

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Аспендияров Бекзат**Дата рождения ребенка:** 04.02.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа**Возраст детей:** 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Аслан Айару**Дата рождения ребенка:** 17.09.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам годаориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Герасимова Ессения**Дата рождения ребенка:** 12.04.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа**Возраст детей:** 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Щучкина София

Дата рождения ребенка: 30.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам годаориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Елентай Ибрахим
Дата рождения ребенка: 29.08.2019
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Исхожин Искандер

Дата рождения ребенка: 15.03.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам годаориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Иманалиева Томирис
Дата рождения ребенка: 23.06.2019
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Исакова Ева**Дата рождения ребенка:** 13.08.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам годаориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Копняева Мария**Дата рождения ребенка:** 08.11.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа**Возраст детей:** 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Кастуганова Кадрия**Дата рождения ребенка:** 01.11.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки		читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Камязин Кузьма**Дата рождения ребенка:** 03.03.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа**Возраст детей:** 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Мажитова Аиша**Дата рождения ребенка:** 23.03.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Мәлік Арина****Дата рождения ребенка: 28.04.2019****Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: предшкольная группа**Возраст детей: 5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Нугманов Тимофей

Дата рождения ребенка: 27.02.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам годаориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Подобед Демид**Дата рождения ребенка:** 07.06.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа**Возраст детей:** 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Ротнов Дмитрий****Дата рождения ребенка: 25.05.2019****Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»****Группа: дошкольная группа****Возраст детей: 5 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам годаориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Сабиржан Айлин

Дата рождения ребенка: 05.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования):

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Темералиев Тамерлан**Дата рождения ребенка:** 13.08.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Сатыбай Бибінұр**Дата рождения ребенка:** 17.07.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа**Возраст детей:** 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки		употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки		знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Серік Жанайым

Дата рождения ребенка: 10.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Мендыгалиев Наиль
Дата рождения ребенка: 12.08.2019
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Ғабит Самғат**Дата рождения ребенка:** 09.05.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** предшкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично		
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам годаориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Сейлхан Айсана****Дата рождения ребенка: 17.09.2019****Дошкольная организация (наименование организации образования):****ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»****Группа: дошкольная группа****Возраст детей: 5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью		
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами		