

**Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы
ЖК«Мендыгазизева Эльмира Куспановна» жеке
«Айлин» бөбекжайының
өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды есебі**

2025 жыл

Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы
ЖК«Мендыгазизева Эльмира Куспановна жеке «Айлин» бөбекжайының
өзін–өзі бағалау құрылымы бойынша қорытынды есебі

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5–бабының 21–2 тармақшасын, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 29 қазандағы №375–V «Кәсіпкерлік Кодексінің» 137 бабын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтың қосымшасы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» негізінде Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, ЖК «Мендыгазизева Эльмира Куспановна жеке «Айлин» бөбекжайы», Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде өзін–өзі бағалауды ұйымдастыру үшін 2025 жылғы сәуір айының 01 күні кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы ұйымдастырылды, 2023 жылғы 11 қарашадағы № 430 бұйрығымен төмендегі тізімге сәйкес 2025 жылғы 31 наурыз № А1-27П-2025/ОС бұйрығымен өзін–өзі бағалауды жүргізетін комиссия мүшелері тағайындалды:

Комиссия төрайымы:

Н.В.Шевер–Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» меңгерушісі.

Комиссия мүшелері:

А.З.Абуева– Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» әдіскері

А.Б.Белисанова– Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» психологі

С.С.Быкова– Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» тәрбиешісі

С.Т.Букешева– Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» есепшісі

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін–өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» өзін–өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтер және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау жүргізілді.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:	
1)	Білім беру ұйымының атауы: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы ЖК Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы https://1.ailin.edu.kz/
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы: Индекс 090005, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, 3- Строительный переулок, 4/1
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды пошта, web-сайт): 8(775)–370-41-14, ailin_6@mail.ru , web-сайт: https://1.ailin.edu.kz/ , Instagram: https://www.instagram.com/sad.ailin?igsh=MW9ndGd4dThqbm44YQ== .
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: (басшысының ФАӨ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер): Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» меңгеруші Абуева Айнур Закарияевна «ЖК Мендыгазизева Эльмира Куспановна» құрылтайшысының 28.08.2022 жылғы №А1-41П-2022/ЛС бұйрығы негізінде 2022–2023; 2023–2024 оқу жылы білім беру ұйымынның меңгеруші міндетін атқарған. «ЖК Мендыгазизева Эльмира Куспановна» құрылтайшысының 28.08.2024 жылғы №А1-45П-2024/ЛС бұйрығы негізінде Шевер Надежда Викторовна меңгеруші лауазымына тағайындалды. Телефон-8(775)–370-41-14, 8702–398–16–07
5)	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Қызметті бастауы туралы №KZ57RVK00011683 хабарлама негізінде «ЖК Мендыгазизева «Айлин» жеке бөбекжайы 2016 жылғы 15 қыркүйегінде өз жұмысының бастауы № А1-3П-2016/ОС құрылтайшысының бұйрығымен бекітілді. «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Орал қаласы тіркеу және жер кадастры бөлімі 2016 жылдың 18 мамырында №08-130-024-906 болып тіркелген. Бизнес сәйкестендіру нөмірі (БСН) 710516400109. Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және заңды тұлғаларды тіркеу бөлімі, Жеке кәсіпкерді қайта тіркеу туралы талоны № KZ79TWQ00769580 (Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес талон жеке кәсіпкердің қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады). Берілген күні: 08.06.2019 жыл, хабарлама нөмірі <u>KZ14UWQ01374622.</u>
6)	Рұқсат етуші құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Батыс Қазақстан облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» тіркеген номері №KZ57RVK00011683, берілген күні 15.09.2016 жыл. Бөбекжайда тәрбие мен оқыту үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасының «Білім туралы»Заңын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын және басқа да Қазақстан Республикасының қолданыста бар негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алынады. Өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезеңінде комиссия Қазақстан

	Республикасының Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығының қосымшасына «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары» сәйкес 2022–2023, 2023–2024 оқу жылдарының құжаттары.
2	Кадрлық құрамға талдау: <i>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақталған.</i> Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, ЖК «Мендыгазизеважеке «Айлин» бөбекжайы»өзінің қызметінде Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрлігімен ұсынылатын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік–құқықтық құжаттарды басшылыққа алып. Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, ЖК «Мендыгазизеважеке «Айлин» бөбекжайы»педагогтерінің кәсіби құзыреттілік деңгейі Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрлігімен бекітілген 15.12.2022 жылғы №500 «Педагог» кәсіби стандартын бекіту туралы» бұйрығы және Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 13.07.2009 жылғы №338 «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығының біліктілік талаптарына сәйкес келеді. -Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, ЖК «Мендыгазизеважеке «Айлин» бөбекжайы»өзін–өзі бағалау анықтамасы, әдістемелік ұсынымдағы 2–қосымшасы, ресми сайт материалдары және Ұлттық білім беру деректер қорындағы ақпарат негізінде педагогикалық кадрлардың құрамына, олардың біліктілігіне, мектепке дейінгі ұйым қызметінің Үлгілік қағидалары талаптарының орындалуына талдау жүргізілді. 2022–2023 оқу жылында барлығы 14 педагог: оның 1 меңгеруші, 1 әдіскер+ 0,5 қазақ тілі қоса атқарушы, 1 музыка жетекшісі, 1 дене шынықтыру нұсқаушысы, 1 логопед, 9 тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар–9 педагог (64%), арнаулы орта білімі бар–5 педагог (36%). Тиісті бейіні бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі–80% құрайды. 2023–2024 оқу жылында барлығы 13 педагог: оның 1- меңгеруші, 1 – әдіскер+0,5 қазақ тілі қоса атқарушы, 1- музыка жетекшісі, 1- дене шынықтыру нұсқаушысы, 1 логопед, 8 тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар–6 педагог (46%), арнаулы орта–7 педагог (54%). Тиісті бейіні бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі–70% құрайды. 2024–2025 оқу жылында барлығы 15 педагог: оның 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 1 педагог–психолог, 1 музыка жетекшісі, 1 қазақ тілі мұғалімі, 1 логопед, 1 дене шынықтыру нұсқаушысы, 8 тәрбиеші.

