

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **02-06.09.2024ж**

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А.

Аптаның дәйек сөзі: «Білім-қымбат қазына!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	(Музыка) Негізгі бөлімі: - Балалар сендермен музыка ережесімен	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ»	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің

	артынан жүруді секірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (сөйлеуді дамыту) Музыка залында ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа»	танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. К.Сүлейменов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіңдер? Ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана Би шығармашылығы: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін,	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) «Біздің балабақша» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Біз таңертең қайда келеміз? - Балабақша сен кіммен келдің?? -Балабақшада қандай ойындар ойнаймыз? 3.Тақпақ жаттату: Бала,бала,боламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз 4.Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және	Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті
--	--	---	---	---	---

	мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Асық бейнесін жапсырады. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын бейнелерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады.	санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар киып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы 5. Меңгерілетін сөздер:Балабақша, сабын,су, кір, таза (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп	таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
--	---	---	--	--

	тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Жол белгілері!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.<i>(құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық ағды: <i>Дания</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Сауле</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Амирхан</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Каусар</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Дания</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9 -13. 09. 2024ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөз: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(Музыка) Негізгі бөлімі: -	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта

ұйымдастырылған іс-әрекет	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша	Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. К.Сүлейменов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіндер? Ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана Би шығармашылығы: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету. (Математика	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма,	Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) К/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту,
----------------------------------	---	--	---	---	---

	топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексازдан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексازдан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі,	Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, жеміс 5. Жұмбақ шешу. Бұтағында азығы Ортасында азығы. (алма) 6. Тақпақ жаттау Мен алмамын, алмамын, Таідай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқанға арнадым 7. «Жемістер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жеміс тердің жартысын сйкестендіру; (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем	мүсіндейді.	қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады.
--	--	---	---	--------------------	---

		түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	(сөйлеуді дамыту) Музыка залында ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.		Шығармашылық дағдыларын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка*****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №5 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 6 (кұрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін	Картотека № 7 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді.	Картотека №8 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу,	Картотека № 9 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп

		құрастырады.	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Алуан - алуан жапырақ»: күзгі жапырақтың түсінің сан алуандығын бақылау, зерттеу.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Сауле</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Каусар</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық	Шығармашылық дағды: <i>Руслан</i> түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Амирхан</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Әлеуметтік дағды: <i>Дания</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар

		танытады		айтады;	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 -20. 09. 2024ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.

Аптаның дәйек сөз: «Жанұям - қорғаным, ата - анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(Музыка)	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта

ұйымдастырылған іс-әрекет	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады:	Негізгі бөлімі: - Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) . «Бақшада еңбектен көрініс» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. 3. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті	Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) К/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...»
----------------------------------	--	--	---	---	--

	көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу,мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Менгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ; 5.Жұмбақ шешу. 1.Бақшада өседі, Көп өнім береді (Көкөніс) 6. «Көкөніс базары» ойыны. 1. Көкөніс қайда? (Бақшада) 2. Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем	мүсіндейді.	Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
--	---	--	--	--------------------	--

			(сөйлеуді дамыту) Музыка залында ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №10 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 11 (кұрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін	Картотека № 12 кұс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық	Картотека №13 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу,	Картотека № 14 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.

		құрастырады.	танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Жапырақ неге сарғаяды?»: күз мезгілінде жапырақтың сарғаюы, бақылау.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Руслан</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына	Коммуникативтік дағды: <i>Хамза</i> қазақ халқының құндылықтарына	Шығармашылық дағды: <i>Каусар</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	Коммуникативтік дағды: <i>Диас</i> дауысты және кейбір дауыссыз	Әлеуметтік дағды: <i>Абдулкарим</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы

	ие.	қызығушылық танытады	тұрғызады	дыбыстарды анық айтады;	түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отбасылық серуеннің балаға әсері!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 -27. 09. 2024ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	(Музыка) (Негізгі бөлімі: - Балалар сендермен музыка ережесімен	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ»	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің

	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (сөйлеуді дамыту) Музыка залында ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық	танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Суретпен жұмыс. «суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ү	Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті
--	--	--	---	---	--

	ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Асық бейнесін жапсырады. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын бейнелерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады.	әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер:доп, қуыршақ, күрек,; 5.Жұмбақ шешу. Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) 6. «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсет; (Осы бойынша сұрақ-жауап) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп,	жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
--	--	---	--	--	--

			тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу,мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 12 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 13 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека №14 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека №16 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 15 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық				

«Үнемді тұтыну»	шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Энергия тұтынуды қалай азайтуға болады?» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әртүрлі көлемдегі конструкторларына н өз қалауларымен бейнелер құрастырады қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Жапырақтың пайдасы»: түскен жапырақтың пайдасы туралы мысалдармен түсіндіру, бақылау.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/к ойын: «Токтан сақ бол!» Шарты: ток желісіне жоламау тақырыбындағы суреттермен жұмыстану.	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <i>(құрастыру)</i> «Жапырақтың пайдасы»: табиғи қалдық материал ретінде шығармашылық жұмысқа қолдану.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз киялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Арлан</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Сағида</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Еркеназ</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Нұрислам</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;_____	Әлеуметтік дағды: <i>Имран</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар _____
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»
---------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30. 09-04.10. 2024ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.

Аптаның дәйек сөзі: « Отаным алтын бесігім »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	(Музыка) Негізгі бөлімі: - Балалар сендермен музыка ережесімен	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен,	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ»	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің

	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер,	танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Аспапта ойнау: музыкалық балға, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың	өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) «Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Тақпақ жаттату Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. 3.Дыбыстық	Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты А дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің
--	--	---	--	---	--

	киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ 4. Меңгерілетін сөздер: Күз,салқын,жапырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сеңдерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жүлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қар (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша	мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
--	---	--	---	---

			салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (сөйлеуді дамыту) Музыка залында ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка*****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				

	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 2 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека № 3 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №4 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 5 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі****)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Бау - бақшада, бақтарда»: күз мезгілінде пісіп жетілетін көкөністер мен жемістер туралы айту.	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(құрастыру) Үлгі бойынша жапсыру жұмысын жасайды: дайын қиманы	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)

			пайдаланып, қияр мен қызанақты банкаға орналастырады. <i>(жапсыру)</i>	<i>(құрастыру)</i> «Бау - бақшада, бақтарда»: көкөністер мен жемістерді салыстыру, ажырату, түсіндіру.	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Каусар</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Эльдар</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Сулухан</i> эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Дания</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Амина</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға ұсыныс: «Отан отбасынан басталады!» (суреттер салу, көрме ұйымдастыру)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **07-11.10.2024ж**

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Апта дәйек сөзі: **«Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: әке,ана</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді доп» Отбасы мүшесін ата? Отбасында кімді жақсы көреміз? Отбасында кімге сыйлық жасайсын? (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: аға,әпке</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан

бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Тақпақ: Әжем менің ақ әжем. Өзі ақылды дана әжем... Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Дидактикалық ойын «Мынау менің отбасым» Боямақ.көп қабатты үйлердің суретін бояту Ермексазды тақтайшаға бөлу арқылы көп қабатты үй мүсіндеу. Кубиктерден үй	Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Аспапта ойнау: барабан, металлофон аспаптарының дыбысталуын тыңдайды. Қорытынды бөлімі: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме . Менің отбасым видеоролик көрсету. Балаларға қарапайым сұрақтар (кім? Не? Неістейді?) қою арқылы өз ойын айтуға үйрету. Көркем әдебиет «Әжем» өлеңін оқып беру Әжем өрнек тереді.. Сырмаө сырып оюлап. Басы ауырса береді. Шай ішпесе қоюлап... Өлең мазмұнын түсіндіру. Математика негіздері Дидактикалық ойын:	бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қазақ тілі Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Мақсаты:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 4. Меңгерілетін сөздер:Күз,салқын,жап ырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. 4. «Артық сурет»	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Үйдің суретін боямақ бояп жұмыстану: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту ермексазды жағу әдісі арқылы үйді мүсіндеу. Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» ойыны Барысы:алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады) Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.	бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Санамақ Бас бармағым атам, Балан үйрек апам. Ортан терек анам, Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен... Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу. Д/қ ойын: «Менің.....» Барысы: педагог «меніңатам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым
---	---	--	---	---

	құрастыру. «Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. Әуенді сергіту сәті (музыка **) Қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу.Өзіні де отбасы мүшесі екенін түсіндіру , есімін атау. Отбасы мүшелері арасындағы сыйластық туралы айту: есімін атағанда жауап береді.,Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	«Қай зат кімдікі?» Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. Сурет салу анама арналған моншақ суретін салу. Мүсіндеу ермексазды дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндеу. Жапсыру қиылған моншақ бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Құрастыру қима суреттерден моншақ бөліктерін құрастыру:	ойыны. Шарты: Күз мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Балабақшаға таңертең кіммен келдіңдер? Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Тақпақ: Таусылмайды өлеңі. Күнде айтып береді. Барған сайын бір жақтан, Кәмпіт алып келеді. Д/қ ойын: «Менің әжем» Барысы: отбасы мүшелері берілген топ суреттер ішінен әже суретін табады. «Ұлттық ойын» «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды	сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету Математика негіздері. Д/қ ойын:: «Күзгі бақ» Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп алады.Алманың пішіні, түсі туралы педагог көмегімен айтады: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сурет салу, құрастыру, жапсыру Шығармашылық жұмыс: ! бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблонға үйді жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка **)
--	---	--	--	---

			табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Шығармашылық орталықта жұмыстану: ! алдарына берілген пішіндерден үлгі бойынша үй бейнесін жапсырады. !үй мен баланың арасындағы жолды үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен	Картотека № 6 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы	Картотека № 7 Отбасы мүшелерін сыйлауға,қадірлеуге тәрбиелеу.Туыстық атаулармен таныстыру. (қоршаған ортамен	Картотека №8 Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар	Картотека №9 Күз мезгіліндегі сары жапырақтарды тамашалайды. Жапырақтарды теріп корзинаға жинайды.	Картотека № 10 «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды

Серуеннен оралу	керек	таныстыру)	туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жапырақ неге сарғаяды сұрағына жауап іздеу. Әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Сөздік минимум: <i>сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка****	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка****	Жәй ауен тыңдау музыка****	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» Сі ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	«Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүтіріп, бір баланың артына тақия тастайды.	Құрастыру конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	Құрастыру таяқшалардан үй құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	Мүсіндеу. дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды <i>Амина</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Камилла</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	<i>Руслан</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Каусар</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Эльдар</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				

Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14 -18 .10. 2024ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г

