

**Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)**  
**Учебный год: 2022-2023**      **Группа: "Гномики" средн**

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается			
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает на продвижение длину брос левой рукой вер
1	Евсеев Михаил Андреевич		1		
2	Елентай Ибраһим Нұртайұлы	1			1
3	Ерофеев Михаил Олегович	1			1
4	Искакова Ева Рустамовна	1			1
5	Исхожин Искандер Адильжанович	1			1
6	Мажитова Аиша Бериковна	1			1
7	Щучкина София Михайловна	1			1
8	Иманлаиева Томирис Рустамовна	1			1
9	Аницой Алиса	1			1
10	Сержан Мырзахан Азаматұлы	1			1
11	Ертарғын Муслим	1			1
12	Темералиев Тамерлан	1			1
13	Герасимова Есения	1			1
14	Чумиков Матвей Денисович	1			1
15	Бараков Алдияр Фархатович	1			1
16	Ротнов Дмитрий Юрьевич	1			1
17	Хайдуров Азиз Берикович		1		
<b>Всего, N</b>		15	2	0	15
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		88	12	0	88

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	15	88.2
Средний	3-Ф	2	11.8
Низкий	3-Ф	0	0.0
		17	100
		Развитие речи	
			Художес литер

Высокий	3-К	14	82.4	15
Средний	3-К	3	17.6	2
Низкий	3-К	0	0.0	0
		17	100	17
Высокий	3-П	15	88.2	
Средний	3-П	2	11.8	
Низкий	3-П	0	0.0	
		17	100	
		Рисование		Лег
Высокий	3-Т	15	88.2	15
Средний	3-Т	2	11.8	2
Низкий	3-Т	0	0.0	0
		17	100	17
Высокий	3-С	16	94.1	
Средний	3-С	1	5.9	
Низкий	3-С	0	0.0	
		17	100	

ия      Период: итоговая    Сроки проведения:май

<b>Физическое развитие</b>								
Физическая культура								
3-Ф.2	3-Ф.3	3-Ф.4						
1 месте на двух ногах, с тем вперед, с высоты и в ает предметы правой и й, в горизонтальную и тикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее					обладает начальными навыками самообслуживания	знает необ- ходимых	
пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	0	15	2	0	15	2	0	15
12	0	88	12	0	88	12	0	88

твенная атура	Казахский язык
------------------	----------------

88.2	15	88.2
11.8	2	11.8
0.0	0	0.0
<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Пка	Аппликация		Конструирование		Музыка	
	88.2	15	88.2	15	88.2	14
11.8	2	11.8	2	11.8	3	17.7
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Pa								
3-Ф.5	3-К. 1			3- К.2				
ходимость соблюдения гигиенических навыков	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовыв	
владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	14	3	0	14	3	0	14
12	0	82	18	0	82	18	0	82



развитие речи								
3-К.3	3-К.4			3-К.5				
ает слова в роде, числе, падеже	имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает самостоятельными высказываниями увиденное	
согласовываяет некоторые	не согласовываяет	говорит правильно	формируется я правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
3	0	14	3	0	14	3	0	14
18	0	82	18	0	82	18	0	82



### Развитие коммуникативных навыков

#### Художественная литература

3-К.6	3-К.7	3-К.8						
ваает картинки в книгах льно, вместе с другими казывает свои мысли по енным картинкам	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопреживает героям	объгryвает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказыва слова и прочита			
рассматрив ает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматрив ает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопрежива ет героям	слушает, понимает частично, сопрежива ет героям	слушает и понимает, не сопрежива ет героям	с интересом играет, объгryвает роли	играет, пытается объгryвать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыван ии сценок	пересказыв ает
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1		1			1
3	0	14	3	0	15	2	0	15
18	0	82	18	0	88	12	0	88



3-К.9		3-К.10			3-К.11			
ает интересные отрывки, и простые фразы из иного произведения		наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно
пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	15	2	0	15	2	0	15
12	0	88	12	0	88	12	0	88



