**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09-06.09. 2024ж.

**Қыркүйек:** «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 02.09** | **Сейсенбі 03.09** | **Сәрсенбі 04.09** | **Бейсенбі 05.09** | **Жұма 06.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу.  **(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын: «Бұл не?!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету, ойыншықты көрсету, атауын қайталату  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Бұл не?!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету,  суреттен ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ыдысты көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  «Алақан»  Мақсаты тақпақты тыңдау,а үйрету, эмоцияларын білдіртуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** «Чип-чип шөжелер»  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  «Саусақтарым дем алып»  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 1**  **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек) | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Алма»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Ала доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Қызанақ»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: Балалардың Шапшаңдыққа баулу.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** | **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс орналастыр!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: Балалардың Шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Д/ойын: «Сақиналарды салып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Музыка тыңдау**: “Ойыншықтар”  (И. Нүсіпбаев)  (Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру)  **Ән айту**: “Тату доспыз” (Н. Оразбаева)  (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.)  **Музыкалық ырғақты қимыл**:  “Қуыршақпен билейміз  ( Е .Өтетілеуұлы)  (Музыка әуенімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру)  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Қуыршақпен ойын»  (Б. Жүсіпбалиев)  (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің  қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.)  **Күтілетін нәтиже** : музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді  әндер); қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның  дыбысталуын ажыратады.  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: Балалардың Шапшаңдыққа баулу.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | № 1  **«Шөпті бақылау»**  **Мақсаты:** шөпті көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 1  **«Шөпті бақылау»**  **Мақсаты:** шөпті көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 1  **«Шөпті бақылау»**  **Мақсаты:** шөпті көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 2  **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 2  . **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қонжықтармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру. | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістерді сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту  *Айсулу* | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету *Алан* | Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру *Аяна* | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату  *Рамазан* | Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  *Ислам* |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | |
| **Серуен** | № 2 | № 1 | № 1 | № 2 | № 2 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.09-13.09. 2024ж.

**Қыркүйек:** «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 09.09** | **Сейсенбі 10.09** | **Сәрсенбі 11.09** | **Бейсенбі 12.09** | **Жұма 13.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын: «Ойыншықты тауып, атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  «Алақан»  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ыдысты атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге,  Көрсеткен ыдысты тауып атауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** «Чип-чип шөжелер»  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ойыншықты тауып, атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 2**  **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.    Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Орынына қой»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Орынына қой»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Алма»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Пирамиданы толықтыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Ала доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Қызанақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету  **Сенсорика** | **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  **«Ғажайып сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) сақиналарды жинауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамида құрастырайық!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Д/ойын: «Сақиналарды салып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Музыка. Музыка тыңдау**: “Ойыншықтар”  (И. Нүсіпбаев)  (Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру)  **Ән айту**: “Тату доспыз” (Н. Оразбаева)  (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.)  **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Қуыршақпен ойын»  (Б. Жүсіпбалиев)  (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің  қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.)  **Күтілетін нәтиже** : музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді  әндер); қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның  дыбысталуынажыратады  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамида»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 2  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 2  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  . **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу |
| **Түскі ас** | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын қосу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Добым-домалақ» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Қоян» тақпағы**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру. | **«Шалқан» саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Таңғажайып пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірту  *Маржан* | Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету  ***Элина*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру  ***Аяна*** | **Е**рмексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету  ***Рамазан*** | Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 2 | № 2 | № 3 | № 3 | № 3 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.09.-20.09. 2024ж.

**Қыркүйек:** «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 16.09** | **Сейсенбі 17.09** | **Сәрсенбі 18.09** | **Бейсенбі 19.09** | **Жұма 20.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды ересектердің нұсқауымен орындауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын: «Бұл не?!»**  Мақсаты: Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) көрсету, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Сиқырлы картинкалар»**  Мақсаты Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) көрсету, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Алақандар сөйлейді»**  Мақсаты: тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Бұл қай жануар?**»  Мақсаты: жануарларды көрсетіп атауын айтуға үйрету, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Саусақтарым дем алып»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 3**  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;  Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Сәйкесін тап?!»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу: «Апельсин»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға дағдыландыру. | **Үстел үсті ойыны:**  «Сәйкесін тап?!»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу: «Апельсин»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға дағдыландыру. | **Үстел үсті ойыны:**  «Асықтарды жіпке тізейік!»  **Мақсаты**: ересектердің көмегімен асықтарды жіпке тізуге үйрету  **Мүсіндеу: «Шар»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға шар жасауға үйрету | **Үстел үсті ойыны:**  «Асықтарды жіпке тізейік!»  **Мақсаты**: ересектердің көмегімен асықтарды жіпке тізуге үйрету  **Мүсіндеу: «Шар»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға шар жасауға үйрету | **Үстел үсті ойыны:**  «Сәйкесін тап?!»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу «Алмұрт»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді 8йрету7 Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: шағын шығармаға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Текшелерді орналастырып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді 8йрету7 Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, Әуенді тыңдау. «Аңшы мен қояндар» . көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.  Музыкалық қимылды ойын: «Сұр қояндарым»  **Д/ойын: «Текшелерді орналастырып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу : «Сәлем, сәлем балақайлар»(Н.Оразбаева)  Ой қозғау : Жұмбақ жасыру  **Музыка тыңдау**: «Тәтті бала» (Т.Сопиев, С. Оспанов)  ( Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау)  **Ән айту**: “Ботақан” ( Р.Наурызбаева)  (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту)  **Музыкалық ырғақты қимыл: “**Көңілді би”  (Ө. Байділдаев)  музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық дидактикалық ойындар** : «Шеңбермен жүреміз»  (Г. Абдрахманова)  (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді 8йрету7 Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 2  **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** күнді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 2  **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** күнді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 1  **«Шөпті бақылау»**  **Мақсаты:** шөпті көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 1  **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  . **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қонжықтармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру)** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене шынықтыру)** | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістерді сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тура жолдың бойымен жүреді  ***Ислам*** | Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:  ***Амира*** | Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:  ***Снежанна*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:  ***Элина*** | Музыкамен жүре алады;  ***Нафиса*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 2 | № 2 | № 1 | № 1 | № 3 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.09.-27.09.2024ж.

**Қыркүйек:** «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 23.09** | **Сейсенбі 24.09** | **Сәрсенбі 25.09** | **Бейсенбі 26.09** | **Жұма 27.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын: «Балақай ата?!»**  Мақсаты: Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз) көрсету, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Суреттер сөйлейді»**  Мақсаты Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды көрсетуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Чип-чип шөжелер»**  Мақсаты: тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жануарды көрсетіп көр**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Саусақтарым дем алып»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 3**  **«Қуыршақпен ойнаймыз»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;  1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)  3-4 б.қ;  Аяқ алшақ, қуыршақ алда;  1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;  Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;  1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;  3-4 тік тұру;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Қызыл шар»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Мандарин»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Ала доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қызанақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Сары шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **«Көжегім» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Пішініне қара»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру.  Шеңбер бойы жүру және жүгіру.  Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру.Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қуғыншы»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Музыкалық ойын: «Сылдырмақпен қимылда»  Дауыс жаттықтыру Әуенді тыңдау. «Аңшы мен қояндар» . көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.  **Д/ойын: «Пирамида сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу: «Сәлем сәлем»  **Музыка тыңдау:** “Жаңбыр” (Д. Ботбаев)  ( музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау)  **Ән айту**: «Жемістер мен көкөністер» (Г. Абдрахманова)жаңа ән  (сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.)  **Музыкалық ырғақты қимыл :**  «Кел балақан»  (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру)  **Музыкалық дидактикалық ойындар**: “Қандай ырғақ?”  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Жоғары ілулі  тұрған затқа секіріп қол тигізу.(таза ауада)  Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Балық аулаймыз»  Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  **Д/ойын: «Пирамида сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 3  **Ойын: «Ненің дауысы?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  **Ойын: «Ненің дауысы?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 4  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 4  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №5  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пирамидалармен өт» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру)** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене шынықтыру)** | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Көкөніс»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі  ***Маржан*** | Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:  ***Айсулу*** | Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:  ***Алан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытады  ***Аяна*** | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: ***Рамазан*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 3 | № 3 | № 4 | № 4 | № 5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.-04.10. 2024 ж.

Қазан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын: «Балақай атап көр!»**  Мақсаты: Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз) көрсету, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта»**  Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншық қуыршақтың атауын айта алуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сылдырмақ»**  Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақты заттарын ішінен тауып көрсетуге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Бұл қандай жануар?**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Саусақтарым әй-әй»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 4**  **«Аңдармен жаттығамыз»**  Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;  1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;  Б.қ. ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ.-т.с.  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 б.қ. келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға ,солға айналу;  Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Картоп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, алақанда домалатуды қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу | **Мүсіндеу «Қызыл шар»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Добым домалақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қызанақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Сары шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.  Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Арнаулы жаттығулар.  1Жан-жақты дамыту жаттығулары.  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Тыныс алу.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Допты қуып жет!»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **«Көжегім» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **«Құлыншақтың жолы»**  **Мақсаты:**  пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып ересектің көмегімен жол жасап үйрету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу.  Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,епе-теңдік сақтауға үйрету.Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **Музыка**  Балалардың дауыстарын жаттықтыру. «Қаз бен балапандар» ойыны.  Дауыс жаттықтыру, түрлі жануарлар дыбысн қайталату музыка әуенімен  Қимылды сергіту сәті.  Көңілді әуенге қимылдар орындау.  **Д/ойын: «Достарыма сақиналар»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу:** «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева)  Ой қозғау: Жұмбақ жасыру  **Музыка тыңдау**: “Кап-кап, тук тук» Б Бейсенова.  (музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,)  **Ән айту**: “Күз -күз кел” (А. Досмағамбет)  (Әнді жеке және топпен айту, ырғақты дұрыс жеткізуге тырысу.)  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қоян”, “кірпі”  (Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау.)  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Жапырақ жинау”, “Күн мен бұлт  (Сюжетті музыкалық ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын көрсету)  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу.  Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Бақалар»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  Бақалар басы қалтаңдап.  Шоршиды жолда талтаңдап.  Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ.  Жүгіреді талтаңдап.  «Қаздар» ойыны.  Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дмыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 4  **Ойын: «Дауысынан ажыратып көрші?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 5  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 5  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 6  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №6  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | «Әлди-әлди» әнін тыңдату, жәйлі жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Шөжелерім менің» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **«Балапандар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **Ұлттық ойын:**  **«Балапандар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру)** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене шынықтыру)** | **«Ұзын жол мен қысқа» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын «Көкөніс»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту  ***Айсулу*** | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету ***Алан*** | Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру ***Аяна*** | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату  ***Рамазан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  ***Ислам*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 4 | № 5 | № 5 | № 6 | № 6 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.10.-11.10.2024ж.