Аптаның дәйек сөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзін көресің!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Күз нақыштары» Барысы: алдарына берілген суреттер бойынша күз мезгілін сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту)	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	(көркем әдебиет) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. <i>Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жел (қазақ тілі ***)</i>	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпірқосақ асылды. Жаңбыр, ол қайдан пайда болады, түрлері туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: жаңбыр, жел. (қазақ тілі***)	«Ұлттық ойын»: «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен отырып, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(Музыка) Негізгі бөлімі: Дауыс	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(Математика негіздері)	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта

ұйымдастырылған іс-әрекет	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі матеиалмен жұмыс: ! үлкен кірпіні үлкен алмамаен, кіші кірпіні кіші алмамен сәйкестендір. !Үлкен алманы қорша. ! Не көп, не аз? Л/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: доптарды түсі, саны бойынша ажыратады. (көркем әдебиет) Тақпақ:	жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. Ән айту: «Бір үйде біз нешеүміз» М.Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу . Балалар көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Ит- <i>ыр-р-р-р-р</i> (іштегі дем біткенше (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Тақпақ: Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлең мазмұнын талдап, танысып, түсінеді. (сурет салу) Отан тақырыбында өз ойларын суретпен бейнелейді.	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз. Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүсіспешілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тілдерің дамыту, сөздік қорларын молайту. Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстыру, оны күтіп-баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен	Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! текшенің кеңістіктегі орналасуыын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! кемпірқосақ бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. !бұлттан шыққан күн бейнесін жапсырады. ! жаңбыр және оның тамышыларын мүсіндейді. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай
----------------------------------	---	--	---	---	---

	Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жауының сіркіреп, Келгенің қызық ау! Өлең жолдарын тындай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. (қоршаған ортамен танысыру) Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыруды жалғасытыру, оларға қамқорлық танытуға баулу. (құрастыру) Топтағы конструктордан құстарға ұя жасауды үйрену. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Құстарға арнап жем түйіршіктрін мүсіндейді. Құс ұясын жапсырады. Боямақтан құс бейнесін бояйды.	(құрастыру) Пазлдардан қазақстан рәміздерін құрастырады. (Сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, дала бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді.	қарауға тәрбиелеу. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиБала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Ұс ұс ұс ұшты құс Құсты және ұясын құрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын:«Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. Үлестірмелі материалдар көмегімен "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын»: «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен	қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
--	---	---	---	--

			отырып, ойын ережесін ұстана ойнайды. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексازдан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 11 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Картотека № 12 Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» Екі екіден оқтауды тартысып жеңімпаз анықталғанша ойнайды.	Картотека №13 Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Картотека №14 Аспандағы бұлттарды бақылап, сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 15
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе . Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық				

	тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі^{***})</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка^{****})</i>	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка^{****})</i>	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру ^{**})				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Жеміс шырыны» Жемістер және олардың пайдасы туралы түсіндіру, дәруменлер жайлы ақпарат беру.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/к ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	<i>(құрастыру)</i> Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Амирхан</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Коммуникативтік дағды: <i>Абдулкарим</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармашылық дағды: <i>Каусар</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Диас</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	Әлеуметтік дағды: <i>Эльдар</i> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 12	Картотека № 14	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **21-24.10.2024ж**

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! «Өнегелі 15 минут»: ««Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзін көресің!»»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Күзгі бақ» Барысы: Сурет пен жұмыс. Берілген суретті сипаттау. Құбылыстарын, ерекшелігін айту. Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік минимум: күз</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды. <i>Сөздік минимум: құс</i>	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. Таныс кейіпкерлердің атын атау. Көркем әдебиет	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттығу. Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	

іс-әрекет	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы : суреттер бойынша күз тақырыбында сұрақтарға жауап беріп, әңгімелейді. Тақпақ: Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Нан берейін жейсің бе, Торғай сонда тоңбайсың!	«Вальс» Қ. Шілдебаев. Ән айту: «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би шығармашылығы: «Қара жорға» ұлттық би. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Ой қозғау: Бүгін күн салқын ба? Құстардың суреттерін қарастыру, әңгімелесу. Тақпақ: Келіп құстар қуанды Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айту, тақпақтың мағынасын ашу көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқыл көркем шығарманы тыңдау. Математика негіздірі. Д/О: «Неге ұқсайды» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше ұқсас заттарды табы. Топтастыру. Түрін, түсін пішінін атау. «Ұлттық ойын» «Арқан тарту»	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қазақ тілі Дыбыстық жаттығулар: Үр-үр-үр, жолда дұрыстап жүр, Үр-үр-үр, қызыл жанса тұр, Шам-шам-шам, жанды бағдаршам, Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам,	Күз мезгілі , табиғаттағы өзгерістер, құстардың күз мезгіліндегі тіршілігі, жылы жаққа не себепті ұшып кетеді, адамдардың киінуі туралы әңгімелеу. сенсорика, құрастыру, мүсіндеу. Тосын сәт: топқа көгершін құсы ұшып кіреді. Балалардан өзіне ұя жасап, құрастырып берулерін сұрайды. Көгершін құсы туралы түсінік беру, әңгімелеу. Тапсырма: ! алдарындағы көп суретің ішінен геометриялық пішіндер: дөңгелек, төртбұрыш үшбұрышты тауып, түсін атайды. Сол пішіндерден көгершінге ұя құрастырады. Ермексаздан құсты мүсіндеу! Жапсыру, сурет салу,. ! дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	
-----------	---	--	---	---	--

	Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі тақырыбында әңгімелеу, суретпен жұмыс, адамдардың әрекеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері) «Ағашта неше алма бар?» Барысы: «қанша» , «неше» сұрағына жауап беру. Бір текті заттарды топтастыра. Олардың ішінен біреуін көрсетіп, бөліп айтады. (сурет салу, жапсыру) Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған торғайдың бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы қималардан торғайды бейнесін жапсырады. (құрастыру) Д\О: «Мен құрлысшы боламын» Құрастырмалы материалдардың құстың ұясын	Екі топқа бөлініп арқан тарту. сурет салу, құрастыру, жапсыру. Суретпен жұмыс: «Құстар» Д/қ ойын: «Сәйкестендір» Барысы: құс ұясындағы пішіннің түсіне сай құстарды орналастырады. Түстерді, пішіндерді атайды. ! құс ұясын құрастырады ! дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.	жүргізуші, тәртіп сақшысы, велосипед, автокөлік; 5.Жұмбақ шешу. 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту Құстардың күзгі тіршілігі туралы әңгімелеу. Құс туралы тақпақ оқу, мағынасын түсіндіру. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айтамын. Жапсыру Торғайды ұқыпты желім жағу арқылы жапсырады. Ойын: «Кім тез атайды?» Қоршаған ортамен таныстыру Құстардың суреттерін көрсетіп, атауларын қайталатамын. Математика негіздірі. «Уақытты бағдарлау» Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз, түнде. Танертең кешке. Құрастыру Қима қағаздардан құсты құрастырып жұмыстану.		
--	--	--	---	--	--

	құрастыру.		Сурет салу Алақан құс суретін салып жұмыстану Мүсіндеу Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16 «Ұлттық ойын» «Қол күрес» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Картотека №17 Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылау.	Картотека №18 «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Арқаларымен жақсылап тіресіп, екі қолдарымен арқаға салып көтеру.	Картотека №18 Күзгі жауған жаңбырды бақылау. Жаңбырдың иісін сезу. Жауған жаңбырды қолдарымен ұстап сезіну.	
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	«Ғажап ұйқы» баяу музыка әуенімен орындау.	«Әлди әлди» Музыка****	«Шұбар тауық» ертегісі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті	Мүсіндеу Ермексайдан кішкентай домалақ жасап торғайды мүсіндейді.	Мүсіндеу Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балаларды дөңгелетіп отырғыхып алып, бір баланың арт жағына жасырын тақия таста.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Эльдар</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Саян</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Шығармашылық дағды: <i>Сулухан</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Танымдық дағды: <i>Дания</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 15	Картотека № 14	Картотека № 13	
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес. «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя жасауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10-1 .11.2024ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А.

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау өзімізден басталады»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Сәйкестендір» Барысы: бейнелерді сәкесінше ұяшықтарға орналастырады.	(көркем әдебиет) Елім – туған Отан, Мен – кішкентай ботаң, Отан менің анам, Отан менің атам! Суреттер көмегімен өлеңді тыңдай білуге, мазмұнын түсінуге баулу. <i>Сөздік минимум: отан, ата, ана(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Домино» : Жемістер, көкөністер Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. <i>Сөздік минимум: алма, сәбіз,картон(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	(Музыка) Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау:	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-	(Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар,	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-

бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Жемістер мен көкөністер» Барысы: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (көркем әдебиет) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жауының сіркіреп, Келгенің қызық ау! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды.	«Шамшырақтар» А.Матмен. Ән айту: «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. Ырғақты қимыл: «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. Би шығармашылығы: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: тұяқ, сырнай аспаптарының дыбысталуын тыңдату. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Барабан не дейді?». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. (Сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады.	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі «Көлік түрлері» суреттері. Сурет бойынша көліктерді бірге қайталап айтамыз. Сіздер балабақшаға немен келесіздер? (такси, автобуст.б) 3. Дыбыстық жаттығулар: Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ	үлестірмелі материалдар. ! күшіктің кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Шалқан» ертегісі. Ертегіні бетперде арқылы сахналау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! шалқан бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. ! ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсырады. ! шалқанды ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндейді. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қанша?Неше?» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің кішкентай бауырым» Барысы: өз бауырлары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап
--	---	---	---	---

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру) Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыруды жалғасытыру, оларға қамқорлық танытуға баулу. (құрастыру) Топтағы конструктордан құстарға ұя жасауды үйрену. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Құс бейнесін мүсіндейді. Құстың бейнесін жапсырады. Құс бейнесін гуашьпен бояйды.	(құрастыру) Пазлдардан қазақстан рәміздерін құрастырады. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: өз қаламыз бен еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіру. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, бәйтерек бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді. (сурет салу) Отан тақырыбында өз ойларын суретпен бейнелейді.	Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ұ, дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ; 5. Жұмбақ шешу. 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) (сөйлеуді дамыту) «Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу. Д/қ ойын: «Дәрумендер» Барысы: тәрбиеші көмегімен әр тағамда қай дәрумен бар екені туралы көрсету. (көркем әдебиет) Тақпақ: Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А – сы қажет көзіңе, В – сы қажет жүйкеге, С – дан микроб безінер, Д – сүйекті нығайтар. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін	береді, сүйікті ойыншықтарын, қызықты қылықтарын әңгімелейді. Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Сылдырмақ: Сылдырмақ, сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады... Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша сылдырмақ бейнесін бояйды. Ермексаздан сылдырмақ мүсіндейді. Сылдырмақ бейнесін безендіріп жапсырады.
--	---	--	---	---

			бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Дәрумендер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы сәбіздің суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша алма мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) Тіс бейнесіне тіс саулығына керекті дәрумендері бар жеміс,көкөністі жапсырады. Конструктордан көкөнісі бар бақша макетін құрастырады. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека № 20

