**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақыла**

**Оқу жылы: 2024-2025 Топ: "Балапан" ерте жас**

| № | Баланың аты - жөні | 1 жастан 1 жас 6 а | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын ор қызығушылық тань ересектердің көмегімен келтіреді | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеге н | қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады |
| 1 | Абдолова Айсұлу Бауыржановна | 1 | | | 1 | |
| 2 | Абдулов Алан | 1 | | | 1 | |
| 3 | Айтмагамбетова Аяна Муслимовна | | 1 | | | 1 |
| 4 | Аян Рамазан Арсенұлы | 1 | | | | |
| 5 | Аяпберген Ислам Ілиясұлы | 1 | | | 1 | |
| 6 | Басер Амира Талғатқызы | | 1 | | | 1 |
| 7 | Грибач Снежанна Евгеньевна | | 1 | | | 1 |
| 8 | Утеулиева Элина Асановна | | 1 | | | 1 |
| 9 | Ертай Нафиса Батырханқызы | | 1 | | | 1 |
| 10 | Жоламан Маржан Нұржанқызы | | 1 | | | 1 |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы, N** | | 4 | 6 | 0 | 3 | 6 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 36 | 55 | 0 | 27 | 55 |

ЕСКЕРТУ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ф | 4 | 40.0 | | |
| Орташа | 1-Ф | 6 | 60.0 | | |
| Төмен | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 10 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 1-К | 3 | 30.0 | 3 | 30.0 |
| Орташа | 1-К | 6 | 60.0 | 8 | 70.0 |
| Төмен | 1-К | 1 | 10.0 | 0 | 10.0 |
| | | 10 | 100 | 11 | 110 |
| Жоғары | 1-Т | 3 | 30.0 | | |
| Орташа | 1-Т | 6 | 60.0 | | |
| Төмен | 1-Т | 1 | 10.0 | | |
| | | 10 | 100 | | |
| | | Мүсіндеу | | Музыка | |
| Жоғары | 1-Ш | 4 | 40.0 | 4 | 40.0 |
| Орташа | 1-Ш | 5 | 50.0 | 5 | 50.0 |
| Төмен | 1-Ш | 1 | 10.0 | 1 | 10.0 |
| | | 10 | 100.0 | 10 | 100.0 |
| Жоғары | 1-Ә | 4 | 40.0 | | |
| Орташа | 1-Ә | 5 | 50.0 | | |
| Төмен | 1-Ә | 1 | 10.0 | | |
| | | 10 | 100.0 | | |

**ау парағы**

**Өткізу кезеңі: Аралық Мерзімі: қаңтар**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| **йға дейін** | | | | **1 жас 6 айдан** | | | | | |
| | 1-Ф.3 | | | 1-Ф.4 | | | 1-Ф.5 | | |
| ɔындауға ıтады, өзін ретке | тура жолдың бойымен жүреді | | | заттардың арасымен жүреді | | | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | | |
| қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | жүреді | тырысады | жүрмейді | жүреді | жүруге талпынады | жүрмейді | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі | қызығушылық танытпайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 7 | 0 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 |
| 9 | 27 | 64 | 0 | 27 | 55 | 9 | 27 | 55 | 9 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2 жасқа дейін** | | | | | | | | | **1 жастан** |
| 1-Ф.6 | | | 1-Ф.7 | | | 1-К. 1 | | | |
| ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | | | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды | | | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді: | | | дыбыстық сөздерді е |
| орындайды | ішінара орындайды | қызығушылық танытпайды | сақтайды | сақтауға тырысады | сақтауға талпынбайды | табады, көрсетеді | ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді | табуға талпынбайды | дұрыс айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 |
| 27 | 55 | 9 | 27 | 55 | 9 | 27 | 55 | 9 | 27 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1 жас 6 айға дейін** | | | | | **1 жас** | | | | |
| 1-К.2 | | 1- К.3 | | | 1-К.4 | | | 1-К.5 | |
| ς тіркестер мен кейбір ліктей отырып, айтады | | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді: | | | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды: | | | сөзбен немесе қысқ тіркестерімен өз өтініші | |
| кейбіреуін айтады | айта алмайды | түсінеді, эмоциясын көрсете алады | ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады | эмоциясын білдірмейді | біледі, атайды | кейбіреуін біледі, атайды | біледі, бірақ атай алмайды | өтінішін сөзбен жеткізеді | өтінішін қысқа сөз тіркестерім ен білдіреді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 |
| 55 | 9 | 27 | 55 | 9 | 27 | 55 | 9 | 27 | 55 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| **с 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | | **1 жастан 1 жа** | | |
| | 1-К.6 | | | 1-К.7 | | | 1-К.8 | | |
| қа сөз н білдіреді: | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды: | | | екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады: | | | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | | |
| өтінішін жеткізе алмайды | қуана ойнайды | ішінара ойнайды | қызығушылық танытпайды | айтады | толық айта алмайды | айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | ішінара түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 |
| 9 | 27 | 55 | 9 | 27 | 55 | 9 | 27 | 55 | 9 |