Қазан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу.  **(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жеке- жеке атын ата»**  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Тұрмыстық және ойын әрекетімен затты барып көрсетіп атауын қайталауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Біздің топтың жиһаздары»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету,  суреттен ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін жиһазды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Алақандар сөйлейді»**  Мақсаты тақпақты тыңдау,а үйрету, эмоцияларын білдіртуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** «Чип-чип шөжелер»  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  «Саусақтарым дем алып»  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 5**  **«Кішкентай торғайлар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ.  Б.қ. ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;  Шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Нейрожаттығу жасау музыкамен**  **«Қоян»**  **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Нейрожаттығу жасау музыкамен**  **«Телевизор»**  **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу «Таяқ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Қияр»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Қалың жіп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: Балалардың Шапшаңдыққа баулу.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** | **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс орналастыр!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: Балалардың Шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Д/ойын: «Сақиналарды салып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу: «Сәлем сәлем»  **Музыка тыңдау**: “Қолшатыр»  (Н Оразбаева)  (Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.  **Ән айту**: “Күз-күз кел, кел» (АДосмағамбет)  (Әнді жеке және топпен айтуға тырысу.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Тиіндер”  **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Жемістер мен көкөністерді ажырат”.  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: Балалардың Шапшаңдыққа баулу.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 1  **«Сары жапырақтарды бақылау»**  **Мақсаты:** сарғайған жапырақтарды көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 1  **«Сары жапырақтарды бақылау»**  **Мақсаты:** сарғайған жапырақтарды көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 1  **«Сары шөптер бақылау»**  **Мақсаты:** шөпті көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 2  **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 2  . **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қонжықтармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру. | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістерді сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту  ***Айсулу*** | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету ***Алан*** | Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру ***Аяна*** | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату  ***Рамазан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 2 | № 1 | № 1 | № 2 | № 2 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.10.-18.10.2024ж.

Қазан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалармен нейрожаттығулар, тіл дамыту ойындары қажет екені туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Достық»**  саусақ ойын жатығуы  **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:**  **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ыдысты атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге,  Көрсеткен ыдысты тауып атауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** **«Менің отбасым»**  **Мақсаты: мен** қызбын, ол ұл деп ажыратып көрсетуге, қайталап ұл-қыз деп айтқызуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ойыншықты тауып, атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Жапырақтар түседі» Картотека № 6**  Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;  5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.  1-2 отыру, жапырақты еденге қою;  3-4 тік тұру, қолды белге қою;  5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.    Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Шынжыр» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **«Шынжыр» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **Мүсіндеу «Картоп көкөнісі»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Пирамиданы толықтыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Пияз»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Алмұрт»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету  **Сенсорика** | **«Шұбар тауық»** ертегісін қасық театры арқылы сахналау.  Мақсаты:балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  **«Ғажайып сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) сақиналарды жинауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамида құрастырайық!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Д/ойын: «Сақиналарды салып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» әні:  (Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.  С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев.  **Ән айту**:«Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.  (Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен жеткізуге тырысу.  **Музыкалық ырғақты қимыл:**«Контрданс» Л.Бетховен.  (Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау.  **Музыкалық дидактикалық ойындар**:  “Күзгі орманға саяхат”, “Жапырақтар  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамида»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 2  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 2  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  . **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу |
| **Түскі ас** | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын қосу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Добым-домалақ» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Қоян» тақпағы**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру. | **«Шалқан» саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Таңғажайып пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірту  ***Айсулу*** | Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету  ***Алан*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру  ***Аяна*** | Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету  ***Рамазан*** | Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 2 | № 2 | № 3 | № 3 | № 3 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.10.-25.10.2024ж.

Қазан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 21.10** | **Сейсенбі 22.10** | **Сәрсенбі 23.10** | **Бейсенбі 24.10** | **Жұма 25.10** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **«Балбырауын» күйі (*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды керемет көңіл күймен көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды **күймен** қарсы алу **«Балбырауын» күйі (*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Демалыс** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды ересектердің нұсқауымен орындауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кешкісін отбасылық таза ауада серуен ұйымдастыруға кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Мені қайтала»** **ойыны**  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, тілін жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Таңғажайып суреттер»**  Мақсаты Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, суреттерді танып көрсетуге дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Отбасым»**  Мақсаты: тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Бұл қай жануар?**»  Мақсаты: жануарларды көрсетіп атауын айтуға үйрету, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 7**  **«Көңілді петрушкалар»**  Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;  «Алақанды көрсетіп жасырамыз»  Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;  1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;  Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;  Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;  2-б.қ. келу; (4 рет) | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету |  |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Сәйкесін тап?!»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу: «Күн»**  **Мақсаты:** дайын қағаздағы күн бейнесіне жалпақтап ермексазды бастыруды үйрету, ермексазды ауызға салмау, лақтырмауға дағдыландыру | **Үстел үсті ойыны:**  «Сәйкесін тап?!»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу: «Шар»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға шар жасауға үйрету | **Үстел үсті ойыны:**  «Асықтарды жіпке тізейік!»  **Мақсаты**: ересектердің көмегімен асықтарды жіпке тізуге үйрету  **Мүсіндеу: «Шар»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға шар жасауға үйрету | **Үстел үсті ойыны:**  «Асықтарды жіпке тізейік!»  **Мақсаты**: ересектердің көмегімен асықтарды жіпке тізуге үйрету  **Мүсіндеу: «Күн»**  **Мақсаты:** дайын қағаздағы күн бейнесіне жалпақтап ермексазды бастыруды үйрету, ермексазды ауызға салмау, лақтырмауға дағдыландыру |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: шағын шығармаға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: Моншақты тіземіз»**  Мақсаты:Алақанына сиятын көлемдегі түріне қарай сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді 8йрету7 Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  **Музыка тыңдау**: “Күзгі вальс”(Б.Бейсенова)  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу  **Ән айту**: “Қолшатыр» (Г.Ерікқызы)  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Түлкі”, “Қояндар”, “Қүлыншақтар”.  (Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.)  **Муз/дид ойын**: «Балалар мен жаңбыр ойыны»(Г. Абдрахманова)  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету  **Сенсорика** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 7  **«Ағаштың қозғалуын бақылау»**  **Мақсаты:** ағаштың желмен қозғалуын көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **«Ағаштың қозғалуын бақылау»**  **Мақсаты:** ағаштың желмен қозғалуын көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Шөпті бақылау»**  **Мақсаты:** шөпті көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |  |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қонжықтармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | . |
| **Түскі ас** | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын: Қуыр**  **-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру)** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене шынықтыру)** | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тура жолдың бойымен жүреді  ***Ислам*** | Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:  ***Амира*** | Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:  ***Снежанна*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:  ***Элина*** |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 7 | № 7 | № 8 | №8 |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.10.-01.11.2024ж.

Қазан: «Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы.

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Чип-чип шөжелер»**  Мақсаты: тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Амандасу әдебі»**  Мақсаты: үлкендерге сәләматсызба деп амандасу керектігін түсіндіру, бірнеше рет  қайталату  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Балақай ата?!»**  Мақсаты: Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз) көрсету, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жануарды көрсетіп көр**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Саусақтарым дем алып»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 8**  **«Петрушкалар орамалмен»**  Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;  Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;  Орамалды жоғары серпу;  Б.қ. келу;  Б.қ. тік тұру, орамал төменде;  Отырып, орамалды алға көтеру;  Б.қ. келу;  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  Орамалды жоғары сермеу;  Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Сары жапырақ»**  **Мақсаты:** қағаздағы дайын жапырақ бейнесіне ермексазды бастырып жапсыртуға үйрету, ермексазбен қауіпсіздік шараларын айту. | **Мүсіндеу «Тоқаш»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу: «Тоқаш»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қызанақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **«Сары жапырақ»**  **Мақсаты:** қағаздағы дайын жапырақ бейнесіне ермексазды бастырып жапсыртуға үйрету, ермексазбен қауіпсіздік шараларын айту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **«Көжегім» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**    **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру.  Шеңбер бойы жүру және жүгіру.  Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру.Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қуғыншы»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  **Музыка тыңдау**: “Алтын күз” (Б.Бейсенова)  (Музыканы тыңдауға қызығушылығын  қалыптастыру).  Дауыс жаттықтыру: “Жапырақтар”  **Ән айту**: “Күз мезгілі тамаша” (Зерек ботақан)  (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту).  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Жапырақтар мен ұшақтар” (**м**узыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Сәбіз жинау”  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетугетырысу.  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Жоғары ілулі  тұрған затқа секіріп қол тигізу.(таза ауада)  Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Балық аулаймыз»  Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  **Д/ойын: «Пирамида сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 3  **«Күн бізде қонақта»**  Мақсаты:  Балаларға күнді көрсету, күн туралы тақпақты қайталатып қимылдату  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  **«Күн бізде қонақта»**  Мақсаты:  Балаларға күнді көрсету, күн туралы тақпақты қайталатып қимылдату  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 4  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 4  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №5  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пирамидалармен өт» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру)** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене шынықтыру)** | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Көкөніс»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі  ***Маржан*** | Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:  ***Айсулу*** | Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:  ***Алан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытады  ***Аяна*** | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: ***Рамазан*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 3 | № 3 | № 4 | № 4 | № 5 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.11.-08.11.2024ж.

Қараша: «Әділдік және жауапкершілік» айы.

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 04.11** | **Сейсенбі 05.11** | **Сәрсенбі 06.11** | **Бейсенбі 07.11** | **Жұма 08.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды «Айжан қыз» **күйімен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды «Айжан қыз» **күйімен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында дамытушы ойындар ойнауға, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын: «Атауын атайық!»**  Мақсаты: Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Сиқырлы суреттер»**  Мақсаты Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды көрсетуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Шөжелерім чип-чип»**  Мақсаты: тақпақтағы қарапайым сөз тіркестерін түсіну эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жануарды көрсетіп көр**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Саусақтарым дем алып»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 9**  **«Орындықта доппен жаттығу»**  Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;  1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.  Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу;  3-4 б.қ.  Б.қ. доп тізе үстінде;  1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ.Доппен секіру. | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас-адамның арқауы» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас-адамның арқауы» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Қызыл шар»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қоңыр жапырақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауды үйрету, дайын қалыпқа жалпақтап ермексазды салғызуды дағдыландыру. | **Мүсіндеу «Ала доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Шарлар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Сары шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **«Қонжығыма бал» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Ғажайып сақиналар»**  Мақсаты: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру.  Шеңбер бойы жүру және жүгіру.  Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру.Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қуғыншы»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен пирамиданы жинатуды үйрету.  **Сенсорика** | **Музыка**  **Музыка тыңдау**: “Күзгі оркестр”  (Н. Оразбаева)  Музыканы тыңдауға қызығушылығын  Қалыптастыру  **Ән айту**: “Күз мезгілі тамаша» (К.Қуатбаев)  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген буындарды айту.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Текшемен жаттығу”**м**узыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және  жүгіру дағдыларын қалыптастыру  **Муз/дид. ойын**:  “Сылдырмақты серуен”.  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Жоғары ілулі  тұрған затқа секіріп қол тигізу.(таза ауада)  Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Балық аулаймыз»  Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  **Д/ойын: «Пирамида сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 6  **Ойын: «Ненің дауысы?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 6  **Ойын: «Ненің дауысы?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **«Сарғайған жапырақтарды бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **«Жерге түскен жапырақтарды бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №7  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пирамидалармен өт» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Үш торай» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру)** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене шынықтыру)** | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Көкөніс»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Үш торай» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі  ***Маржан*** | Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:  ***Айсулу*** | Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:  ***Алан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытады  ***Аяна*** | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: ***Рамазан*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 6 | № 6 | № 7 | № 7 | № 7 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11. 2024 ж.

Қараша: « Әділдік және жауапкершілік» айы.