Серуеннен оралу		Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру.(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(<i>қазақ тілі</i> ***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (<i>музыка</i> ****)	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ****)	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік м сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Кептірілген жемістер» Кептірілген жемістер және олардың пайдасы туралы түсіндіру, дәруменлер жайлы ақпарат беру.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан ойыншықтар құрастырады. (құрастыру) «Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Амина</i> Тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Жанбарыс</i> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Танымдық дағды: <i>Мадина</i> «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	Коммуникативтік дағды: <i>Камилла</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа	Әлеуметтік дағды: <i>Руслан</i> тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан

		сұрақтарға жауап бере алады.		балалармен бірге де қарастырады	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отанды сүю отбасынан басталады!» (сурет салу)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04 -08. 11. 2024ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік бір тұтас ұжым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі: «Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың бейімделуі» «Өнегелі 15 минут»: «Әділдік пен ізгілік, қарсы алады жүз күліп»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д\о: « Көліктерді құрастыр» Барысы:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: жүргіншілер жолы Қазақ тілі***	Логикалық ойын Шарты:«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу.	Дидактикалық ойын:«Не қайда жүреді» Барысы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: бағдаршам Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Сөздік минимум:автокөлік Пойыз Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Жол белгілері» Барысы:картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Сөздік минимум: бағдаршам,жол белгілері Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Суреттерден көліктерді тауып айту, көлік түрлерін айту. Көлік түрлеріне қандай көліктер жататынын ажырату, бөліп айту. Қорашаған ортамен таныстыру «Менің көшем» әңгімелеу. Өз көшелері туралы	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Шамшырақтар» А.Матмен. Ән айту: «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. Ырғақты қимыл: «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. Би шығармашылығы: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Барабан не дейді?». Сөйлеуді дамыту Жүк көліктерін сурет бойынша әңгіме. Балалардың тілдерін дамыту. Ұлттық ойын: «Арқа алыспақ» Көркем әдебиет «Жол қауіпті» авторы: О.Байбақұлы Өлең жолдарын оқып таныстыру.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қазақ тілі «Өрісте» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді	Сөйлеуді дамыту Көлік түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет «Көлікке мінгенде»» Авторы: Қ.Шағыр. өлең жолдарының мазмұнын түсіндіремін. Ұлттық ойын: «Асық ату» Құрастыру, жапсыру Шырпының қалдық картонынан автобусты жапсырып құрастыру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы автобусты мүсіндеу. Сурет салу балалар өз қиялдарынан автобус суретін салып жұмыстанады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Барысы: бірдей көлік түрлерін топтастырып, сызық арқылы қосады. Қоршаған ортамен таныстыру Қоғамдық көліктердің пайдасын айту. Слайд көрсету.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту «Толықтыр» ойынын ойнау: Егер жермен жүрсе бұл (...) көлігі, Егер сумен жүрсе бұл (...) көлігі. Көркем әдебиет Менің машинам тақырыбында балалар сурет бойынша әңгімелейді. Ұлттық ойын:

	әңгімелеу, жол ережелері туралы айту. Көркем әдебиет Қ.Шағыр «Тәртіп сақтап жүремін» өлең жолдарын оқу. Ұттық ойын: «Тақия тастамақ» Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жақсы - жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? Құрастыру, сурет салу. Д/о: «Көліктерді құрастыр» пазл әдісі арқылы көлікті құрастырады. Барысы: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дайын көліктің суретін карадашпен ұнаған түстерін пайдалана отырып бояу.	Сурет салу Жұмбақ жасыру: Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма, Ұшына шықпас жалғанда (Жол) Сұрақ-жауап: Балалар жолда ойнауға болама? Бағдаршамды дәстүрден тыс әдіспен суретін салып бояп жұмыстанады. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы бағдаршамды мүсіндеу. Жапсыру, құрастыру Фетр бумагадан бағдаршам бөліктерін құрастырып, жапсыру. Математика негіздері Логикалық ойын «Көліктер» Шарты: танымдық қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Таспадан көлік түрлерін көрсету. Жолда жүру ережесімен таныстыру.	бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: қой, ит, ат, мысық; 5. Жұмбақ шешу. Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдерші. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) 2. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Сөйлеуді дамыту «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Слайд көрсету. Жол белгілері . Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол , медициналық	«Қол күрес» Математика негіздері Д/о «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: Автомобиль барысы: көліктерді ажыратуға үйрету. Құрастыру Пазл әдісі арқылы машинаны құрастыру. Сурет салу Гуашьпен машина бейнесін бояу. Мүсіндеу Ермексаздан машинаны мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау.
--	--	---	--	--

			көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көркем әдебиет Бағдаршам туралы тақпақты жаттату. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Дидактикалық ойын:«Көлік түрлерін ажырат» Шарты:балалар дың танымдық қабілеттерін арттыру. Сурет салу Жеңіл көліктің суретін бастыру арқылы салу. Құрастыру Қима суреттерден машина құрастыру. Жапсыру, мүсіндеу. Дөңгелектерін жапсыру, мүсіндеу.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты асыл ас,				

	Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас. (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека№ 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Жапсыру, мүсіндеу Жұмыртқа қабығын пайдаланып көлікті жапсырып, терезелерін ермексазбен мүсіндеу.	Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Барысы: жыл мезгілдері туралы суреттер қарастыру	«Қауіпсіздік сабағы» «Жолда абайла, көлікке қағылып қалма»	Д/қ ойын:«Бұлттар» Бұлттарды бақылау, түрлерімен таныстыру.	Жапсыру. Көліктің дөңгелектерін жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Руслан</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Коммуникативтік дағды: <i>Амина</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Танымдық дағды: <i>Сауле</i> Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Танымдық дағды: <i>Хамза</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Шығармашылық дағды: <i>Амирхан</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көліктер» тақырыбында суреттер				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 -15. 11. 2024ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А.

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған қор болмайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата сөзі - алтын» (бата туралы)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.	(көркем әдебиет) Пеш түбінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан қашан ұстаймын деп, Тағаты жетпей тосып отыр. <i>Сөздік минимум:мысық (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. <i>Сөздік минимум: қызыл, сары (қазақ тілі ***)</i> (қоршаған ортамен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі ***)</i> (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	Ү/үсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Күшіктер мен мысықтар» Барысы: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	(Музыка) Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Полька» А.Матмен. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев. Ырғақты қимыл: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: мысыққа қатысты суреттерді таңдап, сипаттайды. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (кұрастыру) Ағаш материалынан мысыққа арнап қорап құрастырады. Құрастырған құрылыспен сюжетті	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) : « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар? - Немен қоректенеді?- Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен	(Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Әңгіме:«Әжесін кім қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	тобын салыстыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Күшігім менің саққұлақ, Келеді әне шапқылап. Сақтығыңды көрейін, Қойшы атайға берейін! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру) Д/қ ойын: Барысы: үй жануарлары туралы әңгімелеу: ит және оның күшігі. Кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Үй жануары туралы білімін бекіту. (кұрастыру) Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күшікке арналған сүйек мүсіндеу. Күшікке арналған үйшік жапсыру. Күшік бейнесін гуашь көмегімен бояу.	ойыншықтарды қолданып ойнату. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мысық бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мысыққа арналған сұтаяқ жапсыру. (сурет салу) Сюжетті сурет: мысыққа арналған орам жіп бейнесін бояу.	тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсыңдар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. 2. Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 3. Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секендеген ақ қоян - Ю – ю - ю қорбаңдаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі	безендіру. ! кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Д/қ ойын: «Табиғатты аялайық!» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен табиғатты қорғау, табиғат алдындағы жауапкершілікті түсіну. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау тәсілдерін дамыту. (көркем әдебиет) Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз. Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: «Табиғат сыйы» тақырыбында: дала бейнесін бояу; су бейнесін жапсыру; күн бейнесін мүсіндеу.
--	---	---	--	--	--

			- Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр (сөйлеуді дамыту) «Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу. Дқ ойын: «Дәрумендер» Барысы: тәрбиеші көмегімен әр тағамда қай дәрумен бар екені туралы көрсету. (көркем әдебиет) Тақпақ: Дәрумендер тірегін, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А – сы қажет көзіңе, В – сы қажет жүйкеге, С – дан микроб безінер, Д – сүйекті нығайтар. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Дәрумендер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы сәбіздің суретін салады. Ермексаздан	
--	--	--	---	--

			үзіп алып домалату әдісі бойынша алма мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) Тіс бейнесіне тіс саулығына керекті дәрумендері бар жеміс,көкөністі жапсырады. Конструктордан көкөнісі бар бақша макетін құрастырады. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ****)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 6	Картотека № 7 (қоршаған ортамен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №8	Картотека №9 .(қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	Картотека № 10
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

	«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка ^{****})	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры (музыка ^{****})	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру ^{**}) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	«Жау, жау, жаңбыр» Жаңбыр, бұлт, табиғат құбылысы туралы түсінік беруді жалғастыру. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	«Жау, жау, жаңбыр» Жаңбырдың қалай пайда болатыны туралы АКТ арқылы ақпарат беру Зертханалық жұмыс: банка, ыстық су, трелка, мұз кесектері. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Сауле</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Абдулкарим</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Каусар</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Өлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Диас</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Эльдар</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18 -22. 11. 2024ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А.

Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тәрбие басы -тіл»(мақал -мәтел туралы)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: ойындарда	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Полька» А.Матмен. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев. Ырғақты қимыл: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қорбандаған аюдың. Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық. Қалтамызға салымыз. Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қазақ тілі «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап	Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет, Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. Сурет салу. Пішіндердің суретін карандашпен бояу. Жапсыру. Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. Мүсіндеу. Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. Құрастыру таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Балаларға «Ұлттық құндылықты дәріптей
--	--	--	--	---	--

	жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Мамандықтар туралы әңгімелеу. Мамандық түрлерін түрлерін бөліп айту. Суретпен жұмыс. Тақпақ: Елге қызмет етемін. Шаршамаймын мен бірақ. Күні түні май болып. Ұйықтамаймын мен бірақ. Математика негіздері. Үлестірмелі материялдармен жұмыс. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. сурет салу. Дайын аспазшы құралдарының суретін гуашпен бояу. жапсыру. Әр мамандық иесіне өз керекті құралдарын жапсыру. мүсіндеу. Аспазшы мамандығын айта отырып, кампотқа керекті жемістерді	Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. Сурет салу Қоянға арналған сәбіз суретін салу. Мүсіндеу ермексазды алақанда жұмсарта отырып сәбізді мүсіндеу. Жапсыру қиылған сәбіз бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Құрастыру кима суреттерден сәбіз бөліктерін құрастыру:	сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик- шик- шик — Балапанның түсі қандай ? 3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ Мақсаты:Фонематикал ық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, Ғ, Ұ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім? Тақпақ: Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз, Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз.! «Ұлттық ойын» «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың		отырып» Оның ішінде ұлттық тағамдарға мән беріп, түсіндіріп өту. Ата бабаларымыздан келе жатқан ұлттық тағамдарды таныстыру. Пайдасын айту. Дайындалу жолдарын көрсету. Суретпен жұмыс. Математика негіздері. Д/қ ойын Уақытты бағдарлау. Барысы: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз- түнде, таңда-кешке. Сурет салу, құрастыру, жапсыру Шығармашылық жұмыс: ! Дайын шаблон бауырсақтың суретін бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблондағы ыдысқа бауырсақты жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка**)
--	--	---	--	--	--

мүсіндеу.
құрастыру.
Жүргізушінің көлігін
құрастыру.
**Қоршаған ортамен
таныстыру.**
Суретпен жұмыс:
Мамандықтардың
берілген сюжетті
сурет бойынша
мамандықтарды атау,
олар туралы
әңгімелеу. Балалардың
қай мамандықты
жақсы көретіні туралы
сұрақтар қою.