Оның ішінде жоғары білімі бар–12 педагог (80%), арнаулы орта–3 педагог (20%). Тиісті бейіні бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі–90% құрайды.

2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдарының штаттық кестесі және тарификациясы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 21 тармағы негізінде «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысына сәйкес қаралды. Бағаланатын кезеңге штаттық кестелер мен педагогтердің тарификациясы басшының қолымен бекітіліп, мөрімен расталды, штаттықкесте, сапалық құрам бөбекжайдың ресми сайтында орналастырылды. Әдістемелік ұсынымның 2–қосымшасы негізінде кадрлық құрам бойынша берілген мәлімет штаттық кестемен және Ұлттық білім беру деректер қортындағы ақпараттармен сәйкес келеді.

Бағаланатын оқу жылдары тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімдері бар педагогтердің үлесі 67%.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Соның ішінде жоғары орнын бітіргендер саны	%	Барлық педагогтар (меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер)	Соның ішінде «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	%
2022-2023	14	9	64%	11	9	82%
2023-2024	13	6	46%	10	7	70%
2024-2025	15	12	80%	10	9	90%

2.1 Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» №202 бұйрығына сәйкес, Батыс Қазақстан облысының Білім басқармасының 31.12.2020 жылғы №735 бұйрығы негізінде, аттестаттау ережелеріне сәйкес

2022–2023; 2023–2024 оқу жылы бойынша Орал қаласы ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» меңгерушісінің міндетін Абуева Айнур Закарияевна «ЖК Мендыгазизева Эльмира Куспановна» құрылтайшысының 28.08.2022 жылғы №А1-41П-2022/ЛС бұйрығы негізінде атқарған.

2024–2025 оқу жылы бойынша «ЖК Мендигазизева Эльмира Куспановна, 710516400109» құрылтайшысының 28.08.2024 жылғы №А1-45П-2024/ЛС бұйрығы негізінде Шевер Надежда Викторовна жеке «Айлин» бөбекжайы» меңгерушісінің міндетіне бекітілген.

	Бұйрықтары қосымша берілді.
2.2	Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет: Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата–анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 24 тармағына сәйкес Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы ЖК «Мендыгазизева жеке «Айлин» бөбекжайы» педагогтері кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырып (растап) отырады. <i>(2-қосымшада жалғанды)</i> 2022–2023 оқу жылы:14 педагогтің ішінде педагог- зерттеуші -2, педагог–модератор–4, I санатты–2 педагог, 2 педагог жас мамандар: Өтегенова А- 2023 жылы қайта даярлаудан өтті, куәлік № 07532; Сарсенғалиева З.Ө-2022 жылы оқу бітірген. Санаты жоқ педагогтер: Быкова С.С, Сабиева Л.Ж, Тусенова С.К, Кузнецова Д.И 2022–2023 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 57 % құрады. 2023–2024 оқу жылы 13 педагог, 13 педагогтің ішінде педагог–модератор –3, I санатты–1 педагог, педагог- зерттеуші- 1; 3- педагог жас мамандар: Өтегенова А- 2023 жылы қайта даярлаудан өтті, Ерсайнова Л.Ж-2023 жылы оқу орнын бітірген, Тургумбаева А.А-2022 жылы оқу бітірген. Санаты жоқ педагогтер: Быкова С.С, Сабиева Л.Ж, Тусенова С.К, Кузнецова Д.И, Мишакова Н.И 2021–2022 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 38 % құрады. 2024–2025 оқу жылы 15 педагог, 15 педагогтің ішінде педагог-зерттеуші-1, педагог–сарапшы–1, педагог–модератор –6 педагог, I санатты–1 педагог, 6 педагог жас мамандар меңгеруші «ЖК Мендигазизева Эльмира Куспановна, 710516400109» құрылтайшысының 28.08.2024 жылғы № А1-45П-2024/ЛС бұйрығы негізінде Шевер Надежда Викторовна меңгеруші лауазымына тағайындалды. Дене шынықтыру нұсқаушысы Мағзом М.Б БҚИТУ "Дене шынықтыру және спорт" 23.05.2023 ж №0306 оқу орнын бітірді, 03.02.2025 жылы жұмысқа қабылданды. Бұйрық №А1-6П-2024/ЛС қазақ тілі мұғалімі Кабиева К.У М.Өтемисов атындағы БҚУ. Қазақ тілі және әдебиеті. №00011277540 30.06.2022ж оқу орнын бітірген, 28.08.2024 жылы бұйрық №А1-46П-2024/ЛС жұмысқа қабылданды. Тәрбиеші Рысбаева А М.Өтемисов атындағы БҚУ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша-2024 жылы бітірген, 28.08.2024 жылы бұйрық №А1-45П-2024/ЛС жұмысқа қабылданды. Тәрбиеші Мендигалиева Г.А Орал гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» мамандығы бойынша 29.06.2024 жылы оқу орнын бітірген. 28.08.2024 жылы бұйрық №А1-44П-2024/ЛС жұмысқа қабылданды. Тәрбиеші Таскалиева Н-30.06.2023 жылы оқу орнын бітірген. 28.08.2024 жылы бұйрық №А1-18П-2024/ЛС жұмысқа қабылданды. Музыка жетекшісі Мишакова Н.И 05.01.2025ж жұмыстан босатылды. Орнына Шарипкалиева Г.С А.Пушкин атындағы БҚГУ 1997 жылы «Музыка және ән мұғалімі» мамандығы бойынша бітірген 05.01.2025 ж бұйрық №А1-4П-2025/ЛС

жұмысқа қабылданды. Тәрбиеші Өтегенова А.Ж 03.03.2025 жылы бұйрық №А1-12П-2025/ЛС жұмыстан босатылды.Тәрбиеші Тургумбаева А.А -2022 жылы оқу орнын бітірген. 28.08.2022 жылы бұйрық №А1-25П-2022/ЛС жұмысқа қабылданды.

2024–2025 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 60 % құрады.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі 80%–дан төмен 2 баллмен бағаланды. Дәлелдеме құжаттары 2–қосымшада жалғанған.