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 11.11** | **Сейсенбі 12.11** | **Сәрсенбі 13.11** | **Бейсенбі 14.11** | **Жұма 15.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата – аналармен әңгімелесу.** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Саусақ ойын-жаттығуы: «Достық»**  **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта»**  Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншық қуыршақтың атауын айта алуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сылдырмақ»**  Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақты заттарын ішінен тауып көрсетуге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Бұл қандай жануар?**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңғы жаттығу** | **Картотека № 10**  **«Тышқандар»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Картоп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, алақанда домалатуды қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу | **Мүсіндеу «Қызыл шар»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Добым, добым домалақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Домалақ секірмек»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Сары шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.  Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Арнаулы жаттығулар.  1Жан-жақты дамыту жаттығулары.  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Тыныс алу.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Допты қуып жет!»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **«Көжегім» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр!»**  **Мақсаты:**  пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып ересектің көмегімен жол жасап үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу.  Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,епе-теңдік сақтауға үйрету.Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **Музыка**  **Музыка тыңдау**:  «Алмалар» (М.Әубәкіров)  (музыканы тыңдауға қызығушылығын  қалыптастыру.)  **Дауыс жаттықтыру**: “Жапырақ”  **Ән айту**: “Көкөністер” (Н.Оразбаев)  (ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген буындарды айту.)  **Музыкалық ырғақты қимыл**:  “Қызыл сары жапырақ”  (**м**узыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру  және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық дидактикалық ойын: “**Жаңғақ жинау”  (Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету)  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу.  Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Бақалар»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  Бақалар басы қалтаңдап.  Шоршиды жолда талтаңдап.  Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ.  Жүгіреді талтаңдап.  «Қаздар» ойыны.  Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дмыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 7  **Ойын: «Дауысынан ажыратып көрші?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №8  **«Жерге түскен жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | «Әлди-әлди» әнін тыңдату, жәйлі жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шөжелерім менің» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **«Балапандар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **Ұлттық ойын:**  **«Балапандар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі)** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(Дене тәрбиесі)** | **«Ұзын жол мен қысқа» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын «Көкөніс»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету  ***Маржан*** | Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға дағдыландыру  ***Нафиса*** | Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға үйрету  ***Элина*** | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру  ***Снежанна*** | Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға үйрету  ***Амира*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 7 | № 7 | № 8 | № 8 | № 8 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.11.-22.11.2024ж.

Қараша: « Әділдік және жауапкершілік» айы.

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу.  **(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата – аналармен әңгімелесу.** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Атап көрейік!»**  Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Тұрмыстық және ойын әрекетімен затты барып көрсетіп атауын қайталауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Әдемі жиһаздар»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету,  суреттен ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін жиһазды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Алақандар сөйлейді»**  Мақсаты тақпақты тыңдау,а үйрету, эмоцияларын білдіртуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** **«Сұр көжегім секірер»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Саусақтармен ойналық»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңғы жаттығу** | **Картотека № 11**  **«Жануарлар қимылына еліктеу»**  «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **Нейрожаттығу жасау музыкамен**  **«Қоян»**  **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу «Банан»**  **Мақсаты:** сары ермексазбен домалату, созу әдістерімен ересектер көмегімен банан мүсіндетіп үйрету,тазалыққа баулу. | **Нейрожаттығу жасау музыкамен**  **«Қалың орман»**  **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу «Таяқ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Тоқаш»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, қауіпсіздік ережелерін еске салу, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Қалың жіп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: Балалардың Шапшаңдыққа баулу.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** | **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс орналастыр!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: Балалардың Шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Д/ойын: «Сақиналарды салып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау**: “Күз”(Зерек ботақан)  (музыканы тыңдауға қызығушылығын  қалыптастыру.  **Ән айту**: “Жемістер мен көкөністер “(Н. Оразбаева)  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,жекелеген буындарды айту.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Күзгі орманга саяхат»  (жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Аңдар”  “Қоян мен қасқыр  (әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар),  ойындар мен әндерді сахналау.)  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: Балалардың Шапшаңдыққа баулу.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | № 6  **«Сары жапырақтарды бақылау»**  **Мақсаты:** сарғайған жапырақтарды көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 6  **«Сары жапырақтарды бақылау»**  **Мақсаты:** сарғайған жапырақтарды көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **«Сары шөптер бақылау»**  **Мақсаты:** шөпті көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  . **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қонжықтармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын: «Көжегім»**  **Дене тәрбиесі** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын: «Көжегім»**  **Дене тәрбиесі** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру. | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістерді сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту  ***Айсулу*** | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету ***Алан*** | Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру ***Аяна*** | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату  ***Рамазан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  ***Ислам*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | |
| **Серуен** | № 6 | № 6 | № 7 | № 7 | № 7 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.11.-29.11.2024ж.

Қараша: « Әділдік және жауапкершілік» айы.

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 25.11** | **Сейсенбі 26.11** | **Сәрсенбі 27.11** | **Бейсенбі 28.11** | **Жұма 29.11** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата – аналармен әңгімелесу.** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Кім не жейді?»** Мақсаты: картинкаларды сәйкестендіріп көрсетуді, жануар атауын қайталауды үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қоржын»**  Мақсаты: дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстауды дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Отбасым»**  Мақсаты: Жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана) білдіретін сөздермен толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Менің отбасым**»  Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана) білдіретін сөздермен толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Саусақтарым дем алып»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 12**  **«Шалқанды тартамыз»**  Атай шалқан егіпті.  Шалқан үлкен болып өсіпті.  Б.қ.- аяқ сәл алшақ;  1-2- отыру; 3-4- б.қ.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;  3-4- б.қ. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.  Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Әжемнің тоқашы»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, созып ересектің көмегімен тоқаш жасауды үйрету | **Мүсіндеу «Көк шар»**  **Мақсаты:** Көк түсті ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, шар жасауды қалыптастыру | **Мүсіндеу «Қызыл шар»**  **Мақсаты:** Қызыл түсті ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, шар жасауды қалыптастыру | **Мүсіндеу «Ақ қар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **«Үлкен шар»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, улкен шар жасауды қалыптастыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **«Күз» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру. Күз суреттері бар иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу.  **Көркем әдебиет**    **«Түсіне қарай жина» ойыны**  **Мақсаты:** Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан жинатуды жалғастыру  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру.  Шеңбер бойы жүру және жүгіру.  Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру.Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қуғыншы»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Музыкалық ойын: «Сылдырмақпен қимылда»  Дауыс жаттықтыру Әуенді тыңдау. «Аңшы мен қояндар» . көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.  **Д/ойын: «Ерекше пирамида»**  **Мақсаты:** Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан жинатуды жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : “Менің Отаным»(И.Нүсіпбаев)  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,  Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл”  **Ән айту**: «Жалауша»(А.Тоқсанбаев, И.Сапарбаев)  педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Жалаушамен жаттығу”(А.Затаевич)  қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру,  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Қоңыраумен би”ән ойыны(Е.Марченко)  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Жоғары ілулі  тұрған затқа секіріп қол тигізу.(таза ауада)  Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Балық аулаймыз»  Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  **Д/ойын: «Пирамида сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 8  **«Күн бізде қонақта»**  Мақсаты:  Балаларға күнді көрсету, күн туралы тақпақты қайталатып қимылдату  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Тамшыларды бақылау»**  Мақсаты:  Балаларға тамшыларды көрсету, «Тамшылар» тақпағын қайталатып қимылдату  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 9  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 9  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №9  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тегіс және ойық жолдармен өт!» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі )** | **«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(Дене тәрбиесі )** | **«Ақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Көкөніс»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі  ***Маржан*** | Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:  ***Айсулу*** | Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:  ***Алан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытады  ***Аяна*** | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:  ***Рамазан*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | №8 | №8 | № 9 | № 9 | № 9 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.12.-06.12. 2024ж.

Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақ» айы

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 02.12** | **Сейсенбі 03.12** | **Сәрсенбі 04.12** | **Бейсенбі 05.12** | **Жұма 06.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу.  **(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Отбасыңа көмек»**  Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ата, әже, әке, ана айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ойыншығыңды тап?!»**  Мақсаты: күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын айтқызып қайталатуды қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Ғажайып саусақтар»**  Мақсаты тақпақты тыңдау, үйрету, эмоцияларын білдіртуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** **«Шөжелерге жеп шаш»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Отбасыңа көмек»**  Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ата, әже, әке, ана айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 13**  **«Әйнекті сүртеміз»**  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;  4-б.қ. келу;  «Жел береміз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Кіші шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Ақ қарлар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Дұрыс орналастыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Ала доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Кіші шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** | **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс орналастыр!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Д/ойын: «Сақиналарды салып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** :Қардың дыбыстарын тыңдау  (музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін  ажырата білу.  **Дауыс жаттықтыру:** “Баспалдақ”  **Ән айту**: “Кішкентай шырша»(Зерек ботақан)  педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Ұлпақарлар”  қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру.  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Үйшігіңді тап”.ойыны  (әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету ,қанатын жайып ұшқан құстар,  ойындар мен әндерді сахналау. )  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 9  **«Жерді бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 9  **«Жерді бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 10  **«Жерді бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 10  **«Қысқы ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 10  **«Қысқы ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қонжықтармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Қоян мен қонжық» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  Қимылды ойын: «Ормандағы аю»  **Дене тәрбиесі** | **«Қоян мен қонжық» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю»  **Дене тәрбиесі** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістерді сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Балапан» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту  ***Аяна*** | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету ***Алан*** | Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру ***Айсулу*** | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату  ***Рамазан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 2 | № 1 | № 1 | № 2 | № 2 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.12.-13.12. 2024ж.

Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақ» айы

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 09.12** | **Сейсенбі 10.12** | **Сәрсенбі 11.12** | **Бейсенбі 12.12** | **Жұма 13.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Ойыншықты тауып, атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  «Алақан»  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ыдысты атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге,  Көрсеткен ыдысты тауып атауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** «Чип-чип шөжелер»  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ойыншықты тауып, атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 14**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.    Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Орынына қой»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Үлкен доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Орынына қой»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Кішкентай доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Пирамиданы толықтыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Ала доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Әжеме сақина»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету  **Сенсорика** | **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамида құрастырайық!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Барабанмен биле»  Мақсаты: барабан әуенімен қимылдарды қайталату  .  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Д/ойын**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу:** «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева)  **Ой қозғау:** Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : «Отаным тірегім»(А.Досмағамбет)  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау.  **Дауыс жаттықтыру**: “Баспалдақ»  **Ән айту**: “Қызыл жалау”(И.Нүсіпбаев)  педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,  ересекпен қосылып ән айту.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Жалаушамен би”  қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.  **Музыкалық дидактикалық ойын:“**Жүгіреміз, Жүгіреміз”.(Г.Абдрахманова)  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамида»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 10  **«Алғашқы қарды бақылау»**  **Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 10  **«Алғашқы қарды бақылау» Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  **«Ақ қояным қайда?!»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  . **«Қысқы ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу |
| **Түскі ас** | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын қосу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Добым-домалақ» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Аппақ қоян» тақпағы**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян»**  **Дене тәрбиесі** | **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ аюлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян»**  **Дене тәрбиесі** | **«Шалқан» саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірту  ***Айсулу*** | Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету  ***Алан*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру  ***Аяна*** | **Е**рмексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету  ***Рамазан*** | Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 10 | № 10 | № 11 | № 11 | № 11 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.12.-20.12. 2024ж.

Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақ» айы

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 16.12** | **Сейсенбі 17.12** | **Сәрсенбі 18.12** | **Бейсенбі 19.12** | **Жұма 20.12** |
| **Балаларды қабылдау** | **Демалыс 16.12.2024жыл** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды ересектердің нұсқауымен орындауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | **Ойын: «Сиқырлы картинкалар»**  Мақсаты Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) көрсету, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Алақандар сөйлейді»**  Мақсаты: тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жануарды таны**»  Мақсаты: жануарларды көрсетіп атауын айтуға үйрету, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) көрсету, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 15**  **«Көңілді маймылдар»**  Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;  1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.қ. (4рет)  Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  Б.қ. – доп жоғарыда;  Алға енкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу;  Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ. -Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу | | | | |
| **Таңғы ас** |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** |  | **Үстел үсті ойыны:**  «Сәйкесін тап?!»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу: «Апельсин»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға дағдыландыру. | **Үстел үсті ойыны:**  «Асықтарды жіпке тізейік!»  **Мақсаты**: ересектердің көмегімен асықтарды жіпке тізуге үйрету  **Мүсіндеу: «Шар»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға шар жасауға үйрету | **Үстел үсті ойыны:**  «Асықтарды жіпке тізейік!»  **Мақсаты**: ересектердің көмегімен асықтарды жіпке тізуге үйрету  **Мүсіндеу: «Шар»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға шар жасауға үйрету | **Үстел үсті ойыны:**  «Сәйкесін тап?!»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу «Қар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** |  | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: шағын шығармаға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Текшелерді орналастырып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді 8йрету7 Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, Әуенді тыңдау. «Суық торғайлар» . көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.  Музыкалық қимылды ойын: «Ақ қояндарым»  **Д/ойын: «Текшелерді орналастырып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : «Жасыл шырша»  (К.Қуатбаев, Қ Шалқаров)  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін  ажырата білу.  **Дауыс жаттықтыру**: «Баспалдақ»  **Ән айту:** «Кішкентай шырша»(Зерек ботақан)  педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,  ересекпен қосылып ән айту.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қоңыраулар”  “Кірпі”, “Қүлыншақтар”.  қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру,  шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру,  **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Аққаламен ойын”  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар),  ойындар мен әндерді сахналау.  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді 8йрету7 Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** |  | № 11  **«Қардың жауғанын бақылау»**  **Мақсаты:** қарды көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 12  **«Іздерін бақылау»**  **Мақсаты:** іздерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 12  **Іздерін бақылау»**  **Мақсаты:** іздерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  **«Қардың жауғанын бақылау»**  **Мақсаты:** қарды көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** |  | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қонжықтармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** |  | Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** |  | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Ұлттық ойын:**  **«Ханталапай»**  **Мақсаты:** балаларға асықтарды көрсету, сипату, айтып көрсету, шашып тастаған асықтарды тездетіп жинап үйрету  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене тәрбиесі)** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қояндар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **«Ханталапай»**  **Мақсаты:** балаларға асықтарды көрсету, сипату, айтып көрсету, шашып тастаған асықтарды тездетіп жинап үйрету  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістерді сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **Үш торай» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:  ***Амира*** | Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:  ***Нафиса*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:  ***Элина*** | Музыкамен жүре алады;  ***Снежанна*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 11 | № 12 | № 11 | № 12 | №12 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.12.-27.12.2024ж.

Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақ» айы

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 23.12** | **Сейсенбі 24.12** | **Сәрсенбі 25.12** | **Бейсенбі 26.12** | **Жұма 27.12** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Ақшақар»**  Мақсаты: Шағын өлең жолын шамалары келгенше қайталауды үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жасырылған суреттерді тап»**  Мақсаты Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды көрсетуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ажарлы қыс» ертегі**  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жануарды көрсетіп көр**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Алақанмен соқ-соқ»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Қызыл шар»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қақпақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жалпақ қақпақты ересектер көмегімен мүсіндеуді үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қысқы күн»**  **Мақсаты:** Ермексазбен алақанда домалатып, дайын қағаз бетіне бастырып ересектер көмегімен орналастыруды үйрету. | **Мүсіндеу «Қызанақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қысқы күн»**  **Мақсаты:** Ермексазбен алақанда домалатып, дайын қағаз бетіне бастырып ересектер көмегімен орналастыруды үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **«Көжегім» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру.  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру.  Шеңбер бойы жүру және жүгіру.  Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру.Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қуғыншы»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Музыкалық ойын: «Сылдырмақпен қимылда»  Дауыс жаттықтыру Әуенді тыңдау. «Аққаламен қимылда» . көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.  **Д/ойын: «Пирамида сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу**: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : « Шырша, шырша ән салшы»  (К.Қуатбаев)  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,  дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  **Дауыс жаттықтыру**: «Баспалдақ»  **Ән айту**: «Аяз ата мен балалар әні»(Г.Абдраханова**)**  педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,  ересекпен қосылып ән айту.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Үсіремін”  “Қысқы мүсіндер”, “Ұлпақарлар”  қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру,  шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру,  **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Аяз ата мен балалар  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар)  ойындар мен әндерді сахналау.  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Жоғары ілулі  тұрған затқа секіріп қол тигізу.(таза ауада)  Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Балық аулаймыз»  Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  **Д/ойын: «Пирамида сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 12  **Ойын: «Ненің дауысы?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 12  **Ойын: «Ненің дауысы?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 13  **«Қарды бақылау» Мақсаты:**  Қарды көрсету, түсін айту, таңқалдыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 13  **«Қарды бақылау» Мақсаты:**  Қарды көрсету, түсін айту, таңқалдыру, қауіпсіздікке баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** | №13  **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** құстарды көрсету, әңгімелеу..  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Пирамидалармен өт» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Ақшақар» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаң  дыққа, ептілікке дағдыландыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Түлкінің үйі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Түлкінің үйі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Көкөніс»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Ақшақар» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі  ***Маржан*** | Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:  ***Айсулу*** | Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:  ***Алан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытады  ***Аяна*** | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: ***Рамазан*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 12 | № 12 | № 13 | № 13 | № 13 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.12.24-03.01.2025ж.

Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақ» айы

**Тәрбиеші:** А.М.Шадиярова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 30.12** | **Сейсенбі 31.12** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | **01.01.2025ж. демалыс** | **02.01.2025ж. демалыс** | **03.01.2025ж. демалыс** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Ақшақар»**  Мақсаты: Шағын өлең жолын шамалары келгенше қайталауды үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Алақанмен соқ-соқ»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |  |  |  |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Қызыл шар»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қақпақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жалпақ қақпақты ересектер көмегімен мүсіндеуді үйрету, ұқыптылыққа баулу. |  |  |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **«Көжегім» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру.  **Сенсорика** | . |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | №14  **«Суық торғайды бақылау»**  **Мақсаты:** суықторғаймен таныстыру, көрсету.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 13  **«Қарды бақылау» Мақсаты:**  Қарды көрсету, түсін айту, таңқалдыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** |  |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. |  |  |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Пирамидалармен өт» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Ақшақар» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаң  дыққа, ептілікке дағдыландыру.  **(дене тәрбиесі)** |  |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды  ***Маржан*** | Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:  ***Айсулу*** |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 12 | № 12 |  |  |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.01.-10.01. 2025ж.

Қаңтар: «Заң және тәртіп» айы

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 06.01** | **Сейсенбі 07.01** | **Сәрсенбі 08.01** | **Бейсенбі 09.01** | **Жұма 10.01** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **7.01.2025 демалыс** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды ересектердің нұсқауымен орындауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Сиқырлы суреттер»**  Мақсаты Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?» сұрағына ойлануға жауап беруге тырысуға талпындыру  **Сөйлеуді дамыту** |  | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Қозы мен лағым»**  Мақсаты: тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ненің суреті?**»  Мақсаты: Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?» сұрағына ойлануға жауап беруге тырысуға талпындыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Не жасырылды, қарашы»**  Мақсаты: Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) көрсету, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 1**  **«Көңілді маймылдар»**  Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;  1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;  3-4-б.қ. (4рет)  Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  Б.қ. – доп жоғарыда;  Алға енкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу;  Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;  1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;  4-б.қ.  Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу | | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Ұқсасын тап?!»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу: «Доп»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға дағдыландыру | . | **Үстел үсті ойыны:**  «Асықтарды жіпке тізейік!»  **Мақсаты**: ересектердің көмегімен асықтарды жіпке тізуге үйрету  **Мүсіндеу: «Шар»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға шар жасауға үйрету | **Үстел үсті ойыны:**  «Моншақтарды жіпке тізейік!»  **Мақсаты**: ересектердің көмегімен асықтарды жіпке тізуге үйрету  **Мүсіндеу: «Қар»**  **Мақсаты:** сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуға шар жасауға үйрету | **Үстел үсті ойыны:**  «Сәйкесін тап?!»  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу «Қар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді 8йрету7 Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. | **«Қу түлкі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: шағын шығармаға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Текшелерді орналастырып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді 8йрету7 Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, Әуенді тыңдау. «Суық торғайлар» . көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.  Музыкалық қимылды ойын: «Ақ қояндарым»  **Д/ойын: «Текшелерді орналастырып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу**: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : “Қоңыр аю Қорбаңбай”(ЖӨмірбеков)  баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу  және көңілді әндер) ажырата білу  **Дауыс жаттықтыру:** “Баспалдақ”  **Ән айту**: “Сұр қоян”(Филиппенко)  әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс  жеткізу.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қояндар мен қу түлкі”(А.Филипппенко)  аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Ормандағы аш қасқыр”  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді 8йрету7 Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | № 11  **«Қардың жауғанын бақылау»**  **Мақсаты:** қарды көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |  | № 12  **«Іздерін бақылау»**  **Мақсаты:** іздерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 12  **Іздерін бақылау»**  **Мақсаты:** іздерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  **«Қардың жауғанын бақылау»**  **Мақсаты:** қарды көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |  | **«Біз қонжықтармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. |  | Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |  | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын:**  **«Ханталапай»**  **Мақсаты:** балаларға асықтарды көрсету, сипату, айтып көрсету, шашып тастаған асықтарды тездетіп жинап үйрету  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(Дене тәрбиесі )** |  | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қояндар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(Дене тәрбиесі)** | **«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **«Ханталапай»**  **Мақсаты:** балаларға асықтарды көрсету, сипату, айтып көрсету, шашып тастаған асықтарды тездетіп жинап үйрету  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістерді сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **Үш торай» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:  ***Амира*** |  | Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:  ***Нафиса*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:  ***Элина*** | Музыкамен жүре алады;  ***Снежанна*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | |
| **Серуен** | № 11 |  | № 11 | № 12 | №12 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.01.-17.01.2025ж.