көзін байлаймыз.
Балаларды ұстау.
Математика негіздері
«Менің добым»
Барысы: әр балаға
алдарына кішкентай
доп беріледі. Балалар
оның түсін, пішінін
айтады.
Топ ішінде сол допқа
ұқсайтын заттарды
табады,
көрсетеді.
Түрлі балалар
әрекеттерінде көз бен
қол үйлесімділігін,
қолдардың ұсақ
моторикасын дамыту.
**Жапсыру, сурет
салу, мүсіндеу.**
Шығармашылық
орталықта жұмыстану:
«Досыңа арналған
сыйлық»
! алдарына берілген
дөңгелек пішіндерден
үлгі бойынша моншақ
бейнесін жапсырады.
!Ер балалар дайын
күшіктің
Суретін бояп
достарына сыйлайды.
!моншақтар:
ермексазды үзіп алып,
алақан арасына салып
домалатып , оларды
біртұтас етіп біріктіру
арқылы аналарына
арнап моншақ
мүсіндейді.
Құрастыру

			конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 11 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека №12 Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 13 Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 14 Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 15 «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Атам айтқан» Жауын жаууға байланысты халықтық болжаулар.	«Қауіпсіздік сабағы» С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Атам айтқан» Жауын жаууға байланысты халықтық болжаулар.	Мүсіндеу. дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды <i>Эльдар</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Саян</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Дания</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Амина</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Сулухан</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25 -29. 11. 2024ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(көркем әдебиет) Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Қолымызда қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. <i>Сөздік минимум: жауын, жол (қазақ тілі ***)</i>	(қоршаған ортамен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі ***)</i>)	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының	(Дене шынықтыру)	(Музыка)	(Дене шынықтыру)	(Математика негіздері)	(Дене шынықтыру)

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. Ән айту: «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков. Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі матеиалмен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: бұлт, жауын, тамшылар. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (кұрастыру) «Шатыр»	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) . «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик-шиқ- шик — Балапанның түсі қандай ? 3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай	Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Әңгіме:«Әжесін кім қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру. ! кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді.	Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен жыл мезгілдерін сипаттау. (көркем әдебиет) Табиғат ол-анамыз
--	---	---	---	--	---

	беру. (көркем әдебиет) Жұмбақ: Күнді жабады, Жауын боп жауады? (бұлт) Тақпақ: Ақсың, сұрсың, қарасың. Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру) Д/қ ойын: «Бұлттар әлемі» Барысы: алдарына берілген бұлттардың топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Бұлт туралы білімін бекіту. Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру.	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қолшатыр бейнесін мүсіндеу. Қолшатыр бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы қолшатыр бейнесін салу, бояу.	дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Барысы: ертегі кейіпкерін атап, қай ертегілерде кездесетіні туралы айтады. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (көркем әдебиет) Ертегі: «Мақтаншақ қоян» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Табиғатқа баламыз. Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Жыл мезгіліне сай ағаш бейнесін бояу, жапырақ бейнесін мүсіндеу, кірпі мен алма бейнесін жапсыру.
--	--	--	---	---	--

	Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ермексаздан жағу тәсілі арқылы бұлт бейнесін мүсіндей отырып, жауын тамшыларын жапсырады. Бұлт бейнесінің суретін салып, бояйды.		түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Ертегілер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қоянның суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша сәбіз мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) Түлкі бейнесін жапсырады. Қалдық қатты картоннан ертегі кейіпкерлерін құрастыру. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 16	Картотека №17 (қоршаған ортамен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №18	Картотека №19 .(қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	Картотека №20

«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (<i>қазақ тілі</i> ***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (<i>музыка</i> ****)	«Аю мен Маша» ертегісі	Бесік жыры (<i>музыка</i> ****)	«Алдар көсе» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	«Түрлі - түсті тамшылар» Жаңбырдың қалай пайда болатыны туралы АКТ арқылы ақпарат беру «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	«Түрлі - түсті тамшылар» Зертханалық жұмыс: банка, су, қырынуға арналған көпіршік, гуашь	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Хамза</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Амирхан</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Дания</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Сауле</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Диас</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 -06. 12. 2024ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік болмай - тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) <i>Төрт бұрышты шыны ыдыс</i> <i>Іші толы су ыдыс</i> <i>Осы үйдің тұрғындары,</i> <i>Шетінен шебер бір жүзгіш.</i> <i>Сөздік минимум: балық (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі***)</i>	(қоршаған ортамен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(Музыка) Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ақ	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(Математика негіздері) Математикалық	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту,	тиін» әні: Ә. Бейсеуов, сөзі: Нұрхан Жанаев. Ән айту: «Торғайлар, келіндер» Н.Айтов, Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күн» Г.Абдарманова музыкалық және шулы ойыншықтармен ойнау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Қорытынды бөлімі: Д\о: «Жай және жылдам» - Әуеннің ырғағына сай балға аспабымен соғып, орындату. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: балықтарды өлшемі бойынша (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: су асты әлемі. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (кұрастыру) «Балық»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырыбы: «Қыс» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру. Данышпан Үкі қыс туралы әңгімелеп, дыбыстық жаттығу	тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Әңгіме: Су асты әлемі Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «аквариум» жапсырады ! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Балықтар» Барысы: суреттер
-----------	---	---	--	--	---

	қоршаған ортамен танысыру) Д/қ ойын: «Балықтар әлемі» Барысы: алдарына берілген балықтарды топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Балық туралы білімін бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ермексаздан жағу тәсілі арқылы балық бейнесін мүсіндей отырып, балдыр жапсырады. Балық бейнесінің суретін салып, бояйды.	жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан балық бейнесін мүсіндеу. Балық қабыршақтарын пайдаланып жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді косу арқылы балық бейнесін салу, бояу.	жасатады. Ү-ү-ү –үкі, тү-тү-тү-түлкі. Сөздік қор: қыс, қар, аққала, шана (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Балық аулау» Барысы: судан аулаған балықтарын сипаттайды. Балықтар туралы әңгімелейді. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (көркем әдебиет) Ертегі: «Алтын балық» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Акула мен балықтар» Барысы: алдарына берілген акула мен балықтарды салыстырып, топтастырады.. Үлестірмелі материалдар көмегімен	ескеріп ойналады.	көмегімен балықтарды сипаттау. (көркем әдебиет) <i>Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</i> Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: су астында және аквариумда өмір сүретін балықтар туралы айту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мозаика әдісімен балық бейнесін мүсіндеу. Су асты әлемі боямағын бояу. Пайетка көмегімен балық бейнесін жапсыру.
--	--	---	--	--------------------------	---

			осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Аквариум бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша аквариумды безендіреді: тастар мүсіндейді. (жапсыру) Балық бейнесін жапсырады. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1	Картотека № 2 (қоршаған ортамен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №3 (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	Картотека №4	Картотека № 5
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік				
«Үнемді тұтыну»					

	иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі^{***})</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка^{****})</i>	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка^{****})</i>	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру ^{**})				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Күн неге суытты?» Ауа райының өзгеруі туралы АКТ арқылы ақпарат беру «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Күн неге суытты?» Бақылау жұмысы: серуен кезінде ауа райының суығын бақылайды: үрлеу арқылы.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Эльдар</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Саян</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Сұлухан</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Дания</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Амирхан</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13. 12. 2024ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К.

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақтың түбі - игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) «Менің Отаным» Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. (Б.Ысқақов) <i>Сөздік минимум: Отан(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Оюлар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(көркем әдебиет) Бала-бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні-бойы қызыққа, Батамыз-да, қаламыз! <i>Сөздік минимум: балабақша (қазақ тілі***)</i>	(қоршаған ортамен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: сақина, ою (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп",	(Музыка) Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев, Б.Ысқақов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Жалауша» ойыны. Музыкалық қимылды ойын. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Оюды сипатта...» Барысы: оюды сипаттайды. Сурет бойынша әңгімелейді. Тұсау кесу рәсімі туралы айту, төсеніштегі оюларды	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Жаңа сөздер: Отан, Қазақстан, туған жер Дыбыстық жаттығулар:	(Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Алтын балық» Ергеіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «аквариум» жапсырады ! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс»	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен:

	"бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру) Д/қ ойын: «Рәміздер» Барысы: рәміздер суреті. Сипаттау. Пазл бөліктерін құрау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ермексазdan жағу тәсілі арқылы күн бейнесін мүсіндейді. Ту бейнесін жапсырады. Ту бейнесінің суретін бояйды.	сипаттайды. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. (құрастыру) «Ою»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздan ою бейнесін мүсіндеу. Ою бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы ою бейнесін салу, бояу.	тан – тан – тан – Отан Д/қ ойын: «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы ойыншықтар бейнесін салады, бояйды. Ермексаздan доп мүсіндеп, оны безендіреді.	Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) «Қазақ халқының салт дәстүрлері» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: «Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі». Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
--	---	--	--	---	--

			Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Пирамида ойыншығын жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.		(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, білезік мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Сырға бейнесін бояу. Тұмар бейнесін жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 6	Картотека № 7 (қоршаған ортамен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №8	Картотека №9	Картотека № 10
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Электр қуаты» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.</i>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка ^{****})	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры (музыка ^{****})	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру ^{**}) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Жас метеоролог» Метеоролог құралдарымен таныстыру. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жас метеоролог» Желдің бағытын, топтағы ауа температурасын бақылау.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Амина</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Мадина</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Руслан</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Амирхан</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Камилла</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 -20. 12. 2024ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А.

