

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Евсеев Михаил**Дата рождения ребенка:** 19.11.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Слушает с интересом знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Радует своим рисункам, называет то, что на них изображено	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Елентай Ибрахим
Дата рождения ребенка: 29.08.2019.
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Слушает без интереса речь взрослых, пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Слушает с интересом знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняет задания, правильно опираясь на образец, группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Ерофеев Михаил
Дата рождения ребенка: 27.06.2019.
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Размещает геометрические фигуры, орнаменты , называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.	Делает.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Искакова Ева****Дата рождения ребенка: 13.08.2019.****Дошкольная организация (наименование организации образования):****ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»****Группа: средняя****Возраст детей: 3 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Слушает, повторяет.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, проводит линии ,	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину	Ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы .	Делает.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Исхожин Искандер
Дата рождения ребенка: 15.03.2019.
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Мажитова Аиша**Дата рождения ребенка:** 23.03.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Щучкина Софья****Дата рождения ребенка: 30.04.2019.****Дошкольная организация (наименование организации образования):****ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»****Группа: средняя****Возраст детей: 3 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, не пытается менять направление при беге.	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не произносит отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Иманалиева Томирис
Дата рождения ребенка: 23.06.2019.
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Рисует линии, мазки красками на листе бумаги .	Знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Ертарғын Муслим
Дата рождения ребенка: 12.01.2019.
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Старается самостоятельно мыть лицо и руки.	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций .	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки		имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Аницей Алиса
Дата рождения ребенка: 11.07.2019.
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Умеет рассказывать
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Размещает геометрические фигуры, орнаменты , называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.	Делает.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Сержан Мырзахан
Дата рождения ребенка: 16.11.2019.
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, не пытается менять направление при беге.	Старается мыть самостоятельно лицо и руки.	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не произносит отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на некоторые вопросы по содержанию иллюстраций	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Частично соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	Радуется своим рисункам, пытается назвать то, что на них изображено	Старается вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Варламов Егор
Дата рождения ребенка: 02.10.2019
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, бегает меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе		
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Утеген Еркеназ**Дата рождения ребенка:** 11.09.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.			
Коммуникативные навыки	Пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.			.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество ребенка :** Темералиев Тамерлан**Дата рождения ребенка:** 29.08.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Слушает, повторяет.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину	Ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы .	Делает.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Герасимова Есения
Дата рождения ребенка: 12.04.2019.
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Старается мыть самостоятельно лицо и руки.	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на некоторые вопросы по содержанию иллюстраций	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Частично соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Частично исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Радуется своим рисункам, пытается назвать то, что на них изображено	Старается вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки		имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Чумиков Матвей
Дата рождения ребенка: 25.06.2019.
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Старается самостоятельно мыть лицо и руки.	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций .	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки		имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Бараков Алдияр**Дата рождения ребенка:** 29.11.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.	Соблюдает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций .	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Бунькина Алиса**Дата рождения ребенка:** 05.05.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.			
Коммуникативные навыки	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.			
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество ребенка :** Ротнов Дмитрий**Дата рождения ребенка:** 25.05.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Бегают меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Слушает, повторяет.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, проводит линии ,	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину	Ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы .	Делает.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**Фамилия, имя, отчество ребенка :** Хайрудинов Азиз**Дата рождения ребенка:** 20.12.2019**Дошкольная организация (наименование организации образования):**

ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»

Группа: средняя**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Бегают меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Слушает, повторяет.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, проводит линии ,	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину	Ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы .	Делает.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	Рассказывает, называет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Молчанов Даниил
Дата рождения ребенка: 20.12.2019
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.	Старается самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.	Радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи	имеет первоначальные представления		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Тасмұқан Камилла
Дата рождения ребенка: 19.11.2019
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева частный Ясли- сад «Айлин»
Группа: средняя
Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, иногда меняет направление при беге.			
Коммуникативные навыки	Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Держит правильно карандаш, пытается проводить линии.			.
Социально эмоциональные навыки	называет имена некоторых членов семьи			