Қаңтар : «Заң және тәртіп»

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалармен нейрожаттығулар, тіл дамыту ойындары қажет екені туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Достық»**  саусақ ойын жатығуы  **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:**  **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ыдысты атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге,  Көрсеткен ыдысты тауып атауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** **«Менің отбасым»**  **Мақсаты: мен** қызбын, ол ұл деп ажыратып көрсетуге, қайталап ұл-қыз деп айтқызуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ойыншықты тауып, атайық!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 2**  **«Қар жауады жапалақтап»**  Б.қ. аяқ алшақ, қар төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.қ.;( қарға қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;  5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.  1-2 отыру, қарды еденге қою;  3-4 тік тұру, қолды белге қою;  5-6 отырып, қолды алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.    Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **«Үйшігін тап» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **«Үйшігін тап» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **Мүсіндеу «Картоп көкөнісі»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Пирамиданы толықтыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Қар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Әдемі доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Көңілді шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету  **Сенсорика** | **«Шұбар тауық»** ертегісін қасық театры арқылы сахналау.  Мақсаты:балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Дидактикалық ойын**  **«Ғажайып сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) сақиналарды жинауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі** Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап , бір-бірінің қолдарынан ұстасып жүру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамида құрастырайық!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Д/ойын: «Сақиналарды салып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу**: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : Қардың дыбыстары  баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу  және көңілді әндер) ажырата білу  **Дауыс жаттықтыру**: “Баспалдақ”  **Ән айту**: “Қыс келді”(Н .Оразбаева)  әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс  жеткізу.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қоңыраулармен би”  аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу  **Музыкалық дидактикалық ойын:**  “Жәй және жылдам”  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі** Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамида»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 2  **«Мұзды бақылау»**  **Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 2  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 3  . **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу |
| **Түскі ас** | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын қосу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Добым-домалақ» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Қоян» тақпағы**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.**  Қимылды ойын: «Қонжықтар»  **Дене тәрбиесі** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **Дене тәрбиесі** | **«Шалқан» саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Таңғажайып пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Ақылды балапан» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірту  ***Айсулу*** | Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету  ***Алан*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру  ***Аяна*** | **Е**рмексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету  ***Рамазан*** | Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 2 | № 2 | № 3 | № 3 | № 3 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.01.-24.01.2025ж.

Қаңтар: «Заң мен тәртіп» айы

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Ақшақар»**  Мақсаты: Шағын өлең жолын шамалары келгенше қайталауды үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жасырылған суреттерді тап»**  Мақсаты Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды көрсетуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Сиқырлы қыс» ертегі**  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Төлдерді ата**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Алақанмен соқ-соқ»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 3**  **«Қар жауады жапалақтап»**  Б.қ. аяқ алшақ, қар төменде;  1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;  4- б.қ.;( қарға қараймыз)  Б.қ. қолды алға созу;  1-2 оңға ,солға бұрылу;  3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)  Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;  5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.  1-2 отыру, қарды еденге қою;  3-4 тік тұру, қолды белге қою;  5-6 отырып, қолды алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Сиқырлы шар»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Тоқаштар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жалпақ қақпақты ересектер көмегімен мүсіндеуді үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Жарқыраған күн»**  **Мақсаты:** Ермексазбен алақанда домалатып, дайын қағаз бетіне бастырып ересектер көмегімен орналастыруды үйрету. | **Мүсіндеу «Қызанақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қысқы күн»**  **Мақсаты:** Ермексазбен алақанда домалатып, дайын қағаз бетіне бастырып ересектер көмегімен орналастыруды үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **«Көжегім» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру.  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Арнаулы жаттығулар.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қуғыншы»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Әдемі сақиналарым»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Музыкалық ойын: «Сылдырмақпен қимылда»  Дауыс жаттықтыру Әуенді тыңдау. «Аққаламен қимылда» . көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.  **Д/ойын: «Пирамида сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу** : «Сәлем, сәлем балақайлар»(Н.Оразбаева)  **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы  **Музыка тыңдау:** “Ақ қоян”(Б.Аманжол)  (музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді  қалыптастыру. )  **Дауыс жаттықтыру:** “Қыста”  **Ән айту**: “Қар жауып тұр далада”(Ә.Қоңысбеков,Ұ.Қоңысбеков)  (әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту.)  **Музыкалық дидактикалық ойындар:** “Аққаланы жылдам киіндір”(Г.Абдрахманова)  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Тақтайдың үстімен жүру. Таза ауада  Мақсаты: Серуенде құрсаулардың арасымен жүру, ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Балық аулаймыз»  Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  **Д/ойын: «Түрлі сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 15  **Ойын: «Ненің дауысы?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 15  **«Қарды бақылау» Мақсаты:**  Қарды көрсету, түсін айту, таңқалдыру, қауіпсіздікке баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 16  **«Қарды бақылау» Мақсаты:**  Қарды көрсету, түсін айту, таңқалдыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 16  **Ойын: «Ненің дауысы?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №16  **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** құстарды көрсету, әңгімелеу..  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тура жолмен өт» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Ақшақар» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Шөп-шөп, шөжелерім»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаң  дыққа, ептілікке дағдыландыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Қонжықтың үйі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Түлкінің үйі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Көкөніс»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Аяз» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі  ***Маржан*** | Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:  ***Айсулу*** | Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:  ***Алан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытады  ***Аяна*** | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: ***Рамазан*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 15 | № 15 | № 13 | № 13 | № 13 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.01.-31.01. 2025ж.

Қаңтар: «Заң және тәртіп» айы

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Сиқырлы дорба»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Дорбадағы ойыншыұтарды сипап сезу арқылы тануды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  «Алақан»  Мақсаты: өлеңді қайталатуға баулу  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Бұл не!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге,  Көрсеткен ыдысты тауып атауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** «Шөп-шөп шөжелер»  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ненің даусы!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін үй жануарларын көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 3**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.    Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Көлеңкесін тап»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Үлкен доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Көлеңкесін тап»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Кішкентай доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Пирамиданы толықтыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Жылдам доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Түйме тағып үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Әжеме сақина»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Қаршық»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтап жүру. Кегелдердің арасымен жүру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Еңбектеу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету  **Сенсорика** | **«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Төбешікті құрастырайық!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Барабанмен биле»  Мақсаты: барабан әуенімен қимылдарды қайталату  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу** : «Сәлем, сәлем балақайлар»(Н.Оразбаева)  **Ой қозғау**: Сұрақ жауап арқылы  **Музыка тыңдау:** “Сұр көжек”(Г.Абдрахманова)  Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді  қалыптастыру.  **Дауыс жаттықтыру** : “Тик-так”  **Ән айту**: “Сұр қоян”(К. Қуатбаев)  әннің сипатын жеткізу,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту.  **Музыкалық ырғақты қимылдар**: “Аңдар достығы”  музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі  және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян  секіреді, құстар ұшады.  **Музыкалық дидактикалық ойындар** :  “Аю мен қояндар”(А. Райымқұлова)  **Д/ойын**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Төбешік»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 12  **«Мұзды бақылау»**  **Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 12  **« Мұзды бақылау» Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 13  **«Ақ қояным қайда?!»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 13  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 13  . **«Қысқы ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу |
| **Түскі ас** | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын қосу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **.**   **«Добым-домалақ» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Аппақ қоян» тақпағы**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ аюлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **Дене тәрбиесі** | **«Қоқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ аюлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **Дене тәрбиесі** | **«Бауырсақ» саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірту  ***Айсулу*** | Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету  ***Элина*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру  ***Аяна*** | **Е**рмексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету  ***Рамазан*** | Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 12 | № 12 | № 13 | № 13 | № 13 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02. 2025 ж.

Ақпан: « Жасампаздық және жаңашылдық» айы.

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Саусақ ойын-жаттығуы: «ӨЗ үйшігін тап»**  **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Қуыршақ Әйгерімді киіндір»**  Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншық қуыршақтың атауын айта алуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сылдырмақ»**  Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақты заттарын ішінен тауып көрсетуге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ненің даусы?**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Бір үйде із нешеуміз?»**  **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 4**  **«Көжектер»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, алақанда домалатуды қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу | **Мүсіндеу « Әдемі доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Добым, добым домалақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Домалақ секірмек»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Сары шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Таяқшалардан қолды жоғары көтеріп (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.  Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Арнаулы жаттығулар.  1Жан-жақты дамыту жаттығулары.  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3 Қол, аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Тыныс алу.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Допты қуып жет!»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **«Көжегім» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр!»**  **Мақсаты:**  пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып ересектің көмегімен жол жасап үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен қолды жанға созып жүріп өту. Жүру кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу.  Жүру кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,тепе-теңдік сақтауға үйрету.Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Ұядағы балапан құстар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **Музыка**  Балалардың дауыстарын жаттықтыру. «Қаз бен балапандар» ойыны.  Дауыс жаттықтыру, түрлі жануарлар дыбысн қайталату музыка әуенімен  Қимылды сергіту сәті.  Көңілді әуенге қимылдар орындау.  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу**: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : “Қоңыр аю Қорбаңбай”(ЖӨмірбеков)  баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу  және көңілді әндер) ажырата білу  **Дауыс жаттықтыру:** “Баспалдақ”  **Ән айту**: “Сұр қоян”(Филиппенко)  әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс  жеткізу.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қояндар мен қу түлкі”(А.Филипппенко)  аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Ормандағы аш қасқыр”  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету  **Д/ойын: «Достарыма сақиналар»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» қолды жанға созып жүру..  Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Бақалар»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  Бақалар басы қалтаңдап.  Шоршиды жолда талтаңдап.  Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ.  Жүгіреді талтаңдап.  «Қаздар» ойыны.  Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дмыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 7  **Ойын: «Дауысынан ажыратып көрші?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №8  **«Жерге түскен қарды бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | «Әлди-әлди» әнін тыңдату, жәйлі жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шөжелерім менің» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **«Балапандар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **Ұлттық ойын:**  **«Аққу қаздар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене тәрбиесі)** | **«Қу түлкі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **« Қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене тәрбиесі )** | **«Ұзын жол мен қысқа» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету  ***Маржан*** | Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға дағдыландыру  ***Нафиса*** | Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға 8йрету  ***Элина*** | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру  ***Снежанна*** | Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға үйрету  ***Амира*** |
| **Йре** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 14 | № 14 | № 15 | № 15 | № 15 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.02.-14.02.2025ж.

