

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: __2022-2023жыл **Топ: _"Еркемай" €**

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Галимов Эльхан Сержанович	1			1	
2	Жалелова Малика Руслановна	1			1	
3	Зайнуллина Милана Арматовна	1			1	
4	Асадуллаева Лиана Зауровна	1			1	
5	Березин Владимир		1		1	
6	Ихласов Батырхан Бекболатович	1			1	
7	Китина Илира	1			1	
8	Степанец Арина	1			1	
9	Укасова Ариана Бауыржановна	1			1	
10	Бисенгали Ислам Даниярұлы	1			1	
11	Максот Инабат Кенжебекқызы	1			1	
12	Мұқанғали Әдина Тимурқызы	1			1	
13	Асан Амир Ернарұлы	1			1	
14	Бигалиев Ратмир Максимович	1			1	
15	Мұқанғали Әдемі	1			1	
16	Егизбаев Бекулан Асхатович	1			1	
17	Масат Имран Ерланұлы	1			1	
18	Алимжанов Омар	1			1	
19	Аслалеева Айым	1			1	
	Барлығы	18	1	0	19	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	95	5	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	18	95.0		
Орташа	2-Ф	1	5.0		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		19	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	11	58.0	11	58.0
Орташа	2-К	8	42.0	8	42.0

Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		19	100	19	100.0
Жоғары	2-Т	16	86.0		
Орташа	2-Т	3	14.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		19	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	14	72.0	14	74.0
Орташа	2-Ш	5	28.0	5	26.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		19	100	19	100
Жоғары	2-Ә	17	89.0		
Орташа	2-Ә	2	11.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		19	100		

Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр

Өткізу мерзімі: __ мамыр

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
іс-тәжірибемен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	0	0	16	3	0	16	3
0	100	0	0	84	16	0	84	16

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
14	74.0	12	63.0	12	63.0
5	26.0	7	37.0	5	28.0
0	0.0	0	0.0	2	9.0
19	100	19	100	19	100

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	16	3	0	12	7	0	0	19
0	84	16	0	63	37	0	0	100

сәттивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра- қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушы- лықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	7	0	12	9	0	11	8
0	63	37	0	63	47	0	58	42

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	9	0	15	4	0	19	0
0	53	47	0	79	21	0	100	0

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сь қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	19	0	0	12	7	0	6	13
0	100	0	0	63	37	0	32	68

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және зықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	19	0	0	14	5	0	16	3
0	100	0	0	74	26	0	84	16

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін еңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
еңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара еңгерген	еңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	18	1	0	13	6	0	12	7
0	95	5	0	68	32	0	63	37

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
					1		1	
					1		1	
					1		1	
					1		1	
0	15	4	0	19	0	0	17	2
0	79	21	0	100	0	0	89	11

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	9	10	0	10	9	0	12	7
0	47	53	0	53	47	0	63	37

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	12	7	0	15	4	0	10	9
0	63	37	0	79	21	0	53	47

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	8	0	10	9	0	19	0
0	58	42	0	53	47	0	100	0

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1						1	
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	8	4	7	14	5	0	19	0
0	42	21	37	74	26	0	100	0

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өсуге қолайлы ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	18	1	0	18	3	0
0	95	5	0	95	16	0