

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Алимжанов Омар

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Аслалеева Айым

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Басер Таир

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Бериков Айбарыс

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішнара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Бесенғали Ислам

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Галимов Эльхан

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Егизбаев Бекулан

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Елемесова Элеонора

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Елемесова Сабрина

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Жалелова Малика

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Зайнуллина Милана

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Исакова Анастасия

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Ихласов Батырхан

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Масат Имран

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тепе-теңдікті сақтай алмайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Мақсат Инабат

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Сержан Ясмина

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Степанец Ариана

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Тарас Көзайым

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Унгаров Саид

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Шишкина Мирослава

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	тепе-теңдікті сақтай алмайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Укасова Ариана

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	ұжымдық жұмысқа қатыспайды			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Реденко Любовь

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту				
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Бигалиев Ратмир

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тапайды	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Березин Владимир

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
«Еркемай» ересек тобы (4 жастағы балалар) Баланың аты-жөні: Китина Илира

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынбайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпынбайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		