**Казахский язык**

3-К.12		3-К.13		3-К.14				
но слушает, называет и поминает слова		понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит		понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения				составляет отвечает
слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложения	понимает, но не составляет предложения	составляет простые предложения, отвечает на вопросы
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	14	3	0	14	3	0	14
12	0	82	18	0	82	18	0	82



<b>Развитие познавательных способностей</b>								
<b>Основные виды деятельности</b>								
3-К.15	3-П.1			3-П.2				
простые предложения, на простые вопросы:	различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает ширину	
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
3	0	16	1	0	15	2	0	15
18	0	94	6	0	88	12	0	88



ЗАДАЧИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ								
ПОДДОРОЖНИК ПО МАТЕМАТИКЕ								
3-П.3	3-П.4	3-П.5						
эт предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осознания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя					использует : штрихи	
сравнивает некоторые предметы	не умеет сравнивать	зnaет и называет	зnaет, называет частично	зnaет, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
2	0	16	1	0	15	2	0	14
12	0	94	6	0	88	12	0	82



Рисование

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
последовательно линии, хи, пятна, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет н рт
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	14	2	0	14	2	0	14
12	0	82	12	0	82	12	0	82



3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
ачальными навыками исования форм		проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит расти объединени нес
владеет навыками частично	пытается применять приобретен ные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасност ь	пытается проявлять аккуратност ь в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным , соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использоват ь	лепит
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
		1		1				1
			1			1		1
2	0	14	3	0	14	3	0	15
12	0	82	18	0	82	18	0	88



Лепка



**Развитие творческих навыков**

A

3-T.10		3-T.11			3-T.12				
технику безопасности при лепке		владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает мелкие элементы	
пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности и	соблюдает технику безопасности и при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	15	2	0	14	2	0	15	
12	0	88	12	0	82	12	0	88	



**и исследовательской деятельности детей**

**ППЛИКАЦИЯ**

		3-Т.13		3-Т.14		3-Т.15			
и склеивает крупные и менты, подготовленные взрослым		участвует в коллективных работах и делает их с интересом		различает геометрические формы, украшает их орнаментами		анализирует постройки по простым схемам			
размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	15	2	0	15	2	0	15	
12	0	88	12	0	88	12	0	88	



## Конструирование

3-Т.16		3-Т.17		3-Т.18				
г постройки по простым и образцам рисунков		сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм		участвует в коллективной постройке		конструирует строительные конструкции и собирает		
проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
2	0	15	2	0	15	2	0	14
12	0	88	12	0	88	12	0	82



3-T.19		3-T.20			3-T.21			
ят из крупного и мелкого го материала, по образцу ственному замыслу		играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с с темпом заканчивает
конструирует ет по образцу, пытается конструиро- вать по собственно- му замыслу	конструирует ет только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	14	2	0	14	2	0	14
12	0	82	12	0	82	12	0	82



### Музыка

3-Т.22	3-Т.23	3-Т.24						
с группой в соответствии с песни, начинает и т песню вместе со всеми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	знает простые танцевальные движения казахского народа	знает музы	1				
начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
2	0	14	2	0	14	2	0	14
12	0	82	12	0	82	12	0	82



		Формирование социальных связей							
		Ознакомление с окружающим миром							
3-T.25		3-C.1		3-C.2					
игральные инструменты, играет на них		называет имена членов семьи и близких ему людей				знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первое впечатление о городе Республике Казахстан
знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые имена знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	15	1	0	15	1	0	15	
12	0	88	6	0	88	6	0	88	



Приложение 1

циально-эмоциональных навыков							
с окружающим миром							
3-С.3	3-С.4	3-С.5					
начальные представления е и поселке, столице блки Казахстан, ственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, наблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе					
имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1	0	15	1	0	15	1	0
6	0	88	6	0	88	6	0