Кестеде 2022–2025 жылдардағы педагогтердің санаты ұсынылған:

Жылы	Педагогтар саны	Біліктілік санаттары бар педагогтар саны	%	Біліктілік санаты							
				Менгерушінің біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ/педагог
2022-2023	14	8	57%	0	2	0	4	0	2	0	6
2023-2024	13	5	38%	0	1	0	3	0	1	0	8
2024-2025	15	9	60%	0	1	1	6	0	1	0	6

Берілген біліктілік санаттары туралы куәліктері көрсетілген 2- қосымшамен берілді.

2.3 Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

«Айлин» жеке бөбекжайының педагогтері Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтарындағы №95 «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курсын өткізу және ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 03 қазандағы бұйрығы бойынша өзгертулермен 2023, 2024, 2025 жылдарға бекітілген біліктілік деңгейін жоғарлату немесе растау жоспары бойынша уақытылы аттестаттаудан бес жылда бір рет өтті. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен «Педагог мәртебесі туралы» Заңға педагогтердің біліктіліктерін жоғарлату үш жылда бір реттен кем емес деген өзгерістер енгізілді. 2023 жылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 04.05.2020 жылғы №175 және 28.01.2016 жылғы №95 бұйрықтарына өзгерістер енгізілген. Бөбекжай педагогтерінің біліктіліктерін арттыру курсынан өтуге жаңа жобалық жоспар құрылды–үш жылда бір рет.

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер саны	Пайыздық мөлшермен (%)
2022-2023 оқу жылы	14	14	100 %
2023-2024 оқу жылы	13	12 \1 жас маман\	100 %
2024-2025 оқу жылы	15	12 \3 жас маман\	100 %

2022–2023 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 14 педагогтың біліктілігін арттыру курстары бар.

2023–2024 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 12 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар.

2024–2025 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 12 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының Бағалау өлшемшарттары бойынша «Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі» 100% 4 баллмен бағаланды.

Бағаланатын кезеңге бөбекжай педагогтерінің штаттық кестесі ұсынылды. Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің штаттық саны 2008 жылғы 30 қаңтар №77 Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйым қызметкерлерінің типтік штатын бекіту туралы» сәйкес жасалды. *(педагогтер туралы мәлімет 2–қосымшаға сәйкес кестеде ұсынылды)*

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1 Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу–Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау;

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Бағаланатын оқу жылдары бөбекжайда ерекше білімді қажет ететін балалар болмаған.

Әр түрлі топтарының болуы туралы мәліметтер:

Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға орналастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының 22–тармағына «Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы–1 қыркүйектегі толық жасы)» негізделіп топтастырылды.

2022–2023; 2023–2024; 2024–2025 оқу жылдарында жас ерекшеліктері бойынша әр түрлі жас тобы болған жоқ.

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдарында балаларды бөбекжайға қабылдау электрондық портал арқылы жүзеге асырылды: «2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылында «Balabaqsha.snation»

Әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасында берілген мәлімет бойынша

Оқу жылы	Оқу жылы басындағы балалар саны	Мектепке кеткен балалар сан
2022–2023	81	Ересек топ балалары бөбекжайдың мектепалды тобына көшірілді.
2023–2024	119	25
2024–2025	114	22

2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдарында 3–қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері ұсынылған. Ұлттық білім беру деректер базасынан алынған мәліметтермен сәйкес келеді.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының Бағалау өлшемшарттары бойынша «Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)» үлесі 100 % 5 баллмен бағаланды.

4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

4.1 Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

«Айлин» жеке бөбекжайында 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата–анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 6, 7,8 тармақтарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енгізу № 182 бұйрығымен бекітілген) Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттының 22 тармақшасына сәйкес жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталған:

2022–2023 оқу жылдарында балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып 6

топ қалыптасқан. Олардың жастары 1 қыркүйекке толық есептелді.

№	Топтың атауы	Жас кезеңі	Бала саны
1	«Балапан»	1 жастан бастап	8
2	«Балдырған»	1 жастан бастап	8
3	«Бөбек»	1 жастан бастап	7
4	«Еркемай»	2 жастан бастап	19
5	«Гномики»	3 жастан бастап	20
6	«Звездочки»	4 жастан бастап	20
Барлығы			79

2023–2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрлігімен тәрбие мен оқыту мерзіміне жаңа талаптар бекітілді (№348, 03.08.2022 жылғы), балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңа оқу жылында күнтізбелік жылға толық жасын ескере отырып 6 топ құрылды, тәрбиелік–білім беру процесін жүзеге асырды.

№	Топтың атауы	Жас кезеңі	Бала саны
1	«Балапан»	1 жастан бастап	10
2	«Балдырған»	2жастан бастап	20
3	«Бөбек»	2 жастан бастап	18
4	«Еркемай»	3жастан бастап	23
5	«Гномики»	4 жастан бастап	23
6	«Звездочки»	5 жастан бастап	25
Барлығы			119

2024–2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрлігімен тәрбие мен оқыту мерзіміне жаңа талаптар бекітілді (№348, 03.08.2022 жылғы), балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңа оқу жылында күнтізбелік жылға толық жасын ескере отырып 6 топ құрылды, тәрбиелік–білім беру процесін жүзеге асырды.

№	Топтың атауы	Жас кезеңі	Бала саны
1	«Балапан»	1 жастан бастап	10
2	«Балдырған»	2жастан бастап	18
3	«Бөбек»	3 жастан бастап	24
4	«Еркемай»	4жастан бастап	21
5	«Гномики»	3 жастан бастап	20
6	«Звездочки»	5 жастан бастап	21
Барлығы			114

1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енгізу № 182 бұйрығымен бекітілген) Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 22 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 25, 26 тармақшаларына сәйкес «Айлин» жеке бөбекжайының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық меңгерген 2 жастан 5 жасқа дейінгі балалар қабылданды.

