

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Абдуллинова Раяна  
**Дата рождения ребенка:** 10.05.2019  
**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»  
**Группа:** старшая  
**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Ходит, делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Знает, умеет.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	Сравнивает, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Аспендияров Бекзат  
**Дата рождения ребенка:** 04.02.2019.  
**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»  
**Группа:** старшая  
**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Аницей Алиса**Дата рождения ребенка**: 11.07.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования)**: ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа**: старшая**Возраст детей**: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, бегают меняя направление, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Самостоятельно моет лицо и руки.	Знает последовательность одевания и раздевания.	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует только некоторые однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке	Выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Размещает геометрические фигуры, орнаменты , называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.	Делает.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Герасимова Есения**Дата рождения ребенка:** 12.04.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, но не всегда сохраняет равновесие	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия некоторых предметов и явлений	Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Знает, называет, воспроизводит.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Определяет пространственные направления по отношению к себе	Знает, определяет.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривает предметы, может частично обследовать	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	Закрашивает рисунки карандашом, кистью	Умеет, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Щучкина София**Дата рождения ребенка:** 30.04.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Евсеев Михаил**Дата рождения ребенка**: 19.11.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования)**: ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа**: старшая**Возраст детей**: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Ходит, делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Знает, умеет.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	Сравнивает, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое.	Делает, рисует, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Ерофеев Михаил**Дата рождения ребенка:** 19.11.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, но не всегда сохраняет равновесие	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия некоторых предметов и явлений	Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Знает, называет, воспроизводит.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Определяет пространственные направления по отношению к себе	Знает, определяет.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривает предметы, может частично обследовать	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	Закрашивает рисунки карандашом, кистью	Умеет, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Ертаргын Муслим

**Дата рождения ребенка:** 12.01.2019.

**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Елентай Ибрахим**Дата рождения ребенка**: 29.08.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования)**: ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа**: старшая**Возраст детей**: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, но не всегда сохраняет равновесие	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия некоторых предметов и явлений	Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Знает, называет, воспроизводит.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Определяет пространственные направления по отношению к себе	Знает, определяет.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривает предметы, может частично обследовать	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	Закрашивает рисунки карандашом, кистью	Умеет, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Ехсан Жасмин**Дата рождения ребенка:** 05.09.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Исхожин Искандер**Дата рождения ребенка**: 15.03.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования)**: ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа**: старшая**Возраст детей**: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Ходит, делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Знает, умеет.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	Сравнивает, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Иманалиева Томирис  
**Дата рождения ребенка**: 23.06.2019.  
**Дошкольная организация (наименование организации образования)**: ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»  
**Группа**: старшая  
**Возраст детей**: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, но не всегда сохраняет равновесие	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия некоторых предметов и явлений	Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Знает, называет, воспроизводит.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Определяет пространственные направления по отношению к себе	Знает, определяет.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривает предметы, может частично обследовать	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	Закрашивает рисунки карандашом, кистью	Умеет, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Исакова Ева**Дата рождения ребенка:** 13.08.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Мажитова Аиша**Дата рождения ребенка:** 23.03.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Ходит, делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Знает, умеет.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Различает части суток, знает их характерные особенности	Сравнивает, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Делает, рисует, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Нугманов Тимофей**Дата рождения ребенка:** 27.02.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, но не всегда сохраняет равновесие	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия некоторых предметов и явлений	Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Знает, называет, воспроизводит.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Определяет пространственные направления по отношению к себе	Знает, определяет.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривает предметы, может частично обследовать	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	Закрашивает рисунки карандашом, кистью	Умеет, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Подобед Демид**Дата рождения ребенка:** 07.06.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Ротнов Дмитрий**Дата рождения ребенка:** 25.05.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Ходит, бегают
Коммуникативные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тел	различает части суток, знает их характерные особенности	Сравнивает, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью	соблюдает правила безопасности при лепке	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Сабиржан Айлин**Дата рождения ребенка:** 05.09.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки		Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Знает, называет, воспроизводит.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Определяет пространственные направления по отношению к себе	Знает, определяет.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	Закрашивает рисунки карандашом, кистью	Умеет, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Самохвалов Кирил**Дата рождения ребенка**: 13.08.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования)**: ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа**: старшая**Возраст детей**: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Сержан Мырзахан

**Дата рождения ребенка:** 16.11.2019.

**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая

**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Ходит, бегают
Коммуникативные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тел	различает части суток, знает их характерные особенности	Сравнивает, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью	соблюдает правила безопасности при лепке	различает и называет строительные детали	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**  
**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Темералиев Тамерлан  
**Дата рождения ребенка:** 29.08.2019.  
**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»  
**Группа:** старшая  
**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Ходит, но не всегда сохраняет равновесие	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	Соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Знает названия некоторых предметов и явлений	Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Знает, называет, воспроизводит.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Определяет пространственные направления по отношению к себе	Знает, определяет.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривает предметы, может частично обследовать	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	Закрашивает рисунки карандашом, кистью	Умеет, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Хайрудинов Азиз**Дата рождения ребенка:** 20.12.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа:** старшая**Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Старается ходить, сохраняя равновесие.	Пытается ходить. проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	Не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	Понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Учится считать, называет числа по порядку	Исследует, различает и называет	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Не доносит в рисунке соотношение между предметами	Старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Лепит предметы из нескольких частей, соединяя части скатывать глину).	Делает, лепит.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка** : Чумиков Матвей**Дата рождения ребенка**: 20.12.2019.**Дошкольная организация (наименование организации образования)**: ИП

Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»

**Группа**: старшая**Возраст детей**: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	различает части суток, знает их характерные особенности	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью	соблюдает правила безопасности при лепке	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Делает, лепит.