2. Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Қақпа» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа . Күтілетін нәтиже:
--	--	--	--	--

			«Сызықты басып кетпе» Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №10	Картотека № 10	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштарды салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Үстел үсті ұлттық ойыны-ұлт қазынасы. «Арқан тартыс» «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке, күштілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Үстел үсті ұлттық ойыны-ұлт қазынасы. «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке, күштілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Санамақ. Бас бармағым-атам. Балан үйрек-әжем. Ортан терек- әкем. Шылдыр шүмек- анам. Титтей бөбек-мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Ұлттық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты : Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қол күрес» Мақсаты: Балаларды ептілікке, күштілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу..
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. <i>Алишжан</i>	2-К.6 Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа үйрету. <i>Шерхан</i>	2-Т.7 Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. <i>Эмиль</i>	2-Ш.4 Өзінің салған суретіне қуануға , онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. <i>Рахим</i>	2-Ә.3 Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. <i>Алихан</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.ге	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №10	Картотека № 10	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Тақпақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға үйде ертегі оқып беру. Ертегі желісін әңгімелеуге үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға түрлі суреттерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.12. -20.12. 2024 ж.

Желтоқсан - «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай, тірлік болмас»

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 16.12.2024 ж.	Сейсенбі 17.12.2024 ж.	Сәрсенбі 18.12.2024 ж.	Бейсенбі 19.12.2024 ж.	Жұма 20.12.2024 ж.
Балаларды қабылдау.	<i>Демалыс.</i>	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Ерке сылқым»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Ерке сылқым»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Ерке сылқым»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Ерке сылқым»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.		Өнегелі 15 минут. Бірлік, татулық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Достық, бірлік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. « Бірлік болмай, тірлік болмас» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. «Үлкенге құрмет-кішіге-ізет» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)		Ойын: «Кірпіштерден жол сал» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (кұрастыру)	Танымдық ойын: «Тауып ал» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Көпірді құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (кұрастыру)	Ойын: «Сырғанақ жасаймыз» Мақсаты : Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылысты таныстыру. (кұрастыру)

Ертеңгілік жаттығу.		Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тірбиесі*)
Таңғы ас		Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты бекер жақпа» Балаларға жарықты үнемдеу туралы түсіндіру. Жарықты үнемді тұтына білуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Нанды үкпей жеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Білгін бұны балалар: Сусыз- құрғақ далалар. Сусыз-қараң қалалар. Ескертемін бар ұлға. Ескертемін бар қызға. Суды босқа ағызба. Суды үнемдеуге үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.		Танымдық ойын: «Шыршаның пішіні қандай?» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес» , «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен , құммен ойындарды таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық таныту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Пішіндерді ажыратып ата » Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын өзгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка. Музыкалық ырғақты қимылдар: Жалаушамен би” Музыка тыңдау: «Отаным тірегім» (А.Досмағамбет) Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: Қызыл жалау”(И.Нүсіпбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар: Жүгіреміз», «Жүгіреміз»(Г. Абдрахманова) Күтілетін нәтиже:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	Кіріктірілген ҰІӨ « Санамақ» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. : Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	Кіріктірілген ҰІӨ Танымдық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үлкен-кіші дөңгелектерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жануарларға арналған ауланы бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Серуенде, құммен ,сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай
-------------------------------------	--	--	--	--	---

		жапсыру) Күтілетін нәтиже: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады.	қосылып, қайталап айтады, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындайды, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру, аяқ ұшымен жүруді үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. Бір тізбекпен кіріп, бірыңғай сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығуларын жасау. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Қағып алып, лақтыр» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,		біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру, қолды шетке созу. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Бір бағытта жүру мен жүгіруге, қатар сақтап жүруге, жетекшінің соңынан тура бағытта жүруге балаларды үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыта отырып , аяқ-қол қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Ойын барысында бір-бірін итермеуге , бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.(сәбізбен) Негізгі қимылдарды жасау. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.
--	--	--	---	--	--

			балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа , қызыға ойнауға баулу, белсенділіктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		Спорттық би билеуді үйрету.Дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық		Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен		Картотека №9	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека №10
Серуеннен оралу		Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас.		Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын!	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы.		«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Әженің ертегілері» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бармақтай бала» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене тірбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене тәрбиесі*)
Бесін ас.		Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Кітаптағы суреттерді қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Тенге алу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша тәрбиелеу.	Жұмбақ шешу. Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді. Ән, жыр айтса қысылмай, Сыйлық кәмпит береді. (Аяз ата) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Тенге алу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Суреттегі заттарды ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Аяз ата. Сақалы аппақ күмістей. Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны . Сағындым аяз атаны. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	.	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету. <i>Алина</i>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. <i>Ақназар</i>	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету. <i>Ролан</i>	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. <i>Милана</i>

Серуенге дайындық.		Өз беттерімен аяқ киімдерін киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен		Картотека №9	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы.		Ата аналарға ұсыныс: Тақпақтар жаттату, сурет бейнелету.	Ата-аналарға ұсыныс: Дөңгелек пішіндерден аққаланы қағаз бетіне орналастыру.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып, мазмұнын айтқызу.	Ата –аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған әндерін қайталатып, пысықтау.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23. 12-27.12. 2024 ж.

Желтоқсан : «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 23.12.2024 ж.	Сейсенбі 24.12.2024 ж.	Сәрсенбі 25.12.2024 ж.	Бейсенбі 26.12.2024 ж.	Жұма 27.12.2024 ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кішкентай»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кішкентай»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кішкентай»	Балаларды күймен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Кішкентай»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кішкентай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Ынтымақ , ырыс туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Ынтымақ , достық , бірлік туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңестер.	Өнегелі 15 минут. Ынтымақ, бейбітшілік туралы кеңестер беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Мейірімділік , достық туралы әңгімелер айту. Мейірімді болуға, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	Өнегелі 15 минут. Ынтымақ, достық , татулық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Мұнара құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен (құрастыру)	Ойын: «Баспалдақ» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын: «Сиқырлы сарай» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Шырша құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 (құралмен) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды босқа ағызба» Суды үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемдеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Энергияны үнемде» Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Тамақты үнемдеу» Тамақты ұқыпты ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Көлікті кімдер жүргізеді?» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық ойын: «Пішініне қарай топтастыр»» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес» түсініктерімен сумен , құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық таныту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Машинаны сипатта» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Пішіндерді тізбекте,ата » Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын өзгерту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқы ағашты бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. (қолды шетке созу) Бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.Допты лақтырған соң қолды түзу	Музыка. Музыкалық ырғақты қимылдар : “Үсіремін” “Қысқы мүсіндер”, “Ұлпақарлар” (Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: Шырша, шырша ән салшы» (К.Қуатбаев) Дауыс жаттықтыру: Баспалдақ» Ән айту: «Аяз ата мен балалар әні»(Г.Абдраханова) Музыкалық дидактикалық ойындар: : «Аяз ата мен балалар» Күтілетін нәтиже:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Ала жол» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Ертегі: «Ормандағы шырша тойы» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Шыршаны бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып	Кіріктірілген ҮІӨ Танымдық ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үлкен-кіші дөңгелектерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, өзінің салған суретіне қуанады,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Аңдарды ата» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қоянды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді.
--------------------------------------	--	--	---	---	--

ұстауды бекіту. Денені түзу ұстап, аяқ-қол қимыл қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын барысында бәр-бірін итермеуге, мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бір-бірден сап тізбекке тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүріп, бөрене арқылы еңбектеп өтіп белгілі мәреге ойыншықты әкелу керек. «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе-теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ала жолды мүсіндеу, бейнелеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады.	айтады, өзінің салған суретіне қуанады, қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, арқан үстімен жүруге дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Дене бұлшықеттеріне арналаған жаттығулар: 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тақтайшадан аттап өт» Мақсаты: Балалармен	не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, арқан үстімен жүруге дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 2. Дене бұлшықеттеріне арналаған жаттығулар: 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тақтайшадан аттап өт» Мақсаты: Балалармен	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. «Сылдырмақты сылдырлат» «Сылдырмақтты соқ» «Сылдырмақты қой» «Сылдырмаққа кара» Қимылды ойын: «Мысық пен балапандар» Мақсаты: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру. «Қақпа» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін
--	---	---	---	---

			тақтайшадан аттап өтуді пысықтау, текшелердің үстінен аттап , құлатпай ұқыпты өте білуге баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. (музыка*)	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. (музыка*)	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. (музыка*)	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)
Серуен	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 11	Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып , қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей , балалар, балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. (музыка*)	«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Екі дос пен аю» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Мақтаншақ қоян» Әуен қосу. (музыка*)	Жәй әуен тыңдау. (музыка*)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын: «Фигураларды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Үстел үсті ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Шырша жыры. Шыршаға бардық. Әсем ән салдық. Аяз атадан, Сыйлықтар алдық. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Үстел үсті ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Шырша құрастырамыз» Мақсаты: Қиылған пішіндерден шырша құрастыру, сипаттап айту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ханталапай» Мақсаты: Асықтармен ойнауға баулу, көп-аз ұғымын қалыптастыру, түстерді ажыратқызу асықтар арқылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Тақпақ. Жаңа жылда жаңаша, Тақпақ айтамыз. Болсын риза балаша. Аппақ атамыз. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ханталапай» Мақсаты: Асықтармен ойнауға баулу, көп-аз ұғымын қалыптастыру, түстерді ажыратқызу асықтар арқылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. Аяна	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету. Алуа	2-Ш.1 Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге	2-Ә.3 Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.

	<i>Аяла</i>			үйрету. <i>Диас</i>	<i>Марк</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 11	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған тақпақтарын қайталату.	Ата аналарға ұсыныс: Ертеңгілікке арналған әндерін қайталатып, пысықтау.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата- аналарға ұсыныс: Түстерді айыруға арналған ойындар ойнату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балалардың денсаулығына, тазалығына мән беріп қарау.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30. 12-03.01. 2025 ж.

Желтоқсан : «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 30.12.2024 ж.	Сейсенбі 31.12.2024 ж.	Сәрсенбі 01.01.2025 ж.	Бейсенбі 02.01. 2025 ж.	Жұма 03.01.2025 ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кішкентай»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кішкентай»	<i>Демалыс.</i>	<i>Демалыс.</i>	<u>Демалыс</u>
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Ынтымақ, ырыс, бірлік туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Ырыс, жақсылық туралы әңгімелесу. Адамгершілік тұрғысында кеңестер. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге кеңес беру.			
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Алаң құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен (құрастыру)	Ойын: «Саты құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 8 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)			

Таңғы ас.	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемді пайдалан» Жарықты үнемді пайдалануға үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды босқа ағызба» Суды үнемдеуге үйрету.			
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ертегі: «Қолғап» Мақсаты: Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. Өртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолғапты бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру. Мақсаты:Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп,еңбектеуге, бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша»	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жол белгілері» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Бағдаршамды мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Жолдардағы қауіпсіздік ережелерін біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді, суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және жапсырады. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Қысқы орман» Музыка тындау: «Ақ қоян (Б.Аманжол) Дауыс жаттықтыру : «Қыста» Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Музыкалық дидактикалық ойындар: «Аққаланы жылдам киіндір» (Г. Абдрахманова) Күтілетін нәтиже : музыка			
--------------------------------------	--	---	--	--	--

	секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Ойын жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, шапшаңдыққа, тәрбиелілікке, жанашырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі қалыпта жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығу жасау. Негізгі қимылдарды жасату. Қимылды ойын «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың-жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;			
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. (музыка*)	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)			
Серуен	Картотека №14	Картотека №14			

Серуеннен оралу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.			
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз			
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тындау. <i>(музыка*)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Біркелкі заттарды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Қыс» Аппақ, аппақ жапалақтап. Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Үстел үсті ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.			