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды (тәрбиеленушілерді қабылдау және мектепке дейінгі ұйымнан шығару туралы бұйрықтарды) зерделеу 2022–2023, 2023–2024, 2023-2024 оқу жылында балаларды бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру ағымдағы жылдың 1 тамызынан 31 тамызына дейін тәрбиеленушінің күнтізбелік жылға толық жасқа жетуін ескере отырып жүзеге асырылғанын көрсетті. Мектепке дейінгі жастағы Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады, бұл балалардың қозғалысы туралы бұйрықтармен расталады.

2023–2024 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезендері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
1.	«Звездочки» мектепалды тобы	5 жастан бастап	Орыс тілінде	25

2024–2025 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезендері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
1.	«Звездочки» мектепалды тобы	5 жастан бастап	Орыс тілінде	22

Қорытынды: «Айлин» жеке бөбекжайында мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту талаптары сақталған. Жас ерекшеліктеріне сәйкес топтар бойынша жасақталған, балалардың жастарын ескере отырып 1 жас ерте жас тобы, 2 жас–кіші топ, 3 жас–ортаңғы топ, 4 жас–ересек топ, 5 жас–мектепалды тобы.

(Тәрбиеленушілердің тізімі тіркелді. Кестедегі 3 қосымшада берілді)

4.2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2022–2023; 2023–2024; 2023-2024 оқу жылы бойынша «Айлин» жеке бөбекжайының жас ерекшеліктері бойынша топтардың оқу жұмыс жоспарлары

мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасын басшылыққа алып жүргізілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып білім беру дағдыларын дамыту бойынша құрылды:

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№394 бұйрығына 1 қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 20
желтоқсандағы
№557 бұйрығына 1 қосымша

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2022-2023 оқу жылы**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Балапан», «Балдырған», «Бөбек» ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	«Еркемай» кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	-	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
7	Жапсыру	-	күн сайын
8	Құрастыру	-	күн сайын
9	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет

10	Музыка ***	күн сайын	күн сайын
11	Арнайы түзетуші іс-әрекет		

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 1 қосымша кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас);

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		«Гномики» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Звездочки» ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№394 бұйрығына 1 қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 20
желтоқсандағы

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Балапан» ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	«Балдырған» «Бөбек» кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	-	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
7	Жапсыру	-	күн сайын
8	Құрастыру	-	күн сайын
9	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
10	Музыка ***	күн сайын	күн сайын
11	Арнайы түзетуші іс-әрекет		

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж. № 394, 1 қосымша кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас);

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		«Еркемай» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Гномики» ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын

2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа\мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
«Звездочки» мектепалды тобы**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№394 бұйрығына 1 қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 20
желтоқсандағы
№557 бұйрығына 1 қосымша

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Балапан» ерте жас тобы (1 жастағы балалар)	«Балдырған» кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	-	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
7	Жапсыру	-	күн сайын
8	Құрастыру	-	күн сайын
9	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
10	Музыка ***	күн сайын	күн сайын
11	Арнайы түзетуші іс-әрекет		

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 1 қосымша кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас);

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		«Бөбек» «Гномики» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Еркемай» ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған орта ментаныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа\мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
«Звездочки» мектепалды тобы**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас	күн сайын	
	іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		
6	Сурет салу		1 сағат

	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
7	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394,1 қосымша (1 жас) ерте, (2 жас) кіші жас топтарына 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас), 3 қосымша (5 жас) мектепалды топтарға арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымшасындағы 4-тармағы 3-тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі—МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес іске асыру;

2022–2023, 2023–2024; 2023-2024 оқу жылдарында «Айлин» жеке бөбекжайы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына қосымша ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі негізінде жұмыстанды. 2022 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімімен

басқа мамандар перспективалық жоспарды тәрбиешілермен бірлесе отырып құрып, циклограмма жазды. Тәрбиешілер дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі іс-әрекеттерімен қосымша жұмыстанды. Тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары күтілетін нәтижесімен бірге жазылады. Күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылы басталғанға дейін бір рет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары әзірленді апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасақталды. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына сәйкес физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка іс-әрекеттері жас ерекшеліктеріне сай циклограммада қамтылған. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз етілген, ұйымдастырылған іс-әрекетін тиімді кіріктіріліп, ойын түрінде қолданылған. Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) күн тәртібіне сай қарастырылды. Биылғы оқу жылы тәрбиелік-білім беру процесін ойын арқылы жүргізуді педагогтер басшылыққа алып, ұйымдастырылған іс-әрекеттерін ойын түрінде жүргізді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша) бекітілген

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, бөбекжайымызда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген ерекше білімді қажет ететін балаларды психологиялық–педагогикалық қолдап отыру қағидалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына қосымша ҚР Оқу–ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі негізінде жұмыстанды.

2023–2024 жылдың 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімімен музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі мамандары перспективалық жоспарды тәрбиешілермен бірлесе отырып құрып, циклограмма жазды.

2024–2025 жылдың 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімімен қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі мамандары перспективалық жоспарды тәрбиешілермен бірге құрып циклограмма жазды. Күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылы басталғанға дейін бір рет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), (ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірленді апта сайын тәрбие–білім беру процесінің циклограммасын жасады, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына сәйкес физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік–эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка әрекеттері жас ерекшеліктеріне сай циклограммада қамтылған. Тәрбиелеу–білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс–әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу–білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз етілген, ұйымдастырылған іс–әрекетін тиімді кіріктіріліп, ойын түрінде қолданылған. Тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану

карастырылды. Тәрбиелеу–білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс–шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс–әрекетінің түрлері қарастырылды. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:
МДТОҰО Жбелгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы

2022–2023 оқу жылы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған және Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» (өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыруының жоғары көлеміне сәйкес келеді. «Балапан», «Балдырған», «Бөбек» ерте жас тобы, «Еркемай» кіші тобы, «Гномики» ортаңғы тобы, «Звездочки» ересек тобы. Ерте, кіші, ортаңғы, ересек топтарында аптасына дене шынықтыру–үш рет, ерте, кіші және ортаңғы топтарда музыка–бір, ересек тобында – екі рет, қазақ тілі ортаңғы және ересек топтарында аптасына–бір реттен ұйымдастырылды, ерте жас тобында сурет салу, жапсыру, құрастырудан басқа іс–әрекеттер жоспары жүзеге асырылды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, қазақтілі****, музыка****, денешынықтыру*** іс–әрекеттер кіріктірілен түрде күн сайын ойын түрінде жүргізілді.

