

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Алланиязов Артур
Дата рождения ребенка: 16.05.2018г
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Амангалиева Айлин

Дата рождения ребенка: 23.04.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет ометрические игуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Бабаян Ариана
Дата рождения ребенка: 16.02.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Бажиков Акназар

Дата рождения ребенка: 28.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет геометрические фигуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Базаргали Карим
Дата рождения ребенка: 13.07.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Балахин Роман

Дата рождения ребенка: 23.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет ометрические игуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Бахитниязов Исмаил
Дата рождения ребенка: 27.10.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Баязитова Аделина**Дата рождения ребенка:** 21.02.2018**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет геометрические фигуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Бойко Полина
Дата рождения ребенка: 06.02.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Гуськова Евангелина**Дата рождения ребенка:** 25.04.2018**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет геометрические фигуры	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Демченко Артем
Дата рождения ребенка: 04.09.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Зарубина Ксения**Дата рождения ребенка:** 15.09.2018**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет ометрические игуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Звягин Кирил
Дата рождения ребенка: 05.01.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Какорина Полина**Дата рождения ребенка:** 16.05.2018**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает,умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам годаориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет ометрические игуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает,рисует,лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Коновалова Екатерина
Дата рождения ребенка: 26.04.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Лобанов Алим**Дата рождения ребенка:** 10.01.2018**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет ометрические игуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Максотова Алана
Дата рождения ребенка: 16.08.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Самохвалов Кирил**Дата рождения ребенка:** 13.08.2018**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет ометрические игуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Сидоров Ярослав
Дата рождения ребенка: 09.09.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Твардовская Злата**Дата рождения ребенка:** 26.08.2018**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет ометрические игуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Тулегенов Абу
Дата рождения ребенка: 20.03.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :** Турсунов Карим**Дата рождения ребенка:** 16.05.2018**Дошкольная организация (наименование организации образования):** ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»**Группа:** дошкольная группа**Возраст детей:** 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет ометрические игуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Түркістан Арман
Дата рождения ребенка: 24.09.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Курохтин Константин

Дата рождения ребенка: 20.02.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования): ИП Мендыгазиева Частный ясли-сад «Айлин»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно	Делает, умеет.
Коммуникативные навыки	различает причинно-следственные связи, литературные жанры не различает	читает стихотворения выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: пересказывает рассказ самостоятельно	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) различает и называет ометрические игуры	Группирует , соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки: изображает сюжетные рисунки частично	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения соблюдает аккуратность	Делает, рисует, лепит.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год
Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Хусанов Игнат
Дата рождения ребенка: 11.01.2018
Дошкольная организация (наименование организации образования):
 ИП Мендыгазиева Частный ясли- сад «Айлин»
Группа: дошкольная группа
Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно старается бегать с разной скоростью	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно участвует, демонстрирует	Делает, умеет
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов не выполняет	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы употребляет частично	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными произносит	Говорит, произносит, отвечает на вопросы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) сравнивает предметы по различным признакам	Группирует, соотносит, исследует.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы не старается передать образы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов пользуется красками частично, красит различными принтами	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок: получает новые цвета и оттенки	Делает, рисует, лепит.