Ақпан: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Шағын өлең жолын шамалары келгенше қайталауды үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Не жоқ?»**  Мақсаты Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды көрсетуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Аяз» ертегі**  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Үй жануарларын ата**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Алақанмен соқ-соқ»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 5**  **«Торғайлар»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Аққала»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Тәтті бөлкелер»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жалпақ қақпақты ересектер көмегімен мүсіндеуді үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Жарқыраған күн»**  **Мақсаты:** Ермексазбен алақанда домалатып, дайын қағаз бетіне бастырып ересектер көмегімен орналастыруды үйрету. | **Мүсіндеу «Балық»**  **Мақсаты:** Ермексазбен қағаз бетіне жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Қысқы ағаш»**  **Мақсаты:** Ермексазбен алақанда домалатып, дайын қағаз бетіне бастырып ересектер көмегімен орналастыруды үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қолды алға, екі жанына созып Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Кім мерген»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **«Торғайлар» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыру.  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қолдарын алға екі жанға созып Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  Еңбектеу, өрмелеу.Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Арнаулы жаттығулар.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қуғыншы»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Кім мерген»**  **Мақсаты:** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Музыкалық ойын: «Музыка аспаптарын ұру»  Дауыс жаттықтыру Әуенді тыңдау. «Аққаламен қимылда» . көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу**: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : Қардың дыбыстары  баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу  және көңілді әндер) ажырата білу  **Дауыс жаттықтыру**: “Баспалдақ”  **Ән айту**: “Қыс келді”(Н .Оразбаева)  әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс  жеткізу.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қоңыраулармен би”  аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу  **Музыкалық дидактикалық ойын:**  “Жәй және жылдам”  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету  **Д/ойын: «Дәл тигіз»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Тақтайдың үстімен қолды екі жанға созып жүру. Таза ауада  Мақсаты: Серуенде құрсаулардың арасымен қолдарын екі жанға, алға созып жүру, ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Жоғары ілулі затқа қолды сермеп тигізу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Балық аулаймыз»  Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру.Сөздік қорларын молайту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  **Д/ойын: «Түрлі сақиналары»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 17  **Ойын: «Даусынан таны»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 15  **«Қарды бақылау» Мақсаты:**  Қарды көрсету, түсін айту, таңқалдыру, қауіпсіздікке баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 16  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:**  Қарды көрсету, түсін айту, таңқалдыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 16  **Ойын: «Ненің дауысы?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №16  **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** құстарды көрсету, әңгімелеу..  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тура жолмен өт» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Ақшақар» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Шөп-шөп, шөжелерім»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаң  дыққа, ептілікке дағдыландыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Қонжықтың үйі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Түлкінің үйі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Көкөніс»**  Мақсаты: көкөністі сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Аяз» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі  ***Маржан*** | Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:  ***Айсулу*** | Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:  ***Амира*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытады  ***Аяна*** | Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: ***Рамазан*** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 17 | № 17 | № 18 | № 18 | № 18 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.02.-21.02. 2025ж.

Ақпан: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Атын ата»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** «Менің апам»  Мақсаты: өлең жолдарын қайталауға баулу  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жануарларды ата!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге,  Көрсеткен ыдысты тауып атауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  «Алақан»  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Атын ата»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 6**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.    Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Үлкен доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Кішкентай доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Пирамиданы толықтыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Ала доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бауды өткізіп үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Айгүлдің сақинасы»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бауды өткізіп үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу екі қолды созып жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету  **Сенсорика** | **«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен жылдам екі қолды жанға созып жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамида құрастырайық!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Барабанмен биле»  Мақсаты: барабан әуенімен қимылдарды қайталату  .  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу**: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : “Не қалай дыбыстайды(Ж.Тұрсынова)  музыкалық шығармалардың сипатын (баяу  және көңілді әндер) ажырата білу  Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ”  **Ән айту**: «Кішкентай торғай»(Н. Оразбаева)  әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қысқы ормандағы құстар”  аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Тыңдаймыз да ойнаймыз”(Г. Абдрахаманова)  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету  **Д/ойын**  **«Машинаға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамида»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 10  **«Қардағы іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 10  **«Қардағы іздерді бақылау» Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  **«Қорбаңдаған аю»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  . **«Қысқы ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу |
| **Түскі ас** | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын қосу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Добым-домалақ» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Аппақ қоян» тақпағы**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ аюлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **Дене тәрбиесі** | **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ аюлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **Дене тәрбиесі** | **«Шалқан» саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірту  ***Айсулу*** | Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету  ***Амира*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру  ***Аяна*** | **Е**рмексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету  ***Рамазан*** | Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 18 | № 18 | № 19 | № 19 | № 19 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24.02.-28.02. 2025ж.

Ақпан: «Жасампаздық және жаңашылдық» айы

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Балақай атап көр!»**  Мақсаты: Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз) көрсету, атауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Қуыршақ Әйгерім балаларда қонақта»**  Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншық қуыршақтың атауын айта алуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сылдырмақ»**  Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақты заттарын ішінен тауып көрсетуге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Бұл қандай жануар?**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Саусақтарым әй-әй»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 7**  **«Шопыр бала боламыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.    Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Көлеңкесін тап»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Анамның бәліші»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Көлеңкесін тап»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Кішкентай доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Пирамиданы толықтыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Әжемнің тоқашы»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Түйме тағып үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Әжеме сақина»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Қаршық»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтап жүру. Кегелдердің арасымен жүру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Еңбектеу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету  **Сенсорика** | **«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Төбешікті құрастырайық!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Барабанмен биле»  Мақсаты: барабан әуенімен қимылдарды қайталату  .  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу**: «Сәлем сәлем»  **Ой қозғау** : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : “Қоңыр аю Қорбаңбай”(ЖӨмірбеков)  баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу  және көңілді әндер) ажырата білу  **Дауыс жаттықтыру:** “Баспалдақ”  **Ән айту**: “Сұр қоян”(Филиппенко)  әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс  жеткізу.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қояндар мен қу түлкі”(А.Филипппенко)  аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Ормандағы аш қасқыр”  әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету  **Д/ойын**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Төбешік»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 12  **«Ергін мұзды бақылау»**  **Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 12  **« Мұзды бақылау» Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 13  **«Ақ қояным қайда?!»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 13  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 13  . **«Қысқы ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу |
| **Түскі ас** | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын қосу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **«Добым-домалақ» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Аппақ қоян» тақпағы**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **Дене тәрбиесі** | **«Қоқақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **Дене тәрбиесі** | **«Бауырсақ» саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірту  ***Айсулу*** | Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету  ***Амира*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру  ***Аяна*** | Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету  ***Рамазан*** | Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 12 | № 12 | № 13 | № 13 | № 13 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.03.-07.03. 2025ж.

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  «Алақаным әй-әй»  Мақсаты: қимылдар көрсетіп өлең жолдарын қайталауды үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Атын ата»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жануарларды ата!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге,  Көрсеткен ыдысты тауып атауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** «Менің анам»  қимылдар көрсетіп өлең жолдарын қайталауды үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Атын ата»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 8**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.    Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Анамның бәліші»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Кішкентай доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Пирамиданы толықтыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Әжеме тоқаш»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бауды өткізіп үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Айгүлдің сақинасы»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бауды өткізіп үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу екі қолды созып жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Дидактикалық ойын**  **«Сиқырлы сақиналар»**  Мақсаты:  ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету  **Сенсорика** | **«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен жылдам екі қолды жанға созып жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамида құрастырайық!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Барабанмен биле»  Мақсаты: барабан әуенімен қимылдарды қайталату  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Музыка тыңдау** : “Ойыншықтар”  (И. Нүсіпбаев)  (Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру)  **Ән айту**: “Тату доспыз”(Н. Оразбаева)  (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.)  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қуыршақпен билейміз  (Ж. Тұрсынбаев, Е . Өтетілеуұлы)  (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру)  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Қуыршақпен ойын»  (Б. Жүсіпбалиев)  (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің  қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.)  **Күтілетін нәтиже** : музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді  әндер); қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның  дыбысталуынажыратады  **Д/ойын**  **«Машинаға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамида»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 10  **«Қардағы іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 10  **«Қардағы іздерді бақылау» Мақсаты:** қыстың ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  **«Қорбаңдаған аю»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  . **«Қысқы ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу |
| **Түскі ас** | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісінің аудио жазбасын қосу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Добым-домалақ» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Ұйқыдағы қонжық» тақпағы**  Қоңыр қонжық  Ұйқысы келіп  Анасының қасында  Керіліп созылып  Тәтті ұйқыға батады  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ аюлар оянды»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Қимылдарды қайталауға баулу  **Дене тәрбиесі** | **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ аюлар оянды»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Қимылдарды қайталауға баулу  **Дене тәрбиесі** | **«Шалқан» саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтірту  ***Айсулу*** | Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету  ***Амира*** | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру  ***Аяна*** | **Е**рмексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету  ***Рамазан*** | Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 18 | № 18 | № 19 | № 19 | № 19 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.03.-14.03. 2025ж.

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **10.03.2025 ж.**  **Демалыс** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу.  **(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | **Ойын: «Ойыншығыңды тап?!»**  Мақсаты: күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын айтқызып қайталатуды қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Ғажайып саусақтар»**  Мақсаты тақпақты тыңдау, үйрету, эмоцияларын білдіртуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** **«Шөжелерге жеп шаш»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Отбасыңа көмек»**  Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ата, әже, әке, ана айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 9**  **«Әйнекті сүртеміз»**  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;  4-б.қ. келу;  «Жел береміз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; | | | | |
| **Таңғы ас** |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Гүлдің сабағы»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Орнына дұрыс орналастыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Күлтешелер»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Түйме қадап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Кіші шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Түйме қадап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** |  | **«Үш аю» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Пирамиданы өсуімен орналастыр!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, алақанды үйкелеу, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Музыка тыңдау** : “Ойыншықтар”  (И. Нүсіпбаев)  (Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру)  **Ән айту**: “Тату доспыз”(Н. Оразбаева)  (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.)  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қуыршақпен билейміз  (Ж. Тұрсынбаев, Е . Өтетілеуұлы)  (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру)  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Қуыршақпен ойын»  (Б. Жүсіпбалиев)  (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің  қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.)  **Д/ойын: «Сақиналарды салып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Домалату, лақтыру, алақанды үйкелеу.. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** |  | № 19  **«Жерді бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Еріген қарды бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** |  | **«Батыр қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Қорбаңдаған қонжықтар»**  **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Тапқыр тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** |  | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** |  | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Ұйқыдағы қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету.  Ептілікке баулу  **Дене тәрбиесі** | **«Қоян мен қасқырлар» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ұйқыдағы қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу  **Дене тәрбиесі** | **«Үш аю» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Шөп-шөп шөжелерім»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»**  Мақсаты: суреттер бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Балапан» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету ***Амира*** | Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру ***Айсулу*** | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату  ***Рамазан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 3 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.03.-21.03.2025ж.

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | **21.03.2025 ж Демалыс** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«қайссы не жейді?»** Мақсаты: картинкаларды сәйкестендіріп көрсетуді, жануар атауын қайталауды үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қоржын»**  Мақсаты: дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстауды дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Саусақтарым дем алып»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Отбасы мүшелері**»  Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана) білдіретін сөздермен толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту** |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 10**  **«Көжектермен»**  Атай шалқан егіпті.  Шалқан үлкен болып өсіпті.  Б.қ.- аяқ сәл алшақ;  1-2- отыру; 3-4- б.қ.  Шалқанды әрі тартып, бері тартып  Жұла алмадық.  Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;  3-4- б.қ. келу;  Әжеймен немересін көмекке шақырдық.  Әрі тартып, бері тартып  Шалқанды жұла алмады.  Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;  Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Әжемнің моншағы»**  **Мақсаты:** Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, созып ересектің көмегімен тоқаш жасауды үйрету | **Мүсіндеу «Түрлі түстер шар»**  **Мақсаты:** Көк түсті ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, шар жасауды қалыптастыру | **Мүсіндеу «Түрлі түстер шар»**  **Мақсаты:** Қызыл түсті ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, шар жасауды қалыптастыру | **Мүсіндеу «Жапырақ»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу алақанды уқалап жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Мақсаты: Баяу және жылдам жүруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіру алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15см) секіруге үйрету.Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Дәл тигіз»**  **Мақсаты:** допты тура пирамидаға тигізуді үйрету  **Сенсорика** | **«Көктем» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру. Күз суреттері бар иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу.  **Көркем әдебиет**    **«Түсіне қарай орналастыр» ойыны**  **Мақсаты:** Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан жинатуды жалғастыру  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Тура жолмен жүру және жүгіру. Шеңбер құру.  Шеңбер бойы жүру және жүгіру.  Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Тура жолмен жүру және жүгіруге (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) жаттықтыру.Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.  Жалпы дамыту жаттығулары.  «Ұшақтар»  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қуғыншы»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Дәл тигіз»**  **Мақсаты:** допты тура пирамидаға тигізуді үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Музыкалық ойын: «Сылдырмақпен қимылда»  Дауыс жаттықтыру Әуенді тыңдау. «Аңшы мен қояндар» . көңілді және баяу музыкаларды тыңдап ажырата білу.  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу : «Сәлем, сәлем балақайлар»(Н.Оразбаева)  Ой қозғау : Жұмбақ жасыру  **Музыка тыңдау**: «Тәтті бала»(Т.Сопиев, С. Оспанов)  (Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау)  **Ән айту**: “Ботақан”(Е .Өміров, Р.Наурызбаева)  (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту)  **Музыкалық ырғақты қимыл: “**Көңілді би”  (Ө. Байділдаев)  музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Музыкалық дидактикалық ойындар** : «Шеңбермен жүреміз»(Г. Абдрахманова)  (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.)  **Д/ойын: «Ерекше пирамида»**  **Мақсаты:** Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан жинатуды жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту  **Сенсорика** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | № 8  **«Күн бізде қонақта»**  Мақсаты:  Балаларға күнді көрсету, күн туралы тақпақты қайталатып қимылдату  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Тамшыларды бақылау»**  Мақсаты:  Балаларға тамшыларды көрсету, «Тамшылар» тақпағын қайталатып қимылдату  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 9  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 9  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі.  Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың ересектердің көмегімен реттілікпен шешінуі. |  |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» | **Ас қайыру тақпағы:**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу)  **Алғыс айту:** «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» |  |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тегіс жолдармен өт!» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене тәрбиесі)** | **«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Ақ қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі  ***Маржан*** | Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:  ***Айсулу*** | Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:  ***Алан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытады  ***Аяна*** |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | |
| **Серуен** | №21 | №21 | № 22 | № 22 |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24.03.-28.03. 2025ж.

Наурыз: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Наурыз демалыс**  **24.03.2025** | **Наурыз демалыс**  **25.03.2025** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)  кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  |  | **Ойын: «Үй жануарларын ата!»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге,  Көрсеткен ыдысты тауып атауға дағдыландыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** «Көктем»  Тақпақ жолдарын қимылмен қайталатуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Тез қайтала»**  Мақсаты: Сөзді түсінуге үйрету  Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды көрсету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 11**  **«Моторды қосамыз»**  Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;  «Басқышты басамыз»  Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;  6. «Көлікті тексереміз»  Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | | | | |
| **Таңғы ас** |  |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **Үстел үсті ойыны:**  «Пирамиданы толықтыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Ала доп»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бауды өткізіп үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Айгүлдің сақинасы»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бауды өткізіп үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** |  |  | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Бір қатар тізбекпен жылдам екі қолды үйкелеп, созып жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.  Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар:  1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Допты иыққа тигіз!»  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  «Иілу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа бару»  Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.  **Д/ойын: «Пирамида құрастырайық!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Барабанмен биле»  Мақсаты: барабан әуенімен қимылдарды қайталату  .  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу: «Сәлем сәлем»  Ои қозғау : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау:** “Жаңбыр”(Д. Ботбаев)  ( музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау)  **Ән айту**: «Жемістер мен көкөністер»(Г. Абдрахманова)жаңа ән  (сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.)  **Музыкалық ырғақты қимыл :**  “Кел балақан(К. Қуатбаев,А. Асылбек)  (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру  және жүгіру дағдыларын қалыптастыру)  **Музыкалық дидактикалық ойындар** : “Қандай ырғақ”  **Би**  : “Көңілді текшелер”  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  **Д/ойын**  **«Машинаға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.  Арнаулы жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  1 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Иілу»  2 Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  «Алға артқа секіру»  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Аю жүрген орманнан.  Жидек тере мен барғам.  Аю отыр гүрілдеп.  Жарамайды, мұның, -деп.  **Күтілетін нәтиже:**  Шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.  **Д/ойын: «Пирамида»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 10 |  | № 11  **«Қорбаңдаған аю»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 11  . **«Шуақты күнді бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу | Бір біріне шешінуге көмектесуге үйрету | Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендер көмегімен киімдерін шешуге баулу |
| **Түскі ас** |  |  | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық | Нанды лақтырмайық!  Қасықты дұрыс ұстайық!  Астарың дәмді болсынға, рахмет деп жауап қатайық |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **\** |  |  | **«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ аюлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю»  Мақсаты: қимылды қайталап жасап үйрету  **Дене тәрбиесі** | **«Шалқан» саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Біз айтамыз Санамақ.**  Бас бармағым-атам.  Балан үйрек- апам.  Ортан терек-әкем.  Шылдыр шүмек-анам.  Титтей бөбек-мен.  Бір үйде біз нешеуміз.  Бір үйде біз бесеуміз.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **«Ғажайып пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Қу түлкіден қаш» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю»  Мақсаты: қимылды қайталап жасап үйрету  **Дене тәрбиесі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру  ***Аяна*** | **Е**рмексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету  ***Рамазан*** | Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** |  |  | № 20 | № 20 | № 20 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.-04.04. 2025 ж.

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға бірге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Саусақ ойын-жаттығуы: «Өнерлі екен бес саусақ»**  **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Қуыршақ Айша балаларда қонақта»**  Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншық қуыршақтың атауын айта алуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сылдырмақ»**  Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақты заттарын ішінен тауып көрсетуге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Бұл қандай жануар?**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Бес саусақ»**  **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 12**  **«Тышқандар»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Моншақтар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, алақанда домалатуды қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу | **Мүсіндеу «Қызыл шар»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Бұтақтар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Әдемі моншақтар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Моншақтар тізбесі»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.  Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Арнаулы жаттығулар.  1Жан-жақты дамыту жаттығулары.  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Тыныс алу.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Допты қуып жет!»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **«Қорбаңдаған аю» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр!»**  **Мақсаты:**  пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып ересектің көмегімен жол жасап үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу.  Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,епе-теңдік сақтауға үйрету.Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **Музыка**  Балалардың дауыстарын жаттықтыру. «Қаз бен балапандар» ойыны.  Дауыс жаттықтыру, түрлі жануарлар дыбысн қайталату музыка әуенімен  Қимылды сергіту сәті.  Көңілді әуенге қимылдар орындау.  Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу:** «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева)  Ой қозғау: Жұмбақ жасыру  **Музыка тыңдау** : “Кап-кап , тук тук»Б Бейсенова.  (музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,)  Дауыс жаттықтыру : “Қандай гүл”  **Ән айту**: “Күз -күз кел”(А. Досмағамбет)  (Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.)  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Қоян”, “кірпі”  (Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау.)  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Жапырақ жинау”, “Күн мен бұлт  (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес  кейіпкерлердің қимылдарын көрсету)  **Д/ойын: «Достарыма тоқаштар»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу.  Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Бақалар»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  Бақалар басы қалтаңдап.  Шоршиды жолда талтаңдап.  Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ.  Жүгіреді талтаңдап.  «Қаздар» ойыны.  Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дмыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 8  **Ойын: «Дауысынан ажыратып көрші?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №8  **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** күздің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **«Көктем келді**»  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | «Әлди-әлди» әнін тыңдату, жәйлі жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шөжелерім менің» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **«Балапандар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **Ұлттық ойын:**  **«Балапандар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене тәрбиесі)** | **«Шалқан» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Ұзын жол мен қысқа» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын «жемістер»**  Мақсаты: жемісті сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету  ***Маржан*** | Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға дағдыландыру  ***Нафиса*** | Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға үйрету  ***Элина*** | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру  ***Снежанна*** | Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға үйрету  ***Амира*** |
| **Йре** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 20 | № 20 | № 21 | № 21 | № 21 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.04.-11.04. 2025ж.

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

**Тәрбиеші:**А.М.Шадиярова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу.  **(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Отбасыңа көмек»**  Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ата, әже, әке, ана айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Ойыншығыңды ата?!»**  Мақсаты: күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын айтқызып қайталатуды қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Өнерлі саусақтар»**  Мақсаты тақпақты тыңдау, үйрету, эмоцияларын білдіртуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** **«Балапанға жем шаш»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Анама көмек»**  Мақсаты: балалардың анасына үй жағдайында қалай көмектесетіндері туралы әңгімеге тарту. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ата, әже, әке, ана айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 13**  **«Әйнекті сүртеміз»**  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;  4-б.қ. келу;  «Жел береміз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Түйме қадап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Бұршақ»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Түйме қадап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Гүлдің сабағы»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Көленкесіне қарай орналастыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Күлтешелер»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Сырма сырып үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Кіші шар»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Кілтті салып үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Алақандарын бір – біріне үйкелеп, кедергілер арасымен жүру. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** | **«Жалқау» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Қуыршақты өсуімен орналастыр!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, алақанды үйкелеу, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Музыкалық ырғақты қимыл**: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.  (музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.)  **Музыкалық дидактикалық ойын**: “Сиқырлы ағаш”  (Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберді айналып жүру,  музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту  **Аспапта ойнау**: “Клап-клап”  ( Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау)  **12.02.2023ж**  ***Ұйымдастыру кезеңі.***  Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу: «Сәлем сәлем»  Ой қозғау : Жұмбақ жасыру.  **Музыка тыңдау** : “Қолшатыр» (Н Оразбаева)  (Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,  **Ән айту**: “Күз-күз кел, кел»(АДосмағамбет)  (Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу  **Музыкалық ырғақты қимыл**: “Тиіндер”, “Жапырақтар”, “Қояндар”.  **Музыкалық дидактикалық ойын**:“Жемістер мен көкөністерді ажырат”.  **Д/ойын: «Дәл тигіз»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Домалату, лақтыру, алақанды үйкелеу.. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 19  **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 19  **«Жерді бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Марғаулар»**  **Мақсаты:** Күшікті оятып алмау үшін, марғаудың жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Тышқандар» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Қорбаңдаған қонжықтар»**  **Мақсаты:** Қорбаңдаған қонжықтың жүрісін салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Біз қояндармыз» Мақсаты:** Қасқырды оятып алмау үшін, қояндардың жүрісіне секіріп салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Тапқыр тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сиқырлы жолдар» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Қоян мен қонжық» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Бес саусақ»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **Дене тәрбиесі** | **«Батыр қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **Дене тәрбиесі** | **«Үш аю» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Шөп-шөп шөжелерім»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «өз орнын тап»**  Мақсаты: суреттер бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Балапан» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту  ***Аяна*** | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету ***Амира*** | Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру ***Айсулу*** | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату  ***Рамазан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 3 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.-18.04. 2025 ж.