2023–2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыруының жоғары көлеміне сәйкес келеді. «Балапан» ерте жас тобы, «Балдырған», «Бөбек» кіші, тобы, «Еркемай» ортаңғы тобы, «Гномики» ересек , «Звездочки» мектепалды тобы. Ерте, кіші, ортаңғы, ересек топтарында аптасына дене шынықтыру–үш рет, ерте, кіші және ортаңғы

топтарда музыка–бір, ересек тобында – екі рет, қазақ тілі ортаңғы және ересек топтарында аптасына–бір реттен ұйымдастырылды, ерте жас тобында сурет салу, жапсыру, құрастырудан басқа іс –әрекеттер жоспары жүзеге асырылды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, қазақтілі****, музыка****, денешынықтыру*** іс–әрекеттер кіріктірілен түрде күн сайын ойын түрінде жүргізілді. «Звездочки» мектепалды тобында үлгілі оқу жоспары бойынша апталық нормотивтік жүктеме 20 сағат қамтылды және қарым–қатынас іс–әрекеті, танымдық іс–әрекет, зерттеу іс–әрекеті, шығармашылық іс–әрекет, бейнелеу іс–әрекет ойын түрінде жүргізілді.

2024–2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыруының жоғары көлеміне сәйкес келеді. «Балапан» ерте жас тобы, «Балдырған» кіші, тобы, «Бөбек», «Гномики» ортаңғы тобы, «Еркемай» ересек , «Звездочки» мектепалды тобы. Ерте, кіші, ортаңғы, ересек топтарында аптасына дене шынықтыру–үш рет, ерте, кіші және ортаңғы топтарда музыка–бір, ересек тобында – екі рет, қазақ тілі ортаңғы және ересек топтарында аптасына–бір реттен ұйымдастырылды, ерте жас тобында сурет салу, жапсыру, құрастырудан басқа іс –әрекеттер жоспары жүзеге асырылды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сенсорика, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, қазақтілі****, музыка****, денешынықтыру*** іс–әрекеттер кіріктірілен түрде күн сайын ойын түрінде жүргізілді. «Звездочки» мектепалды тобында үлгілі оқу жоспары бойынша апталық нормотивтік жүктеме 20 сағат қамтылды және қарым–қатынас іс–әрекеті, танымдық іс–әрекет, зерттеу іс–әрекеті, шығармашылық іс–әрекет, бейнелеу іс–әрекет ойын түрінде жүргізілді.

Бағаланған оқу жылдарында құрастырылған және бекітілген ұйымдастырылған іс–әрекетінің кестелері, перспективалық жоспарларымен тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммалары жасақталып оқу қызметінің кестелері құрылды.

Апталық іс–әрекет кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Қорытынды:Мектепке дейінгі балалардың оқу жүктемесінің барлық көлемі талаптарға сәйкес, тәрбиелік–білім беру процесін ұйымдастыруда қолданылған әдістер, тәсілдер, құралдар, тәрбиеленушілердің жас ерекшелігі, қажеттіліктері мен қызығушылықтары, қабілеттілігі, психофизиологиялық ерекшеліктері сәйкес келеді. (перспективалық жоспарлары басшының қолымен, мөрімен расталған ресми–ақпараттық сайтқа орналастырылды)

5. Оқу–материалдық активтер

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу–Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау;

- **Ғимарат туралы мәлімет:** «Айлин» жеке бөбекжайы 2016 жылдан қызмет жасайды. Ғимараты типтік, 2 қабатты, жалпы ауданы 2744 құрылыс ауданы 614 негізгі ауданы 476,1. құрайды. Бөбекжай қуаттылығы 150 балаға есептелген. 6–топ мемлекеттік және орыс тілде қызмет көрсетеді. Жыл сайын ғимараттың ішкі жағына ағымды жөндеу жұмыстары жүргізіліп тұрады.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бөбекжайда 28 бейнебақылау камерасы орнатылған (музыка залында және дәліздерде, топтарда, жатын бөлмелерде, бөбекжайдың периметрі бойынша).

Бөбекжайда балалардың ойын бөлмесі мен жатын бөлмелері бірге орналсан, музыка залы, педагог–психолог, спорт залы, қазақ тілі мұғалімдерінің кабинеттері қарастырылған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы.

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын Қазақстан жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру» нормаларын бекіту туралы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 7 маусымдағы №265 бұйрығы негізінде жылма жыл жергілікті бюджеттен қаражат қарастырылып материалдық–техникалық база нығайтылуда.

«Айлин» бөбекжайында 2022–2025 оқу жылдарында бөбекжайдың техникалық базасын нығайту мақсатында құрылтайшының есебінен, жалпы сомасы 4700000 (төрт миллион жеті жүз мың теңге) қаражатқа ойыншықтар мен жиһаздар сатып алынған. Оның ішінде бөбекжайға қажет жабдықтарға 2500000 теңге (екі миллион бес жүз мың) теңге. Ойыншықтарға 2200000 теңге (екі миллион екі жүз мың) теңге жұмсалынған. Балалардың жас ерекшеліктері бойынша әрбір топта балаларға арналған үстел, орындық, керует, төсек жабдықтары, оқу құралдары, ойыншықтар қажетті көлемде толықтырылған.

2022–2025 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы әдістемелік ұсынымның 4–қосымшасына сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кестеде заттар тізбесі ұсынылған, дәлелдеме құжаттары қоса беріліп, ресми интернет–ресурста орналастырылды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

- Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «Айлин» жеке бөбекжайында оқу–әдістемелік кешендер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу–әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» сәйкес 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдары бойынша «Айлин» бөбекжайында (2+,3+,4+,5+) жас ерекшелігіне байланысты балаларға арналған барлығы 3000 дана кітап, 4515952 теңгеге оқу әдістемелік құралдары, жұмыс дәптерлері, үлестірмелі материалдар және электронды нұсқалары алынған. Сонымен қатар, (BilimLand) платформасында орналастырылған оқу әдістемелік және бейне материалдарымен қамтамасыз етілген. (2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдары аралығында қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталған кесте қоса берілген). Бөбекжай бүлдіршіндерінің қызығушылықтарын арттырып, қабілеттерін шыңдау мақсатында, педагогтар өздерінің іс тәжірибелерімен жетілдіріп отырады.

Компьютерлер саны - 4, оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар – 4. Пән мұғалімдеріне/тәрбиешілерге арналған компьютерлер саны - 4, оның ішінде ғаламторға шығатын мүмкіндігі бар – 4, компьютерлер интернет желісіне 4 нүкте арқылы қосылған. Келісім шарт және факт бойынша интернеттің жылдамдығы 10 мбит/с. Интерактивтік тақта-1 проектор -1 бар.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығын басшылыққа ала отырып мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету көрсеткіші 5 қосымша негізінде жинақталып ұсынылған. Әдістемелік ұсынымның 5–қосымшасына сай мәліметтер беріліп, ресми интернет–ресурста орналастырылды.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

-баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (қорытынды мониторинг бойынша):

Баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауда 2022–2023 оқу жылында «Балапан» ерте жас тобында–10 бала, «Балдырған» ерте жас тобында–9 бала, «Бөбек» ерте жас тобында–10 бала, «Еркемай» кіші тобында–19 бала, «Гномики» орта тобында–17 бала, «Звездочки» ересек тобында–20 бала.

2023–2024 оқу жылында «Балапан» ерте жас тобында–10 бала, «Балдырған» кіші тобында–20 бала, «Бөбек» кіші тобында–19 бала, «Еркемай» орта тобында–20 бала, «Гномики» ересек тобында–23 бала, «Звездочки» мектепалды тобында–25 тәрбиеленушілері тәрбиеленген, барлық топ балаларының жеке даму картасы толтырылып, даму деңгейлері көрсетілді. Жеке «Айлин» бөбекжайы 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 жылдары мониторинг «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының

дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдары нәтижесінде бес білім беру саласы бойынша бастапқы, қорытынды мониторинг дағдылары бойынша жүргізілді. 2024-2025 оқу жылында «Балапан» ерте жас тобына Ербол Фатима 14.03.2025 жылы, «Балдырған» кіші тобына Амиркалиева Айгерім 13.02.2025 жылы, «Гномики» орта тобында тәрбиеленетін Аккереева Адина 25.03.2025 жылы, Пунтус Роман 18.04.2025 жылы қабылданғандықтан жеке даму картасына енгізілмеді. «Еркемай» ересек тобына Реденко любовь 06.02.2025 жылы, «Звездочки» мектепалды тобына Жолдыбай Төренур 26.03.2025 жылы, Аккереева Каусар 27.03.2025 ж, Жарылғапов Жансултан 27.03.2025 жылы қабылданғандықтан жеке даму картасына енгізілмеді. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде жеке даму картасы толтырылды, топтарда балалардың білім білік дағдыларына бастапқы мониторинг жүргізіліп жеке даму картасы толтырылды. «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалып. Баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында күннің екінші жартысында баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыстар жүргізілді.

- тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдауы:

2022–2023, 2023–2024, 2024-2025 оқу жылдарында бастапқы мониторинг «Айлин» жеке бөбекжайының Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалайтын бастапқы мониторингі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми–әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттама) әдістемелік нұсқаулық негізінде жүргізілді. 2022–2023 оқу жылының қорытынды балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалайтын индикаторы «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми –әдістемелік кеңесінде қаралып, (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамасы) шешіміне сәйкес ұсынылған, 2023–2024 оқу жылында «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми –әдістемелік кеңесінде қаралып, (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамасы) Әдістемелік ұсыным негізінде жасалды.

Жиынтық есеп

«Айлин» жеке бөбекжайы МКҚК 2022-2023 оқу жылына балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (бастапқы) бақылау нәтижесі

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі бойынша топтар	Бала саны	1 деңгей	2 деңгей	3 деңгей
1	Еркемай	Кіші топ	18	9-50%	8-47%	1-3%
2	Гномики	Ортаңғы топ	20	18-90%	2-10%	0-0%
3	Звездочки	Ересек топ	20	7-35%	7-34%	6-31%
			58	34	17	7
	Барлығы:			59%	29%	12%

2022–2022 оқу жылының Бастапқы мониторингке 58 бала қатысты. Жас

ерекшеліктері бойынша топтардың бастапқы мониторингінің қорытындысы ұсынылды. «Балапан», «Балдырған», «Бөбек» ерте жас тобының бастапқы мониторингі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми–әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттама) әдістемелік нұсқаулық негізінде ұсынылмады. 2022–2023 оқу жылының басындағы 58 бала өзінің жас ерекшелігі бойынша топтың бағдарламасының міндетін меңгеру бойынша жақсы деңгейін көрсетті.

Жиынтық есеп

«Айлин» жеке бөбекжайы МКҚК 2023–2024 оқу жылына балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (бастапқы) бақылау нәтижесі

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі бойынша топтар	Бала саны	1 деңгей	2 деңгей	3 деңгей
1	Балдырған	Кіші топ	19	18-95%	1-5%	0-0%
2	Бөбек	Кіші топ	17	5-30%	7-40%	5-20%
3	Еркемай	Ортаңғы топ	24	3-13%	16-67%	5-20%
4	Гномики	Ересек топ	22	7-32%	7-32%	8-36%
5	Звездочки	Мектепалды тобы	25	10-40%	10-40%	5-10%
			107	43	41	23
	Барлығы:			40%	38%	22%

2023–2024 оқу жылының Бастапқы мониторингке 107 бала қатысты Жас ерекшеліктері бойынша топтардың бастапқы мониторингінің қорытындысы ұсынылды. «Балапан» ерте жас тобының бастапқы мониторингі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми–әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттама) әдістемелік нұсқаулық негізінде ұсынылмады.

2023–2024 оқу жылының басындағы 107 бала өзінің жас ерекшелігі бойынша топтың бағдарламасының міндетін меңгеру бойынша жақсы деңгейін көрсетті.

Жиынтық есеп

«Айлин» жеке бөбекжайы МКҚК 2024–2025 оқу жылына балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (бастапқы) бақылау нәтижесі

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі бойынша топтар	Бала саны	1 деңгей	2 деңгей	3 деңгей
1	Балдырған	Кіші топ	20	7-35%	8-40%	5-25%
2	Бөбек	Ортаңғы топ	24	12-50%	7-29%	5-21%
3	Гномики	Ортаңғы топ	18	8-40%	6-34%	4-26%
4	Еркемай	Ересек топ	22	7-32%	11-50%	4-18%
5	Звездочки	Мектепалды тобы	21	10-40%	7-33%	4-9%
			105	44	39	22
	Барлығы:			42%	37%	21%

2024–2025 оқу жылының Бастапқы мониторингке 105 бала қатысты Жас ерекшеліктері бойынша топтардың бастапқы мониторингінің қорытындысы

ұсынылды. «Балапан» ерте жас тобының бастапқы мониторингі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми–әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттама) әдістемелік нұсқаулық негізінде ұсынылмады.

2023–2024 оқу жылының басындағы 105 бала өзінің жас ерекшелігі бойынша топтың бағдарламасының міндетін меңгеру бойынша жақсы деңгейін көрсетті.

«ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы»
Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (бастапқы)
2022–2023 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Кіші топ	18	11	7	0	5	10	3	9	9	0	11	7	0	9	9	0
2	Ортаңғы топ	20	18	2	0	19	1	0	18	2	0	18	2	0	19	1	0
3	Ересек топ	20	7	7	6	7	6	7	7	7	6	7	7	6	7	7	6
	Всего	58	36	16	6	31	17	10	34	18	6	36	16	6	35	17	6
	%	100	62	28	10	54	29	17	59	31	10	62	28	10	60	30	10

ҚР МЖМБС сәйкес біліктілігі мен дағдыларының жақсы даму деңгейін көрсетті.

«ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы»
Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (бастапқы)
2023–2024 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
---	-----------------------	--------------	------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Кіші топ	36	23	8	5	23	8	5	24	9	3	23	8	5	24	7	5
2	Ортаңғы топ	24	4	15	5	3	17	4	2	18	4	3	17	4	1	16	7
3	Ересек топ	22	7	7	8	6	7	9	7	7	8	6	8	8	6	7	9
4	Мектепалды тобы	25	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
	Всего	107	44	40	23	42	42	23	43	44	20	42	43	22	41	40	26
	%	100	41	37	22	39	39	22	40	41	19	39	41	20	39	38	23

ҚР МЖМБС сәйкес біліктілігі мен дағдыларының жақсы даму деңгейін көрсетті.

«ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы»
 Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (бастапқы)
 2024–2025 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Кіші топ	20	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5
2	Ортаңғы топ	42	20	13	9	20	11	11	20	13	9	20	1	9	20	13	9
3	Ересек топ	22	7	11	4	6	11	5	7	11	4	7	11	4	7	12	3
4	Мектепалды тобы	21	12	6	3	10	7	4	8	8	5	10	7	4	12	6	3
	Всего	105	46	38	21	47	37	21	48	39	18	44	39	22	46	39	20

	%	100	44	36	20	45	35	20	46	37	17	42	37	21	44	37	19
--	---	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Ерте жас	29	23	6	0	23	6	0	23	6	0	24	5	0	24	5	0
2	Кіші топ	19	18	1	0	11	8	0	16	3	0	14	5	0	17	2	0
3	Орта топ	17	15	2	0	14	3	0	15	2	0	15	2	0	16	1	0
4	Ересек топ	20	18	2	0	17	3	0	19	1	0	18	2	0	18	2	0
	Барлығы	85	74	11	0	65	20	0	73	12	0	71	14	0	75	10	0
	%	100	87	13	0	76	24	0	86	14	0	84	16	0	88	12	0

Жиынтық есеп
«ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы» 2023–2024 оқу жылына балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (қорытынды) бақылау нәтижесі

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі бойынша топтар	Бала саны	1 деңгей	2 деңгей	3 деңгей
1	Балапан	Ерте жас	10	8-80%	2-20%	0-0%
2	Балдырған	Кіші топ	20	17-85%	3-15%	0-0%
3	Бөбек	Кіші топ	19	18-95%	1-5%	0-0%
4	Еркемай	Ортаңғы топ	20	16-80%	4-20%	0-0%
5	Гномики	Ересек топ	23	22-95%	1-5%	0-0%
6	Звёздочки	Мектепалды топ	25	24-96%	1-4%	0-0%
			117	105	12	0
	Барлығы:			90%	10%	0%

«ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы» 2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (қорытынды)

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
---	-----------------------	--------------	------------------------------	-----------------------------------	--	---	--

												әрекетін дамыту					
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Ерте жас	10	8	2	0	7	3	0	8	2	0	8	2	0	8	2	0
2	Кіші топ	39	36	3	0	35	4	0	34	5	0	36	3	0	32	7	0
3	Орта топ	20	16	4	0	10	10	0	18	2	0	18	2	0	19	1	0
4	Ересек топ	23	21	2	0	22	1	0	22	1	0	22	1	0	21	2	0
5	Мектепалды топ	25	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0	24	1	0
	Барлығы	117	105	12	0	98	19	0	106	11	0	108	9	0	104	13	0
	%	100	90	10	0	84	16	0	91	9	0	92	8	0	89	11	0

Құжаттар ресми ақпараттық сайтта орналастырылды.

Жиынтық есеп

«ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы» 2024–2025 оқу жылына балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (аралық) бақылау нәтижесі

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі бойынша топтар	Бала саны	1 деңгей	2 деңгей	3 деңгей
1	Балапан	Ерте жас	10	4-40%	5-50%	1-10%
2	Балдырған	Кіші топ	20	11-55%	9-45%	0-0%
3	Бөбек, Гномики	Ортаңғы топ	44	22-50%	22-50%	0-0%
4	Еркемай	Ересек топ	25	10-39%	12-48%	3-13%
5	Звёздочки	Мектепалды топ	23	10-43%	10-43%	3-14%
			122	57	58	7
	Барлығы:			46,5%	47,5%	6%

«ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы» 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (аралық)

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
---	-----------------------	--------------	------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Ерте жас	10	4	6	0	3	6	1	3	6	1	4	5	1	4	5	1
2	Кіші топ	20	11	9	0	12	8	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
3	Орта топ	44	22	22	0	22	22	0	20	24	0	25	19	0	22	22	0
4	Ересек топ	25	10	11	4	8	12	5	10	11	4	9	12	4	13	12	0
5	Мектепалды топ	23	11	9	3	9	12	2	10	10	3	9	10	4	11	9	3
	Барлығы	122	58	57	7	54	60	8	54	60	8	58	55	9	61	57	4
	%	100	58	57	7	54	37	8	54	60	8	42	55	9	61	57	4

«ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайының» өзін-өзі аттесттаттау мерзімі 2025 жылдың 30 сәуіріне келгендіктен 2024-2025 жылғы балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (аралық) бақылау нәтижесі анықтамаға салынды. Құжаттар ресми ақпараттық сайтта орналастырылды.

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:
Ұсынылатын білімберу қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:
Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «Айлин» жеке бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтері мен мектепалды топтары тәрбиеленушілерінің ата–аналарына арналған сауалнама нәтижесіне төмендегідей талдау жасалды. «Звездочки» (22 ата–ана) мектепалды топтарындағы 22 ата–анамен сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша 92% респонденттер тәрбиеленушілердің мектепке дайындық деңгейіне қанағаттанатындықтарын көрсетіп 5 баллмен бағаланды.

Ұсынылған білім беру қызметіне қанағаттанарлық деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сұрақ–жауап нәтижесін талдау

Ата–аналардың сұрақ–жауап нәтижелері бойынша

№		Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	77%	18%	5%	0%

2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	82%	18%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	73%	27%	0%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	68%	32%	0%	0%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	73%	27%	0%	0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	73%	27%	0%	0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	68%	27%	0%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	73%	23%	4%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	77%	23%	0%	0%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	59%	36%	5%	0%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	68%	32%	0%	0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	5%	14%	45%	36%
13	Ата- аналардың шағымдары мен ұсыныстары	0	0	0	0
Барлығы:		67%	25%	5%	3%
Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама сұрақтары мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін					
№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	79%	21%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	86%	14%	0%	0%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	79%	21%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	86%	14%	0%	0%

5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	86%	14%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	86%	14%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	86%	14%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	80%	13%	7%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	79%	14%	7%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	86%	14%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	86%	14%	0%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	80%	20%	0%	0%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	80%	20%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	80%	13%	7%	0%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	87%	13%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	80%	13%	0%	0%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	80%	20%	0%	0%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	7%	0%	21%	72%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Сауалнамаға 14 педагог қатысты, ұсыныстар жазылған жоқ.			
Барлығы:		79%	15%	2%	4%
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 1-қосымшасына сәйкес «Айлин» жеке бөбекжайы қызметінің деңгейі бағаланды:					

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуші бағалау мазмұны	Балдары
1.	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
2.	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 %-дан төмен	2
3.	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4.	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100%	5
5.	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	99 %	4
6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7.	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8.	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен	5

		тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
	Балдардың жалпы сомасы		38

9.Қорытынды:

«Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде» «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығының барлық критерийлері бойынша «ЖК Мендыгазиева Э.К жеке «Айлин» бөбекжайы» жұмысы талдағаннан кейін бөбекжайдың өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы білім беру ұйымдарын ұсыну сапасының деңгейін «жақсы» деп бағалады және «ЖК Мендыгазиева Э.К жеке «Айлин» бөбекжайы» аттестаттауды ұсынды, өйткені мектепке дейінгі білім беруді жүзеге асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық орындалады:

1. Білім беру ұйымдарында қажетті құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама); рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) бар.

2. «ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы» қызметі Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына негізделген. Жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі 2022-2023 оқу жылында 43%, 2023-2024 оқу жылында 55%, 2024-2025 оқу жылында 55% құрады. Педагогтердің 100% (менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер) мектепке дейінгі білім бар. Бөбекжайда педагогтардың біліктілік санаттарының деңгейін бес жылда бір реттен кем емес арттыру, педагогтардың 3 жылда бір реттен кем емес біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі.

3. 2022-2023 оқу жылында «ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы» тәрбиеленушілер контингенті «Білім берудің барлық деңгейіндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес қалыптастырылды (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен өзгеріс енгізілді), 2022 жылғы 1 қыркүйектегі толық жылдар саны ескерілді. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жас бойынша тәрбиеленушілер контингенті Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес қалыптасты (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымша), күнтізбелік жылға толық жасы ескерілді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді. Бөбекжайдағы білім беру қызметі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

5. «ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы» қажетті жиһазбен және жабдықтармен жеткілікті қамтамасыз етілген.

6. Педагогикалық процестің тиімділігін арттыру үшін жыл сайын оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету жүзеге асырылады.

7. «ЖК Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы» баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар. Бастапқы, қорытынды мониторинг, жеке даму жүргізілді, оның нәтижелері бөбекжайда жүргізіліп жатқан педагогикалық процестің тиімділігін растады.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың (педагогтердің, ата-аналардың) сауалнамасы «ЖК

Мендыгазиева Э.К «Айлин» жеке бөбекжайы» ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанушылығын көрсетті.

- Өзін-өзі бағалау кестесі бойынша талап етілген сегіз бөлімде де негізгі талаптары толықтай сақталды. Жасалған жұмыстардың көшірме нұсқаларының барлығы қоса ұсынылды және веб сайтта жарияланды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «30» сәуір 2025 жылғы өзін-өзі бағалау комиссиясының хаттамалық шешімі.

Білім беру ұйымының басшысы



(қолы)

Мендыгазиева Э.К.

А.Т.Ә. (болған жағдайда)