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау өзімізден басталады.»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкпі тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев, Б.Ысқақов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Жалауша» ойыны. Музыкалық қимылды ойын. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Республикасының Тәуелсіздік күні. Отанымыз қалай аталады? Президентіміз кім? Тууымыз қандай? Елтаңба туралы Туралы мәлімет беру. Сурет арқылы Отанымызды таныстыру. Такпак: «Тәуелсіз Қазақстан» Тәуелсіздік еліміз. Мәңгі жасар жеріміз. Тәуелсіздік жасаған. Аға, әпкелеріміз. Математика негіздері. Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері	Дене тәрбиесі Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: 4-6м.қашықтықта тура бағытта еңбектеу.Құрсаудан құрсауға секіру Қ/ы ойын. «Сықырлы таяқ» Қазақ тілі «Менің Қазақстаным» Тақпақ, мақал мәтелдаер. Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суреттер бойынша ҚР туралы әңгімелеу Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім? «Ұлттық ойын» «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады.	Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет, Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. Сурет салу. Пішіндердің суретін карандашпен бояу. Жапсыру. Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. Мүсіндеу. Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. Құрастыру таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	Дене тәрбиесі Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: тепе теңдік сақтау, бір бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. 4-6м.қашықтықта тура бағытта еңбектеу Қ/ы ойын. «Сықырлы таяқ» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Ұй ануарлары туралы әңгімелеу. Ұй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Ұй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай ұй жанураларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Ұй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр

	арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. сурет салу. Дайын тудың суретін көк түсті гуашпен бояу. жапсыру. Көк түсті туға қыран құстың бейнесін жапсыру. мүсіндеу. Қазақстанның туын көк түсті ермексазбен мүсіндеу. құрастыру. Қазақстанның картасын құрастырып шығару. Қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс: Тәуелсіздік туралы айту. Қазақстан Республикасы туралы мәлімет беру. Суреттен көрсету.	Топ ішінде сол допка ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Шығармашылық орталықта жұмыстану: «Досыңа арналған сыйлық» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады. !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді. Құрастыру конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. Сурет салу Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру. Құрастыру Конструктордан жануарларының қорасын құрастыру. «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				

Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека № 11 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека № 12 Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 13 Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 14 Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Мен зерттеушімін» Тақырыбы: «Атам айтқан.....» Халық болжаулары туралы әңгімелеу.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	«Мен зерттеушімін» Тақырыбы: «Атам айтқан» Күннің суықтығына байланысты халықтық болжаулар.	Мүсіндеу. дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету

Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Амина</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Сауле</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Амирхан</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Руслан</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Қысқы серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 -27. 12. 2024ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Береке көзі бірлікте»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Домино» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі ***)</i>	(қоршаған ортамен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: <i>№4</i> Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі:	(Музыка) Күй «Кісен ашқан»	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6	(Математика негіздері)	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6

ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық	Ән: «Жасыл шырша» Ұлттық ойын: «Киіз басу» (ырғақпен орындау) (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. (құрастыру) «Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексиздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу.	метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту;құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу». (Қазақ тілі) «Қыс қызығы» Тілдік жаттығу: Ыс ыс келді қыс Ар ар жауады қар Ран ран соғады боран. Д/қ ойын: «Қысқы ойындар» Барысы: суреттер бойынша қыс мезгіліндегі ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады	Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексиз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін	метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту;құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) «Жаңа жылы қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса... Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: «Жаңа жыл».
----------------------------------	---	---	---	---	--

	жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.		(математика негіздері) Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым	ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Отбасында жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алатаындары туралы әңгімелейді. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шырша мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Шырша бейнесін бояу. Шырша ойыншығын жапсыру.
--	---	--	--	---	--

			тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15	Картотека №16 (қоршаған ортамен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №17	Картотека №18	Картотека № 19
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Алғашқы қар» Қар туралы әңгімелеу, сипаттау. Қардың жаууын бақылау. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Алғашқы қар» Қардың қасиеттері бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз куу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Камилла</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Эльдар</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Сұлухан</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Руслан</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Диас</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 -03.01. 2025ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ – ырыс қазығы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Отан отбасынан басталады»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу,сөздік қорларын молайту.			(көркем әдебиет) Сағи Жиенбаев: «Жаңа жыл келді» Жаңа жыл да келеді. Бізге қарай жылыстап, Өлең де әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!. <i>Сөздік минимум: қар, мұз(қазақ тілі***)</i>

Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады	(Музыка) Күй «Кісен ашқан» Ән: «Ақ қоян», «Жасыл шырша» Ырғақты қимыл: «Билейміз Аяз атамен» (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. (құрастыру) «Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін			(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп,

	Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.	мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу.			оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 16	Картотека № 18 (қоршаған ортамен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.			Картотека № 20
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Ертөстік» ертегісі			«Бауырсақ» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Мен зерттеушімін» «Алғашқы қар» Қар туралы әңгімелеу, сипаттау. Қардың жаууын бақылау. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.			(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Жанбарыс</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Камилла</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			Шығармашылық дағды: <i>Эльдар</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 18			Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 -10. 01. 2025ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Әділ заң - тірегің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаны м»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>		(көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі***)</i>	(қоршаған ортамен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (математика негіздері) Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру,		(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (Қазақ тілі) «Менің отбасым» Тілдік жаттығу: Ә ә ә әже А а а ана Д/қ ойын: «Бұл кімнің отбасы?» Барысы: суреттер бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Жай сөйлеммен әңгімелеуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды	(Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Ақшақар» Ергеіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексиз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс»	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы
--	---	--	--	--	---

	сурет салу, құрастыру) Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.		салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	әңімелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек				

	әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1		Картотека №2	Картотека №3	Картотека № 4
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
«Үнемді тұтыну»	«Су тіршілік көзі» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>		«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.		(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!» Шарты: мұз үстінде абайлап жүру ережелерімен таныстыру,	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Қар және оның қасиеті» Қарды бақылау, қасиетін түсіндіре отырып, тәжірибе жасау.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Жұлдыз</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		Танымдық дағды: <i>Имран</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Еркеназ</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Нұртөре</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1		Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека №4

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»
------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 -17. 01. 2025ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А.

Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды дамыту, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен арқан бойымен жүруді үйрету. Қойын: «Тышқан мен мысық» Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Қыс» Қыста шаттанамыз Шанамаен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз. Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. сурет салу.	Музыка «Тойбастар» күйімен залға кіру. Ән «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Қимылдық ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «кімнің үйі» Қыста тіршілік ететін жауарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау. Математика негіздері. Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен арқан бойымен жүруді дамыту, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Қойын: «Өз үйінді тап». Қазақ тілі Қыс мезгілі. Меңгеретін сөздер: қыс, боран, аяз. Дид\ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір	Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет, Дидактикалық ойын: “Не?Ненің?Ненікі? Із(ненікі?)-тулкінікі ,қасқырдікі,... Құлақ(ненің?)- тулкінің,қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю- маймақ,(қасқыр,түлкі,...). Балалар берліген суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау. Сурет салу. Қасқырдың суретін бояу. Жапсыру, құрастыру. Әр түрлі бкліктерге бөлінген жануарлардың суретін құраста отырып жапсыру. Мүсіндеу. Қоянның жемтігін	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен арқан бойымен жүруді дамыту, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Қойын: «Тышқан мен мысық» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй аңуарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жануарларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша

	Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы бояу. Жапсыру, мүсіндеу. Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексازдан қарды мүсіндеу. құрастыру. Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру. Қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Қыс» Қыста тіршілік ететін жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмы.	немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. сурет салу. Дид\ойын: «Үй жаунарлары» Сиырдың суретін бояу. Жапсыру,мүсіндеу. құрастыру. Жануарларды мүсіндеу,жапсыру, құрастыру. Қоршаға ортамен таныстыру. Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы»	жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап» Аю апанда кірпі інінде Тиін ағаш қуысында Түлкі мен қасқыр үңгірде тұрады. Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс	мүсіндеу. (сәбізді)	(ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. Сурет салу Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру. Құрастыру Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру. «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
--	---	---	---	----------------------------	---

			! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша тиіннің ұясын жапсырады. ! балалар дайын аюдың Суретін бояп достарына сыйлайды. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалату, сопқша тәрізді пішіндерден түлкінің бейнесін мүсіндейді. Құрастыру конструктордан иттің үйін құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 6 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека № 7 «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	Картотека №8 «Ненің баласы» ойын. Мақсаты: балалардың білімдерін жетілдіру Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. Түлкі баласы жәутік Қасқыр баласы	Картотека № 9 Д/ойын: “Не қайда тұрады? “ Қоянның құлақтары ұзын.Артқы аяқтары алдыңғы аяқтарына қарағанда біршама қысқа.Сондықтан Қоян тез жүгіріп ,секіреді.Қоянның терісі	Картотека № 10 Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру)

«Үнемді тұтыну»			бөлтірік Аю баласы қонжық Қоян баласы көжек (қоршаған ортамен таныстыру)	жұмсақ ,жылы.Оның терісі қыста ақ,жазда сұр:сондықтан ол өз жауларынан осылай тығылады .Қоян көжектерімен бірге орманда өмір сүреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Мүз және оның қасиеті» Мүзды бақылау, қасиетін түсіндіруе отырып, тәжірбие жасау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мүздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Тақырыбы: «Мүз және оның қасиеті» Мүзды бақылау, қасиетін түсіндіруе отырып, тәжірбие жасау.	Мүсіндеу. дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Қауіпсіздік сабағы» C\i ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Коммуникативтік дағды Ибраһим шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды Еркеназ көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды Сауле ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды Али төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін

					сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 -24.01, 2025ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі:«Ең жақсы тәртіп мектебі — бұл отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(көркем әдебиет) Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	(сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: сурет бойынша қарама- қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдер туралы түсінік алады. (күн/түн, қыс/жаз, үлкен/кіші)	(көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Баулар» Барысы: қол моторикасын дамыта отырып, түрлі түсті бауларды шаблонға өткізеді.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту. 4-6 м қаш/та тура бағытта еңбектеуді үйрету. Қ/ы ойын: «Күн мен түн» (математика негіздері) Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары» Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу.	(Музыка) Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру» Қ/р «Көңілді би» (ырғақпен орындау) (математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: 4-6 м қаш/та тура бағытта еңбектеуді дамыту. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, жоғары секіруді үйрету. Қ/ы ойын: «Қояндар шықты жүгіріп» (Қазақ тілі) «Қыс мезгілі» Меңгерілетін сөздер: қыс, боран, аяз Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: суреттер бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Жай сөйлеммен әңгімелеуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан	(Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып,	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: 4-6 м қаш/та тура бағытта еңбектеуді дамыту. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, жоғары секіруді үйрету. Қ/ы ойын: «Қояндар шықты жүгіріп» (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара.

	Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Бұлт бейнесін мүсіндеу, қар қиыршығын бастыру әдісімен бейнелеу (трубочка көмегімен), Мақта көмегімен жердегі қар бейнесін жапсыру, қысқы ағаш бейнесін құрастыру.	белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.	шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту	басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңімелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.
--	--	--	---	--	--

			(қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Мен зерттеушімін» «Қардағы іздер» Қардағы іздерді бақылау.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!» Шарты: мұз үстінде абайлап жүру ережелерімен таныстыру,	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Мен зерттеушімін» «Қардағы іздер» Қар үстіндегі іздерді бақылау. Тәжірибе жұмысын жүргізу (ауыр зат, жеңіл зат)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Нурберген</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: <i>Көзайым</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Ерке</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Нух</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 -31. 01. 2025ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А

Апта дәйек сөзі: «Құқығыңды сақтап үйрен,бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) Аппақ аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. <i>Сөздік минимум: қар, орман.</i>	«Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	(көркем әдебиет) Далада қарборайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады. Жып жылтыр болып жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкпі тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалықы қадаммен бір бірінің 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың арасымен жүруді дамыту. Қойын: «Қолғап» Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Сурет бойынша әңгіме. Демонстрациялы қ материалдар мен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Құстарды даусынан ажырат» Барысы: түрлі құстардың дыбысын	Музыка «Тойбастар» күйімен залға кіру. Ән «Біздің атай» К. Қуатбаев әнді хормен орындау. «Қосарланып бейлеу» Г. Потапенко Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Құстар туралы тақпақтар мен жұмбақтар шешкізу арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Құстар» Барысы: сурет тер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Математика негіздері. Дойын: «Топтастыр»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденге қойылған доғаның астымен еңбектеуді дамыту. Қойын: «Өз орындарыңа барыңдар.» Қазақ тілі Тақырыбы: «Еңбек» тілдік жаттығу. Суретті мақал. Тақпақ жаттау. Дид/ойын: «Кім жылдам» Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Сурет бойынша әңгіме. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сөздік қорларын толықтыру.	Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгімелеу. Слайд көрсету, түсініктерін кеңейту. Құстар туралы мақал-мәтел қайталату. Сурет салу. Шымшықтың суретін бояу. Мүсіндеу, жапсыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тұрған орнынан 40-50см қашықтыққа секіруді. Дамыту. Допты заттардың арасымен қақапаға домалатуды үйрету. Қойын: «Қолғап» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Балалардың құстар туралы түсініктерін жалғастыру сөздік қорын танымдық қабілетін дамыту. «Қарға мен сауысқан» авторы: Ы. Алтынсарин Әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. Математика негіздері «Салыстыр»

	тыңдату. Құстар туралы тақпақ жаттату. «Суық торғай» Авторы: Қадыр Мырза Әли Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. сурет салу. Дайын құстың суретін гуашпен бояу. Жапсыру, мүсіндеу. Ермексазбен жұмыс. Ермексазды есу арқылы суық торғай құсын мүсіндеу, дайын торғай бейнесін жапсыру. құрастыру. Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру» Барысы: тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да тік төртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды. Қоршаған ортамен	Барысы: алдарындағы үшбұрышты түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Өай топ үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. «Көп», «бір» ұғыдары туралы түсініктерді қалыптастыру. сурет салу. Құс ұясын бояу. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Жапсыру,мүсіндеу. құрастыру. Құстарға шашатын дәндерді мүсіндеу. Құрастырмалы ағаш ойыншықтардың құс ұясын құрастыру. Құс ұясын ағашқа жапсыру. Қоршаға ортамен таныстыру. Қыс мезгілінде құстар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы»	Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын.Слайд көрсету. Ж. Әбдіреевтың «Дән» өлеңді оқып талдау,жаттату. Дидактикалық ойын:«Құстар» Барысы: суреті бойынша атап, құстарды ажырата білуге үйрету. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Түрлі түсті бумагадан тоқылдақ құсын жапсырып жұмыстану. Суретке қарап тоқылдақ құсын мүсіндеу. Тоқылдақ құсының	дәстүрден тыс пластилинография әдісімен шымшық құсын мүсіндеу. Дайын шымшық құсының суретін жапсыру. Құрастыру Қима қағаздардан қиып шымшық құсын үлгіге қарап құрастыру.	Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есіп, құс мүсіндеу. Сурет салу трафарет әдісі арқылы қарға құсының суретін салу. Қоршаған ортамен таныстыру Видео көрсету. Мәлімет беру.
--	---	---	--	--	--

	таныстыру. Қыстап қалатын құстар деректі фильм көрсету.		суретін түрлі түсті карандашпен бояу. Құрастыру конструктордан құстың ұясын құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19 Ауладағы құстарды бақылау. Құс ұясымен танысу Қоршаған ортамен таныстыру.	Картотека №20
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсдіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Тақырыбы: «Еріген қар» Қарды еріту арқылы тәжірбие жасау: қар лас, ауызға салуға болмайды.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Тақырыбы: «Еріген қар» Қарды еріту арқылы тәжірбие жасау: қар лас, ауызға салуға болмайды.	Құрастыру Қатты картон қалдықтарынан құсты құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Досхан</i> Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды <i>Ақтөре</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Көзайым</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Ибраһим</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Шығармашылық дағды: <i>Нұрислам</i> құрастырылатын құрлысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға кеңес: Аязды күндері балалардың қалың киімдерін кигізуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 -07. 02. 2025ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Жанашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады.	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс,</i>	Еңбек: Бөлме гүлдеріне күтім жасау: су құю, топырағын қопсыту.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Торғай,торғай,торғайсы ң Жақын келіп	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді...

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Сөздік минимум: үшбұрыш, төртбұрыш Қазақ тілі***</i>	<i>жаз,күз, көктем Қазақ тілі***</i>		қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	<i>Сөздік минимум: қар Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары» Барысы: сурет бойынша	(Музыка) Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру» Қ/р «Кел,кел, құрбым билейік!» (ырғақпен орындау) Ұлттық ойын: «Соқыр теке». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (көркем әдебиет)	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту;көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырыбы: "Мамандықтар" Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс	(Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құс бейнесін бояу,	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді дамыту;кұрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру

	қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды... Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған ортамен	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.	Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын:"Сәйкестендір" (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: «Бөлме гүлдері» Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: суреттегі гүлдерді екі топқа топтастырады: Бөлмеде өсетін гүлдер Бақшада қсетін гүлдер Әңгімелеу: бөлме гүлдері, олардың түрлері, пайдасы, күтімі Тақпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі, Маған қарап күледі. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?»	жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. «Ұлттық ойын» «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қар туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарға зерттеу жасау: түсін өзгерту, еріту, мүсіндеу.. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау....
--	--	--	---	---	---

	таныстыру) Суретпен жұмыс: 1. қыс мезгілінде «болмайды» 2. құстарға қамқорлық 3. қыс қызықтары "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Қолғап бейнесін гуашьпен бояу. Аққала мүсіндеу Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.		Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы гүл бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Құмырадағы гүл бейнесін жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» «Ханталапай»		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1	Картотека №2 (қоршаған ортамен	Картотека №3	Картотека №4 (қоршаған ортамен	Картотека № 5

«Үнемді тұтыну»		таныстыру) Қысқы ауа райын бақылау: ауаға үрлеу, салқындықты сезіну...		таныстыру) Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				
	«Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қыс мезгілі» тақырыбында боямақ бояу.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!»	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Майшамның қызықты қасиеті» Майшамның қасиеті, тәжірибе жасау.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Имран</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Нүркен</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: <i>Айша</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Эмилия</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Нұртөре</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека <i>№1</i>	Картотека <i>№ 2</i>	Картотека <i>№ 3</i>	Картотека <i>№4</i>	Картотека <i>№5</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 -14. 01. 2025ж

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				

Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен , қақпаға домалатуды дамыту, тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қ\ойын: «Аяқтар» Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыс аяқтармен таныстыру. Сурет бойынша жұмыс. Ыдыстардың түрлерін ату, түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Кесе кесе пияла, Оларсыз шай құя ма?	Музыка Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Ырғақты қимылмен: «Қосарланып бйлеу» Ұлттық ойын: «Соқыр теке бақ бақ» Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Күнделікті үйімізде пайдаланатын тұрмыстық техникалармен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Тұрмыстық техникаларға нелер жатады. Атын атау, қайда? Қалай пайдаланылады түсіндіру. Олардың қауыпсіздігімен	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепетеңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қ\ойын: «Аяғыңды сулап алма.» Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Тілдік жаттығу . Суретпен жұмыс. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Қас кесектері» Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй	Математикалық негіздері тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелеу.Кір жуатын машинамен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік шараларын қайталату. Дидактикалық ойын: «Кір жуатын машина» Барысы: Балалардың	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепетеңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қ\ойын: «Аяғыңды сулап алма.» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілігі ететін үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып

	Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс) Тефаль шайнек түрлерімен таныстыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Барысы: Балалар әр затты бір-бірімен сәйкестіндіреді. Құрастыру Пазл әдісі арқыл электр шайнегін құрастырады. Жапсыру Түрлі түсті картон қағаз бөліктерін қиып шайнекті жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы шайнекті мүсіндеу. Сурет салу Саусақ бастыру әдісі арқылы шайнектің суреттің бояп жұмыстану. Көркем әдебиет «Әжемнің шайы» өлеңін жаттату. Өлең мазмұнын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету.	таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Үтік туралы қызықты деректер видео көрсету. Жаңылтпаш жаттату. Үтір деген немене? Үтік деген немене? Үтір керек ілімге, Үтік керек киімге? Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру. Үтіктің қолданылуын көрсетіп түсіндіру. Математика негіздері , құрастыру «Кім тез құрастырады?» Барысы: қиық суреттерден электр құралдарын тауып құрастырады. Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру. Құрастырған пішіндердің атын атау, түстерін ажырату. Жапсыру, мүсіндеу. Дайын үтіктің суретінің керек жеріне шнурын жапсыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ермексазбен үтіктің ұстайтын жерін саусақпен ысыру арқылы мүсіндеу. Сурет салу. Дайын үтіктің суретін үлгіге қарап бояу. «Ұлттық ойын»	жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері, Құрастыру. Дидактикалық ойын «Суретші нені шатастырды?» Ағаш таяқшалардан әр түрлі пішіндердегі жануарлардың қорасын құрастыру. «Үлкен» және «Кіші» , «Ұзын» және «қысқа» ұғымдарын түсіндіру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.	түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Сұрақ-жауап. Балалар, аналарыңыз киімді ненің көмегімен жуады? -кір машина -Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі? -балалар өз ойларын ортаға салып сұрақтарға жауап береді. Құрастыру Қатты картоннан кір жуғыш машинаны құрастыру. Жапсыру Түрлі-түсті қағаздарды қиып, кір жуатын машинаны жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы кір жуғыш машинаны мүсіндеп жұмыстану. Сурет салу трафарет әдісі арқылы кір жуғыш машина суретін салу.	беру. Қандай үй жануарларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. Сурет салу Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру.
--	---	--	---	--	--

		«Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлін табу» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша сиырдың көзін жапсырады. ! балалар дайын сиырдың суретін бояу. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып д сопқша тәрізді пішіндерден сиырдың мүйізімен құйрығын мүсіндейді.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека №10
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық , ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	С/р ойын: «Шаштараз» Барысы: шаштараз туралы түсіндіру, құралдарын сипаттау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу.	Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру. «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	«Қауіпсіздік сабағы» С/і рөлді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Коммуникативтік дағды <i>Ибраһим</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Ақтөре</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Көзайым</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Нурберген</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17 -21. 02. 2025ж

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Өнерлі бала - өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады.	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс,</i>	(қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Өз шкафтарын жинастыру.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Торғай,торғай,торғайсы ң Жақын келіп қонғайсың.	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді...

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Сөздік минимум: үшбұрыш, төртбұрыш Қазақ тілі***</i>	<i>жаз,күз, көктем Қазақ тілі***</i>	Анасына көмектесу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	<i>Сөздік минимум: қар Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қызыл түс» Барысы: қызыл түсті заттарды көрсету, атау, сипаттау. Арасынан аталған атты (қызыл машина) бөліп көрсетеді. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ:	(Музыка) Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) Ұлттық ойын: «Соқыр теке». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Жеткізбе». (Қазақ тілі) Тақырып: «Қысқы ауа райы» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Ұлттық киімдер» Барысы: қазақ халқының тұрмыстық	(Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала

	Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың... Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Қой бейнесін гуашьпен бояу.	(көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.	заттарымен таныстыру. Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу. «Алдар көсе» ертегісі Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық киімдер бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады.. «Ұлттық ойын» «Ханталапай»	Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. «Ұлттық ойын» «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қар туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарға зерттеу жасау: түсін өзгерту, еріту, мүсіндеу.. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау....
--	---	--	---	---	---

	Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру.				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №11	Картотека №12 (қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы ауа райын бақылау: ауаға үрлеу, салқындықты сезіну...	Картотека №13	Картотека №14 (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека № 15
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Үй жануарлары» тақырыбында боямақ бояу.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Жылу беретін жіп» Тоқыма жіп: қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибе жасау.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!»	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жылу беретін жіп» Тоқыма жіп: қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибе жасау.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Әлихан</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Коммуникативтік дағды: <i>Анеля</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Танымдық дағды: <i>Ақтөре</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Арлан</i> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Шығармашылық дағды: <i>Ибраһим</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **24.02-28.02.2025ж**

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А

Апта дәйек сөзі:«Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>(көркем әдебиет)</i> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкпі тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру ^{**})				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: «кімнің үйі» Қыста тіршілік ететін жауарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай	. Музыка Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Математика негіздері. Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған	Дене шынықтыру Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Қазақ тілі Тақырып: «Қысқы ауа райы» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны	Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет, Дидактикалық ойын: “Не?Ненің?Ненікі? Из(ненікі?)-тулкінікі ,қасқырдікі,.... Құлақ(ненің?)- түлкінің,қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю- маймақ,(қасқыр,түлкі,...) . Балалар берліген суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау. Сурет салу. Қасқырдың суретін бояу.	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жанураларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс

құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Қыс» Қыста шаттанамыз Шанамаен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз. Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. сурет салу. Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы бояу. Жапсыру, мүсіндеу. Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексازдан қарды мүсіндеу. құрастыру. Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру. «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек Қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Қыс»	пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. сурет салу. Дид\ойын: «Үй жауналарлары» Сиырдың суретін бояу. Жапсыру,мүсіндеу. құрастыру. Жануарларды мүсіндеу,жапсыру, құрастыру. Қоршаға ортамен таныстыру. Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы» «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,	Жапсыру, құрастыру. Әр түрлі бкліктерге бөлінген жануарлардың сурретін құраста отырып жапсыру. Мүсіндеу. Қоянның жемтігін мүсіндеу. (сәбізді)	Математика негіздері «Салыстыру» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. Сурет салу Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру. Құрастыру Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру. «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
--	--	---	---	--

Қыста тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмы.

қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.
Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.
Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап»
Аю апанда кірпі інінде
Тиін ағаш қуысында
Түлкі мен қасқыр үңгірде тұрады.
Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс

! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша тиіннің ұясын жапсырады.
! балалар дайын аюдың Суретін бояп достарына сыйлайды.
! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалату, сопқша тәрізді пішіндерден түлкінің бейнесін мүсіндейді.
Құрастыру
конструктордан иттің үйін құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)
(дене шынықтыру**)

Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Сi ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	«Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді	Мүсіндеу. дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Қауіпсіздік сабағы» Сi ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Коммуникативтік дағды <i>Нұртөре</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Ерке</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Бөкейхан</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Имран</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : **03-07.03.2025ж**
 Тәрбиеші: Таскалиева Н.К
Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас,
 Туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i>				

занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Жолақшалар» Барысы: жолақшаларды бір біріне тағу арқылы қол моторикалары дамиды.	(сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем</i> <i>Қазақ тілі***</i>	(қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	(көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Эксперименталдық әрекет: Гүл өскінін суға салу. <i>Сөздік минимум: гүл</i> <i>Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	(Музыка) Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) Ұлттық ойын: «Соқыр теке». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту.	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы	(Математика негіздері) Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру,	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Біреу не көп» Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың... Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау. (көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. Ұлттық ойын: «Асық ату»	түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырып: «Көктем келді» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Ұлттық ойын «Ханталапай»	мүсіндеу) Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. Ұлттық ойын «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	таныстыру) Д/қ ойын: «Менің анам» Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды. Әңгімелейді. Аналарына жылы тілектерін айтады. Өздерін қалай еркелететіні турады әңгімелейді. (Көркем әдебиет) Тақпақ: Мен анамды сүйемін, Сөзін ойға түйемін. Анашымды ардақтап, Басымды оған иемін. (математика негіздері) Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл» Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Аналарына арнап гүл шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді.
--	---	--	--	---	---

	(қоршаған ортамен таныстыру) Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Қой бейнесін гуашьпен бояу. Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру.				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1	Картотека №2 (қоршаған ортамен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №3	Картотека №4 (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека № 5
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі ***)</i>				

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Шалқан» ертегісі	«Ер Төстік» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Табан тартыс»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді? Бақылау, зерттеу жұмыстары.	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тоғымен ойнама!» Үй жағдайында электр тоғына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді? Бақылау, зерттеу жұмыстары.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Имран</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Айбар</i> құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Сағида</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Али</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: Досхан <i>әртүрлі</i> ойындарды өз бетінше ойнай алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **10.03-14.03.2025ж**

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А

Апта дәйек сөзі: «Отаным- Алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ел болам десең, бесігіңді түзе»				

әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		(Музыка) Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) Сөйлеуді дамыту «Көктемнің алғашқы белгілері» Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру. Сұрақ-жауап: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау. Жеке жұмыс жүргіземін. Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен үгіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Қойын: «Кім жылдам» Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Дидойын: «Оюдың жартысын тап» Сөйлеуді дамыту Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.	Сөйлеуді дамыту Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді. Көркем әдебиет «Көктем» авторы: С. Жиенбаев. Қоршаған ортамен таныстыру: көктемдегі маусымдық	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. Қойын: «Үйшік» Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» Көркем әдебиет көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату. Қоршаған ортамен таныстыру көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы

		Тақпақ жаттату. «Көктем» (С. Жиенбаев) өлең мазмұнын түсіндіру. Мүсіндеу Ермексазды есу әдісі арқылы арқылы Қызғалдақ мүсінін жасау. Сурет салу Гупкамен сурет салу.Байшешек, қызғалдақ гүлдерін салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Көктем мезгілі табиғат аясындағы ағаштарды бақылау. Математика негіздері дидактикалық ойын. «Суреттердің орынын тап» Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру. Құрастыру Мозайка әдісін қолдану арқылы байшешек құрастыру Жапсыру Дайын шаблондардан байшешек гүлін жапсыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп	Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату Құрастыру Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру. Жапсыру -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. Математика негіздері Лог/ойын:«Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. Сурет салу Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану.	өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Құрастыру қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын. Мүсіндеу эртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. Жапсыру Дайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға жапсыру.	видео көрсету. сұрақ-жауап. Жапсыру Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. Құрастыру «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу гүлдердің суретін салу.
--	--	---	---	---	---

		қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.			
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека № 5	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Тақырыбы: «Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.	«Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	Мүсіндеу Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Анеля</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Коммуникативтік дағды <i>Нурберген</i> көркем шығармаларды эмоционалды	Коммуникативтік дағды <i>Әлихан</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Еркеназ</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және

		тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	қабылдайды		жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : **17-21.03.2025ж**
 Тәрбиеші:Таскалиева Н.К
Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады.	(сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз, күз, көктем</i> <i>Қазақ тілі***</i>	(қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	(көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимн.скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Біреу не көп» Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы	(Музыка) Музыка тыңдау: «Біз өмірлің гүліміз» Ән айту: «Наурыз» әні Ырғақты қимыл: «Гүлдермен билейміз» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау. (көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимн.скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». (Қазақ тілі) Тақырып: «Көктем келді» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері» (сөйлеуді дамыту,	(Математика негіздері) Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру,	

	тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Құтты болсын мерекең, Наурыз айы туыпты. Өне, Наурыз келеді, Әсемденер жер енді.... Д/қ ойын: «Көктем» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Суретпен жұмыс: «Наурыз мерекесі туралы әңгімелейік» Көктем туралы, наурыз мейрамы туралы	жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. Ұлттық ойын: «Асық ату»	көркем әдебиет) Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. (сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Ұлттық ойын «Ханталапай»	дән түйіршігін мүсіндеу. Ұлттық ойын «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	
--	---	--	--	--	--

	білімдерін қалыптастыру, бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Наурызтал бейнесін гуашьпен бояу,пластилинография әдісімен мүсіндеу,жапсыру.				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №9	Картотека №10 (қоршаған ортамен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №11	Картотека №12 (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Асық ату»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Ибраһим</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Көзайым</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Ақтөре</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Нурислам</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **24.03-28.03.2025ж**

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А.

Апта дәйек сөзі: «Отаным- Алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс...				
	«Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i>				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут»: «Ел болам десең, бесігіңді түзе»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкпі тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен үгіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Қойын: «Кім жылдам» Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Дид\ойын: «Оюдың жартысын тап» Сөйлеуді дамыту Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет Көктем мезгілі	Сөйлеуді дамыту Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкпі тигізеді сол топ жеңіске жетеді. Көркем әдебиет «Көктем» авторы: С. Жиенбаев. Қоршаған ортамен таныстыру: көктемдегі маусымдық	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. Қойын: «Үйшік» Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» Көркем әдебиет көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап.