		«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. <i>Теона</i>	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. <i>Алимжан</i>			
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №14	Картотека №14			
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға жеке сөздерді айтқызу. Сөздік қорларын дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Бөбекжайда жаттаған тақпақтарын қайталату. Тілдерін дамыту.			

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»
 «Балдырған» кіші тобы
 Баланың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06. 01-10.01. 2025 ж.
Қаңтар : «Заң және тәртіп»
Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде, тәртіп бар!».»

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 06.01.2025 ж.	Сейсенбі 07.01.2025 ж. Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025 ж.	Бейсенбі 09.01.2025 ж.	Жұма 10.01.2025 ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: Боз інген»		Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Боз інген»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Боз інген»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Боз інген»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Балабақшадағы тәртіп туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.		Өнегелі 15 минут. Балаға талап қоя отырып оны орындату туралы кеңестер беру.	Өнегелі 15 минут. Мейірімділік , достық туралы әңгімелер айту. Мейірімді болуға, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	Өнегелі 15 минут. Талап бар жерде, тәртіп бар тәртіп туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз Жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл – күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын есте сақтау қабілетін дамыту. -Қане қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші		Танымдық ойын: «Ғажайып қораптар» Мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. . (құрастыру)	Ойын: «Доптар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін пішінің, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (құрастыру)

	қолын сипау) Киіп алсақ - жарап тұр.(алақандармен ары - бері бұрандау) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)		Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 (құралсыз) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды босқа ағызба» Суды үнемдеуге үйрету.		Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемдеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Энергияны үнемде» Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Тамақты үнемдеу» Тамақты ұқыпты ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту, аттарын дұрыс атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен		Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты:балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтының білуі тиіс. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту.	Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Үлкен кіші» Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдарды білуге үйрету,әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын , логикалық ойлау қабілетін дамыту.

	таныстыру)		(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		(сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді(жуу, суару, құю) ,заттардың түсін , көлемін,пішінің ,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салады.Балалар бейнелерді сызықтарда,шаршыда орналастыра алады. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады. Бөлме гүлдерін бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: еңбек әрекетін білдіретін сөздерді біледі. Ересектермен бірге жұмыс жасайды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар бейнелейді. Қарапайым композицияларды Орналастырады және		Кіріктірілген ҰІӨ «Біздің үйдің жиһаздары » әңгіме Мақсаты:Балаларға үй, үй жиһаздары , ыдыстар туралы түсінік беру.Диалогты сөйлеуге жаттықтыру . Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарын бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу.	Кіріктірілген ҰІӨ Танымдық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қарапайым көру - қимыл үйлесімділігін меңгерді, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады,	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты:Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай, көгершін, қарға),үй құстарын(тауық, қаз, үйрек),маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Тауықты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже:балалар бірге келісіп ойнайды бірге

	құрастырады. Мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Допты қағып алу және кері лақтыру, Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары; 1 м ара қашықтықтан дене шынықтыру нұсқаушысы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Нұсқаушы паровоз болады ал балалар кішкентай вагондар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Кеттік дейді балалардың бәрі шу – шу дабырлап ,оның артынан жүре бастайды. Нұсқаушы пойызды бір бағытта ,одан кейін екінші бағытта жүргізеді , одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да кідіріс деп хабарлайды. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.		(көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Айтылған әңгімедегі жекелеген сөздерді қосылып айтады, өзінің салған суретіне қуанады,қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Допты қағып алу және кері лақтыру, Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары; 1 м ара қашықтықтан дене шынықтыру нұсқаушысы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Нұсқаушы паровоз болады ал балалар кішкентай вагондар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Кеттік дейді балалардың бәрі шу –	мүсіндейтін заттарды зерттейді.	қуанады; үй құстарын таниды және атайды, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты қағып алу және кері лақтыру(таза ауада) Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. 1Сап тізбекте бірінің артынан бірі тепе - теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, белгіленген бала шеңберді айнала жүгіріп қуғыншы бала оны ұстамақ болып қуады, бала жүгіріп келіп кез келген бір баланың алдына тұра қалады. Балалар зейінді
--	---	--	---	--	--

			шу дабырлап ,оның артынан жүре бастайды. Нұсқаушы пойызды бір бағытта ,одан кейін екінші бағытта жүргізеді , одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да кідіріс деп хабарлайды. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.		әрі байқап тұруы шарт. Қуып келе жатқан балаға ұсталып қалса , қуғыншы болады. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>		Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №11		Картотека №12	Картотека № 12	Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз		Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. (музыка*)		«Екі дос пен аю» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Мақтаншақ қоян» Әуен қосу. (музыка*)	Жәй әуен тыңдау. (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)		Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Танымдық ойын: «Фигураларды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, көз мергендігін дамыту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.		Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Текшелерді қойып суретті құрастыру, сипаттап айту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, көз мергендігін дамыту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Топ топ балақан Шапалақта алақан. Мәпелеген анамыз, Әке деген панамыз. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. <i>Эмиль</i>		2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету. <i>Радим</i>	2-Ш.1 Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. <i>Алихан</i>	2-Ә.3 Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Ақназар</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №11		Картотека №12	Картотека № 12	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл дамытуға арналған жаңылтпаштарын қайталату.		Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата- аналарға ұсыныс: Түстерді айыруға арналған ойындар ойнату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балалардың денсаулығына, тазалығына мән беріп қарау.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13. 01-17.01. 2025 ж.

Қаңтар айы: : «Заң және тәртіп»

Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде, тәртіп бар!..»

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 13.01..2025 ж.	Сейсенбі 14.01.2025 ж.	Сәрсенбі 15.01.2025 ж.	Бейсенбі 16.01.2025 ж.	Жұма 17.01.2025 ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: Боз інген»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Боз інгені»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Боз інген»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Боз інген»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Боз інген»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Талап пен тәртіп туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Тәртіп бар жерде білім бар. Талап қоя отырып тәртіпке шақыру тұрғысында кеңестер.	Өнегелі 15 минут. Балаға талап қоя отырып оны орындату туралы кеңестер беру.	Өнегелі 15 минут. Мейірімділік , достық туралы әңгімелер айту. Мейірімді болуға, бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	Өнегелі 15 минут. Талап бар жерде, тәртіп бар тәртіп туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз Жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл – күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ал қазір қолғаптарымызды әдемі жаттығулар жасап, ойнап	Ойын: «Қар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру ,қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру (құрастыру)	Танымдық ойын: «Ғажайып қораптар» Мақсаты: Балаларды пішіндермен және олардың атауларымен таныстыру. Пішіндерді өз орнына орналастыра білуге тәрбиелеу. Қол қимылдарын дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бастаған жұмысты аяқтай білуге тәрбиелеу. . (құрастыру)	Ойын: «Доптар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін пішінің, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (құрастыру)

	көрейік. -Қане қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Киіп алсақ - жарап тұр.(алақандармен ары - бері бұрандау) (сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 9 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды босқа ағызба» Суды үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемдеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Энергияны үнемде» Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Тамақты үнемдеу» Тамақты ұқыпты ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту, аттарын дұрыс атауға	Танымдық ойын: «Пішіндерге арналған ұяшықты тап »» Мақсаты:Геометриялық фигуралар көлемі, пішіні, саны жайында түсінік қалыптастыру. Сөйлеу кезінде сөздердің	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты:балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтының білуі тиіс.	Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен	Танымдық ойын: «Үлкен кіші » Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдарды білуге үйрету,әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол

	үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту)	моторикасын , логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді(жуу, суару, күю) ,заттардың түсін , көлемін,пішінің ,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салады.Балалар бейнелерді сызықтарда,шаршыда орналастыра алады. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады. Бөлме гүлдерін бейнелеу, жапсыру ,мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: еңбек әрекетін білдіретін сөздерді біледі. Ересектермен бірге жұмыс жасайды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар бейнелейді. Қарапайым	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты:Үй жануарларын және олардың төлдерін ажырату және атау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады Қағазға, құмға саусақпен сурет салады.Балалар бейнелерді сызықтарда,шаршыда орналастыра алады. мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (Қоршаған орта, мүсіндеу,сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын атайды ажыратады, мүсіндейтін заттарды зерттейді,суретте не бейнеленгенін айтады, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: “Қояндар мен ку	Кіріктірілген ҰІӨ «Біздің үйдің жиһаздары » әңгіме Мақсаты:Балаларға үй, үй жиһаздары , ыдыстар туралы түсінік беру.Диалогты сөйлеуге жаттықтыру . Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үй жиһаздарын бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет,	Кіріктірілген ҰІӨ Танымдық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға,салыст ыруға жаттықтыру. . Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қарапайым көру - қимыл үйлесімділігін меңгерді, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады, өзінің	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты:Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай, көгершін, қарға),үй құстарын(тауық, қаз, үйрек),маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Тауықты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін

	композицияларды Орналастырады және құрастырады. Мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Допты бір – біріне лақтыру, ұстап алу . Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету, түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету , бір – біріне кедергі жасамауларын , ара қашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру , есте қабілеттерін арттыру . жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру ойыны» Мақсаты: Нұсқаушы балаларды доп ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-	түлкі”(А.Филиппенко) Жанурлардың жүрісін салып жүргізу(қоян,аю,қасқыр т,б) дауыстарын жасыру. Музыка тыңдау:“Қоңыр аю Қорбаңбай”(ЖӨмірбеков) Дауыс жаттықтыру :«Баспалдақ» Ән айту:Сұр қоян”(Филиппенко) Музыкалық дидактикалық ойындар: Ормандағы аш қасқыр”. Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	құрастыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Айтылған әңгімедегі жекелеген сөздерді қосылып айтады, өзінің салған суретіне қуанады,қағаз бетін бағдарлайды, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Допты қағып алу және кері лақтыру, Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары; 1 м ара қашықтықтан дене шынықтыру нұсқаушысы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:Нұсқаушы паровоз болады ал балалар кішкентай вагондар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Кеттік дейді балалардың бәрі шу – шу дабырлап ,оның артынан жүре бастайды. Нұсқаушы пойызды бір бағытта ,одан кейін екінші бағытта жүргізеді , одан	салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, мүсіндейтін заттарды зерттейді.	нәтиже:балалар бірге келісіп ойнайды бірге қуанады; үй құстарын таниды және атайды, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты қағып алу және кері лақтыру(таза ауада) Қол басынын икемділігін дамыту. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. 1Сап тізбекте бірінің артынан бірі тепе - теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2Нұсқаушының лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, белгіленген бала шеңберді айнала жүгіріп қуғыншы бала оны ұстамақ болып
--	---	--	---	--	---

	1,5 м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір – бір доп таратып бергеннен кейін, нұсқаушы оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады, бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.		кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да кідіріс деп хабарлайды. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.		қуады, бала жүгіріп келіп кез келген бір баланың алдына тұра қалады. Балалар зейінді әрі байқап тұруы шарт. Қуып келе жатқан балаға ұсталып қалса , қуғыншы болады. Күтілетін нәтиже: Допты нысанға лақтырады ,доптарды заттардың арасымен ,бір-біріне домалатады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека № 13	Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюге дағдыландыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі.	«Екі дос пен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Мақтаншақ қоян» Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>