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **с 6 айға дейін** | | | **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | |
| 1-К.9 | | | 1-К.10 | | | 1-К.11 | | | |
| жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | | | көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | | | оқылған та өлеңдер тіркесте |
| қызығушылықпен қарайды | қызығушылық танытпай қарайды | кітапқа қызығушылық танытпайды | ықыласпен тыңдайды | тыңдауға талпынады | тыңдамайды | қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді | ы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы | қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерле | қайталайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 |
| 27 | 55 | 9 | 27 | 55 | 9 | 27 | 55 | 9 | 27 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Танымдық және зиятке** | | | | | | | |
| | | Сенсорика | | | | | | | |
| | | **1 жастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | | | | |
| 1-К.12 | | 1-Т.1 | | | 1-Т.2 | | | 1-Т.3 | |
| аныс шығармалардағы, одегі сөздер мен сөз рін қайталап айтады: | | заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды: | | | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | | | күрделі заттармен әре орындайды: | |
| қайталауға талпынады | қайталамайды | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады | орындамайды | орналастырады | орналастыруға тырысады | орналастыра алмайды | қызығушылықпен орындайды | орындауға талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| 55 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 |

| ерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | Балал | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | | | | | | | | | |
| 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | 1 жастан 1 жа | | |
| | 1-Т.4 | | | 1-Т.5 | | | 1-Ш.1 | | |
| кеттерді | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі: | | | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | | | мүсіндеуге қызығушылық танытады | | |
| орындамайды | дұрыс топтастырады | ішінара дұрыс топтастырады | дұрыс топтастыра алмайды | ажыратады | екі түсті ажыратады | ажырата алмайды | қуанады | ішінара қызығушылық танытады | қызықпайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 |
| 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 |

| ардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
| с 6 айға дейін | | | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | |
| 1-Ш.2 | | | 1-Ш.3 | | | 1-Ш.4 | | | |
| ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады: | | | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді: | | | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | | | музыкаға, ырға қызығ |
| домалата алады | домалатуға талпынады | домалата алмайды | қызығушылықпен мүсіндейді | мүсіндеуге тырысады | мүсіндей алмайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | құрастыра алмайды | қызығушылық танытады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Музыка | | | | | | | | | |
| 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | | | | | | |
| 1-Ш.5 | | 1-Ш.6 | | | 1-Ш.7 | | | 1-Ш.8 | |
| ән салуға, музыкалық-қтық қимылдарға ушылық танытады: | | музыкамен жүре алады; | | | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды | | | таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-кү қабылдайды, оны соңы тыңдайды: | |
| ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | жүреді | жүруге талпынады | жүре алмайды | ықыласпен тыңдайды | кейде тыңдайды | тыңдамайды | қабылдайды және тыңдайды | қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| 45 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 |

| с-әрекетін дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | 1 жастан 1 жа | | |
| | 1-Ш.9 | | | 1-Ш.10 | | | 1-Ә.1 | | |
| гарманы<br>ймен<br>на дейін | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | | | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: | | | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды: | | |
| қабылдама йды, ішінара тыңдайды | айтады | қабылдайд ы, бірақ соңына дейін тыңдамайд ы | айта алмайды | желбіретеді , сылдырлат ады | әрекеттерді орындауға талпынады | қызығушыл ық танытпайд ы | жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционал ды, елгезек | жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді | тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 |
| 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 |

Қосы

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | |
| с 6 айға дейін | | | 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | |
| 1-Ә.2 | | | 1-Ә.3 | | | 1-Ә.4 | | | |
| қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | | | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: | | | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді: | | | серуенде ка қарапайым |
| қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды | тыңдайды, еліктейді, жүгінеді | тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді | тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді | бақылайды, бөліктерін көрсетеді | бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді | өсімдіктерге назар аудармайды | ережелерді сақтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 | 45 | 9 | 36 |

мша 1

1-Ә.5

ауіпсіз мінез-құлықтың
м ережелерін сақтайды:

| ережелерді кейде сақтамайды | ережелерді сақтай алмайды |
|---|---|
| | |
| | |
| 1 | |
| | 1 |
| | |
| | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 5 | 1 |
| 45 | 9 |