			туралы тақпақты жаттату Құрастыру Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру. Жапсыру -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. Математика негіздері Лог/ойын:«Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. Сурет салу Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану.	өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Құрастыру қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын. Мүсіндеу әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. Жапсыру Дайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға жапсыру.	Жапсыру Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. Құрастыру «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу гүлдердің суретін салу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»			Картотека № 16	Картотека № 18	Картотека №20
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				

Күндізгі ұйқы			Жәй әуен тыңдау музыка***	Жәй әуен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Қауіпсіздік сабағы» «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.	Тақырыбы: «Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	Мүсіндеу Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс			Коммуникативтік дағды <i>Сағида</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Нурберген</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Имран</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен			Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **31.03-4.04.2025ж**

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кішкентай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: еі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	(сөйлеуді дамыту) Жаңылтпаш: Ақ шар бар. Көк шар бар. Көп шар бар. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айту.	(қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:8 Максаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл:тепе	(Музыка) Музыка тыңдау: «Құстар	(Дене тәрбиесі) Негізгі	(Математика негіздері) (математика негіздері)	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл:қақападан

ұйымдастырылған іс-әрекет	теңдікті сақтай отырып, бір бірінен 10 см арақашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Ұшақтар» (математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Әңгімелесу: көктемгі гүлдер, олардың түрлері, атауы, күтімі. (қоршаған ортамен таныстыру) Көктем мезгіліне қатысты суреттер қарастыру.Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы әңгімелеу, суретпен	шоқиды» Ән айту: «Етікші» әні Ырғақты қимыл: «Шөжелерім билейді» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін шарларды салыстыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Шар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. Ұлттық ойын: «Асық ату»	қимыл:қақападан асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Себетке түсір» (Қазақ тілі) Тақырыбы: «Жыл құстары» Суретпен жұмыс: «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығу. Тақпақ. Д/қ ойын: «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу: «Жыл құстары» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Тырна мен түлкі» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)	Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. Ұлттық ойын «Табан тартыс»	асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Себетке түсір» (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,
----------------------------------	---	---	---	---	---

	жұмыстану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Шығармашылық жұмыс: Гүл бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады...		Шығармашылық жұмыс: құстар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру.Құс ұясын құрастыру. Ұлттық ойын «Ханталапай»		құрастыру жұмыстарын жасайды.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1	Картотека №2 (қоршаған ортамен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №3	Картотека №4 (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека №5
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Асық ату»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Табиғаттың жандануы» Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Табиғаттың жандануы» Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Нұх</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Көзайым</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Ақтөре</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Ибраһим</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік дағды: <i>Имран</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **07.04-11.04.2025ж**

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А

Апта дәйек сөзі: «Ізгіні ісінен- Жақсыны түсінен»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қол тигізіп, тұрған тұрған орнынан жоғары секруді дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Ән айту: «Айдана» Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Аспапта ойнау: «Меаллофонмен	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Аяқтарын алшақ қойып отырып допты бір біріне домалату. Қойын: «Мерген» Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғарышқа	Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығу: Велосипед тебу: солға оңға бұрылуды дамыту. Негізгі қимылдар: төменнен екіқолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрену.

Қойын: «Капитандар жарысы» Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Көктем мезгілінің көріністерімен таныстыру. көктем айларын қайталап айту. көктем мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. көктем мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Көктем келді» Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. сурет салу. Дайын кесілген гүлдің суретін бастыру арқылы бояу. Жапсыру, мүсіндеу. Дайын қиылған ақ гүлдерді жапсыру, Ермексازдан гүлді мүсіндеу. құрастыру. Гүлдің бейнесін ақ қағаздардан құрасытру. «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады,	қарапайым әуендардіойнау» Математика негіздері. Құрастыру Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. Сөйлеуді дамыту. Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру. Көркем әдебиет «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев автормен, өлең мазмұнымен таныстыру. Мүсіндеу Айды мүсіндеу. Математика негіздері Логикалық ойын: «Не қайда жүреді» Барысы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	саяхат» Тілдік жаттығу. Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Жұмбақ жасыру Дидактикалық ойын: «Артығын тап» «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Сөздік қорларын кеңейту Көркем әдебиет Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін, мазмұнын түсіндіру. «Ғарышкер» Қоршаған ортамен таныстыру АКТ слайд көрсетіп,	Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Көркем әдебиет Өлең жолдарын жаттату. Әубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған Қоршаған ортамен таныстыру Ғарыш ,аспан әлеміне саяхат жасау. Құрастыру -шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру. Жапсыру Әуе көліктерін қима қағаздардан жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу. Математика негіздері «Зандылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында» даптермен жұмыс.	Қойын: «Допты ұстап ал» Сөйлеуді дамыту картиналар топтамасына суреттер қарастыру Көркем әдебиет «Ғарышкер» өлең мазмұнымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау. Жапсыру Скафандр туралы ақпарат беремін.Скафандр жапсыру. Сурет салу Суретпен жұмыс: Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін. Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету. Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар
--	---	---	---	---

	қалған бала іздеп табуы керек Қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Көктемдегі құбылыс» Көктемдегі жайылымға шыққан жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмыс.	Сурет салу Аспан денелерін гуашпен бояп жұмыс жүргіземін. Жапсыру Жұмыртқаа қабынан зымыранды жабыстырып жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру слайд арқылы ғарыш әлемін таныстыру. «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	түсінік қалыптастыру. Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады. Құрастыру, сурет салу пазл әдісі арқылы зымыранды құрастыру. Зымыранның сурет бояу Жапсыру Фетр бумагадан аспан денелерін жабыстырып жұмыстану. Мүсіндеу Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын үйрету		дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Әжемнің ертегілері» жинақтан үзінді	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы, салыстру, зерттеу.	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тоғымен ойнама» Үй жағдайында электр тоғына жақындамауды үйрету.	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы, салыстру, зерттеу.	Құрастыру Баклашқадан зымыран бөліктерін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Коммуникативтік дағды <i>Ақтөре</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Алия</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Жуһангер</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Нұртөре</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **14-18.04.2025ж**

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кішкентай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Қуаныш пен оптимизм»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: екі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	(көркем әдебиет) Мен жұлдызбын, жұлдызбын, Аспанда мен тұрамын. Адамдар маған қараса, Көкте жарқырап тұрамын. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тақпақ айту.	(қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	(Музыка) Музыка тыңдау: : «Құстар шоқиды» Т.Ломова (әуен	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	(Математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-

	кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». (математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Бір үзім нан» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Нанның қадірін білуге баулу. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қадірлеп, Торғайларға тастаймыз. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Нан	ырғағымен қимылдар көрсету) Ән айту: «Етікші» әні Д.Ботбаев (әнді қосылып хормен орындау) Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі (би қимылдарын орындау) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Жұлдыздар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін жұлдыздарды салыстыру. (сөйлеуді дамыту) Әңгімелесу: «Аспан әлемі» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. Ұлттық ойын: «Асық ату»	кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы». (Қазақ тілі) Тақырып: Көктемгі еңбек» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Қимылды ойын: «Ақ жауын» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу: «Аспан әлемі» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Сәруар» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,	жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. Ұлттық ойын «Асық ату»	кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мультфильм көрсету: «Ғарыш әлемі» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс:
--	--	--	---	--	--

	өнімдері» Барысы: нанды қадірлеу бағытында суреттермен жұмыстану. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Шығармашылық жұмыс: Нан өнімдерін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.		жапсыру) Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»		Күн, ай, жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 11	Картотека №12 (қоршаған ортамен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №13	Картотека №14 (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека №15 Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»<i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека № 8				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы, салыстыру, зерттеу.	C/i ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Анеля</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Айша</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Арлан</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Досхан</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік дағды: <i>Бөкейхан</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : **21-25.04.2025ж**

Тәрбиеші: Мендигалиева Г.А

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Көңіл толқыны»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Қуаныш пен оптимизм»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>Сөздік минимум: ою</i>	(көркем әдебиет) Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен Жарысып мен жүгірем. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тақпақ айту. <i>Сөздік минимум: қозы, бұзау</i>	(қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <i>Сөздік минимум: гүл, көктем</i>	(көркем әдебиет) Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі:	(Музыка) Ән айту: «Бақшаға	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі:	(Математика негіздері) Үлестірмелі	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі:

ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Түлкі мен ешкі» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет	келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар (би қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Тең бе?» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін суреттегі сиырлар мен бұзауларды салыстырады. (сөйлеуді дамыту) Әңгімелесу: «Төрт түлік өнімдері» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Сиыр бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. Ұлттық ойын: «Асық ату»	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырып: «Төрт түлік және оның пірлері» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Д/қ ойын: «Төлін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу: «Төрт түлік пірлері» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Тең бе?» Барысы: "Тең бе?",	материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. Ұлттық ойын «Асық ату»	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Бірлік. Достық» тақырыбында деректі фильм қарау. Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді.
----------------------------------	--	--	--	---	--

	екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Барысы: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Шығармашылық жұмыс: Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.		"Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін суреттегі төрт түлікті салыстырады. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: төрт түліктен алынатын өнімдер бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»		Әр суретті сипаттайды. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16	Картотека №17 (қоршаған ортамен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №18	Картотека №19 (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Картотека №20 Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Су көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Мен зерттеушімін» «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Мен зерттеушімін» «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Имран</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Шығармашылық дағды: <i>Нух</i> тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	Коммуникативтік дағды: <i>Нұрислам</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Физикалық дағды: <i>Айбар</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Әлеуметтік дағды: <i>Бөкейхан</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» жеке бөбекжайы

Топ: « Бөбек » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :**28.04 – 02.05.2025ж**

Тәрбиеші: Таскалиева Н.К

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Көңіл толқыны»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата-ана — балаға үлгі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>Сөздік минимум: ою</i>	(көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жанбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <i>Сөздік минимум: гүл, көктем</i>	(қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.		(көркем әдебиет) Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: 8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).	(Музыка) Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл:	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).		(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен).

	2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Түлкі мен ешкі» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы	«Балалар биі» А.Майкапар (би қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара». (Математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін	2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырып: «Төрт түлік және оның пірлері» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Д/қ ойын: «Төлін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:		2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Екі дос» әңгімесі Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды.
--	---	--	--	--	---

	жануарлар» Барысы: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Шығармашылық жұмыс: Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.	жапсырады. Ұлттық ойын «Асық ату»	үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»		Достық,бейбітшілік туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Шарлар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 16	Картотека №18 (қоршаған ортамен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	Картотека №20		Картотека №21 Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Су көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі		Бесік жыры <i>(музыка****)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Мен зерттеушімін» «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.		С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Алия</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Физикалық дағды: <i>Әлихан</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Коммуникативтік дағды: <i>Жуһангер</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		Әлеуметтік дағды: <i>Досхан</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 12	Картотека № 5	Картотека № 9		Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				