Лист наблюдени

Учебный год: _____ 2024-2025

№		ФИО ребенка	3-Ф.1			
			ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на продвижени длину брос левой рук вер
			может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает
1	1	Бежин Глеб		1		
2	2	Бежина Ева	1			1
3	3	Березина Таисия Владимировна	1			1
4	4	Ерёмина Полина Сергеевна	1			1
5	5	Иванова Кира Кирилловна	1			1
6	6	Коновалова Виктория Дмитриевна	1			
7	7	Лесничья Ангелина Дмитриевна	1			
8	8	Лилекова Злата Денисовна	1			
9	9	Подобед Мария Максимовна	1			
10	10	Пьянькова Есения Александровна	1			
11	11	Ротнов Василий Юрьевич	1			
12	12	Талғат Әзиз Мейрамбекұлы		1		
13	13	Талғат Әзим Мейрамбекұлы		1		
14	14	Тюлекова Ясмина Рамильевна		1		1
15	15	Щурихина Екатерина Александровна		1		1
16	16	Якушин Константин Романович		1		1
17	17	Журкевич Василиса Александровна		1		1
18	18	Бақыт Жангүлім Самғатқызы		1		1
19	19	Берік Төрехан Мейрамұлы	1			1
20	20	Кирсанов Тимофей Александрович		1		1
Всего, N			11	9	0	11
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов			55	45	0	55

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	11	55.0
Средний	3-Ф	9	45.0
Низкий	3-Ф	0	0.0

		20	100	
		Развитие речи		Художес
Высокий	3-К	10	50.0	10
Средний	3-К	10	50.0	10
Низкий	3-К	0	0.0	0
		20	100	20
Высокий	3-П	8	40.0	
Средний	3-П	12	60.0	
Низкий	3-П	0	0.0	
		20	100	
		Рисование		Лег
Высокий	3-Т	13	65.0	10
Средний	3-Т	7	35.0	10
Низкий	3-Т	0	0.0	0
		20	100	20
Высокий	3-С	10	50.0	
Средний	3-С	10	50.0	
Низкий	3-С	0	0.0	
		20	100	

я для средней группы (дети 3-х лет)

Гномики средняя Период:промежуточный сроки проведения:

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
а месте на двух ногах, с ием вперед, с высоты и в сает предметы правой и ой, в горизонтальную и тикальную цели		ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необ ежедневны
пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1			1			1
1						1		1
1		1				1		1
1			1		1	1		
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1			1		1
			1		1			
		1				1		
9	0	11	9	0	11	9	0	11
45	0	55	45	0	55	45	0	55

ственная	Казахский язык	
50.0	9	45.0
50.0	11	55.0
0.0	0	0.0
100	20	100

лка	Аппликация		Конструирование		Музыка	
50.0	13	65.0	10	50.0	7	35.0
50.0	7	35.0	10	50.0	13	65.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100	20	100

январь

								Ра
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
ходимость соблюдения к гигиенических навыков		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовы
владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
9	0	10	10	0	10	10	0	10
45	0	50	50	0	50	50	0	50

звитие речи								
3-К.3		3-К.4			3-К.5			
зает слова в роде, числе, падеже		имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматри самостоятє детьми выс увид
согласовыва ет некоторые	не согласовыва ет	говорит правильно	формируетс я правильный темп речи	правильный темп речи не сформирова н	рассказывае т	пытается рассказать	не рассказывае т	рассматрива ет картинки и высказывае т свое мнение
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1		1			
			1		1			1
			1		1			
			1			1		
10	0	10	10	0	10	10	0	10
50	0	50	50	0	50	50	0	50

Развитие коммуникативных навыков								
Художественная литература								
3-К.6		3-К.7			3-К.8			
вает картинки в книгах ельно, вместе с другими казывает свои мысли по енным картинкам		слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказыва слова прочита
рассматрива ет картинки, пытается высказать свое мнение	рассматрива ет картинки, но не высказывае т свое мнение	слушает и понимает, сопережива ет героям	слушает, понимает частично, сопережива ет героям	слушает и понимает, не сопережива ет героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыван ии сценок	пересказыва ет
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
		1				1		1
1		1				1		1
1	1		1			1		1
10	0	10	10	0	10	10	0	10
50	0	50	50	0	50	50	0	50

