

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2022-2023 **Группа: "Гномики" ср**

№	ФИО ребенка	2-Ф.1			
		ходит, бегают, меняя направление			ползает по пер
		ходит, бегают, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать
1	Евсеев Михаил Андреевич	1			1
2	Елентай Ибраһим Нұртайұлы	1			
3	Ерофеев Михаил Олегович	1			1
4	Искакова Ева Рутсамовна	1			1
5	Исхожин Искандер Адильжанович	1			1
6	Мажитова Аиша Бериковна	1			1
7	Щучкина София Михайловна	1			
8	Иманлаиева Томирис Рустамовна	1			
9	Анищой Алиса	1			1
10	Сержан Мырзахан Азаматұлы	1			1
11	Варламов Егор Романович	1			1
12	Утеген Еркеназ Сансызбайқызы	1			1
13	Герасимова Есения	1			1
14	Чумиков Матвей Денисович	1			1
15	Бараков Алдияр Фархатович		1		
16	Бункина Алиса Валерьевна	1			1
17	Ротнов Дмитрий Юрьевич		1		
18	Хайрудинов Азиз Берикович	1			1
19	Молчанов Данил Александрович	1			1
20	Тасмұқан Камилла Асқарқызы	1			1
Всего, N		18	2	0	15
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		72	8	0	75

ПРИМЕЧАНИЕ				
Высокий	2-Ф	18	83.0	
Средний	2-Ф	2	17.0	
Низкий	2-Ф	0	0.0	
		20	100	
		Развитие речи		Художественная литература
Высокий	2-К	19	89.0	18

Средний	2-К	1	11.0	2
Низкий	2-К	0	0.0	0
		20	100	20
Высокий	2-П	18	85.0	
Средний	2-П	2	15.0	
Низкий	2-П	0	0.0	
		20	100	
		Рисование		Лег
Высокий	2-Т	16	76.0	17
Средний	2-Т	4	24.0	3
Низкий	2-Т	0	0.0	0
		20	100	20
Высокий	2-С	19	95.0	
Средний	2-С	1	5.0	
Низкий	2-С	0	0.0	
		20	100	

едняя

Период: стартовый

Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие							
Физическая культура							
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4		
ограниченной плоскости, под азличные предметы		самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:		
ползает только органиченн ой поверхност и	не пытается ползать	самостоятел ьно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятел ьно не моет	знает последовательнос ть одевания и раздевания	соблюдает проследова тельность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятел ьно
		1			1		
1			1		1		
		1			1		
		1			1		
			1		1		
		1			1		
1		1			1		
1		1				1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
			1			1	
1		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
5	0	17	3	0	18	2	0
25	0	85	15	0	90	10	0

твенная
атура
83.0

17.0
0.0
100

Тка	Аппликация		Конструирование		Музыка	
83.8	19	93.8	19	91.3	18	86.3
17.0	1	6.3	1	8.8	2	13.8
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	20	100	20	100	20	100

Развитие речи								
2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
слушает и понимает речь взрослых			произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
16	4	0	19	1	0	19	1	0
80	20	0	95	5	0	95	5	0

Развитие коммуникативных навыков

2-К.4			2-К.5			2-К.6		
слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:		
отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова	старается договариваться	не договаривается	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	3	0	17	3	0	18	2	0
85	15	0	85	15	0	90	10	0

						I		
ая литература								
2-К.7			2-К.8			2-П.1		
рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец		
рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1					
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	2	0	18	2	0	17	3	0
90	10	0	90	10	0	85	15	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

2-П.2			2-П.3			2-П.4		
группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме		
группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
17	3	0	17	3	0	16	4	0
85	15	0	85	15	0	80	20	0

Рисование								
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги		
держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует	старается	не рисует
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
17	3	0	17	3	0	15	5	0
85	15	0	85	15	0	75	25	0

2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
владеет	владеет некоторыми из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	2	0	17	3	0	17	3	0
90	10	0	85	15	0	85	15	0

пка

2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)		
вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
16	4	0	17	3	0	15	5	0
80	20	0	85	15	0	75	25	0

[illegible]

Конструирование								
2-Т.13			2-Т.14			2-Т.15		
сооружает простейшую конструкцию по образцу			называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции		
сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
20	0	0	17	3	0	18	2	0
100	0	0	85	15	0	90	10	0

2-Т.16			2-Т.17			2-Т.18		
складывает строительные детали в коробку			подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее		
складывает аккуратно	пытается складывать	не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
18	2	0	19	1	0	16	4	0
90	10	0	95	5	0	80	20	0

ыка								
2-Т.19			2-Т.20			2-С.1		
повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях		
повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1	1		1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
1				1		1		
1					1	1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1			1			1		
17	3	0	17	3	0	20	0	0
85	15	0	85	15	0	100	0	0

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков								
Ознакомление с окружающим миром								
2-С.2			2-С.3			2-С.4		
знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
20	0	0	20	0	0	16	4	0
100	0	0	100	0	0	80	20	0