

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Бежин Глеб
Дата рождения ребенка: 21.04.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: Злет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Бежина Ева**Дата рождения ребенка:** 21.04.2021**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Слушает без интереса речь взрослых, пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняет задания, правильно опираясь на образец, группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Березина Таисия
Дата рождения ребенка: 17.09.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Еремина Полина
Дата рождения ребенка: 08.07.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, проводит линии ,	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глины		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Иванова Кира
Дата рождения ребенка: 03.07.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Коновалова Виктория
Дата рождения ребенка: 14.03.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Лесничья Агелина
Дата рождения ребенка: 19.05.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, не пытается менять направление при беге.	Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Не произносит отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Лилекова Злата**Дата рождения ребенка:** 03.03.2021**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге	Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Рисует линии, мазки красками на листе бумаги .		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Подобед Мария**Дата рождения ребенка:** 09.06.2021**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Пьянькова Есения

Дата рождения ребенка: 22.05.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)		
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Ротнов Василий
Дата рождения ребенка: 11.04.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП
 Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, не пытается менять направление при беге.	Старается мыть самостоятельно лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Не произносит отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Частично соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	Радуется своим рисункам, пытается назвать то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Талғат Әзиз**Дата рождения ребенка:** 26.05.2021**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Талғат Әзим**Дата рождения ребенка:** 26.05.2021**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Тюлекова Ясмينا
Дата рождения ребенка: 06.10.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП
 Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки		Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину		
Социально эмоциональные навыки		имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Щурихина Екатерина
Дата рождения ребенка: 22.08.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Старается мыть самостоятельно лицо и руки.		
Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Частично соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Радуетс своим рисункам, пытается назвать то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки		имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Якушин Константин
Дата рождения ребенка: 24.10.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Бакыт Жангүлім**Дата рождения ребенка:** 16.10.2021**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Кирсанов Тимофей
Дата рождения ребенка: 30.10.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП
 Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Старается мыть самостоятельно лицо и руки.		
Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2- 4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Частично соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Радуетс своим рисункам, пытается назвать то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки		имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Берік Төрехан**Дата рождения ребенка:** 19.08.2021**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.			
Коммуникативные навыки	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.			
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Журкевич Василиса
Дата рождения ребенка: 27.01.2021
Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		