		Әуен қосу.(музыка*)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Танымдық ойын: «Фигураларды топтастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма ,ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды күштілікке, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Текшелерді қойып суретті құрастыру, сипаттап айту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Топ топ балақан Шапалақта алақан. Мәпелеген анамыз, Әке деген панамыз. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қыз қуу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітап бұрышына саяхат. Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Сақина салу» Мақсаты: Тез шешім қабылдап, оңтайлы жол таба білуге баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу

Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. <i>Ақназар</i>	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. <i>Амина</i>	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету. <i>Дааяна</i>	2-Ш.1 Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. <i>Амина</i>	2-Ә.3 Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Ролан</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека № 13	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл дамытуға арналған жаңылтпаштарын қайталату.	Ата аналарға ұсыныс: Тақпақтарын қайталатып, пысықтау.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата- аналарға ұсыныс: Түстерді айыруға арналған ойындар ойнату.	Ата –аналарға ұсыныс: Балалардың денсаулығына, тазалығына мән беріп карау.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»
 «Балдырған» кіші тобы
 Баланың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01. -24.01. 2025 ж.
 Қаңтар: « Заң және тәртіп» айы.
Апта дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 20.01.2025 ж.	Сейсенбі 21.01.2025 ж.	Сәрсенбі 22.01.2025 ж.	Бейсенбі 23.01.2025 ж.	Жұма 24.01.2025 ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Ақ жауын»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Ақ жауын»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Ақ жауын»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Ақ жауын»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Ақ жауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. «Тәртіпке бағынған құл болмайды» мақалының мағынасын түсіндіре отырып , адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың балабақшаға үйренісуі, күн тәртібінің орындалуы туралы әңгіме.	Өнегелі 15 минут Тәрбие, тәртіп туралы түсінік беруге кеңес . Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Тәртіп, тыныштық туралы кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістер туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут., «Отбасы-тәрбие бастауы» атты кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. «Тәрбие- тал бесіктен» кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес	Ойын:«Ұшақ құрастырамыз» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	Ойын: «Мұнараны құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас	Ойын: «Сырғанақ құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс	Ойын: «Гараж құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс

және басқалары)	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. (Сенсорика)	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Электр энергиясын үнемде» Электр энергиясын үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үкпе. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемді қолдана білуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Су деген-өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды. Табиғаттың барлығы Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Қағазды үнемде» Дәретхана қағазын үнемді қолдануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Торғай. Торғай-торғай, тоқылдақ. Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып. «Шик-шиқ» десіп отырады. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Аулаға ұшып келетін	Ойын: «Фигураларды салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді	Ойын: «Сурет бойынша сипатта» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Құстарды сипаттау.» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін , қарға) таныстыру, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Ойын: «Пішіндеріне қарай тізбекте.» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.

	құстарды(торғай, көгершін қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту)		дамыту)	(сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Түстері қандай?» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін , дәмін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды байыту. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Балаларды бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Тәтті кәмпіттер бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді біледі, ересектермен бірге жұмыс жасайды, бейнелерді сызықтарда орналастырады, мүсіндейтін заттарды біледі.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) таныстыру оларды ажырату және атау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балаларға бейнелерді шаршыда орналастыруға үйрету. Құстарға арнап жем шашамыз. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Құстарды таниды және атайды, Мүсіндейтін заттарды біледі, дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, қағаз бетіне қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	Кіріктірілген ҮІӨ Доп. Сол аяқ пен оң аяқ. Кезек оны тебеді. Ол тынымсыз домалап. Зыр жүгіре береді. Добым менің, добым менің. Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың , қутындайсың. Бірақ менен құтылмайсың. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлеске әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Түрлі- түсті доптарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Пішіндерден балапанды жапсыру, мүсіндеу, бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сур ет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, қарапайым	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жануарларды ата, сипатта» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Ересекте рмен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жануарларға арнап қоршаулар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Жануарларды таниды және атайды,

	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу. Мақсаты : Жүруде тепе-теңдікті сақтау, допты нысанаға лақтыру. Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жаап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Допты нысанаға лақтырады, доптарды заттардың арасымен бір-біріне лақтырады	Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: Қоңыраулармен би” Музыка тыңдау:Қардың дыбыстары Дауыс жаттықтыру:«Баспалдақ» Ән айту: «Қыс келді»(Н.Оразбаева) Музыкалық дидактикалық ойындар:: «Жәй және жылдам» Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, өз бктіңше құрастыруға тырысады, ересектермен бірге жұмыс жасайды, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру. Мақсаты: Доптарды нысанаға лақтыру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін , қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Доптарды бірі-	композицияларды орналастырады және құрастырады, ересектермен бірге жұмыс жасайды, мүсіндейтін заттарды біледі	ересектермен бірге жұмыс жасайды, дөңгелек, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру.(таза ауада) Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеуге , допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Допты нысанаға
--	--	---	--	--	---

			біріне домалатуға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Допты нысанаға лақтырады, доптарды заттардың арасымен бір-біріне лақтырады		лақтырады, доптарды заттардың арасымен бір-біріне лақтырады
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру Әуен қосу. (музыка*)	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. (музыка*)	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. (музыка*)	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. (музыка*)
Серуен	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қикымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. (музыка*)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	Жәй әуен тыңдау. (музыка*)	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 1

		<i>(дене тәрбиесі*)</i>			<i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітаптар қарау. «Менің ойыншықтарым» Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ. Шақырады сылдырлап, Қарайды қуыршақ. Қарайды құлыншақ. Үйдің ішін аралап, Добым кетті домалап. Қарайды қошақан. Қарайды ботақан. Н.Әлімқұлов. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөздерді қайталау. Сөздік қорларын байыту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Менің әжем» Менің әжем-ақ әжем. Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десем. Айтып берер тағы әжем. Қ.Мырза әли. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Аққала» Қар жауғанда топ бала. Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.

		тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. <i>Милана</i>	2-Қ.6 Қысқа таппақ, өлеңдерді жаттату. <i>Аяла</i>	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтқызу. <i>Аяна</i>	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) <i>Диас</i>	2-Ө.3 Қауіпті нәрселердің атауын үйрету. <i>Марк</i>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 14	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды айтқызып үйрету. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар айтқызып үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Бөбекжайда жаттаған өлеңдерін үйде пысықтап қайталату. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»
«Балдырған» кіші тобы
Баланың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01. -31.01. 2025 ж.
Қаңтар: « Заң және тәртіп» айы
Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 27.01.2025 ж.	Сейсенбі 28.01.2025 ж.	Сәрсенбі 29.01.2025 ж.	Бейсенбі 30.01.2025 ж.	Жұма 31.01.2025 ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кероғлы»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кероғлы»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кероғлы»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кероғлы»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кероғлы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. «Тәртіпке бағынған құл болмайды» мақалының мағынасын түсіндіре отырып , адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың балабақшаға үйренісуі, күн тәртібінің орындалуы туралы әңгіме.	Өнегелі 15 минут «Отбасы - тәрбие бастауы» атты кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Тәртіп, тыныштық туралы кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістер туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут., Тәрбие, тәртіп туралы түсінік беруге кеңес . Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. «Тәрбие- тал бесіктен» кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Баланың көңіл-күйі туралы әңгіме.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (кұрастыру)	Ойын: «Үй және қақпа» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (кұрастыру)	Ойын: «Пішіндеріне қарай тізбекте» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру.	Ойын: «Көпір» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (кұрастыру)	Ойын: «Ұзын қысқа жолдар» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (кұрастыру)

			(Сенсорика)		
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 10 (құралмен) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Электр энергиясын үнемде» Электр энергиясын үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үкпе. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемді қолдана білуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Су деген-өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды. Табиғаттың барлығы Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Қағазды үнемде» Дәретхана қағазын үнемді қолдануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Қоян. Секең - секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем ,шөп берем, Көжегіңді бақ қоян Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Ойын: «Бірдей пішінді тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Қай құс қайда тіршілік етеді.» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін , қарға) таныстыру, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Сөздік қорды заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді

	таныстыру)				дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен сөздік қорды байыту. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. Балаларды бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Көліктің дөңгелектерін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді біледі, ересектермен бірге жұмыс жасайды, бейнелерді сызықтарда орналастырады, мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз.» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға аттап өту,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары (сиыр, қой, ешкі) таныстыру оларды ажырату және атау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балаларға бейнелерді шаршыда орналастыруға үйрету. Жануарларға арнап шөп жасаймыз. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Жануарларды таниды және атайды, Мүсіндейтін заттарды біледі, дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, қағаз бетіне қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: “Қысқы ормандағы құстар”	Кіріктірілген ҮІӨ Жаңбыр Бұлттар неге ауады? Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой ағаштар, Шаң басты ғой ауаны. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлеске әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Тамшыларды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, өз бетінше құрастыруға тырысады, ересектермен бірге жұмыс жасайды, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жалғастыру. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Пішіндерден тізбектерді жапсыру, мүсіндеу, бейнелеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, ересектермен бірге жұмыс жасайды, мүсіндейтін заттарды біледі	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Түйені сипатта» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балаларға бейнелерді сызықтарда орналастыра білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Түйенің өркешін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Жануарларды таниды және атайды, ересектермен бірге жұмыс жасайды, дөңгелек, ұзын пішінге ұқсас заттарды бейнелейді, қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады,

	тақтайдың үстімен . 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. Арнаулы жаттығулар - тізбекпен жүру - баяу жүгіру - жай жүріспен жүру Жалпы жетілдіруші жаттығулар; жануарлардың қимылдарын сала отырып ,дене жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Жол бойымен жүгіреміз» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындайды.	Музыка тыңдау:Не қалай дыбыстайды(Ж.Тұрсынова) Дауыс жаттықтыру :Баспалдақ” Ән айту: “Кішкентай торғай “(Н. Оразбаева) Музыкалық дидактикалық ойындар:Тыңдаймыз да ойнаймыз”(Г. Абдрахаманова) Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: « Біз осылай жасаймыз.» Мақсаты : Құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен . 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. Арнаулы жаттығулар - тізбекпен жүру - баяу жүгіру - жай жүріспен жүру Жалпы жетілдіруші жаттығулар; жануарлардың қимылдарын сала отырып ,дене жаттығуларын орындайды. Қимылды ойын: «Жол бойымен жүгіреміз» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындайды.		мүсіндейтін заттарды біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: « Біз осылай жасаймыз.» (таза ауада) Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеуге , допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Ептілікке , шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындайды.
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №15	Картотека № 15	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей, балалар, балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітаптар қарау. «Менің ойыншықтарым» Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ. Шақырады сылдырлап, Қарайды қуыршақ. Қарайды құлыншақ. Үйдің ішін аралап, Добым кетті домалап. Қарайды қошақан. Қарайды ботақан. Н.Әлімқұлов. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөздерді қайталау. Сөздік қорларын байыту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Менің әжем» Менің әжем-ақ әжем. Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десем. Айтып берер тағы әжем. Қ.Мырза әли. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Аққала» Қар жауғанда топ бала. Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларғныа сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Сақина салу» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. <i>Амина</i>	2-Қ.6 Қысқа тақпақ, өлеңдерді жаттату. <i>Диас</i>	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтқызу. <i>Аяла</i>	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) <i>Милана</i>	2-Ә.3 Қауіпті нәрселердің атауын үйрету. <i>Ролан</i>

Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №15	Картотека № 15	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналарға ұсыныс: Бөбекжайда жаттаған өлеңдерін үйде пысықтап қайталату. Тілдерін жаттықтыру.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар айтқызып үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды айтқызып үйрету. Тілдерін дамыту.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»
 «Балдырған» кіші тобы
 Баланың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02. 2025 ж.
 Ақпан: «Жасампаздылықпен жаңашылдық» айы.
Апта дәйексөзі: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Қос алқа»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Қос алқа»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Қос алқа»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Қос алқа»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: « Қос алқа»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Жаңашылдық мағынасын түсіндіруге кеңес беру.. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Өнегелі 15 минут. Жақсылық, адалдық туралы әңгімелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Батырлық, ерлік туралы әңгіме. Адамгершілік тұрғысында кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Адамгершілік, қамқорлық туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Ерлік, өрлік, батырлық туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қақпа» Мақсаты: Ірі құрастырғыштардан қақпа бейнесін құрастырып үйрету. (құрастыру)	Ойын: «Көпір» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін , қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Гараж» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және құрылыс материалдарымен жұмыс. (құрастыру)	Ойын: «Машинаға гараж» Мақсаты: : Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 3 <i>(құралсыз)</i>

	(дене шынықтыру*)	(дене шынықтыру*)	(дене шынықтыру*)	(дене шынықтыру*)	(дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Суды босқа ағызба» Суды үнемді тұтынуға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Нан қиқымын шашпа» Нанды шашпауға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемді пайдалан»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс. «Кім не істейді? Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туғызу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі. пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көгөністерді ата» Мақсаты: Көгөніс пен жеміс атауларын білдіретін сөздерді айту. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Отбасы ағашы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) үйрету. Материалдарды	Кіріктірілген ҮІӨ «Көгөністер дауы» әңгіме. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Жемістерді сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі ,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға

	туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойыншық допты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. . Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру.Жіптің астынан еңбектеп өту.Допты қолмен кезек лақтыру .Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру.	қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Отбасына арнап домалақ бауырсақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: “Билейміз”(Т. Сарыбаева) Музыка тыңдау:Лили полька”(Тен чу) Дауыс жаттықтыру:Қоңырау” Ән айту : “Аппақ қарлар”(Н .Оразбаева) Музыкалық дидактикалық ойындар: :“Пойыз”.(Ж.Тұрсынов	жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Сәбізді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым әдістерін үйрету. Алманы бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сенсорика,жапсыру,сурет салу,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Тәрелкені бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Біртіндеп доғаға тимей үш
--	--	---	---	---	--

	Арнаулы жаттығуларды орындау. Жан-жақты дамыту жаттығуларын жасау. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары. «Қармақ» ойыны: Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тірбиеші құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар жіптен секіру керек. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.	Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту. Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл сапасын ептілік, шапшандық, икемділік қасиеттерін дамыту. «Моншақ» ойыны: Мақсаты: Балалар жақсы есілген жіпке әртүрлі материалдардан жасалған формаларды тізеді. Тізу кезінде формаларды ауыстырып отыру керек болады. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		доғаның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшандық, икемділік қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 14	Картотека №14

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз	Нан қикымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асын, асын, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда б
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісін тыңдау. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Теңге алу»	«Арыстан мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күштілікке ,	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Санамақ»

	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие»» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Қол күрес» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.		ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру. <i>Марк</i>	2-Қ.5 Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту. <i>Альмира</i>	2-Т.8 Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету. <i>Алуа</i>	2-Ш.4 Өзінің салған суретіне қуануға, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. <i>Теона</i>	2-Ә Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. <i>Шерхан</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен аяқ киімдерін ұқыпты киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Өз беттерімен сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 14	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Күз мезгілі туралы өлең жаттату.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларға жемістер туралы ертегі оқып түсіндіру.	Ата-аналарға ұсыныс. Балаларға қысқа тақпақтар жаттату.	Ата аналаға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын жаттату.	Ата –аналарға ұсыныс: Жыл мезгілдерін сипаттауға үйрету.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025ж.

Ақпан: «Жасампаздылықпен жаңашылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Өнерлінің қолы алтын, өлеңшінің сөзі алтын»

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балалардықабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балбырауын»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Тәртіп туралы әңгімелеуге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	Өнегелі 15 минут. Тәрбие, тәртіп туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Тыныштық , бейбітшілік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс:	Өнегелі 15 минут. Өнеге, адамгершілік туралы әңгімелеу. Адамгершілік тұрғысында кеңес беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Тәртіп сақтау, сыпайы болу тақырыбында әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Текшелерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарым жұмыс (құрастыру)	Ойын: «Тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішінін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі , пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік	Ертеңгілік	Ертеңгілік	Ертеңгілік	Ертеңгілік

	жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	жаттығу кешені № 3 (құралсыз) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қикымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемді пайдалан» Сабынды үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды көп ағызба» Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемді қолдануға дағдыландыру.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Нанды шашпа» Нанды шашпауға , аяққа баспауға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Күндіз жарықты жақпа»
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойын: « Суретте не бар? Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуғаүйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін , қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздәк қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту. Өзінің есімін және жасын , отбасы мүшелерінің аттарын атау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Түсін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Дәрумендердің пайдасы» Мақсаты : Сөздік қорды байыту. Көгөніс пен жеміс атауларын айту. Дәрумендерді атау. Пайдасын әңгімелеу. Өздерінің сүйікті жемістерін сипаттау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдірен үйрету. .Дөңгелек жемістерді бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Мен көмекшімін» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге, атауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Күректі бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге , шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ермексаздың қасиеті туралы түсіндіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.(бүктеу, жырту) Мозайкадан жемістер құрастыру. Жемістерді бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды,олардың мазмұны бойынша жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Себетте қандай жемістер?» Мақсаты: Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту, материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Себеттегі жемістерді жапсыру, бейнелеу, мүсіндеу. .(сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: « Көңілді смайлдар» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Смайлдарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ата-анасын және өзіне қарап отырған ересектерді таниды, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Әртүрлі	Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: “Машина”(К.Қуатбаев)			Дене шынықтыру.

қарқынмен ,заттардың арасымен жүру. Балаларға жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге талпындыру. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп бір қатар сапқа тұрады. «Орман аңдары» жаттығуларын орындау. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:(текшемен) 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балаларды шақырып, жолды көрсету, жолдың түзу екеніне назар аударту. Балаларды сызықтан шықпай жолдың бойымен түзу жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже:	Музыка тыңдау:“Көңілді паровоздар” (А. Меңжанова) Дауыс жаттықтыру :Бип-бип Ән айту: “Бип-бип машина”(А. Досмағамбет) Музыкалық дидактикалық ойындар: Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Иық, қол буындарын дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Допты қуып		Тақырыбы:Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қол буындары мен тізе буындарын жетілдіру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ буындарын, бұлшықеттерін жаттықтыру. Қол буындары мен саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Тапсырманы орындай отырып, бір қалыпта жүру. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды жасау. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Жүгіріп жүргенде қосымша жаттығулар үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Балалардың
--	---	--	--	--

	Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		жетуге, онымен ойнауға үйрету. Доптарды әртүрлі бағытқа кезек-кезек домалатуды үйрету. «Қақпандағы тышқандар» ойыны. Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп ойнату. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.		денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа , қызыға ойнауға баулу, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүгіруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека № 16	Картотека №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау . <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Ешкі мен қасқыр» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Ешкі мен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайкадан гүлдер құрастыр» Мақсаты: Мозайкадан түрлі-түсті гүлдер құрастыру. Гүлдердің түстерін атау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Қауын. Бақша ішін аралап. Қара, күлгін, сары ала. Қауын жатыр сүйкімді. Үлкенге де балаға. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге , өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. Алимжан	2-Қ.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру. Алуа	2-Т.5 Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруды үйрету. Шерхан	2-Ш.6 Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына меңгерту. Эмиль	2-Ө Табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Радим
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерінше сырмаларын тағуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларға тақпақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата аналаға ұсыныс: Шағын тақпақтар жаттату. Сөйлеу тілін дамыту..	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды қайталату.

Тәрбиеші: Л.Ж.Ерсайынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02. 2025 ж.

Ақпан: «Жасампаздылықпен жаңашылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Өнерлі бол, өрге жүз»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025 ж.	Сейсенбі 18.02.2025 ж.	Сәрсенбі 19.02.2025 ж.	Бейсенбі 20.02.2025 ж.	Жұма 21.02.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Жезкиік»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Өнерге баулу туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың балабақшадағы іс-әрекет жағдайларын талқылау.	Өнегелі 15 минут. Адамгершілік тұрғысында кеңес. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Үй жағдайында өнерге баулып шығармашылықпен айналысу туралы әңгімелесу Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс:	Өнегелі 15 минут. Үйде шығармашылықпен баламен бірлесе айналысуға шақыру Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Адамгершілік тұрғысында кеңес беру. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстырып, ұйымдастыру (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты:Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Кірпіштен үй тұрғыз» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)	Ойын: «Аула құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4 (құралмен) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемді пайдалануға үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемді колдануға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Нанды үкпе» Нанды үкпей жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттегі нәрсені тауып ата» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу . Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Неге ұксас?» Мақсаты: Сөздік қорды байыту. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Отбасы » Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай тізбекте» Мақсаты: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздік қорды байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді айту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың азбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Үй жануарларына арналған аула жасау. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, бейнелеу әрекетіне қызығады, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым қасиеттерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Біз көмекшіміз» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың қолдануының қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Күректі бейнелеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Өздері тұратын үйін және пәтерін таниды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көңілді» би (Ө.Байділдаев)	Кіріктірілген ҰІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы лағдыларына ие, қағазды	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерді бейнелеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және дұрыс атайы, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Отбасы мүшелеріне арнап тәтті тоқаштар мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Өзінің және отбасы мүшелерінің аттарын атайды, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған тактай (ені 25 см, ұзындығы 2м) бойы төрттағандап , алақан
-------------------------------------	--	---	--	--	---

	сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті	Музыка тыңдау: Саяхат”(Ә .Бейсеуов) Дауыс жаттықтыру :“Қоңырау” Ән айту: «Зырлайды панамыз» Музыкалық дидактикалық ойындар:«Қуыршақпен ойын» (А. Асылбек) Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қол және тізе буындарын жетілдіру жаттығулары. Мақсаты: Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Денені түзу бір қалыпта ұстауға дағдыландыру.Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу тәсілдерін ,қол буындарына салмақ сала отырып , тізе буындарын жетілдіру. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Жіптермен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: 1.Көлбеу бөрене үстімен жүру. 2.Құм салынған дорбашаның астынан қос		мен табанға сүйеніп еңбектеу. Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға , қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Қол және тізе буындарын жетілдіруді жалғастыру. Қол буындары мен саусақ еттерін дамыту. Қол буындары мен тізе буындарын , аяқ , қол қимыл қозғалысын бірқалыптылыққа дағдыландыру. Ұйымшылдықпен бір-біріне көмектесе отырып ойнауға , мұқияттылыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының бұйрығымен іртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: 1.Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру.(1-1,5 м арақашықтықтан)
--	---	--	---	--	---

	сақтайды.		қолмен нысанаға лақтыру.(1-1,5м арақашықтықтан) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Нұсқаушының бұйрығымен ойын ойнау. «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға , белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		2.Еденге қойылған тақтай (ені 25см, ұзындығы 2м) бойы төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Өз үйінді тап» ойыны: Мақсаты: Нұсқаушының сигналы бойынша ойнау. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека № 13	Картотека №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау <i>(музыка*)</i>	«Ақымақ қасқыр» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға	Ойын: «Машинаға аула» Мақсаты: Конструктордан аула құрастыру. Қол икемділіктерін дамыту. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тартыс» Мақсаты: Күштілікке , ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын Арттыру.	Жаңылтпаш. Егіз, Мағыз, Абыз. Жеді сегіз сәбіз. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Арқан тартыс» Мақсаты: Күштілікке , ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.3 Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету. <i>Алихан</i>	2-Қ.1 Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуға , дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. <i>Ақназар</i>	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. <i>Амина</i>	2-Ш.8 Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету. <i>Даяна</i>	2-Ә. Рәміздерді ажыратуға, атауға үйрету. <i>Алина</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін қадауға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір- бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін оң кие білуге, сырмаларын таға білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека № 13	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға балабақшада жаттаған өлеңдерін қайталату. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, тыңдауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. Дыбыстарды анық айтқызу. Тілдерін дамыту..	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға жеке дыбыстарды айтқызып үйрету.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02. 2025 ж.