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен сылдырмақпен қарсы алу | Балаларды әдемі әнмен қарсы алу.**(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балалармен үй жағдайында нейрожаттығулар, ермексазбен шығармашылық жұмыстарын орындауға, ертегілер айтып, оны бірге әңгімелеуге кеңестер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Саусақ ойын-жаттығуы: «Бір үйде біз, нешеумзіз?»**  **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Қонжық балаларда қонақта»**  Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншық қуыршақтың атауын айта алуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **«Сыңғырлайды сылдырмақ»**  Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақты заттарын ішінен тауып көрсетуге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Төлін тауып көр?**»  Мақсаты: жануарларды суреттерден көрсетуді қалыптастыру, дауыстарын салғызу  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойыны**  **«Бес саусақ»**  **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 14**  **«Тышқандар»**  Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;  1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;  Б.қ. арқамен жату;  1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;  5-6 б.қ. келу;  Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;  3-4-б.қ.  5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;  Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | «Ас атасы-нан» мақалын қайталау  Қасықты дұрыс ұстауды қалыптастыру, шашпай жеуге бейімдеу | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу «Әдемі білезік»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, алақанда домалатуды қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу | **Мүсіндеу «Моншақтар»**  **Мақсаты:** Сазбалшықты ауызға салмауға үйрету, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. | **Мүсіндеу «Балықтар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Әдемі моншақтар»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Мүсіндеу «Моншақтар тізбесі»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы:Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.  Мақсаты: Шектеулі жазықтың . көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Арнаулы жаттығулар.  1Жан-жақты дамыту жаттығулары.  2 Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Тыныс алу.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын:  «Допты қуып жет!»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Допты қуып жетуге үйрету.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **«Апам менің дүкеннен» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: шағын өлеңге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **«Сәйкесін тап!»**  **Мақсаты:**  пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып ересектің көмегімен жол жасап үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білу.  Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,епе-теңдік сақтауға үйрету.Заттар сол және оң жағынан айналып өтуді бекіту.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді**.** | **Музыка**  Балалардың дауыстарын жаттықтыру түрлі жануарлар дыбысн қайталату музыка әуенімен. «Қаз бен балапандар» ойыны.  Қимылды сергіту сәті.  Көңілді әуенге қимылдар орындау.  Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  **Амандасу:** «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева)  Ой қозғау: Жұмбақ жасыру  **Музыка тыңдау:» «**«Бесік жыры» әні:  (Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,  музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев.  **Ән айту**:«Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.  (Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.  **Музыкалық ырғақты қимыл:**«Контрданс» Л.Бетховен.  (Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау.  **Музыкалық дидактикалық ойындар**:  “Күзгі орманға саяхат”, “Жапырақтар  **Д/ойын: «Дәл көзде»**  **Мақсаты: т**үрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинап үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу.  Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Текшелермен жаттығулар жасау.  Негізгі қимыл жаттығулары.  Қимылды ойын: «Бақалар»  Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  Бақалар басы қалтаңдап.  Шоршиды жолда талтаңдап.  Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ.  Жүгіреді талтаңдап.  «Қаздар» ойыны.  Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дмыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 8  **Ойын: «Кім тапқыр?»**  **Мақсаты:** қосылған аудиодан үй жануарының дауысын ажыратуға үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 7  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** бұлтты көрсету ол аспанда болатынын айту, түсіне назар аударту  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Бұлтты бақылау» Мақсаты:** бұлтты көрсету ол аспанда болатынын айту, түсіне назар аударту  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 8  **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | №8  **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** кұннің ерекшелігімен танысу.  Еркін ойындар  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **«Көктем»** Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Ас алдында айтылатын тақпақ:**  Ас дегенде отырып,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка | «Ақылды қоян» ертегісін аудио арқылы тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка | «Әлди-әлди» әнін тыңдату, жәйлі жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шөжелерім менің» өлеңін оқып беру**  Мақсаты: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **«Балапандар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.** | **Ұлттық ойын:**  **«Балапандар»**  **Мақсаты:**  Балалапандар секілді бір тізбекпен жүру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын:**  **«Қонжықтар мен көжектер»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу.  **(дене тәрбиесі)** | **«Үркек қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: таныс мазмұнды қарапайым шығармаларды (ертегіні) тыңдау **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Көжектер мен қонжықтар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Ептілікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.  **(дене тәрбиесі)** | **«Алыс жол мен жақын жол» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын «Домино»**  Мақсаты: сурет бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету  ***Маржан*** | Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға дағдыландыру  ***Нафиса*** | Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға үйрету  ***Элина*** | Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру  ***Снежанна*** | Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға үйрету  ***Амира*** |
| **йре** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 20 | № 20 | № 21 | № 21 | № 21 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.04.-25.04. 2025ж.

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

**Тәрбиеші:** А.М.Шадиярова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу.  **(*музыка\*)*** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**  Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ата, әже, әке, ана айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Жоғалған ойыншықты тауып көр?!»**  Мақсаты: күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын айтқызып қайталатуды қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Саусақтарымыз билейді»**  Мақсаты тақпақты тыңдау, үйрету, эмоцияларын білдіртуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын-тақпақ:** **«Кел, айтайық Қуырмаш»**  Мақсаты тақпақ жолын шама келгенше қайталатқызу, эмоцияларын білдіртуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Отбасыңа көмек»**  Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ата, әже, әке, ана айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 15**  **«Әйнекті сүртеміз»**  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;  4-б.қ. келу;  «Жел береміз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Түйме қадап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Айгерімге көйлек»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Гүл»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Қатесін тап»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Күн»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Түйме қадап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Бауырсақ»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Құлыптасп үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене шынықтыру**  Алақандарын бір – біріне үйкелеп, кедергілер арасымен жүру. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Дидактикалық ойын**  **«Ол не?»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** | **«Үш дос» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Пирамиданы құрастыр!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, алақанды үйкелеу, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Д/ойын: «Шарлар»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Музыка**  Дауыс жаттықтыру, музыкалық ойын: «Сылдырмақ».  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  **Д/ойын: «Сақиналарды салып көр»**  Мақсаты: пішініне қарай кішіден үлкенге дейін дұрыс орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене шынықтыру**  Домалату, лақтыру, алақанды үйкелеу.. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 19  **« Тамшыны бақылау»**  **Мақсаты:** төбеден тамшылап тұрған тамшыны көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 19  **«Жерді бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** Бұлтты қарау, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Жаңа шыққан шөпті бақылау»**  **Мақсаты:** шөпті көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Тышқандар»**  **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Ақ қояндармыз» Мақсаты:** қасқырды оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Торғайлар» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Тапқыр тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сиқырлы Пішіндер» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Қоян мен түлкі» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Қуыр-қуыр, қуырмаш»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.  **Дене әрбиесі** | **«Қоян мен қасқырлар» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.  **Дене әрбиесі** | **«Үш аю» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Ұлттық ойын:**  **Шөп-шөп шөжелерім»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»**  Мақсаты: суреттер бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Сүйкімсіз балапан» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту  ***Аяна*** | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету ***Амира*** | Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру ***Айсулу*** | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындату  ***Рамазан*** | Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 3 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «ИП Мендыгазиева жеке бөбекжай «Айлин»

**Топ** «Балапан» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.04.-02.05. 2025ж.

Сәуір: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы.

**Тәрбиеші:** Г. Еркинкызы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** | Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  *(****музыка\*)*** | Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу | **1 Мамыр демалыс** | Балаларды **күймен** қарсы алу **(*музыка\**)**  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут:** Балаларды үлкендердің айтқанын тыңдауға үйрету, үлкендердің көмегімен әрекеттер жасау туралы әгімелесу, кеңестьер беру  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын: «Анама жәрдемдесемін»**  Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ата, әже, әке, ана айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Ойын: «Бірдей ойыншықты тап?!»**  Мақсаты: күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын айтқызып қайталатуды қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту** | **Саусақ ойын-жаттығуы**  **«Бір үйде нешеуміз»**  Мақсаты тақпақты тыңдау, үйрету, эмоцияларын білдіртуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** |  | **Ойын: «Анама көмек»**  Мақсаты: балалардың анасына үй жағдайында қалай көмектесетіндері туралы әңгімеге тарту. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ата, әже, әке, ана айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Картотека № 16**  **«Әйнекті сүртеміз»**  Б.қ. – аяқ алшақ;  1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;  4-б.қ. келу;  «Жел береміз»  Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;  1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;  2-б.қ.  «Болттарын бұраймыз»  Б.қ. – тізерлеп тұру;  1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;  5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Рахмет айта білуге үйрету |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Тәрбиешінің астарыңыз дәмді болсын деп асты бастап ішуге болатынын ұғындыру |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Бұршақ»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Түйме қадап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Гүлдің сабағы»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстанғанда ауызға салмауға, үстіне жақпауға үйрету, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны:**  «Көленкесіне қарай орналастыр»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Күлтешелер»**  **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыстануға үйрету, ұқыптылыққа баулу. |  | **Үстел үсті ойыны:**  «Кілтті салып үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту  **Мүсіндеу «Доп»**  **Мақсаты:** Сазбалшықпен таныстыру, алақанда домалатуға үйрету, тазалыққа баулу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет** | **Дене тәрбиесі**  Алақандарын бір – біріне үйкелеп, кедергілер арасымен жүру. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** | **«Жалқау» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Д/ойын: «Қуыршақты өсуімен орналастыр!»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** | **Дене тәрбиесі**  Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, алақанды үйкелеу, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Д/ойын: «Пирамиданы дұрыс сал»**  Мақсаты: пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету  **Сенсорика** |  | **Дене тәрбиесі**  Домалату, лақтыру, алақанды үйкелеу.. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл , мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру.  Балаларға ирелеңдеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қуана ойнауға тәрбиелеу.  Балаларға шығыршықтар беріп,  иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  1 Жан-жақты дамыту жаттығулары:  2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  3Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу»  Негізгі қимыл жаттығулары:  Қимылды ойын: «Көпірден еңбектеп өту»  Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **Күтілетін нәтиже:**  Заттардың бойымен , астымен еңбектейді  .  **Дидактикалық ойын**  **«Үлкен кіші таңбасын анықта»**  Мақсаты:  Балалардың үлкен кіші ұғымдарын үйрету  **Сенсорика** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | № 19  **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 19  **«Жерді бақылау»**  **Мақсаты:** жерді көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | № 20  **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** бұлтты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |  | № 20  **«Ағашты бақылау»**  **Мақсаты:** ағашты көрсету, әңгімелеу, ойларын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Серуеннен оралу** | **«Марғаулар»**  **Мақсаты:** Күшікті оятып алмау үшін, марғаудың жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Тышқандар» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | **«Қорбаңдаған қонжықтар»**  **Мақсаты:** Қорбаңдаған қонжықтың жүрісін салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |  | **«Тапқыр тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |  | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет | «Әлди-әлди» әнін қосып жәйлі ұйқтату | «Бауырсақ» ертегісін оқу |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сиқырлы жолдар» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету  **«Қоян мен қонжық» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** | **Ұлттық ойын:**  **Бес саусақ»**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.  **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәрбиелеу**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.  **Дене тәрбиесі** | **«Батыр қоян» ертегісін оқып беру**  Мақсаты: ертегіге қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет**  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға қимылды ойын ойнатып үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.  **Дене тәрбиесі** |  | **Дидактикалық ойын «өз орнын тап»**  Мақсаты: суреттер бойынша тануға, атауын атауға үйрету.  **«Балапан» ертегісін саусақ театры арқылы сахналап беру**  Мақсаты: ертегіні сахналауға қызығушылықтарын арттыру  **Көркем әдебиет** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту  ***Аяна*** | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету ***Маржан*** | Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге дағдыландыру  ***Айсулу*** |  | Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру  ***Ислам*** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | № 3 | № 3 | № 4 |  | № 6 |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |