

Ортаңғы жас тобына арн
Оқу жылы: 2024-2025
Топ: Бөб

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Абдолова Сауле Бауыржановна	1			1	
2	Айдынғали Хамза Наурызғалиұлы	1			1	
3	Алибеков Амирхан Туржанович	1			1	
4	Батыржанов Абдулкарим Батыржанович	1				1
5	Бахитнияз Кәусәр Туреғалиқызы	1				1
6	Бисенғали Диас Даниярұлы		1			1
7	Буржакаев Карим		1			1
8	Галиев Эльдар Турарбекович		1			1
9	Джамалиев Саян Артурович		1			1
10	Егінбай Али Арманұлы		1			1
11	Есентаев Имран Азаматович		1			1
12	Жұмағали Жұлдыз Қуанышқызы		1			1
13	Мақсот Сұлухан Кенжебекқызы		1			1
14	Менболат Нұрасыл Ринатұлы		1			1
15	Мукашева Дания Дамировна		1		1	
16	Мұрат Асылым Махатқызы		1		1	
17	Нагметова Амина Рахимовна		1		1	

18	Нургалиев Алпамыс Анварович	1			1	
19	Орынбай Жанбарыс Битілекұлы	1			1	
20	Сералиева Мадина Елеусиновна	1			1	
21	Утеулиева Ранэль Абзаловна	1			1	
22	Файзалиева Камилла Бахруллоевна	1			1	
23	Цхелишвили Руслан Алексеевич	1			1	
24	Құрманғазы Баймырза		1			1
Барлығы		11	13	0	12	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	52	0	48	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	11	46.0		
Орташа	3-Ф	13	54.0		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		24	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	12	50.0	13	55.0
Орташа	3-К	12	50.0	11	45.0
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		24	100	24	100
Жоғары	3-Т	12	50.0		
Орташа	3-Т	12	50.0		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		24	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	12	50.0	12	50.0
Орташа	3-Ш	12	50.0	12	50.0
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		24	100	24	100
Жоғары	3-Ә	11	46.0		
Орташа	3-Ә	13	54.0		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		24	100		

Бек ортаңғы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі:қаңтар

[illegible]

	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	12	0	15	9	0	15	9
0	48	48	0	60	36	0	60	36

Қазақ тілі	
13	55.0
11	45.0
0	0.0
24	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
12	50.0	12	50.0	15	62.0
12	50.0	12	50.0	9	38.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
24	100	24	100	24	100

[illegible]

		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
			1		1	1		1
0	13	10	1	13	11	1	11	13
0	52	40	4	52	44	4	44	52

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1	11	13	0	12	12	0	12	12
4	44	52	0	48	48	0	48	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	15	9	0	15	9	0	11	13
0	60	36	0	60	36	0	44	52

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1

	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	12	12	0	12	12	0	15	9
0	48	48	0	48	48	0	60	36

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтінді оқып, сұрақтарға жауап береді, мән-мағынасын анықтайды:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мән-мағынасын анықтайды, мән-мағынасын қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
								1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1

	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1	1		1
0	15	9	0	13	11	1	13	11
0	60	36	0	52	44	4	52	44

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1	1		1			1
1	11	13	1	11	13	0	12	12
4	44	52	4	44	52	0	48	48

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тіршілік								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	

		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1	1		1	1		1
0	13	11	1	13	11	1	11	13
0	52	44	4	52	44	4	44	52

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1

	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1		1			1			1
1	11	13	0	12	12	0	13	11
4	44	52	0	48	48	0	52	44

[illegible]

		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1		1	1		1	1		1
1	13	11	1	11	13	1	11	13
4	52	44	4	44	52	4	44	52

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1

	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1	1		1
0	12	12	0	12	12	0	13	11
0	48	48	0	48	48	0	52	44

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1	1		1			1
1	11	13	1	11	13	0	12	12
4	44	52	4	44	52	0	48	48

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1	1		1	1		1
0	13	11	1	13	11	1	11	13
0	52	44	4	52	44	4	44	52

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
1		1			1	1		1
1	11	13	0	13	11	1	13	11
4	44	52	0	52	44	4	52	44

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1	1		1			1
1	11	13	1	11	13	0	12	12
4	44	52	4	44	52	0	48	48

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	

		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
0	15	9		15	9	0	15	9
0	60	36	0	60	36	0	60	36

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1	11	13	0	11	13	0	13	11
4	44	52	0	44	52	0	52	44

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1			1		

	1			1		
	1				1	
	1			1		
	1				1	
	1			1		
		1		1		
		1			1	
0	11	13	0	11	13	0
0	44	52	0	44	52	0