Ақпан: «Жасампаздылықпен жаңашылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Саржайлау»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Өнерге үй жағдайында балаларды баулу. Балалардың балабақшадағы іс-әрекетін талқылау	Өнегелі 15 минут. Үй жағдайында түрлі шығармашылықпен баламен бірлесе жасауға кеңес беру. Ата-аналарға балабақшаға кешікпеу керектігі туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Өнерлі ана, өнерлі қыз тақырыбында кеңес Ата-аналарға балабақшаға келер жолда ауа-райы туралы әңгімелеуге кеңес беру.	Өнегелі 15 минут. Адамгершілік тұрғысында кеңестер беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда ауа-райы туралы әңгімелеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « Биік үйді құрастыру» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4	Ертеңгілік жаттығу кешені № 4

	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)	(құралмен) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемді пайдалан» Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемдеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемдеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарларын және олардың төлдерінің атауларын айту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көңіл-күйді ажырат» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық) таныту. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарларын және олардың төлдерінің атауларын айту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Сөздік қорды байыту. Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айту.Балалардың бейнелеу	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз

әрекетіне деген қызығушылығын ояту.Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Шаштараздың құралдарын бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сөздік қорлары дамиды, түстерді ажыратады және дұрыс атайды, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Аяқ ұшымен жүру.Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдап жүру. Мақсаты: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру, аяқ ұшымен жүру кезінде дұрыс тыныс алуларын,	Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Ермексازдан түрлі нәрселер мүсіндеу,бейнелеу, жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге ойнай алады, ересектердің еңбегін бақылайды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазды біртұтас етіп біріктіреді, материалдың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан, түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы лағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне	қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі –түсті доптар бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасқан,түстерді ажыратады және дұрыс атайы, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру,сурет салу) Күтілетін нәтиже: Кітаптағы суреттерді қарайды олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, ермексазбен жұмыстың бастапқы
---	---	--	--	--

	дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау.Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапка тұрады. Жалпы дамыту жаттығулары: Тыныс алу: Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: « Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Нұсқаушының бұйрығымен ойындар ойнау. Қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: “Орамалмен билейміз” (Т Сарыбаева) Музыка тыңдау:Ұйықта бөпем”(Қ Шілдебаев) Дауыс жаттықтыру: «Кішкентай торғай»(Н.Оразбаева) Ән айту: “Мамам гүлдің бағбаны”(Р. Наурызбаева) Музыкалық дидактикалық ойындар:Көңілді сылдырмақтар”(И.Сапарбай) Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	жүгіру. (ара қаашықтығы 10м)Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге , бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Сап тізбекте өзінің жұбын есте сақтауын,ойынға қызығушылықтарын арттыру.Ойын, жаттығу барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу. Өртүрлі қимылдар жасатып , жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.		лағдыларына ие, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. (ара қаашықтығы 10м)Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Сап тізбекте өзінің жұбын есте сақтауын,ойынға қызығушылықтарын арттыру.Ойын, жаттығу барысында шапшаңдыққа тәрбиелеу. Өртүрлі қимылдар жасатып , жүргізу. Сылдырмақтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойын ойнау.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.
--	--	---	--	--	--

					Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша тоқтап жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №15	Картотека № 14	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Асты ұқыпты, мәдениетті жеуге дағдыландыру.	Майлықты пайдалана білуге дағдыландыру.	Асты ұқыпты, мәдениетті жеуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Дәрігерге не қажет?» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттердің сыңарын табу. Атауын айту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: « Мамандық атауларын ата» Мақсаты:Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттердің сыңарын табу. Атауын айту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.. <i>Алина</i>	. 2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. <i>Ролан</i>	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. <i>Милана</i>	2-Ш.4 Өзінің салған суретіне қуана білуге,онда не бейнеленгенін айтуға үйрету. <i>Даяна</i>	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету. <i>Диас</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.

Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №15	Картотека № 14	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға жеке сөздерді, дыбыстарды қайталатып айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып оны тыңдай білуге үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларды ойыншықтарын жинауға үйрету.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.-07.03. 2025 ж.

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Отан-оттанда ыстық!»

Күнтәртібініңкезеңде рі	Дүйсенбі 03.03.2025 ж.	Сейсенбі 04.03.2025 ж.	Сәрсенбі 05.03.2025 ж.	Бейсенбі 06.03.2025 ж.	Жұма 07.03.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды күймен қарсы алу .(музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Отан туралы әңгімелесу Патриоттық тәрбиеге баулуға кеңес Балалардың достығы туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут. Қай елді тұратынын айтқызу туралы әңгімелеуге кеңес беру. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Отанға деген сүйіспеншілікті қалай оятуға болатыны туралы кеңес Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Отан туралы әңгімелесу Патриоттық тәрбиеге баулуға кеңес Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Білім, ынта туралы әңгіме. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үйшік» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Қуыршаққа диван» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мозайкадан үй құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Балалапандарға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің кө мегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені	Ертеңгілік жаттығу кешені

	№ 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	№ 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	№ 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	№ 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	№ 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемдеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемдеуге үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Қағазды үнемде» Дәретхана қағазын үнемдеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үйде кім бар?» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Бала оның отбасы. Есімін атағанда жауап беру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Шатырдың түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің есімін , жасын атау, үйін жіне пәтерін тану, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4) қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуниктивтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып , күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту, Балалардың бейнелеу	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	Кіріктірілген ҮІӨ «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, жапсыруға қызығушылығын ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін , пәтерін тану, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,

әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Көзілдірік бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Арнаулы жаттығулар: 1 Қол мен иық	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Үйді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, қаламды дұрыс ұстайды. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: “Кішкентай аспаздар” (Т Сарыбаева) Музыка тыңдау: “Мамамның мерекесі” (А. Асылбек) Дауыс жаттықтыру: “Қандай гүл” Ән айту: “Нұрын төккен маған” (И. Нүсіпбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар: Анама мен көмекші Күтілетін нәтиже: музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды	жетілдіру, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыруға қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Денені түзу, бір қалыпта ұстауға жаттықтыру. Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру, сап түзеп ережені бұзбай орындауға үйрету. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, қолды еденге тигізбей,	қызығушылығын ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі-түсті моншақтарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, жапсыруға қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Тәрелкедегі жемістерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. Тік (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, өзінің салған суретіне қуанады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денені түзу, бірқалыпты ұстауға жаттықтыру. (таза ауада) Аяқ бұлшықеттерін дамыту, қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге жанашырлыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары: 1 «Оңға, солға» 2 «Тізеге дейін»
---	---	---	--	---

	бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Алға, артқа секіру» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	доғаның астынан өту. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге жанашырлыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары: 1 «Оңға, солға» 2 «Тізеге дейін» 3 «Сипаймыз» 4 «Бұрыл» 5 «Жартылай отыру» 6 «Секіру» Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Шыр айнал, құлап қалма!» Мақсаты: Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді		3 «Сипаймыз» 4 «Бұрыл» 5 «Жартылай отыру» 6 «Секіру» Негізгі қимылдар. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №15	Картотека №15

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Ұлттық ойын- ұлт қазынасы. Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Пазл» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Әжем. Әжем өрнек тереді, Сырмақ сырып, оюлап. Басы ауыра береді. Шәй ішпесе қоюлап. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. Санамақ. Бас бармағым-атам. Балан үйрек- апам. Ортан терек-әкем. Шылдыр шүмек-анам. Титтей бөбек-мен. Бір үйде біз нешеуміз. Бір үйде біз бесеуміз. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <i>Диас</i>	2-Қ.1 Өзінің ,жақын адамдарының есімдерін біледі,киімді, жиһазды, ыдыстарды , кейбір қозғалыс құралдарын атауға үйрету. <i>Даяна</i>	2-Т.1 Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету. <i>Алуа</i>	2-Ш. 2 Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. <i>Алишжан</i>	2-Ә.1 Отбасы мүшелерін ажыратып, атауға үйрету. <i>Альмира</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын сала білуге дағдыландыру.

Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №15	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға отбасы мүшелерін атауға үйрету. Отбасы мүшелеріне байланысты санамақ үйрету.	Ата аналаға ұсыныс: Балаларына ертегі оқып, ұнаған кейіпкерлерін ата-ана көмегімен бейнелеп әкелу .	Ата-аналарға ұсыныс: Отбасы мүшелерін атау. Отбасы мүшелерінің суреттерінен коллаж жасау.	Ата аналаға ұсыныс: «Бесік жыры» жаттау. Дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Отбасындағы мерекелер туралы әңгімелеу.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.-14.03. 2025 ж.

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Апта дәйексөзі: Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі-ер тілегі,

Адал ұл ер боп туса-ел тірегі! (Б. Момышұлы)

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10..03.2025 ж. Демалыс	Сейсенбі 11.03.2025 ж.	Сәрсенбі 12.03.2025 ж.	Бейсенбі 13.03.2025 ж.	Жұма 14.03.2025 ж.
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (<i>музыка</i> *) Күй күмбірі: «Жастар биі»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.(<i>музыка</i> *) Күй күмбірі: «Жастар биі»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (<i>музыка</i> *) Күй күмбірі: «Жастар биі»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (<i>музыка</i> *) Күй күмбірі: «Жастар биі»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут. Туған өлке, оның табиғаты туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Отанымыз-Қазақстан туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл!» мақалының мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Отан, туған жер, туған өлке туралы әңгіме. Парияттық сезімге тәрбиелеу. Баланың балабақшадағы күн тәртібі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ұқсас нәрселерді тап» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып орындау. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: Ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Үй құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)

және тағы басқа әрекеттер)					
Ертеңгілік жаттығу		Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 1 (құралсыз) (дене шынықтыру*)
Таңғы ас		Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Электр энергисын үнемде» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемде» Майлықты үнемдеуге үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Қағазды үнемде» Дәретхана қағазын үнемдеуге үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемдеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші кәмпіттер?» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, есімін атағанда жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттен тану, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыруға қызығушылықты	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, қарапайым құрылысты	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Гүлдің түсі қандай?» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, жапсыруға қызығушылықты ояту,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Есімін ата» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту, Жапсыру

	ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қуыршаққа арнап тоқаш бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: Үйректер” Музыка тыңдау: Құстардың дыбыстары Дауыс жаттықтыру: “Көкек” Ән айту: “Көктем келді”(К.Қуатбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: “Көңілді саусақтар”(Г.Абдрахманов а), (бармақ әке, ана, аға, әпке, бөбек). Музыкалық ұлттық ойындар: «Сақина» Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды	үлгі бойынша өз бетімен құрастыру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту. Шалқанды бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру. Шеңбер бойы жүру және жүгіру. Мақсаты: Балаларды	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Әдемі гүлдерді бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сенсорика, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Алақанды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жоғары ілулі тұрған затқа секіріп қол тигізу. (таза ауада) Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары.
--	--	---	---	---

		(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. «Ұшақтар» «Ұшақтар ұшады» «Аяқ ұшына көтеріл» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. «Қуғыншы» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі		«Ұшақтар» «Ұшақтар ұшады» «Аяқ ұшына көтеріл» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
--	--	--	--	--	---

			қалыпта ұстап жүреді.		
Серуенге дайындық		Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. <i>(музыка*)</i>
Серуен		Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №12
Серуеннен оралу		Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас		Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас		Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Тақия тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшандыққа үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Ірі пазлдарды құрастыру. Құрастырған суреттерді сипаттау. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Балапандар» Мақсаты: Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітаптар қарау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Балапандар» Мақсаты: Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Қошқар мен теке» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдам қимылдауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.		2-Қ.2 Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру. <i>Альмира</i>	2-Т.2 Қимылдырдың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту. <i>Абильмансур</i>	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін білуге,қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) <i>Алуа</i>	2-Ә Достарының есімдерін атауға үйрету. <i>Теона</i>
Серуенге дайындық		Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге, сырмаларын салуға дағдыландыру.
Серуен		Картотека №12	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналаға ұсыныс: Балаларына ертегі оқып, ұнаған кейіпкерлерін ата-ана көмегімен бейнелеп әкелу .	«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді рет-ретімен атап оларды сипаттауға үйрету..	Ата аналаға ұсыныс: «Бесік жыры» жаттау. Дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Отбасы мүшелерінің есімдерін айтқызып үйрету.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-21.03. 2025ж.

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025 ж	Сейсенбі 18.03.2025 ж	Сәрсенбі 19.03.2025 ж	Бейсенбі 20.03.2025 ж	Жұма 21.03.2025 ж Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Балалық шақ»	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Отаншылдық туралы әңгіме. Балалармен кешкі серуен туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Қ Р рәміздерін көрсетіп үйден қайталану . Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Шыншылдық, адамгершілік туралы әңгіме. Ата-аналарға балабақшаға келер жолда балаларға табиғат туралы әңгімелеп беруге ұсыныс:	Өнегелі 15 минут Адалдық, адамдық туралы әңгіме. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құрастыр да ата» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрасыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлды құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетімен құрастыру. (құрастыру)	Танымдық ойын: «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (Сенсорика)	Ойын: «Мозайкадан көбелектер» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	

Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 (құралмен) (дене шынықтыру*)	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Жарықты үнемдеу» Жарықты үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемді пайдалан» Сабынды үнемді қолдануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Суды босқа шашпа» Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Судың да сұрауы бар» Суды үнемді пайдалануға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Маған қажет нәрселер?» Мақсаты: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру, өзінің есімін және жасын атау. (көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Тудың түсін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз) қайталап айтқызу, есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көршінді ата» Мақсаты:Есімін атағанда жауап беру, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) қайталап айту, балалардың бейнелеу	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Тату, доспыз бәріміз.» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Дөңгелекке не ұқсас?» Мақсаты: Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау	

әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жапсыруға қызығушылықты ояту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойыншық допты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Коммуникативтік дағдылары дамыды, , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу. Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және (3-4) таяқшалардан аттап өтуге	тәсілдерін(желімсіз) үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту. Достарына арнап ойыншық пирамида бейнелеу,жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу,жапсыру, сурет салу Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар:Тербеледі ағаштар” “Бір оңға -бір солға”,”Көңілді би” Музыка тыңдау: Тамшылар дыбыстары Дауыс жаттықтыру: “Көктем” Ән айту: “Көктем”(Т.Исабеков) Музыкалық дидактикалық ойын:Жаңбыр” (Г Абдрахманова) Күтілетін нәтиже: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	таныстыру, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қозыны бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу, қағаз қиындыларынан құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қойылған	тәсілдерін (желімсіз) үйрету, көркемдік қабылдауларын дамыту, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күнді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сенсорика,жапсыру,суре т салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	
---	---	--	---	--

	үйрету. Арнаулы жаттығулар. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары. 2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Допты қуып жет!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, еп-теңдік сақтауға үйрету. Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту. Текшелермен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	

Серуен	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №11	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен ешкі» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Шалқан» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттін қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Түстерін тап» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт	«Түлкі мен ешкі « ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлттық қазынасы	Санамақ. Бала, бала, балақан. Кәне қайсы алақан. Саусақтарың әйбат. Былай-былай ойнат. Ұлттық ойын-ұлт	«Қошқар мен теке» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт	

	қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Санамақ» Бас бармақ. Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы «Теңге жинау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдам қимылдауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	
Баламен жеке жұмыс	2-Д.4 Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. <i>Абильмансур</i>	2-Қ.2 Зат есімдерді, етістіктерді бір-бірімен байланыстыруға үйрету. <i>Шерхан</i>	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. <i>Теона</i>	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. <i>Милана</i>	.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен сырмаларын салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	.
Серуен	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №11	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар қайталату.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға суреттер бейнелетіп үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тілін дамыту үшін әртүрлі тақпақтар жаттату.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып беру. Кейіпкерлерді таныстыру.	

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03. – 28.03. 2025 ж.

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

Апта дәйексөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025ж Демалыс	Сейсенбі 25.03.2025ж Демалыс	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кеңес»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Кеңес»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Кеңес»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Өнегелі 15 минут Отбасын жақындастыратын техникаларды қолдануға кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут Отан отбасынан басталатынын балаға қалай түсіндіруге болатыны туралы кеңес беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Адамгершілікке тәрбиелеу. Баланың тазалығы , тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Танымдық ойын: «Пирамиданың түстерін ата» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. (Сенсорика)	Ойын:»Пазл» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Кілемше құрастыр» Мақсаты: Ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу			Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 <i>(құралмен)</i>

			<i>(дене шынықтыру*)</i>	<i>(дене шынықтыру*)</i>	<i>(дене шынықтыру*)</i>
Таңғы ас		.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. Суды үнемдей білеміз. Текке ағызбай жүреміз. Табиғаттың сыйы бұл, Басымызды иеміз. Суды үнемді пайдалануға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Әңгіме: « Сабынды үнемде» Сабынды үнемді қолдануға үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Суды үнемдеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			Ойын: «Есіміңді ата» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, есімін атағанда жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Досыңды ата» Мақсаты:Есімін атағанда жауап беру, балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ойын түрінде сөйлеуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық ойын: «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Қуыршақпен доспын» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Тәй-тәй қуыршақ. (өлең) Ұ.Есдәулет. Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген қуыршақ.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: « Доптардың түсі,пішіні қандай? Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту , қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Доптардың түстерін, пішінін атап үйрету..Жапсыру жұмыстарын жасау	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Кімнің суреті? » Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту

		Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген қуыршақ? Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Өлеңді қайталату, қуыршақты құрастыру. Қуыршаққа арнап орындық мүсіндеу. Қуыршаққа арнап кәмпит бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу , жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, құрылыс материалдарынан және конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, ермексаздың қасиеттерін біледі, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, суретте не бейнеленгенін айтады Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай	тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Түрлі-түсті доптар бейнелеу. Қағаз бетіне қиылған доптарды орналастыру. Ермексаздан доптар мүсіндеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады, жапсыру әрекетіне қызығушылықтары бар, өзінің салған суретіне қуанады, ермексаздың қасиеттерін біледі.	.Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін(желімсіз) үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Өздеріне арнап печенье мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру әрекетіне қызығушылығы бар, ермексаздың қасиеттерін біледі. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы баст апқы бақылауды бекіту. Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізуді бекіту. Балаларды дене шынықтыру Іс-әрекеттеріне деген құндылықты көзқарасты қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындау маңыздылығын түсіндіру. Арнаулы жаттығулар.
--	--	--	--	---

			жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы бастапқы бақылауды жалғастыру. Балалардың ептілік, шапшаңдық, бұлшықет күші икемділік, қозғалыс үйлесімділік жөнінде түсініктерін жетілдіру. Арнаулы жаттығулар. Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.		Ойын жаттығуы: «Төсбелгі таққан қуыршақ!» 1-2мин. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындар: дербес қимылды белсенділікке арналған ойындар, гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б. қолдану арқылы ойналатын ойындар. Күтілетін нәтиже: Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.
Серуенге дайындық			Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен			Картотека №11	Картотека №11	Картотека №10
Серуеннен оралу			Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас			Нан қиқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы			«Түлкі мен бөдене» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас			Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Санамақ. Бас бармақ. Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Қуыр-қуыр, қуырмаш. Балапанға бидай шаш. Ұлттық ойын:-ұлт қазынасы. « Санамақ.» Мақсаты: Санамақты қайталату арқылы балалардың тілдерін дамыту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу. .	Жаңылтпаш. Дөп-дөңгелек. Доп дөңгелеп келеді. Тепкен бөгеп, Аяқ оған керегі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын:-ұлт қазынасы «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ. Шақырады сылдырлап, Қарайды қуыршақ. Қарайды құлыншақ. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Балапандар» Мақсаты: Балапандар секілді бір тізбекпен жүру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	.		2-Т.7 Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік құрастыруға үйрету. <i>Диас</i>	2-Ш.5 Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету. <i>Эмиль</i>	2-Ә.2 Өздерінің ойыншықтарын атауға үйрету. <i>Радим</i>
Серуенге дайындық			Сырмаларын сала білуге үйрету.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс кие білуге дағдыландыру.
Серуен			Картотека №11	Картотека №11	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндер мен түстерді ажыратып үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Жаңылтпаштар жаттату.	Ата –аналарға ұсыныс: Сүйікті ойыншықтарын атау.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.-04.04. 2025 ж.

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына!»