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
ает интересные отрывки, и простые фразы из анного произведения		наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			вниматель за
пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
10	0	10	10	0	10	10	0	10
50	0	50	50	0	50	50	0	53

Казахский язык								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
но слушает, называет и поминает слова		понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет отвечает
слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		1
1			1			1		1
10	0	9	11	0	9	11	0	9
53	0	45	55	0	45	55	0	45

		Развитие познавательн						
		Осно						
3-К.15		3-П.1			3-П.2			
т простые предложения, на простые вопросы:		различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнива ширин
составляет простые предложени я, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложени я и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознател ьный	изучает предметы, проявляет кратковрем енный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
1		1			1			
		1			1			
			1		1			
11	0	12	8	0	12	8	0	8
55	0	60	40	0	60	40	0	40

ых и интеллектуальных навыков								
вы математики								
3-П.3		3-П.4			3-П.5			
ет предметы по длине, е, высоте, величине		знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует штри
сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		1
12	0	8	12	0	8	12	0	13
60	0	40	60	0	40	60	0	65

Рисование								
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
последовательно линии, ихи, пятна, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет н ри
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			1
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
7	0	13	7	0	13	7	0	13
35	0	65	35	0	65	35	0	65

3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
начальными навыками рисования форм		проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит раст объединен нес
владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
7	0	13	7	0	13	7	0	13
35	0	65	35	0	65	35	0	65

Лепка								
3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ения и животных путем ия, сжатия и соединения скольких частей		самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает т
пытается лепить	лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
7	0	10	10	0	10	10	0	10
35	0	50	50	0	50	50	0	50

								Развитие творческих навыков
								А
3-Т.10		3-Т.11			3-Т.12			
ехнику безопасности при лепке		владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает мелкие эле
пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
10	0	10	10	0	10	10	0	13
50	0	50	50	0	50	50	0	65

и исследовательской деятельности детей								
аппликация								
3-Т.13		3-Т.14			3-Т.15			
и склеивает крупные и ементы, подготовленные взрослым		участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализируе схемам
размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
7	0	13	7	0	13	7	0	13
35	0	65	35	0	65	35	0	65

Конструирование								
3-Т.16		3-Т.17			3-Т.18			
т постройки по простым и образцам рисунков		сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструиру строительног собс
проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу
			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
7	0	13	7	0	10	10	0	10
35	0	65	35	0	50	50	0	50

3-Т.19		3-Т.20			3-Т.21			
ет из крупного и мелкого о материала, по образцу и твенному замыслу		играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с темпо заканчивае
конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
1			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
10	0	10	10	0	10	10	0	10
50	0	50	50	0	50	50	0	50

Музыка								
3-Т.22		3-Т.23			3-Т.24			
с группой в соответствии ом песни, начинает и т песню вместе со всеми		выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музы
начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	0	7	13	0	7	13	0	7
50	0	35	65	0	35	65	0	35

		Формирование со						
		Ознакомлени						
3-Т.25		3-С.1			3-С.2			
ыкальные инструменты, играет на них		называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет перво о город Респ государ
знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на инх	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства	имеет первоначаль ные представлен ия
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
13	0	10	10	0	10	10	0	10
65	0	53	53	0	50	50	0	50

Приложение 1

циально-эмоциональных навыков							
е с окружающим миром							
3-С.3		3-С.4			3-С.5		
начальные представления е и поселке, столице ублики Казахстан, ственных символах		имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1				1	
1		1				1	
1		1				1	
1		1				1	
1		1				1	
1		1				1	
1			1			1	
1			1			1	
			1		1		
			1		1		
			1		1		
1			1			1	
			1		1		
			1		1		
			1		1		
10	0	10	10	0	10	10	0
50	0	50	50	0	50	50	0