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 31.03.2025 ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.03.2025 ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Табиғат»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Табиғат»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Табиғат»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Табиғат»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Табиғат»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Жанұя, отбасы туралы әңгіме. Балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы кеңестер беру.	Өнегелі 15 минут Ата-ананың еңбегі, жұмысын қалай айтып түсіндіру керектігін балаға кеңестер беру. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас туралы кеңестер беру	Өнегелі 15 минут Анаға, әкеге көмек, еңбектену туралы әңгіме. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келулері туралы әңгіме.	Өнегелі 15 минут Отбасындағы ата-ананың рөлі туралы кеңестер беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс. .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Автотұрақ» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: «Көпқабатты үй» Мақсаты: Тұрғызылғын қарапайым құрылыстарды атау. .(құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды сипатта» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі , пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Үстел-үсті ойыны: «Әжеме дастархан әзірлеймін» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Мозайкадан гүл құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i>	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i>

	(дене шынықтыру*)	(дене шынықтыру*)	(дене шынықтыру*)	(дене шынықтыру*)	(дене шынықтыру*)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханның мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Сабынды үнемде» Сабынды үнемді пайдалануға үйрету.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. «Майлықты үнемді пайдалан» Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. «Суды үнемде» Суды үнемдеуге үйрету.	Ей, балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	Ойын: «Суреттерін ата» Мақсаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстырып, сипатта» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сын есімдерді , зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Мақсаты: Сын есімдерді, зат есімнің ккпше түрімен сәйкестендіру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Фигураларды топтастыр » Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Сын есімдерді зат есімдердің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» .Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	Кіріктірілген ҮІӨ «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пішіндерін ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына

	есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Қасықтың суретін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек жолмен жүру.Түзу бағытта (биіктігі10-15см) заттардан аттап өту. Мақсаты: Белгі бойынша т оқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету.Жаттығу ережелерін және	қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Күзгі ағаштарды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу.сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Балықтар» Музыка тыңдау: «Біз көңілді қуыршақпыз» Дауыс жаттықтыру: «Жапырақ» Ән айту: «Жаңбыр жаушы тағы да»(Н.Оразбаева) Музыкалық дидактикалық ойын :	көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу, жапсыру , мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, құрылыс материалдарын ажырата алады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжи секіру. Жай жүру. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен , аяқтың ұшымен белгі бойынша	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Дөңгелек пішіндерді бейнелеу. (сенсорика,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күзгі табиғат құбылыстарын бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжи секіру. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып , белгі бойынша тоқтап ,
--	--	--	---	--	--

	жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ойнау, ойлау қабілеттері мен шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып , белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады. «Қояндар көпірден өтуде» Жан-жақты дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» «Текшелермен қайшылау» «Отыру» Тыныс алу: «Текшелерді үрлеу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды , ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	«Ақтөс пен гүлдер» Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	тоқтап , бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Жәй жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай , заттарды айнала жүгіру. Денені түзу, бір қалыпты ұстауға жаттықтыру. Ептілікке үйрету. Сап түзеп, ережені бұзбай орындауға , әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, аяқ буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнау. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		иректелген лентаның бойымен жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру(тиін бұтаққа секірді, текше , орындық үстіне шығып , шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау) Иық, қол бұлшық еттерін , қол , тізе буындарын жетілдіру. Қол мен аяқ қимыл-қозғалыстарының бірқалыптылығын сақтауға дағдыландыру. Қолға арналған жаттығулар. Орындықтармен жаттығулар жасау. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: « Кім баяу?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №8	Картотека № 8	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Ей, балалар, балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Үйшік» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бармақтай бала» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене шынықтыру*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Танымдық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық	Кітаптар қарау. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	Жаңылтпаш қайталау. Алма теріп балақайлар. Алақайлар, Талапайлар.	Ойын: «Суреттегі нәрселерді ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың назарын кітап қарап отырған балаға аудару.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	иллюстрациялар қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет). Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялар қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.. <i>Абиямансур</i>	2-Қ.7 Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу <i>Альмира.</i>	2-Т.10 Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға дағдыландыру. <i>Диас</i>	2-Ш.1 Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету. <i>Марк</i>	2-Ә.3 Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. <i>Теона</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №8	Картотека № 8	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын жаттатып үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Тазалық туралы өлеңдер оқып беру. Өз бетінше суреттер салғызып үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беру, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Қысқа тақпақтар жаттатып үйрету.	Ата –аналарға ұсыныс: Балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.-11.04. 2025 ж.

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата-анам-тірегім!»

Күн тәртібінің кезеңдері .	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды күймен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Бұлбұл»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Бұлбұл»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Бұлбұл»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Бұлбұл»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Бұлбұл»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Жанұя, отбасы туралы әңгіме. Балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы кеңестер беру.	Өнегелі 15 минут Ата-ананың еңбегі, жұмысын қалай айтып түсіндіру керектігін балаға кеңестер беру. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас туралы кеңестер беру	Өнегелі 15 минут Анаға, әкеге көмек, еңбектену туралы әңгіме. Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келулері туралы әңгіме.	Өнегелі 15 минут Отбасындағы ата-ананың рөлі туралы кеңестер беру. Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталануға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге ұсыныс. .
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Кірпіштерден үй» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: « Машинаға гараж» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.. (құрастыру)	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Балабақшаға аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: «Мұнара» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 5 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. .	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақ ішкенде түзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру.	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Бізде қанша қол бар?» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көгөністер мен жемістерді ата» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Сөздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпге түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҰІӨ Дидактикалық ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Табиғатты сипатта» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын	Кіріктірілген ҰІӨ «Мақта қыз» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Кіріктірілген ҰІӨ Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым

қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, сазбалшықты өздігінен илей алады. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Арқан үстімен секіру. Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып , негізгі қимылдарды (жүру. жүгіру, лақтыру, домалату жетілдіру. Балаларға арқан үстімен секіруді , тартылған жіптен аттап өту дағдыларын және жаттығу ережелерін толық , дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын , арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстары орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалар бір тізбекпен кіріп,	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Табиғат құбылысы жаңбыр тамшыларын бейнелеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қызығушылықтары қалыптасты, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым тәсілдерін біледі. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көңілді саусақтар» (Г. Абдрахманова) Музыка тыңдау: «Достық»(И.Нүсіпбаев) Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»(К.Қуатбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: «Үйшігінді тап»(Т Сарыбаева) Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, құрылыс материалдарын ажырата алады, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады , оларды біртұтас етіп біріктіреді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы:Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5 см) Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен , аяқтың ұшымен , белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Балаларды бірінің артынан Допты лақтырып, қағып алу мен кеңістікті бағдарлай отырып лақтыруға, иық, қол	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерден үйді бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. .	әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жаңбыр тамшыларын мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат пен табиғат құбылысына қызығушылықтары қалыптасады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым әдістерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен заттардың үстінен секіру.(биіктігі 5см) Қатар бойынша жүруге жаттықтыру.Бірінің артынан бірі жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. 1.Тыныс алу
---	---	---	---	---

	бірқатар сапқа тұрады. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді.		буындарының қатаюын дамыту. 1.Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимылдар. 1.Бір орында шыр айналу. 2.Қос аяқпен заттардың үстінен секіру.(биіктігі 5 см) Қимылды ойын: « Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру.Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді		жаттығуларын жасау. 2.Құрсаулармен жаттығулар жасау. Негізгі қимылдар: Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.Спорттық би билеуді үйрету. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды салаауатты өмір салтына тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу.	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>

	(музыка*)				
Серуен	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №8	Картотека № 7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қикымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмандар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. (музыка*)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)	Жәй әуен тыңдау. (музыка*)	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 (дене тәрбиесі*)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Суреттегі нәрселердің түсін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың	Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың	Ойын: « Түстерін ата» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атау. Ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету.	Тіс. Тісім шығып болды. Кетіктерім толды. Аузымды кең ашып, Күле аламын енді. Мақсаты:Балаларға педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт	Ертегі кейіпкерлерін атау. «Қошқар мен теке» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Теңге алу»

	саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	саусағын түйістіріп ,сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталату. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды үйрету. <i>Абильмансур</i>	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруді үйрету. <i>Диас</i>	2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. <i>Марк</i>	2-Ш.10 Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру. <i>Даяна</i>	2-Ә.2 Адамның дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету. <i>Милана</i>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №8	Картотека № 7	Картотека №8
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: «Балақан» өлеңін жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға қағаздарды бүктеп үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету...	Ата –аналарға ұсыныс: Қысқа такпақтар жаттату. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 ж.

Сәуір «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас , еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері.	Дүйсенбі 14.04.2025 ж.	Сейсенбі 15.04.2025 ж.	Сәрсенбі 16.04.2025 ж.	Бейсенбі 17.04.2025ж.	Жұма 18.04.2025 ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды бимен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Көңіл ашар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Еңбекқорлық сөзінің мағынасын түсіндіруге кеңес беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Мұғалем мамандығы туралы әңгімелесуге кеңес Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Дәрігер еңбегі туралы әңгімелесуге кеңес Адамгершілік тұрғысында кеңестер.	Өнегелі 15 минут. Жауапкершілікті сезінуге үйретуге кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Үлкенге көмек беруге адамгершілікке баулу, кеңестер беру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Кірпіштен орындық» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Үстел» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Лақтарыма аула» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: « Машинаға гараж» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 <i>(құралмен)</i> (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Тамақ ішкенде тұзу отырып, таза ұқпты тамақтануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну. Су деген-өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды. Табиғаттың барлығы.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Су деген-өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды. Табиғаттың барлығы	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну. Майлықты үнемдеу. Майлықты үнемді пайдалануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Саусақтарды санаймыз» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Көгөністер мен жемістерді себетке сал» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Сөздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпге түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішіндерден кұралған?» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: «Ненің суреті?» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға сын есімді зат есіммен , етістіктің өткен шағымен байланыстыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Пішіндері қандай?» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Саңырауқұлақты жапсыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты : Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге , алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге және балаларды белгіленген жерге дейін (2-	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Табиғат құбылысы жаңбыр тамшыларын мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көңілді саусақтар» (Г. Абдрахманова) Музыка тыңдау: «Достық»(И.Нүсіпбаев) Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»(К.Қуатбаев) Музыкалық дидактикалық ойын: «Үйшігінді тап»(Т	Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Шалқанды бейнелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, өз бетінше құрастыруға тырысады, суретте не бейнеленгенін айтады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тура жолмен жүру, орнында тұрып қос аяқпен секіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап , берілген бағытта әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен , аяқтың ұшымен жүру Тура жолмен жүруге , орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен, жүру, жүгіру	заттарды топтастыруды жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Пішіндерден адам бейнесін бейнелеу. (сенсорика,жапсыру,сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бұлт пен жаңбырды бейнелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады, суретте не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру.(аяқ бірге, аяқ алшақ) . Ирелең жолмен жүруге , қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-
--	---	--	--	--

	3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Арнаулы жаттығулар. Жан-жақты дамыту жаттығулары. Қол мен аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигіз!» Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. «Иілу» Тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім алысқа?» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Сарыбаева) Күтілетін нәтиже : музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);	кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Нұсқаушының тапсырмасын тыңдап, орындау. Белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. Жалпы дамыту жаттығулары. «Сылдырмақты сылдырлат» «Сылдырмақты соқ» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: « Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		біріне кедергі жасамай жүруге, саптан шықпай , бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп ,секіріп, аяқты алшақ , бірге ұстау дағдыларын бекіту. Ойын барысында бір-бірін итермеуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. «Балалар-мысықтар» «Алақаныңды көрсет» «Алақандарымызбен бұлғайық» «Мысықтар ұйықтап жатыр» «Мысықтар серуенде» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа. Ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №6	Картотека № 6	Картотека №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-	Танымдық ойын: «Суреттегі нәрселердің пішінін ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетімен зерттеу. <i>(сенсорика)</i>	Кітаптар қарау. «Бармақтай бала» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: « Т елефон» Мақсаты: Сөздерді қайталау. Сөздік қорларын байыту. Ұлттық ойын-ұлт	«Ұйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> Ұлттық ойын-ұлт	Ертегі кейіпкерлерін атау. «Күшік пен қасқыр» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету.

әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	(көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту. <i>Ақназар</i>	2-Қ.6 Қысқа тақпақ, өлеңдерді жаттату. <i>Дааяна</i>	2-Т.11 Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды айтқызу. <i>Айгерім</i>	2-Ш.2 Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.(үш саусақпен) <i>Алина</i>	2-Ө.3 Қауіпті нәрселердің атауын үйрету. <i>Ролан</i>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру.	Өз беттерімен түймелерін салуға дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру.	Серуен кезінде бір-бірімен тату ойнауға баулу.	Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №6	Картотека № 6	Картотека №6
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға дыбыстарды айтқызып үйрету. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Санамақ жаттату. Дыбыстарды анық айтқызу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға фонетикалық жаттығулар айтқызып үйрету.	Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беріп, тыңдауға үйрету...	Ата –аналарға ұсыныс: Жеке сөздерді қайталатып үйрету. Тілдерін жаттықтыру.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.-25.04.2025 ж.

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

Апта дәйексөзі: «Еңбек- жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025 ж	Сейсенбі 22.04.2025 ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025 ж	Жұма 25.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды күймен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. (музыка*) Күй күмбірі: «Адай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Үйде үлкенге көмек беру еңбек екенін айтып балаларға түсіндіру керектігі туралы кеңес беру. Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут. Анаға, әкеге көмекке баулуды үйретуге кеңес беру. Ата-аналарға баланың тілін дамыту үшін дыбыстарды дұрыс айтқызып үйретуге кеңестер беру.	Өнегелі 15 минут. Үй жағдайында бірге еңбек ұйымдастыруға кеңес беру. Балалардың бақшадағы іс-әрекеті туралы әгіме қозғау	Өнегелі 15 минут. Достарына көмек беру керектігі туралы әңгімелесуге кеңес Ата- аналарға үйде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын қайталатуға ұсыныс.	Өнегелі 15 минут. Жауапкершілік пен адамгершілік қасиеттерді сіңіре білу. Адамгершілікке, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын:«Гараж құрастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Тізбектеп құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау (құрастыру)	Ойын: «Пішіні қандай?» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (Сенсорика)	Ойын: «Ойын алаңы» Мақсаты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	Ойын: « Жануарларға тор құрастыру» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 6 (құралмен) (дене тәрбиесі*)
Таңғы ас	Ей, балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар. Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруге дағдыландыру. Үнемді тұтыну Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же.	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз , күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. Тамақ ішкенде сөйлемей, тыныш отыруға дағдыландыру. Үнемді тұтыну «Суды үнемдеу» Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға бетінді жу.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Қолдарын өз беттерімен жуып, сүлгілерін ілгізу. Үнемді тұтыну «Әжетхана қағазын үнемдеу» Қағазды үнемдеуге үйрету.	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Майлықты үнемді, дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Үнемді тұтыну «Майлықты үнемді пайдалану»	Нан қиқымын шашпаңдар . Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Үнемді тұтыну Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Неше қол, неше аяқ?» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз» бен «қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сын есімді етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. С өздердің дұрыс айтылуын , зат есімнің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жина» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Сөз айт , тез айт» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімдердің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Пирамидаларды бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Зат есімнің көпше түрін қолданады, өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көгөністерді ажырат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажырату. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Көгөністерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу , жапсыру, сурет салу) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтады.	Кіріктірілген ҮІӨ «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша , ересектің көмегімен , өз бетінше құрастыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ертегідегі бауырсақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, өз бетінше құрастыруға тырысады, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі (ұсақтау, жырту,	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Берілген заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып ,түсі , көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сенсорика,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, кесектерді бұртұтас етіп біріктіреді.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: « Жемістерді ажырат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жемістерді бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды, өзінің салған суретіне қуанады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі, мүсіндеудің қарапайым әдістерін меңгерген.
--------------------------------------	--	--	---	---	---

	қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу. Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 1 Жан-жақты дамыту жаттығулары: 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Негізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың бойымен , астымен еңбектейді.	Музыка Әуенмен амандасу Музыка тыңдау : “Ел қорғауға әзіміз” Дауыс Жаттықтыру : “Қоңырау” Ән айту : “Солдат болам мен ертен” Музыкалық ырғақты қимыл: “Сарбаздар” Музыкалық дидактикалық ойын:. “Кім шапшаң” Күтілетін нәтиже: музыка сипатына сәйкес қозғалады.	бүктеу) Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қос аяқпен секіру.(Аяқ бірге-аяқ алшақ) Бір-біріне доп домалату, ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен секіру. Аяқ бірге- алшақ, бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру .Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата ойнауға жаттықтыру. Нұсқаушының бұйрығымен әртүрлі қалыпта жүру, жүгіру. Шеңберде тұру, брінің соңынан бірі жүру. Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру. Жаттығуларды орындауға шақыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ойын ойнауға шақыру. Ережелерін түсіндіру. «Бақалар» ойыны. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыру. Допты екі қолымен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл , еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Нұсқаушының көмегімен тапсырмалар орындау. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орвндау. Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: Жалаушалармен ойнату. Ойынға қызығушылықтарын
--	--	---	--	--	--

			Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		арттыру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>	Өздерінің шкафтарынан киімдерін алып, киінудің реттіліктерін сақтап дұрыс киінуге үйрету. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастаңдар
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Бесік жыры» <i>(музыка*)</i>	«Маша мен аю» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Теке мен қошқар» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Жәй әуен тыңдау. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 2 <i>(дене тәрбиесі*)</i>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеттің қалыптастыру.	Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетімен зерттеу. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталау. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Оң қолдың саусағын түйістіріп, сол қолмен бүрмелеп саусақтардың атауын қайталау. Ойынға қызығушылықтарын ояту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Ойын: «Сөздерді тез қайтала» Мақсаты: Естіге сөздерін тез қайталап айтуға үйрету. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Кітаптар қарау. Ертегі кейіпкерлерін атау. Оларға қызығушылық таныту. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Қол күрес» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Теке мен қошқар» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.5 Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету. Алмира	2-Қ.3 Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету. <i>Алуа</i>	2-Т.9 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту. <i>Теона</i>	2-Ш.10 Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету. <i>Алишжан</i>	2-Ә.2 Адамның дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету. <i>Шерхан</i>
Серуен	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға санамақтар жаттату. Тілдерін дамыту.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегі оқып мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерді атауға үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Жаңылтпаштар жаттату. Тілдерін жаттықтыру.	Ата- аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталау. Дыбыстарды дұрыс айтқызу.	Ата –аналарға ұсыныс: Үйде ермексаздан түрлі нәрселер мүсіндету. Қол моторикасын дамыту.

Тәрбиеші: А.А. Тургумбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

«Балдырған» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.-02.05. 2025ж.

Сәуір: «Бірлік пен ынтымақ» айы.

Апта дәйексөзі: «күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025 ж Демалыс	Жұма 02.05.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды бимен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа»	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа»		Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. <i>(музыка*)</i> Күй күмбірі: «Сарыарқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа да заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Бірлік туралы әңгімелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Татулық, достық туралы ұғым қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут. Бірлік, татулық туралы кеңес. Адамгершілікке тәрбиелеу.		Өнегелі 15 минут. Бірлік, татулық, адамгершілік туралы әңгіме.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Ойын: «Текшелерді тізбекте» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	Ойын: «Конструктордан жол құрастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарының орналасуымен орналасу таныстыру. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Қатарына орналастыр» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)		Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)	Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)		Ертеңгілік жаттығу кешені № 7 <i>(құралсыз)</i> (дене тәрбиесі*)

Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар . Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Үнемді тұтыну. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз	Асың, асың, асыңа. Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын! Денсаулығың зор болсын! Үнемді тұтыну. Су деген-өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды. Табиғаттың барлығы.	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Үнемді тұтыну. Нанды үгітпе, қадірле, қабығымен бәрін же. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Үнемді тұтыну. Нан қиқымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз. Нанды қорламауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Ойын: «Сақ бол!» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес»,» «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көліктерді сипатта» Мақсаты: Әртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Көлік құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Геометриялық пішіндерді атап, айт» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні , түсі бойынша атап, топтастыру.Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. .(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіріктірілген ҮІӨ Сөздік ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: Сөйлеу кезінде сөздердің тез айтылуын дамыту. Әртүрлі суреттер бйынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Кіріктірілген ҮІӨ Ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықтарын ояту.	Кіріктірілген ҮІӨ «Ақша қар» (өлең) А.Тоқмағамбетов. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ойын барысында үсткл үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призмалар , пластина, цилиндр),	Кіріктірілген ҮІӨ Дидактикалық ойын: « Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын

Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қысқы ағашты бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын айту. Төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденге еңбектеу. 1. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Шеңбер бойы тұрып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау. -Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен	Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Көліктің дөңгелегін бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (Қоршаған орта, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағаз бетін бағдарлайды, бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады. Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Өуенмен амандасу Музыка тыңдау : “Аппак гүлдер” (А. Меңжанова) Ән айту: “Жас дәуірдің түлегіміз”(И Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты қимыл: “Гүлдермен би” Музыкалық дидактикалық	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу. Қар қиыршықтарын бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күтілетін нәтиже: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, өзінің салған суретіне қуанады, мүсіндейтін заттарды зерттейді, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту.(биіктігі 10-15 см) Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Биіктігі 10-15 см болатын тартылған жіптен аттап өтуді және допты бір-біріне лақтырып ұстап алуға, жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл-	дамыту. Жапсыру жұмыстарының жасау тәсілдерін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттары мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі, суретте не бейнеленгенін айтады, жапсыру жұмыстарын желімсіз орындай біледі, мүсіндейтін заттарды зерттейді. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым серпіле секіру. Шектелген алаңмен тепе-тендік сақтай жүруді бекіту. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Жануарлардың жүрісін бейнелеу. 1 .Жалпы дамыту
--	--	---	--

	табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Қырағылыққа, ептілікке баулу. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	ойын: “Гүлдер мен көбелектер”	қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. « Орман аңдары» жаттығуы. 1. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Неізгі қимыл жаттығулары: Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Мақсаты:Балаларды бағытқа, сызықтан шықпай жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.		жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Ұзындыққа бір орында тұрып секіру.(арақашықтығы 40 см) -Допты қақпа арқылы домалату(ені 50 см, арақашықтығы 1,5см) Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
Серуенге дайындық	Өз беттерімен киінуге үйрету. Ілгектерін тағуға үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Киіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Киімдерінің сырмасын салуға, ілгегін тағуға дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту. Жәй музыка әуенін тыңдау. <i>(музыка*)</i>		Аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Серуен	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №5		Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру.	Сыртқы киімдерін рет-ретімен шешуге дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.		Аяқ киімдерін сөреге дұрыстап қоюға дағдыландыру.

Түскі ас	Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз	Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз.	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып ,қастерлеп. Торғайларға тастандар.	.	Ей ,балалар,балалар. Болмаңдар сірә нанға зар. Өмірдің алтын арқауы. Бар қасиет нанда бар.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» тыңдау. <i>(музыка*)</i>	«Жеті лақ» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>		«Қошқар мен теке» ертегісі. Әуен қосу. <i>(музыка*)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>	Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>		Ұйқы ашар жаттығулары № 1 <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақ ішкенде тазалыққа, ұқыптылыққы баулу.	Асты тауысып жеуге дағдыландыру.		Тамақтанып болған соң беті-қолдарын жуу, тазалыққа дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңылтпаш қайталау. Дала аппақ. Қар аппақ. Бәрі аппақ. Қарап бақ. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	«Күшік» ертегісі. Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру, топтастыру. (сенсорика) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.		«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Орамал алу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындар ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс.	2-Д.1 Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. <i>Эмиль</i>	2-К.4 Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету <i>Рахим</i>	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. <i>Алихан</i>		2-Ә.3 Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. <i>Ақназар</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз беттерімен киіне білуге дағдыландыру. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Өз беттерімен түймелерін тағуға, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.	Өз беттерімен ұқыпты киінуге дағдыландыру		Аяқ киімдерін дұрыс киюге , сырмаларын сала білуге дағдыландыру
Серуен	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №5		Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қар адамын құрастыруға үйрету.	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету.	Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндерді қағаз бетіне бейне жасап орналастыруға үйрету.		Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау.

Тәрбиеші: А.А. Тургумба